





منشورات الاختلاف Editions El-Ikhtilef

د. نورة بوحناش

الاجتهاد وجدل الحداثة



الاجتهاد وجدل الحداثة

د. نورة بوحناش

صدر أيضاً للمؤلفة:



تقتضي المعالجة العقلية لثنائية الاجتهاد الإسلامي والحداثة، تعميقا للبحث في أركيولوجيا الإنشاء لحقلين يتمايزا كليا، فما يؤديه الاجتهاد من اعتراف بالأصول يعني بالنسبة للحداثة تجاوز لحق السؤال العقلي، وخروج عن حدود المبادرة المنهجية المؤسسة لكل معرفة ناجعة، تلك التي تنحصر في المعرفة الممحصة بوسائل العقل، بما أن فعل الحداثة يعني أصلا وجوب إحداث النقد والتجاوز والمساءلة العقلية، ومن ثم فالحداثة تعكر صفو اليقين بالحقيقة الواحدة، وتفرض قلق البداية لتكون النهاية على سيادة العقلانية.

هي سيادة تفرض ضرورة درء كل أطر التسليم والاعتقاد، فلا يقين يُبَده المفاهيم ويفرضها فرضا رأسيا، ليكون المقدس في حد ذاته أول موضوعات السؤال والنقد والقراءة المتحققة، إذ لا وجود لفعل يخترق حدود التاريخ، ولا يمكن للعقل أن يؤمن إلا بعدما يحقق اليقين، وقد أدى حقه في النقد وسار عبر طرائق الشك والتحليل، هي الخطوات الضرورية التي ألفت البنية الماهوية لعقل الأنوار، وقد تحول إلى مُسَائِلٌ أول عن مصداقية وصدقية المعارف الإنسانية.







الاجتهاد وجدل الحداثة



الاجتهاد وجدل الحداثة

د. نـورة بـوحناش









الطبعة الأولى: 1437 هـ - 2016 م

ربمك 3-4458-20-614-978

ريمك 3-992-98-3 (يمك

جميع الحقوق محفوظة



كلمة للنشر والتوزيع

12 نهج بيروت، 2080 أريانة - تونس

الهانف: 0021671703355 - الفاكس: 0021671703355 - المانف: info@kalima-edition.com



4، زنقة المامونية - الرباط - مقابل وزارة العدل هائف: 537723276 212+ - فاكس: 537723276 212+ البريد الإلكتروني: darelamane@menara.ma

منشورات الاختلاف Editions EHkhtilef

149 شارع حسيبة بن بوعلي الجزائر العاصمة - الجزائر

هاتف/فاكس: 21676179 213+

e-mail: editions.elikhtilef@gmail.com

منشوراتضغاف Editions Difaf editions.difaf@gmail.com

ھاتف بيروت: 9613223227+

بمنع نسخ أو استعمال أي جزء من هذا الكتاب بأي وسيلة تصويرية أو الكترونية أو ميكانوكية أو ميكانوكية أو أقراص مقروءة أو أي ويكانوكية بما فيه المسجيل الموتوغرافي والتسجيل على أشرطة أو أقراص مقروءة أو أي وسيلة نشر أخرى بما فيها حفظ المطومات، واسترجاعها من دون إنن خطي من الناشر.

الإهداء

إلى شهداء الجزائر (1830 - 1962) أولئك الأولين، الصادقين، المخلصين، الشرفاء. اعتراف بالجميل مع شوق إلى منازل الصديقين والشهداء. إهداء لا مواربة فيه، وذكرى للذاكرين.

المحتويات

11	لمقتمةا
	القصل الأول: الاجتهاد والمساعلة الأكسيولوجية
25	الفصل الاول: الاجتهاد والمساعلة الاحسيواوجية
	مقدمة: المخزون اللاشعوري للأمة وأزمة القيم اليوم
	أولا: المقدس في الإسلام بين السماء والأرض تعدد التأويلات وتوالد القيم
47	ثانيا: أزمة الأنسنة وجنيالوجيا القيمة داخل فعل الاجتهاد
59	ثالثًا: علمانية مغايرة أو فصل قيم الدنيا عن قيم الأخرة
	خاتمة: القيم في العالم الإسلامي اليوم إلى أين؟
73	الفصل الثاني: الاجتهاد وضرورات الحداثة عند محمد أركون
75	مقدمة: مسألة حداثة فهم النص
	أولا: تاريخية النص وآفاق الانفتاح على سطوح هذا النص عند أركون نحو معالجة حداثية
81	للقرآن (الكريم)
87	1 - العقل الإسلامي وأزمة التصور اللاتاريخي-التشخيص الأركوني
90	1-1 اللاتاريخية في الممارسة المعرفية الإسلامية الوصف والتشخيص
ية 91	1-2 أسطورة العصر التكشيني أو الاقتتاحي-تجذر الوعي اللازماني في الممارسة الإسلام
93	2 - حقوق القراءة الحداثية والكشف عن تاريخية النص - مدارج النص
95	1-2 التحول إلى التاريخية – تاريخ منفتح وتطبيقي للتاريخ العربي الإسلامي
99	2–2 القواعد النظرية والآليات المنهجية
108	3 – من التفسير الموروث إلى تحليل الخطاب الديني
111	4 - أركيولوجيا تحليل الخطاب الديني عند محمد أركون
	ثانيا: في سبيل اجتهاد منفتح التاريخية ولا معقولية الأصول عند محمد أركون
124	1 – عملية التأصيل والسيادة العليا والسلطة السياسية
130	2 – مقاصد الشريعة عند الشاطبي المصلحة وتجاوز مأزق التأصيل
135	خاتمة: مسار النقد الأركوني نقد للنص أم تجاوز لم

141	الفصل الثالث: الاجتهاد والأخلاق التطبيقي
143	مقدمة: العقل والطبيعة
د بالطبيعةد	أولا: بين الألية والتذليل من أجل وعي مسد
وحتمية الآلية والعدمية	 1 - الطبيعة الآلهة - الاكتفاء الذائي
غتبارية	1-1 الظاهرة دلالة طبيعية ووحدة ا
مة الآلية	1-2 أدوات اختبار الظاهرة والخلاص
لآيةلآية.	2 - من الطبيعة الآلهة إلى الطبيعة ا
177	2-1 التبصر وتحول الظاهرة إلى أيا
181	2-2 الآية واتساع الرؤية الأخلاقية.
183	3 - من بطش الآلية إلى رحمة التذليل
عايير أخلاق الحياة (Bioéthique)عابير أخلاق الحياة	ثانيا: حوار عقلاني بين مقاصد الشريعة وم
س واقع الحال	1 - الإسلام في الألفية الثالثة -تشخيم
- حيرة العقل الإنساني أمام مقاصد الخلق 203	2 – البيوإتيقا ومقتضى الفطرة السليمة
يواتيقي	2-1 المقاصد المحققة في الحوار الب
يل الفطرة السليمة درءا للخال على الإنسان في الدارين 208	2-2 مقاصد الشريعة الإسلامية وتقع
سخص الإنساني	3 - مقاصد الشريعة وتأسيس ماهية النا
ي منزل السيادة بوصفه عبدا لله	3-1 صفة التكريم وحلول الإتسان في
لعقل النمل والعرض	3-2 الإحاطة بالوجود، قيمة النفس ا
بداية الحياة الأسرة الفردية والتقنيات الإنجاب 217	4 - المألات الاجتماعية لبيوتكنولوجيا
العنكبوتية	1-4 زوال المقاصد الفطرية والأسرة ا
نية والرهان البيوتكنولوجي-زوال قيم المودة والرحمة 220	4-2 شكل الاحتواء بين الغيرية والفرد
يوة	4–3 المشروع الأبوي وزوال فطرة الأ
222	4-4 حق النسل وتكميل صيغة التكرر
ية والإغراء الاستهلاكي	4-5 الأم بين الغاية الطبيعية الإنساني
	5 – الشريعة الإسلامية ورهانات البيوإتيا
ةِ المابعد حداثيةةِ المابعد حداثية	ثالثًا: فناء مقاصد التساكن البشري في الأسر
لمي والأسرة التقليدية أية صلة؟ 238	-
تقليدية فناء قيم المودة والرحمة والعدل 239	
ي للأسرة بالفطرة الإنسانية	
استهلاك بدل علاقات الإنسان	2 – الأسرة الحداثية والعقلنة علاقات الا

251	2-1 النظام الاستهلاكي وزوال القوامة
252	2-2 المساواة في الطبيعة وتبدل الواجبات
252	2-3 الحرية الجنسية وإنفكاك عقد الأسرة
254	3 - تبعثر المواقع في الأسرة المابعد حداثية -غائية الهيدونية
255	3-1 تعويض الواجب بالهيدونية أو الرغبة الفردية الخاصة
257	3-2 تحول السعادة الفربية إلى شهوة تقوق اللذة على الواجب الأخلاقي
259	3-3 النسل صيرورة للهيدونية واستجابة لمطلب الحب الجنسي
261	3-4 خروج الأسرة المابعد حداثية من حال الإنسانية إلى حال البهيمية والأضل سبيلا
262	4 - أشكال الأسرة المابعد حداثية والتلاعب بالنسل
263	4–1 الأسرة العنكبونية أو الفردية
263	4-2 المشروع الأبوي – الطفل بين القبول والرفض–
264	5 – الثورة البيوتكنولوجية وتألف الهيدونية مع اختيارات الإنجاب
265	5-1 النمل وتكميل الشهوة
266	5-2 الثلقيح الاصطناعي والطفل اللعبة
266	5-3 الفصل بين العلاقات الاجتماعية والعلاقات البيولوجية
268	6 - مقاصد الأسرة الإنسانية والاعتراف بحق الفطرة
273	خاتمة: الفقيه والأخلاقي
277	لخانمة
281	نهرمن المراجع

المقدمة

تقتضي المعالجة العقلية لثنائية الاجتهاد الإسلامي والحداثة، تعميقا للبحث في أركيولوجيا الإنشاء لحقلين يتمايزا كليا، فما يؤديه الاجتهاد من اعتراف بالأصول يعني بالنسبة للحداثة تجاوز لحق السؤال العقلي، وخروج عن حدود المسادرة المنهجية المؤسسة لكل معرفة ناجعة، تلك التي تنحصر في المعرفة الممحصة بوسائل العقل، بما أن فعل الحداثة يعني أصلا وجوب إحداث النقد والتحاوز والمساءلة العقلية، ومن ثم فالحداثة تعكر صفو اليقين بالحقيقة الواحدة، وتفرض قلق البدايسة لتكون النهاية علامة على سيادة العقلانية.

هي سيادة تفرض ضرورة درء كل أطر التسليم والاعتقاد، فلا يقين يُبَدهُ المفاهيم ويفرضها فرضا رأسيا، ليكون المقدس في حد ذاته أول موضوعات السؤال والنقد والقراءة المتحققة، إذ لا وجود لفعل يخترق حدود التاريخ، ولا يمكن للعقل أن يؤمن إلا بعدما يحقق اليقين، وقد أدى حقه في النقد وسار عبر طرائق الشك والتحليل، هي الخطوات الضرورية التي ألفت البنية الماهوية لعقل الأنسوار، وقد تحول إلى مسائِلٌ أول عن مصداقية وصدقية المعارف الإنسانية.

كما أن احداث المقابلة أو المواءمة بين فعلي الاجتهاد والحداثة، لن يكون من السهولة بما كان، ذلك أنه اقتضاء يدعو إلى القراءة المعرفية وتجديد مناهج التفكير، ثم أن الغاء أحدهما لصالح الآخر، سيؤدي إلى اقصاء مبادرة الحوار الفاعل والفائدة المشتركة، حاصة أن الفكر الإسلامي اليوم يحيا محنة التواصل والفهم، وقد تحولت فضاءاته الحيوية إلى حال من السحال العنيف، تسبب فيه خلو ساحة البَـيْنِ مسن القراءة المحددة لزمان الاحتهاد، زمان قد يصنع الصنيع نفسه الذي جعـل رحـال القرون الأولى، يأخذون على عاتقهم مسؤولية التفكير، ويقدمون فنون التواصـل

مع الأصول بكل أريحية الاختيار. أما أهل الحداثة فقد باتوا يحيون أزمة الاقصاء الروحاني الأكثر تأثيرا على الروح والسلوك، وحالهم الأخلاقي اليوم ينبأ عن ذلك، فقد فقدوا البوصلة القيمية، وراحوا يبحثون عن منافذ أخرى لبناء منظومتهم الأخلاقية، وقد خلى بينه من منطق الروحانية الممكن للتوازن البشري، فهل يكون الحوار بين الإسلام وهؤلاء، له نجاعته فيما يلزم عن تقديم استدلال أخلاقي يكون الحوار بين الإسلام السليمة، المورثة لحسن الخلق حسبما تقتضيه الإنسانية الأخلاقية؟ أيمكن مثل هذا الحوار من تشخيص لأمراض الحداثة، ولما لا تطبيب لها؟

فكيف يمكن إذن إنشاء صياغة مؤسسة ومعقولة بين فعلي الاجتهاد والحداثة، داخل فضاء الفكر الإسلامي المعاصر؟ ذلك أن القيام بمثل هذه العملية يعني الاقبال على مخاطرة غير محسوبة النتائج، إذ يحيل الزمان الإسلامي إلى بنية أنطولوجية، تتضح فيها اعترافات الذات اتجاه موقعها في الكون، وهذا من حيث ربطها لمجموع علائق ضرورية لإدراك مقامها المتناهي وحاجتها إلى اللامتناهي، هو مقام قائم على وجوب تحديد بحموع صلات من اللازم أداؤها في سبيل استكمال هذه الاعترافات، خاصة أن هذا التحديد يعد بالنسبة للمسلم القاعدة الضرورية لكل مشروعية وخاصة المشروعية الشرعية التي تعني لديه رديفا للمشروعية الأخلاقية.

مقابل هذا الوضع الأنطولوجي الإسلامي، يحيل زمان الحداثة ضرورة إلى أزمة الذات الإنسانية اتجاه موقعها في الكون، بما أنما جعلت اعترافاتها اتجاه هذا الموقع لازما نقديا وبحثا عقلانيا، وسؤالا أوقعها في مخاطرة أنطولوجية هائلة، فقد تقمصت صورة اللانهائي، لتدعوها هذه الصورة إلى الحلول في المطلق وأداء أفعاله، هي حالة تتعاظم تدريجيا عبر صيرورة الزمان الحديث، لتفتح هوة سحيقة ووظيفة مستحيلة، لأنما تؤدي مهمة التفسير والتشريع، واتخاذ مسؤولية اللامتناهي، التي تعني القوة الكلية كلية مطلقة، فقد مات الإله وشغل مكانه الإنسان، لتنفتح أمامه هوة سحيقة تأبى البوح بمكنوفها، ليهيم هذا الإنسان على وجهه، باحثا عن بحال التخلق المواتي، لحريته المطلقة، وستنفتح امامه في زمان الحداثة البعدية أسئلة المابعد ليراهن على حياة أخلاقية، ترتسم بأريحية الاختيارات الأخلاقيد، وهنا تنشا

دلالات معجمية، تعمر متون البحث الإيتيقي، مابعد الأخلاق، ما بعد الواجب، الأخلاق الأدنى، مؤلفة عمق التجربة القيمية الخالية من مرجعية التأسيس.

هل من انسجام بين فعل التأصيل الأنطولوجي والأخلاقي من جهة، والقراءة الأركيولوجية للأصول تفسيرا وتعقيلا؟ إذ سيكون الجمع بين ثنائية الاجتهاد والحداثة، جمع مستحيل الالتئام، إنما ثنائية تحمل في ذاها التضاد الذي يخلص في نماية الأمر إلى رفع طرف والإبقاء على طرف آخر، إذ يبدو أنما تعبر عن حالة صراعية تحيل إلى فعل الاقصاء حتما، إقصاء يجعل من الاجتهاد ممارسة فاقدة للمعقولية، بما أنما تعبير عن العودة الجازمة إلى أصول تستدعي المناقشة، والتأويل التاريخي، والتفسير المعقول، والجدارة الموضوعية، بما أن التاريخية تمثل في عرف العقلانية الحديثة، فعل منهجي ضروري لكل دليل وبرهان، وهو الذي يمد كل موضوع بالجدارة من عدمها.

كما يعني فعل الاجتهاد الذي تواطأ عليه العقل الإسلامي الكلاسيكي إقصاء لطرف المقابلة، بما أنه يجعل من فعل الحداثة فعلا غريبا، فهو حالة من التقويض غير التاريخي لخاصية الذات، بوصفه تعبيرا عن صيرورة تاريخ آخر، وقروم آخرين حاملين لعقيدة إنسانية مغايرة، سارت وفق إحداثيات تاريخية أخرى لازمة عسن زمان ما، ولذلك فمن الواجب التأني والحيطة والحذر، إذ تعد ممارسات العقلل الحديث نقدا، من قبيل كوجيتو قارئ لحقيقته الخاصة، والتي تجلست في مجموع تراث لاهوتي أسفر عن إلغاء الذات الإنسانية، والتفريط في حقوقها جملة وتفصيلا، لتُعوضها ذات دينية هائلة تمثلت في الكنيسة بوصفها فعل كوني، يمتلك السلطة المطلقة في كل الاختيارات الانسانية، العقدية والأخلاقية ثم السياسية.

إن الفرضيات الأولى لبروز مطالب التحديث الذي يساوي العقلنة، تكمن في ذلك التقابل الصراعي الذي قام داخل حرب شاملة، بين مفهومي النات الإنسانية المتطلعة إلى التحرر من جهة، والذات الدينية المعبر عنها بالإكليروس من جهة أخرى، وهي ذات التزمت منذ البدء بمسؤولية الدفاع بكل ضراوة عن منطق الخلاص من الخطيئة، بوصفها مفهوما أبديا من العسير تجاوزه، بما أنه داخل أصلا في صميم الطبيعة الإنسانية الآثمة، فكيف يتم تجاوزه، والانتقال إلى طبيعة أخرى تغايره؟

انطلاقا من هذه العقيدة الصميمية، قام الصراع بين رجال النهضة الأوروبية اسلاف الحداثة، ورجال الكنيسة الذين دافعوا عن العقيدة عر كل وسائل الإقصاء، لتمثل هذه الحالة الصراعية داخل اللاشعور الجمعي لهضة شاملة، تفصل بين الأرض والسماء فصلا جازما متخذة للمسؤولية الكلية اتجاه الذات الإنسانية، تفسيرا وتشريعا، مما يعني أن الحداثة تؤدي إلى أقصى حالات الأنسنة.

ولأن تلمس السبيل إلى الحداثة بوصفها واقعا منجزا، يعني سلك السبيل عينه الذي انطلقت منه الفرضيات الأولى للحداثة الغربية، فهل من الممكن احداث علاقة منسجمة بين الاجتهاد -بوصفه الحقل لمشروعية الحضارة الإسلامية والحداثة؟ ذلك أن محاولة الدحول في فروض العقلنة، يعني اتخاذ الاجراءات عينها التي سلكتها الذات المتطلعة نحو التحرر من قبضة ثنائية الخطيئة والخلاص، فكيف يرتمن التاريخ الخاص - تاريخ ذات العربية الإسلامية-بفعل تاريخ آخر؟ مر عبر أنات إنسانية تغاير لحظات التاريخ العربي الإسلامي، لتختلف المقدمات ولا تتكرر النتائج، هل سدت منافذ التغيير أمام العقل الإسلامي، حتى أصبح لزاما عليه، السير حسبما تقتضيه الفروض الإبستيمولوجية للحداثة، ومن ثم ممارساتما التي تفتح الباب واسعا أما حق العقل في إعادة صياغة الأولويات.

إن ثنائية الاجتهاد والحداثة تنتهي لا محالة إلى تخريج أزمة متعددة الضروب والدروب، محدثة للتخلخل والاضطراب، ولعل مظاهر هذه الأزمة بدت في أول أمرها عبر السؤال الذي طرحه المسلمون وهم يعاينون الحداثة عن قرب، هو سؤال أنطولوجي عميق الغرو في أصول الأزمة "لماذا تقدم الغرب وتاخر المسلمون؟" سؤال لم يجد له الإجابة إلى يوم الناس هذا، بل تشعبت إجاباته و لم تجد لها تفسيرا، كما لم تجد لها حلا بحديا، قد يُمَّكِنُ من تغيير وشيك لواقع الذات، وهي تحيا صورة من الدونية المقوضة للماضي والمستقبل، فالأزمة تتعمق في زمان القرية الواحدة وتتمترس وراء مظاهر للعنف والإقصاء، بدت فيها الذات العربية الإسلامية فاقدة لكل مصداقية في زمان المفاهيم المعممة، والمصطلحات المركبة وفق الغاية الجيوسياسية التي تفرضها إمبراطورية العولمة.

ولأن الزمان الإسلامي أغلق الدراية، وأسس الأصول عبر مدوناته العقدية والأصولية الفقهية، الموغلة في النزعة الوثوقية، وممكنا لحراسة تاريخية لحركة العقل، فقد باتت هذه المدونات تتحرك داخل، مساحة الفعل الجيوسياسي حركة فاعلة في تذكية الفرقة والصراع، بل باتت علامة أحرى على رسم خريطة العالم الإسلامي زمان نهاية التاريخ، ولا ريب أن الفعل العولمي بما يمتلكه من طاقة هائلة في التحكم، وإعادة نسج خيوط التوزيع الاقتصادي والسياسي في عالم مابعد الحرب البادرة، قد أحسن اللعب بالخريطة العقدية للعالم الإسلامي، مؤخرا للحركة الإيجابية للعقل، ثم ليحصر خطة التغيير في بحرد الدفاع عن الأصول، دفاعا يذكي سفسطة لا بحدية قادت نحو حروب ساخنة تعمر خريطة العالم الإسلامي.

ارتهن مشروع الفكر العربي الحديث والمعاصر بالسؤال التاريخي المساذا تقدم الغرب وتأخر المسلمون؟ ولأن الإجابة عن هذا السؤال تقتضي تفعيل عناصره الأساس، فقد اعتمدت على الحضور القسري للمقايسة، سواء كانست مقايسة لاشعورية، وهو الفعل الذي يؤديه الاتجاه السلفي الذي يحين إجابة انفعالية تقابلية، يسير فيها عبر اعلاء الذات التاريخية، والدخول في عملية تفنيد لمكتسبات الحداثة والذي هو في الغالب ينعم كما سواء أكانت منها المادية أو المعنوية، أو كانت مقايسة شعورية تخلص إلى ضرورة تحصيل الحداثة حتما في زمان فرضت فيه نجاعتها وحميتها، ولذلك تجد اتجاه من الفكر العربي المعاصر يدخل في عملية ترتيب للأولويات، بدأت من نقد التراث وانتهت بضرورة تحصيل سعادة الحداثية، وبين البداية والنهاية يمتثل هذا الاتجاه لفروض المنهج الحداثي نقدا وتجازوا وتفكيكا، وأثناء ذلك يثن تحت وطأة الرغبة في الآخر، حتى وإن رمى به إلى الهاوية، وهي حتما هاوية العدمية التي جَرَّتْ على أصحاب الحداثة ويلات هم الآن يطلبون البرء منها.

بين أولئك الذين استثمروا تاريخ الذات لإحكام الغلق، وإنشاء درجة ثانية للمقدس، وهؤلاء الذين غلبت عليهم الشقة، فرزحوا تحت حالة شوقية، تحذيهم إلى معبد الحداثة المقدس، يستتب التقليد، بأوجه تختلف وتتعدد، لتكون خلاصة كل من عبادة السلف وعبادة الحداثة، حالة من الإمعية المقوضة للواقع، عما أن خلاصة المقدمات الفاسدة هي نتائج زائفة.

هل ترتمن ثنائية الحداثة والاجتهاد بأزمة الحقيقة؟ أم أن الأزمة هي مجرد تعبير خَرَّجُتُ تصورات ترتبط بالأحوال التاريخية، والأوضاع البشرية؟ خاصة أن مفهوم الاجتهاد هو خلاصة ترتبط بزمان ما مر به السلمون، وهو زمان يخالف زمان المسلمين الراهنين إذ ((يتموضع الاجتهاد في الامتداد التأويلي للواقع، ويتم استعماله قصد تعديل أو تجديد الوجود في علاقته بالمعرفة. وبعبارات أخرى إنه التعبير عـــن تسرب الإنسان في الشريعة النصية وعن انخراطه الذاتي النشيط في "المنزل ولذا فيان عرض أنماط الاجتهاد ودرجاته القياسية هو عرض لتاريخ ذلك التســرب نفســـه وذلك الانخراط))(1)، كما يمثل خلاصة ابستيمولوجية، تعبر عن وضع تاريخي مر به العقل الاسلامي في علاقته بالنص، فهما وقراءة وتأويلا، ذلك أن القيام بقراءة أركيولوجية للعوامل التي أدت إلى تأسيس منطق الاجتهاد، يعني فتح باب المناظرة الخلافية التي طرحت أول عهدها بين القراءة الحدسية للنص، وضرورة تقنين العلاقة به، ولابد أن الرسالة للشافعي التي مثلت حدثًا معرفيا فاصلا داخل ممارسات العقل الإسلامي، ستنطلق منها اللحظة الفلسفية للتشريع الإسلامي، هي منتوج معرفي يدرأ كل قراءة للنص، دون تحديد الأولويات المنهجية للقراءة، وتقنين التعامل البشري به.

وإذ كان لأولئك المسلمين السابقين الأولين، الحق في التفكير وبناء علاقة أخرى بالمعرفة، ينخرطون بها في النص المنزل بشكل تاريخي مغاير، أفلا يكون لمؤلاء الحاضرين في زمن الحداثة حق التفكير أيضا؟ أم أن غلق باب الاجتهاد يعني فقدان السبيل، وقصور الذهن عن تأسيس منظومة عقلية، تتمكن من لملمة الحال الذي بدى متسيبا إلى حد التلاشي؟ ثم هل هناك حداثة واحدة، أم أن هناك حداثات؟ وأن الحداثة التي يتشوق إليها الكل منذ لقاء الذات بالآخر هي واقع مر به أناس آخرون، وهم ينفعلون بتاريخهم، وهو الحال الذي يصطلح عليه طه عبد الرحمن "بواقع الحداثة"، فالحداثة الغربية ليست هي الأنموذج الوحيد للحداثة، وأنه

⁽¹⁾ سالم حميش: التشكلات الأيديولوجية في الإسلام-اجتهادات والتاريخ-دار المنتخب العربسي، بيروت لبنان، ط 1، 1993، ص 15.

في استطاعة المسلمين فتح سبيل آخر لحداثتهم يتجاوز تلك المقدمات الكبرى للحداثة الغربية، وهي مقدمات تعبر بحق عن الخصام الأكبر مع عقيدة التثليث، خصام حلب بعد ذلك فسخ للعقد مع الغيب وبناء شكل جديد من العقيدة العلمية، التي تكتفي بحضور الظاهرة الطبيعية، وسد منافذ الاعتبار الذي يمكن حتما من بناء تجربة الأمل الإنساني، حتى تصور الإنسان نفسه خالقا، وسار متكبرا مؤمنا بقوته المفرطة فزلت قدمه، وهو اليوم يسوم سوء عمله، بدى ذلك في مظاهر شتى منها اشتياط الطبيعة عليه غضبا، وتحولها نحو فوضى غير محددة لا تعرب عسن قانون البتة، بحيث لم يعد في مقدوره السيطرة عليها، وكأن لسان حالها يقول أن حلم السيادة الإنسانية مهما علا فالإنسان خلق ضعيفا.

لقد تحولت الطبيعة في الزمن الحديث، إلى بحال لاستكمال الرغبات الإنسانية المسنودة على استثمار لامتناهي لقدراها، بل استنزاف لمقدراها بحيث أصبح الحديث عن مصير الأجيال القادمة محورا سياسيا وأخلاقيا ملحا، الأمر الذي جعل القرن العشرين قرن لايتيقا البيئة، ومن ثم دخول المجتمعات المعاصرة إلى فضاء يفرض وضع برنامج رعاية محضن الوجود الإنساني، خاصة أن بيان الطبيعة في حد ذاها يشير إلى قرب حدوث الكاوس، وذلك عبر الموت التدريجي للأنواع النباتية والحيوانية، وعبر التلوث المستمر والاستنزاف المتواصل للمقدرات الحيوية للبيئة، ولعل التشخيص الذي قام به هانس يوناس في التنبؤ بقرب حدوث الكارثة ما يدعو إلى ضرورة التميز بالحيطة والحذر، وتفعيل روح المسؤولية الإنسانية على الطبيعة وعلى الأجيال القادمة، بفرض الاهتمام الأخلاقي بالبيئة، ألا يعد هذا الحال نتيجة لانتفاخ الأنا الباحث عن سعادة لا تحتد بحدود الغاية الروحانية؟ ماذا عسن فسخ العقد مع الغيب، ألا يعد تنازلا عن ماهية الإنسان التي لا تكف عن السؤال فسخ العقد مع الغيب، ألا يعد تنازلا عن ماهية الإنسان التي لا تكف عن السؤال في العلل والغايات، ليحملها هوس السؤال الميتافيزيقي لأبعد مدى؟

ولأن الحداثة تقتضي ضرورة فسخ العقد مع الغيب، فإن علم الجمال وعلم الأخلاق قد استبدلا مفهومهما المعرفي إذ يبدوان اليوم، وكأنهما وصفة دواء للبرء من الداء الذي أدت إليه التصورات عن الطبيعة المكتفية بذاتما، والتمركز الأناي للذات الإنسانية، بحيث تحولت الإيتيقا في زمان ما بعد الحداثة إلى تعميق لأزمة

الفردية المفرطة، تكملة لمطالب الإنسانية الأنانية، وهي حقها في بيئة جميلة ونقية، وتلذذا بالعيش الجميل الذي ينمو داخل انطولوجيا الأخلاق الأدنى بما ألها ترتكر على الفردية والاستقلالية، وتجاوز الوضع الجوهراني للأخلاق التي تعني دائما حالة من الالزام التقويمي.

وعموما فقد أورث هذا الفسخ الحضاري للعقد مع الغيب، تقويضا للمشروعية الأخلاقية المرجحة للإنسانية، وأنشأ تيها روحانيا سد منافذ السمع والأبصار والأفئدة فيما يجب على أن أفعله؟ الأمر الذي فتح ثقبا أسودا يلف المسألة الأخلاقية، ويحيل إلى نقاش عارم حول طبيعة المعايير الأخلاقية التي تحدد الجدارة الإنسانية، ثم الوقوف على طلب البرء من أزمات شيق، عبر الصياغة النظرية لسؤال الإيتيقا الذي تفرع إلى حقول تبحث عن سد منافذ الخلل، وقد انظلق هذا الخلل قبلا حين تم اعطاء الطبيعة مفهوم الاكتفاء الذاتي الفاعل، ليلغي كل صلة جامعة لها بالقيمة الغائية المرجحة لوجودها المشروع، هو جدل يعبر عن خلاصة المسار الذي قدمت به الحداثة أغوذجها التأويلي للعالم ومكانة الإنسان فيه.

إذا كان الاجتهاد تعبير عن ربط الواقع بالأصول، وغلقه يعني العجز التام عن فتح أفق حديد لمثل هذا الربط، وكأن الشافعي ومن عقبه من الأصولين، قد استنفذوا السبل إلى كل تفكير قويم، ولم يبق للمسلمين القادمين في ظهر الغيب، ما يقومون به لربط الصلة بشكل آخر بالأصول، فإن مثل هذا الغلق لا يعد سوى تعبير عن فقدان للبوصلة المعرفية، ومن ثم انغلاق باب العقل، وليس استنفاذا لجحال استثمار النص، الذي يفتح مكتسبات جمى للإنسان.

ومن الواضح أن أزمة هذا الغلق تؤول في مجملها، إلى افتقاد العقل المسلم إلى مضلة الفكر الفعال الذي يفتح الدروب أمام العقل الإنساني، هو عقل قام بسد سبل التفكير الجاوز، من خلال حبكه لنسيج من الخطوط الكثيفة لجدل الأيديولوجيا الباحثة عن مشروعية الحكم السياسي لسلالة دون أخرى، ومقيما لسد منيع يحول دون الرؤية الاستشرافية لمستقبل الإنسان، فمنعه من تفعيل الفكر المنفتح والمسائل عن الجدوى.

وهكذا وضع العقل داخل الممارسة الإسلامية حدودا مانعة ومنيعة، تعود في أصلها إلى تأويلات إنسانية، تراكمت عبر زمان سحيق، طال عليها الأمد، زمان مر به المسلمون استبدلوا فيه قيم الشريعة بقيم القبيلة، وراكبوا جدليـــة للســـلطة والمعرفة انتهت إلى رمزية الحاكم بأمره، أو منذ نماية زمـــانهم وانســـحابهم مـــن التاريخ، بفعل ممارسات سياسية فرضت واقعا للحال، ولأن هذه الحدود الزمانيــة فاعلة في ميدان التفسير إلى اليوم، فقد استمرت في أداء العمل نفسه، بمعين سيد درب الفكر الحر الفعال الناقد والنشيط، هنا يكمن العجز والانسداد الذي يؤجل العملية المعرفية من زمان إلى آخر، مؤلفا لعلاقة مميزة بين الذات والعالم، وقد اختصت بافتقادها للقدرة على الادراك والفهم، ومن ثم تغيير الوجود، خاصة ألها تشتغل داخل فضاء قلتم منجز، ينتمى إلى منظومة إبستيمولوجية تستجيب استجابة كلية لمطالب العصور الوسطى، وتفكر داخل مدونات فقهية أغلقت فيها الدراية، ويبدو ((أن ليس مجرد منهج الاستخراج الأحكام، أنه أيضا تجريد لأوضاع سابقة تسبغ عليها صفة القداسة لتكون مقياسا لكل جديد))(1) فكيف إذن يجيب العقل المسلم اليوم عن حاجاته، التي يبدو جليا الها ذات رباط مكين بمطالب إنسانية أخرى تتطلب تغييرا إجرائيا لقواعد التفكير؟ هل الأزمة المحيطة هي تجلسي لعجز الأصول أم افتقاد القدرة على استثمار هذه الأصول؟ خاصة إذا ما تم تأويلها تأويلا إنسانية يقتضى الحاجة التاريخية.

إن مسألة العجز التام عن تفعيل عمل العقل، انطلاقا من بوصلة المرجعية، يعني نماية القدرة الإنسانية على تفعيل الأصول، وليس عجز فهم هذه الأصول عن الإحاطة بالواقع وتقليم منظومة عقلية تمكن من نهضة الإنسان، إذ السبل التي يريد أن يستمر بواسطتها العقل هذه الأصول، معللا لواقعه قارئا لأفقه، قد أصبحت غير بحدية وعاجزة، وهي تعمل اليوم في عصر امبراطورية العولمة على زيادة الخناق على العقل المسلم الذي هو أصلا مغلقا، ولم يعثر على امكانات التحرر، مستشرفة على العقل المسلم الذي هو أصلا مغلقا، ولم يعثر على امكانات التحرر، مستشرفة

⁽¹⁾ محمد الحداد: البركان الهائل، في آليات الاجتهاد الاصلاحي وحسدوده، نسسخة الكترونيسة منتسدى سسور الأزبكيسة، WWW.BOOKS 4ALL.NET .38

لإسلام غريب لا يؤدي البتة إلى الفعل الحضاري الذي أداه قديما، خاصة وأن التأويلات التي انتجت مثل هذا الإسلام، هي تعبير عن خطة الإيديولوجية تنزع إلى تكييف الواقع مع متطلبات السلطة وفق مقتضياتها الجيوسياسية المهيمنة.

يقتضي كل تفعيل للعقل داخل منظومة الاجتهاد الإسلامي، أداء خطوتين منهجيتين: تبدأ الخطوة الأولى بفك الخناق المحيط بعمل العقل، وهو فك يقتضي المناقشة الموضوعية لمجموع العقائد الزائفة التي سدت السبيل أمامه، وجعلته يكرو ولا يفكر، ورب معترض يرى أن مثل هذه الخطوة قديمة متهالكة سار فيها معظم العلماء والفلاسفة، مثل الغزالي وابن رشد، وتمثلت عند ديكارت في خطوة الكوجيتو، والحق أن الفكر البشري، تعبير عن حياة، والحياة ديمومة للزمن، وهي دائما بمحددة لنفسها، وإذا لم تعمل على هذا التجديد، فإن نهايتها لن يكون إلا العدم الذي يساوي الجمود وفراغ البين، وهو ما حدث للعقل الإسلامي عندما ادبر عن النقد، وارتسم برسوم التقليد، فطال عليه الأمد وانفصل عن الزمن، الاستخاثة بالتشريعات الغربية في ميدان الحياة، التي يبدو ألها تشريعات في أغلبها وتعاير مقاصد الإنسان داخل التجربة الإسلامية، مثل تشريعات المرأة والأسرة، والتكثير من حديث عن الحقوق إلى حد التفكك، والمناقشات حول أخلاق الحياة، والتكثير من حديث عن الحقوق إلى حد التفكك، والمناقشات حول أخلاق الحياة، مثقلة بفلسفة الحداثة الفاصلة للإنسان عن الغيب، بما أنه مجرد ظاهرة طبيعية تكتفي بذاقاً.

أما عن الخطوة الثانية، فتقتضي الانفتاح على المكتسبات العقلية للحداثة، فقد انفتح أسلاف حضارة الاجتهاد على ميراث الإنسانية، وقرؤوه وأولوه ومكنوا من العالمية العلمية، هو انفتاح هيمنت عليه روح التسامح، وقبول الآخر ولعل بحالس الامتاع والمؤانسة تنبؤ عن هذه اللطيفة التي مثلت في الحق الحركة الفاعلة للانصهار الحضاري الضروري بين الآراء الإنسانية، دون اقصاء للآخر، وربما تعد بحالس الامتاع والمؤانسة برهانا ناجزا عن الدور الخطير التي تؤديه السياسة في موافقتها وعدم موافقتها على مشروع العقل، ثم دورها في تذكية العصبية تكريسا لإيديولوجيا السيطرة.

لا يعد هذا الكتاب دعوة إلى العودة إلى تفعيل العلاقة الجدلية بين العقل والنقل، أو تأسيسا لخط لاهوتي في قراءة الواقع، أو شعار يدعو إلى تطبيق الشريعة، بل تُسبّين الدعوة المركزية فيه، عن مدى خروج العقل الإسلامي عن امكانات القراءة النقدية المحدية، ومن الجلي أن غياب صورة النقد الفعال بين ظهراني هذا العقل، قد أحدث تسيبا عارما داخل الزمان الإسلامي، فعندما تنقطع الذات عن الستفكير في مطالبها العقلية، ستتدخل أخرى لتمكن لنفسها السلطة، وهو ما حدث فعلا للمسلم وقد كرس وقته ملبيا لنداء الجسمانية حسب تفسير الغائية الإنسانية عند الفلاسفة المسلمين، إنها أدبى مراتب الإنسانية، حيث قيمن البهيمية الفاعلة بالروح الغريري، على جملة الأفعال الإنسانية، فعلى بينه من المكن العقلي، وانغلق أفقه أمام الاختيارات الإنسانية ليستمر فقهاء الظاهر في قيادته إلى التقليد وموت العقل، وإنشاء شكل من الإكليروس المهيمن على الأفق الحضاري للمسلمين، خاصة أن دور الفقيه لم يكن يوما البحث عن الأسباب وتحليلها ثم تعليلها، بل هو تعسير عسن خطاب معياري عملي، يؤلف محاكمة للواقع في كثير من الأحيان تنفك عن الأصول.

ولأن العالم الإسلامي غاب فيه فعل العقل الناقد والنشيط، وتمكنت منه روح التبرير والمحاكمة المعيارية، فقد اعتلى الفقهاء عبر تاريخه الطويل أعلى هرم الرمزية السلطوية، وتم الحاقهم بالمقدس، ومن ثم تمكنوا من توالد غير محدود للقيم، عن مدى حدود الاندماج بين الإنساني والمقدس في هذه القيم يبدو السؤال النتشوي مشروعا، في فك جنيالوجيا القيمة الإنسانية المندمجة في صورة المقدس داخل الوعي الإسلامي، خاصة أنه اليوم يرتبط بالعنف المبرر لحدود العلاقة بين اللاهوتي السياسي، فتحول المسلمون من مشروع البناء الإنساني إلى الهدم التاريخ والحاضر ووأد لمستقبل لم يأتي بعد، تحولوا من رعاية للحياة بوسيلة الاجتهاد الذي يعني بذل الجهد والوسع إلى الموت بأشكاله مختلفة، وهو ما يشهد عليه واقعهم الحيوي الذي اقتلع من جذوره، فلم يعد سوى ساحة لسحال حرب لا تنقضى واحدة حتى تحل أحرى محلها.

نورة بوحناش قسنطينة – الجزائر – ربيع 2015

الفصل الأول

الاجتهاد والمساءلة الأكسيولوجية

مقدمة - المخزون اللاشعوري للأمة وأزمة القيم اليوم

أولا - المقدس في الإسلام بين الإنهي والبشري -تضخم القيم وتعد التأويلات-

ثانيا- أزمة الأنسنة وجنيالوجيا القيمة داخل فعل الاجتهاد

ثالثًا - علمانية مغايرة أو فصل قيم الدنيا عن قيم الآخرة

خاتمة - القيم في العالم الإسلامي اليوم إلى أين؟

مقدمة:

المخزون اللاشعوري للأمة وأزمة القيم اليوم

تتضح عبر التقابلات المفهومية للمرجعيات الثقافية الكونية، تلك الأزمة السي تعتري اليوم الوعي الإنساني اتجاه القيم، وإذا كانت الإنسانية قد تحسست من خلال شعور عالمي مشترك مسألة أفول القيم (أ)، بما ألها فقدت البوصلة أمام مسارات تاريخية تراهن على توالي الأزمنة الحضارية من حداثة ومابعدها (أ)، فأي حرج يقع فيه المسلم وقد انبني تقابل الزمن التاريخي في حقل عيشه الأنطولوجي على التضاد بين ماضيه وحاضره، لتُتبَّت - داخل عيشه هذا - مركزية فكرية تأخذ في صيرورها كل مسن القول والفعل، إنه جدل عميق بين تاريخ الذات وحضور الآخر، فكيف لهذا الوعي الغارق في تاريخ محكم الإغلاق أن يحيا الحداثة (أن)، فَبَيْن بَيْن تؤلف الحسيرة القسط

⁽¹⁾ دليل ذلك، هو خوف الإنسانية من التطور التكنولوجي، العارم الذي يسير بسرعة حثيثة نحو تقويض أركان الوجود البشري، وليَهُبَ الوعي الأكسيولوجي المشترك عبر منظومة فلسفية أخلاقية، تتساءل عن القيم الجديدة التي تتمكن من حراسة التقنية، وقد تسلطت على الوجود الحيوي للإنسان، ولتحلق رؤية مغايرة للمعهود عما ألفته الإنسانية طويلا، وهي ما اقتضته التقنيات البيوتكنولوجية من وسم صناعي للطبيعة، الأمر الذي استنهض مطلب تأسيس أخلاق جديدة، تحيط بمستقبل الإنسانية.

Gilles Lipovetsky: L ère du vide, Essai Sur L individualisme (2) Contemporain, Folio Essais Gallimard, 1983, p. 81.

و يجب أن نتبه أو لا إلى حركية الزمن الحديث، إنه زمان يشترط منذ البدء لحظة إبستيمولوجية ضرورية، وهي لحظة النقد وتفعيل كوجيتو يضع كل فكرة على محك السؤال، فهل يبست التراث العربي الإسلامي أمام المناهج العقلية التي تمكن منها الوعي الناقد بوصفه متروج الحداثة ومنه مناهج العلوم الإنسانية؟ هل يستطيع ذات التراث أن يدافع عن نفسه أمام رهان التفكيك كمطلب من مطالب ما يعد الحداثة؟ مع الإشارة إلى أن أول الحقول التي اهترت أمام سلطتي النقد والتفكيك هي القيم، فأصبح الحديث اليوم عن أفول القيم، ونحايتها ولتشكل بنوراما من التخريجات النظرية اتجهت إلى دعوى نحاية الأخلاق ونحاية الواجب.

الأكبر الذي يحدد الصلة بين الحداثة وقيم الذات.

سينطلق وعي الحيرة من تنميط عميز يحيا في الزمان الإسلامي، ويتردد دون كلل أو ملل، إنه التفاوت بين ما يصطلح عليه الأصالة والمعاصرة، وإن شئنا السؤال عن هذا التفاوت الزمني باللغة الأكسيولوجية، كيف تتوافق قيم التريخ الأصيل مع قيم الزمان الغربي المقتحم لفضاء الإنسانية عنوة؟ إنه زمان متسلط ضاغط يرحل إلى أرجاء المعمورة عبر شتى السبل، رحيل امتطى دروب المغامرة تطويعا للزمان الثقافي لأرض الإنسانية عبر حدلية القوة والسلطة، هي الكولونيالية التي تعبر بحق عن ضغط تاريخي، يكيف صورة الأنا ومطالبها المتعددة حسب مسار المشروع الكولونيالي المتعدد، لذلك وفي زمان ما نطق لسان حال المسلم اختصارا، المقلق الذات التاريخية بسؤال يجمل أزمة هذه الذات أمام انطولوجيا الزمان الخديث، لماذا تقدم الغرب وتأخر المسلمون؟ (١)

ستراهن الإجابة عن هذا السؤال الأكبر، بواسطة مشاريع تحبذ شكلا مسن القسمة تعتني باختيارات الأفق الحضاري القادم للمسلمين، بين العودة إلى الذات والانكفاء على جواهرها وهي هنا الزوج العقيدة والشريعة، أو انفتاح على الغرب والأخذ بتلابيبه، عله يكون نبراسا يهتدي به المسلمون إلى الطريق القوم (2)، بين هذا وذاك سيحدث تصادم وصراع لا يمكن تفسيره، إلا بأن صدمة الحداثة التي وقعت وفقها هذه القسمة، هي بلا ريب فقدان نموذجي للبوصلة التاريخية، ومساءلة أركبولوجية عن حقيقة قيم الذات المتدة زمنا سحيقا، واستشراف لجنون نتشوي ينزع عن ذاته الاعتقاد، ويرتمي في حلية المساحلة العقلية.

⁽¹⁾ أنظر في ذلك، الطهطاوي: تخليص الابريز في تلخيص باريز، موفم للنشر الجزائر، د ط، 1991.

⁽²⁾ لقد انكب الفكر العربي المعاصر على مسألة عدها من المقتضيات الضرورية لحاضره، وهي مسألة نقد التراث العربي الإسلامي، عله يعثر على السبيل الذي يمكن من حالة تحاوزية نحو الحداثة، ولقد أكد قسم من هذا الفكر، أن وسيلة ذلك لن تكون إلا بالعودة إلى العقل الغربي، وتقصي ابجدياته، مما أدى إلى فتح النقاش حول مصير قيم الذات أمام وسائل الحفر المنهجي الذي يقتضيه هذا العقل؟

يسجل الراهن الإسلامي عودة عارمة إلى الرمز التاريخي، بل واستغراق في دلالاته الثقافية الموغلة في القدم، وإعادة تأويل لنصوصه الأساس، تأويلا يكيف ذاته حسبما تقتضيه السلطة الضاغطة على مساره التاريخي الآن، فيذهب المسلمون مثلا نحو الانشاءات المفهومية واللفظية التي تجد تصوراها الدلالية في بنيسة تراتبيسة يقع، فيها المفهوم الغربسي موقع الأنموذج المحتذى (رفيتعاطون إستقاط المفساهيم الإسلامية التقليدية على المفاهيم الغربية الحديثة))(1)، والحق أن مثل هذه الأفعـــال المعرفية تخبر عن قصور عميق يميز الذات، وانقطاع لزمان الإبداع، وركون إلى حلول القدماء أو حلول المحدثين، وكسل للعقل، ولعل أهم شعار يعرى هذه الحقيقة هو شعار "الإسلام هو الحل" والتحول الأنموذجي إلى استقطاب حديد للتاريخ تجد فيها الصياغة الجديدة للعولمة، ولنظرية نماية التاريخ مبررها الأكبر، في حرب لا هوادة فيها تنبش الوجود الحيوي للمسلمين، وتمكن من صورة إعلاميسة شديدة البشاعة، عن دين لا يتميز عن دين المتوحشين، ولتحدث الصورة الإعلامية خللا بينا بين المفاهيم عامة، فتكون المفاهيم الغربية للقيم الإنسانية أكثر كهاء وجلالًا مثل حقوق الإنسان، ولتكون القيم في الحاضنة الإسلامية ضـــد الإقــرار العالمي لهذه الحقوق، يفقد فيها الإنسان أدني حقوقه الإنسية متخليا عن واجباته، فماذا تعنى الصورة التقابلية بين قيم الجميل والجليل من جهة، وقيم تنــزع عــِـن الإنسان حقه في العيش من جهة أخرى؟ إنها دلالة يُيِّينُ عنها إعلام وقد كرس شتى وسائل تكنولوجيا الصورة، الأكثر دقة في الالتقاط البانورامي، ومبطنا لتأويلات تأخذ الذات إلى شتى الفهوم، إنه وصف نمطى لإسلام يهدي الناس إلى القتل والانتحار.

بمحاذاة تردد هذه الصورة الإعلامية العالمية، يقف الوسطاء الجدد، القائمون على قراءة النص والدفاع عنه، ليلقوا أمام المتلقي عبر تكنولوجيا الصورة نفسها، بخطاب معياري يعلى من شأن تاريخ الذات، ويحتفي بالزمان النبوي، ويشحن الدليل بقصص من التاريخ، ويقطع الوصال مع الزمن الآني، وليبسطوا زمنا آخر

⁽¹⁾ طه عبد الرحمن: روح الحداثة – المدخل إلى تأسيس الحداثة الإسلامية، المركز الثقافي العربي، بيروت لبنان، الدار البيضاء المغرب، ط 1، 2006، ص 11.

عتد سحيقا عبر صورة رمزية تحمل كل تأويلات البشر، المملوءة بالأشكال الثقافية. لقد أجمع هؤلاء على تقديم الصورة الحيادية التي تلغي الخلافات الاجتماعية والرموز الثقافية، وتؤلف فضاء نقيا من الشوائب الإنسانية التي تفسر النشأة التاريخية للاجتهاد بوصفه آلية اندماج الإنساني في المقدس، ومن ثم تُحيِّدُ المطلب الأكثر الحاحا اليوم، وهو كيف يتم تفسير الانساق القيمية داخل الممارسة الاجتماعية والسياسية الاسلامية؟

إنها الصورة النمطية التي استغلتها السلط المتعاقبة على أرض الإسلام، تكريسا لأيديولوجيا الهيمنة، ولذلك يتميز المحيط القيمي للمسلم في زمانه الآيي بالفوضى والتشوه، ليكرس نماذج من الأفعال غير المجدية، تجد فيها التحالفات السياسية مسع إيديولوجيا العولمة ونماية التاريخ، معينا يذكي الصراعات ويؤجج الخلاف، ويرجئ بداية التغيير إلى حين قد لا يأتي البتة.

تعبر الخطابات الفكرية المحتلفة في حقل الممارسة الإسبلامية، عن حال الانسداد العقلي الذي يعاني منه المسلمون منذ نحاية زماهم الحضاري بغلق بالاجتهاد، ولا ريب أن هذا الغلق لا يعني إلا توقف المشاريع المعرفية، وفقدان العقل لوظيفته في النظر والتدبر، بما أن المنظومات الفقهية والأصولية العقدية قد أحكم المشروع السياسي القبضة عليها، وحولها عبر الرد اللاشعوري الفردي، المختمعي والتاريخي نحو بداهة لا تقاوم، هنا نشأت وبتوأدة مرجعية قيمية ضحمة ينبني عبرها سلم القيم داخل الوعي الإسلامي، ويتلون بلون الجغرافيا الأنثروبولوجية الخاصة بكل مجتمع إسلامي، فهذا المغرب الإسلامي يسبني وعيه المرجعي والاستشرافي، على مذاهب أغلقت الدراية فيها غلقا محكما وهي الفقه المالكي، المذهب الأشعري والتصوف الطرقي (1)، إنه الرد المتواصل للقيم التاريخية

⁽¹⁾ تأمل كيف استغل الاستعمار الفرنسي، هذه الثلاثية الأنثروبولوجية في زيادة إحكام القبضة على الجزائر، باعتبارها أهم عينة للاستعمار الاستيطائي الغربي في العالم العربي الإسلامي، وكيف ساعد مفهوم القدر المطلق، كما يحمله المذهب الأشعري على تعميق الاعتقاد باستحالة تحرير الجزائر، وأثناء ذلك عمل الفقهاء المالكية مع السلطة الاستعمارية تكريسا لضرورة الخضوع، أما التصوف الطرقي فقد ألهك العقل بالهرطقة، وغير مفهوم الإسلام الفاعل المسنود على الأحلاق بوصفها أصل الأصول في الإسلام.

غو التأبيد لتمثل المخزون اللاشعوري للأمة، مؤلفة العامل الدينامكي الذي يختصر حركة الإنسان في تصور الواقع والفعل فيه، من ثم تكونت ذاكرة تاريخية ضحمة تحدد أفعال الفرد وغاياته، ومن ثم تصوراته عن المستقبل، لتتخذ المشروعية مسن الامتداد إلى النص وقراءة الأفعال داخله، وتستمد أيضا المبررات الإنسانية دلائلها من هذا النص، إنه ارتباط المجتهد بالمخيال العقدي والفقهي للجماعة التي ينتمسي إليها، عاملا على تفعيل مرجعية وآلية الاشتغال، حسبما تقتضيه التصورات داخل المذهب الذي ينتمي إليه، سنة وفق صيغتها الاقليمية، شيعة حسب مراتب تصوراتها الميتافيزيقية عن آل البيت، ولذلك تتألف الاجتهادات عبر التاريخ، مسن التحام رمزي بين المقدس والتاريخي، لكن بعد حين تتآلف التخريجات الفقيهة المرادة، مع المقدس وتعتلي رتبة التقديس، على الرغم من اقرار الجماعة بالحق في الاختلاف ((فالخطاب لا يكون مقبولا كخطاب اجتهاد إلا بشرط تماهيه بمتخيل الانتماء لدى الجماعة المتقبلة له)) ويبدو أن هذا التماهي سيمكن شيئا فشيئا من بنية غير متسامحة، بين الجماعات والمذاهب المدافعة عن مدونات بعينها، وهسو ما يعين خوض معركة التكفير، كما حرت في التاريخ الإسلامي، وكما تجري اليوم في زمان نظرية نماية التاريخ.

غير أنه يجب الإشارة إلى أن الإغلاق يفتح أمام الواقع اجتهاد مغاير، تسمه فوضى التأويلات وهشاشة التأسيس، وهو ما حدث دائما فيما يخص طبيعة الفتاوى عبر التاريخ الاسلامي، غير أن هذه الفوضى تتجلى خاصة في زمان القرية الصغيرة، والتحولات السحرية لوسائل الإعلام، هنا يطرح سؤال، ألم يعد للمسلم إمكانية الاجتهاد فعلا؟ ذلك أنه (رئيس كافيا أن يصدر الفقيه رأيا في قضية بل ينبغي أن يتقبل قوله على أنه حائز على شرعية القول في المجال الديني، من هنا بات مقبولا أن تختلف الأحكام رغم أنها تدعى النطق باسم مصدر تشريعي واحد))(2)

لقد فتح هؤلاء الوسطاء القائمون على وصل الدنيا بالآخرة، سبلا أخرى الحمل المسلم نحو مخزونه القيمي اللاشعوري، تكثيرا للقيم وإلحاقا لها بالرمز الديني

⁽¹⁾ محمد الحداد: البركان الهائل، في آليات الاجتهاد الاصلاحي وحدوده، ص 43.

⁽²⁾ المرجع نفسه، ص 41.

للمسلم، وفق أشكالا مختلفة، وهي في الراهن تصنع من قبل نظرية نماية التاريخ، لتمثل كتابة أخرى لاجتهاد يعتني بالتأويل، ويقيم منظومة قيم مشوهة، يحيا فيها المسلم تمزقا قيميا يفصل فصلا حادا بين تاريخه الأخلاقي وحاضره المقوض لهذا التاريخ، بما أن صلته بالعقيدة تجعله (ريعيش في عالم مقدّس يرى فيه لزاما عليه تبرير سلوكه تبريرا دينيًا))(1). على الرغم من تناهي الآيات التشريعية وتعاظم أفق المباح(2)، لذلك يشهد حال المسلم اليوم عودة إلى الرموز الثقافية، وتبديد للتحربة الأخلاقية، ليتغلب الإسلام الطقسي على الإسلام الفاعل والنشيط، فيحيا المسلم علمانية غريبة يفصل فيها بين قيم الدنيا والآخرة، وتظهر القيم الإسلامية في شكلها الروحاني الأصيل، وكأنها مقوضة للواقع الإنساني محاربة للحداثة، غير أنه في تحقيق مناط هذه القيم، يتبين أن العقيدة والشريعة، هي أخذ للفطرة نحو الصلاح، وتكفل بالإنسانية المكرمة مكرّمةً وتكريما، كما أنما تفتح مجال الحدس الأحلاقي السليم لتحسس القيم الجديرة بالإنسانية الأخلاقية.

وهكذا لا يعني غلق باب الاجتهاد، إلا فتح السبيل أمام التقليد، ليكون الاجتهاد ذي صبغة عملية معيارية محددا بإطار مرجعي للجماعة المحول لها هذا الفعل، خاصة أن الفقيه قد استمر عبر التاريخ الإسلامي، في احتكار المعرفة الدينية، وسيعتلي دفة المخيال الرمزي للمقدس داخل الوعي الإسلامي، متحركا داخل مدونته الفقهية، حركة استجابية لمطلب أشكال السلط، هي حركة تعين اضفاء المزيد من الشرعية الدينية على الأفعال البشرية، سلبا أو إيجابا.

⁽¹⁾ عبد الجيد الشرفي: الإسلام والحداثة، الدار التونسية للنشر، دط، 1990، ص 150.

⁽²⁾ يذهب الإمام الشاطبي في الموافقات وعلى غير العادة من كتب أصول الفقه إلى تناول حكم المباح في بداية كتاب الأحكام، مفصلا مفهومه قارئا له عبر المربع المنطقي الأرسطي، والحق أن الشاطبي الذي احتهد في القرن الثامن الهجري قد استشعر أزمة المسلم في حاضره، وهو زمان أندلسي، أو ذلك المسلم القادم في أفق الزمان، أزمة يعرب عنها انشطار حياة المسلم إلى حالتين حال القانون الشرعي المبثوث في النصوص الشرعية، وحال الواقع المنشطر إلى اللانحاية. والذي يتطلب الحصول على الشرعية دار ادماجا له في المقدس أنظر في ذلك الشاطبي: الموافقات في أصول الشريعة، دار الكتب العلمية، بيروت لبنان، ط 3، 2002، ج 1، ص 76.

أما الفقيه في زمان استيلاء السلالات الحاكمة على السلطة السياسية، فلم يعد يتصف بالثورية التي اتصف بها بعض الفقهاء في العصور الإسلامية الأولى، لينساق إلى حالة تبريرية، وعموما ففي زمان الهيمنة الغربية على العالم الإسلامي أضحت أيديولوجيا عقيدة تقليد السلف أهم تكريس يؤجج اليوم الصراع، ويشعل نار الحرب في كل مكان، فكيف للعقل الإسلامي اليوم أن ينزع عنه عقيدة عبادة السلف، ويتحول نحو استخلاص القيمة من فعل السلف؟

كان المشروع الرشدي في الغرب الإسلامي، تحولا نحو فتح سبيل آخر للاجتهاد المغلق، فالقراءة الرشدية للمنظومات الفقهية والأصولية، تبين بحق عن أزمة العقيدة المسلم أمام المحمول التاريخي لقرونه الأولى، وتفضح التكريس الأيديولوجي للعقيدة والشريعة، ولذلك يفتح كتاب ابن رشد الكشف عن مناهج الأدلة في عقائد الملة سبيل الكشف العقلاني للخطابات الكلامية الموغلة في رسم الوجود الإلهي، والمؤججة للفرقة بين المسلمين الممكنة للدعاوي السياسية، وسيصل ابن رشد في خاتمة المتن مسن فتح باب العقل على مصراعيه ترسيخا لقراءة عقلانية للعقيدة والطبيعة (أ)، هنا يجمل توحيدا فيلسوف قرطبة بين قدرتي العقل والنقل، ويقدم للعقل الإسلامي وسيلة التمكن والتمكين، بعدما أغلقت المنهجية الشافعية باب العقل لصالح سلطة السلف، ذلك أن الشافعي «القوي بالتلمسات والتحارب الفقهية – الكلامية السابقة عليه، قد عرف كيف يعيد تنظيم كل قضايا العصر الأساسية، ويقدم لها حلولا كثيرا ما نالست عرف كيف يعيد تنظيم كل قضايا العصر الأساسية، ويقدم لها حلولا كثيرا ما نالست رضى الوعي الديني الإسلامي» (2) وهو ما يعبر عن شكل من الامتداد التأويلي بسين النص والواقع، وانخراط منهجي ما في النص المنزل وفتح لشكل من القراءة للأصول، وهنا نسأل اللحظتين الحزمية والرشدية في تاريخ أزمة الاحتهاد؟

في متن بداية المجتهد ونهاية المقتصد، يُعَيِنُ فيلسوف قرطبة وسيلة الاختبار الفقهي اللازم لمسلم يحيا الواقع المنشطر إلى ما لانهاية، ويقف حائرا أمام التخريجات الفقهية المكنة التي تمد واقعه بالحل، إنها المصالح المرسلة بترددها

⁽¹⁾ ابن رشد: الكشف عن مناهج الأدلة عن مناهج الأدلة في عقائد الملة، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت لبنان، ط 2، 2002، ص 162.

⁽²⁾ بنسالم حميش: التشكلات الأيديولوجية في الإسلام - احتهادات والتاريخ - ص 88.

المالكي، وبما تقتضيه من قراءة لمقاصد الشريعة، إذ ستؤسس جدلية المصالح والمفاسد في صلتها المتينة بحركة الواقع كما هو وليس كما يجب أن يكون⁽¹⁾.

وعلى الرغم من أن مسؤولية بناء علم الشريعة على العقلانية شاطبية خالصة، إلا أن جذورها تتركز في المشروع الرشدي، ذلك أن القراءة العميقة لمتن الموافقات تحيل إلى تركيبة هامة لحيرة العقل المغربي الأندلسي أمام أزمة الاجتهاد، وتخبطه بين المواقف الكلامية المغلقة، وسلطتها على التأصيل الفقهي، ولا ريب أن تحسوين الشاطبي من الخلاف المعتزلي الأشعري هو لمحة إلى بداية تحرير فعل التقنين الشرعي، من ضغوط التصورات النزاعية التي يزخر بما علم الكلام⁽²⁾، بوصفه خوض فيما لا ينفع العمل، ومنفذ تتخذه السلطة لزيادة إحكام قبضة الحاكم بأمره عبر الزمان الإسلامي الممتد إلى يوم الناس هذا.

كما تعبر المناظرة العقلية التي قامت في الغرب الإسلامي قبلا، بين المدرسة الظاهرية ودعاة القياس عن أزمة داخل الوعي الحضاري للمسلمين فيما يخصص طبيعة الاجتهاد، ذلك أن القياس يعني تراكم للحجج الفاسدة وتسلسل لها حتى تحصيل نتائج تتبنى الشهوة والرغبة (أن أما الوسيلة الأكثر يقينا في إدراك الممكن الشرعي فهو العقل، ذلك (رأن من الدلائل صحيحا مسبورا محققا فهو حجة العقل) (4)، وهنا يفسح ابن حزم للاستدلال المنطقي السبيل ليكون مناطا لتخريج الحكم الشرعي (5) الذي لا يعود على الأصول بالتناقض.

وعلى الرغم من التقويض الذي لقيه الموقف الحزمي داخل الحضارة الإسلامية، إلا أن الظاهرية تخبر عن أزمة التحميل اللامتناهي للنص الشرعي

⁽¹⁾ أنظر ابن رشد: بداية المجتهد وهاية المقتصد، دار ابن حزم بيروت لبنان، ط 1، 1999، ص ص 3 - 10.

⁽²⁾ الشاطبي: الموافقات في أصول الشريعة، ج 2، ص ص 34 -35.

⁽³⁾ ابن حزم: الإحكام في أصول الحكم، دار الآفاق الجديدة، بيروت لبنان، ط 2، 1983، ص 14.

⁽⁴⁾ المرجع نفسه، ج 1، ص 16.

⁽⁵⁾ ابن حزم: التقريب لحد المنطق والمدخل إليه بالألفاظ العامية والأمثلة الفقهية، دار الحياة، بيروت لبنان، د ط، 1959، ص 169.

بالقول والفعل البشريين، سواء أكان القرآن أو السنة التي تعني أيضا القول المنقول وتردده بين الضعف والانتحال، إن هذا الرد المتواصل قد مكن من تأسيس أغوذج للتقديس يعبر عن حدلية السلطة والمعرفة في خلق المنظومة القيمية في التساريخ الإسلامي، ويفتح من ثم النقاش الواسع حول طبيعة الفعل وعلاقته بالمرجعية التاريخية وسوسيوثقافية داخل الفضاء الحيوي للمسلمين، خاصة في زماهم هذا، حيث تكرس العولمة آليات الجدل عبر صوره الأكثر تطورا، مستحدمة المنظومة القيمية للمسلمين في سبيل تحقيق مكاسب أكثر على الأرض.

من الجلي أن ابن حزم قد ادرك الصيرورة، التي سيسلكها فعل الاجتهاد بما أنه تردد عبر دليلي الاجماع والقياس، ومن ثم أعلن ضرورة أن تتأصل العقلانية في بحال التقريب الشرعي، وذلك بواسطة المنهج الأكثر تعقيلا وهو المنطق الأرسطي، وعليه لن تكون الظاهرية إلا مظهرا لأزمة الاجتهاد، وتحول مجال الفتوى نحو اتساع لفعل الموقف البشري المتزايد، خاصة أن الفقهاء بوصفهم أوصياء على النص قد احتكروا شيئا فشيئا سلطة الانخراط في النص، والدفاع عن حق الانخراط البشري في المقدس، ومن ثم تأسيس منظومات ستكتسحها السياسة قراءة للعبة المصالح، لذلك يعمل النص الفقهي في التاريخ الإسلامي على توالد مستمر للقيم الموصولة بالأصول.

لا تنحصر مسألة غلق باب الاجتهاد في حقل الممارسة المعرفية والمنساظرة المنهجية، بل تعني أولا التحول التدريجي نحو البنية القيمية للفعل الإسلامي، إذ بدا ومنذ القرون الأولى ذلك الترتيب الهادئ والمغلق للمنداهب العقدية والمفقهية، وقد استحال معه ظهور سبيل آخر للاجتهاد، إلا أن التاريخ البشري سيحول هذه المنظومة الضخمة والمغلقة إلى مخزن لاشعوري من قيم الفعل والقول، لتمثل معينا لا ينضب من التصورات عن الواقع، وتؤلف بحق مصدرا رئيسا للدافع القيمي الذي يُفعلُ الفكرة ويحمل السلوك للانخراط في التحربة الإنسانية.

ويبدو أن هذا الانغلاق المحكم تقابله من جهة أخرى، تحسولات لا تنضب للمحزون اللاشعوري نحو التأويل والتوالد، والتحول المستمر للسلطة السياسية نحو

السيادة العليا⁽¹⁾، وبعد ذلك تضخم للقيم الاجتماعية التي ترد باستمرار نحو تعزيز مفهوم الأمة الناجية، على الرغم من حالة فسادها في الزمان المكان الآنيين، فهـــل يستمر الادعاء بالنجاة والحقيقة تبين التراجع والتهافت؟

أمام التجييش الهائل للمخزون اللاشعوري للنص وللفعل الشرعيين، تنبشق ضرورة السؤال الأكثر حرجا وهو العلاقة بين التاريخي والمقدس؟ وهو ســؤال لا يأبي إلا أن يحيلنا مباشرة إلى المبادرة الجينيالوجية بغية التكريس المنهجي للفعل النقدي. كما أن تأجج الصراع السياسي حول الدلالات الشرعية يحدد وجوب النظر في انخراط الفعل التاريخي في العملية الاجتهادية برمتها، وبيان حدود المطلق وتخلله للنسبي، ثم انقلاب العملية لتصبح عكسية ويخضع المطلق للنسبي، ليعمل التأويل عمله في تحميل النص دلالات لا متناهية، وهو ما يعيني التضخم المتواصل للفعل الشرعي، على الرغم من انحصاره في الآيات التشريعية التي لا تجاوز خسمائة في الأحكام أكثرها في العبادات.

سيشهد التاريخ الإسلامي ظاهرة الوسطاء، وهم الذين يتخذون سلطة الكلام ومواصلة التوليد للدلالات المقدسة، وهم في هذه المواصلة ينقلون الفعل التاريخي ويحولونه تدريجيا نحو المجال المقدس للتتآلف قيم السماء مع قيم الأرض، وينخسرط الإنساني في الإلهي ويتحولان إلى منظومة ضخمة من القيم ذات التأثير العارم على الفعل الإنساني وإمكانياته. وإذ تتعمق الدلالات القرآنية والنبوية في اللحمة الفردية واجتماعية للمسلم، فقد لزم أن تتواصل هذه الظاهرة على الرغم من انقطاع الوحي، وفقدان المصدر الحي للمشروعية، سيواصل البشر عملية الشرعنة بأنفسهم ويضفون الضرورة الشرعية على الأفعال البشرية، لذا تتحذر ظاهرة الفتوى وتؤلف البوصلة اللازمة لتشاكل قيم الأرض بقيم السماء وتنمو المنظومة القيمية من تاريخ ما مر به الإسلام عبر حقب إنسانية بحتة.

ولأن الراهن الإسلامي يشهد انخراطا لإمبراطورية العولمة في عملية تقــويض مبربحة لأركان المنظومة القيمية الإسلامية، فقد بات لزاما اليـــوم إثـــارة المعالجـــة

⁽¹⁾ أركون: تاريخية الفكر العربسي الإسلامي، ترجمة هاشم صالح، المركز الثقافي العربسي، بيروت لبنان، الدار البيضاء المغرب، ط 3، 1998، ص 166.

الأكسيولوجية، والغوص في طبقات الحس القيمي التاريخي للإسلام كما هـو بالأمس واليوم، وهي المعالجة التي تبدو صعبة المدخل بالنظر إلى التأبيد المذهبــــــي العقدي والفقهي، الذي اتخذ داخل الحضارة الإسلامية بوصفه نبراسا لسلامة الإيمان، وفي كثير من الأحيان علامة على الاقصاء من الجماعة، وبالنظر كـــذلك للصراع الذي تثيره الحداثة في لقائها بالتراثات البشرية ودخولها إلى طبقاته العميقة، وهنا نسأل: القيم إلى أين في الفضاء الأسلامي الراهن؟ وذلك أمام الموانع المتينسة التي تقيمها الرؤية التقليدية المؤبدة للحقيقة خارج التاريخ. وكذا أمام الرزمن الأكسيولوجي الغربي المتسارع، وهو زمن يفرض رهانات خطيرة جدا عليي الإنسان، بعد حلول عصر العدمية ولهاية المعنى، وخروج النساس أفواجها مسن المسؤولية الإنسانية على القيم الأخلاقية ((فالمجتمعات المابعد حداثية تعـــبر عـــن مرحلة، حيث يكون الواجب فاقد للفعالية، وفكرة تضحية الأنا غير شرعية اجتماعيا، أما الأخلاق فلا تفرض الخضوع لغاية متعالية في حد ذاها)(1). فأي قيم معاصرة يمكن أن تنضوي تحتها القيم الإسلامية؟ هل تستطيع هذه القسيم البات الجدارة الإنسانية اليوم؟ كيف يُمكنُ منطق الاعتبار بوصفه منطق النص الأصل، من قراءة عقلانية لقيم الذات قراءة تستوفى حق التواصل التاريخي بوصفة حقيقة لا يمكن نكرالما؟

Gilles Lipovetsky: Le crépuscule du Devoir, Folio Essais Gallimard, 1992 (1) p. 61.

أولا: المقدس في الإسلام بين السماء والأرض تعدد التأويلات وتوالد القيم

لقد حسمت الحداثة مسألة الحق في المعالجة النقدية للأفكار، بما فرضته لحظة الكوجيتو من أحقية في المساعلة والنقد، ثم إعادة التأسيس، لم يعد أمام هذا الكوجيتو ما لامفكر فيه والمستحيل التفكير فيه، إلها لحظة التحاوز التي تعني فتح التاريخ للاختبار العقلي الذي افترضته مناهج المعرفة بوصفها خلاصة لصيرورة إبستيمولوجية لهذا العقل، سينبسط التراث الديني أمام العقل المستطلع، مؤلفا لحقل خصب للتفكير، ويفصل بين التراث الإيماني الذي يحظى بالتبحيل لدى فئات المؤمنين، والتراث المقروء قراءة نقدية، كان لزاما على هذا العقل أن يكشف عن التاريخ الإنساني المسطور بين سطور النص وسطوحه، ويمكن بالتائي من كشف حقيقة الفعل البشري داخل التراث المقلس، فبدأ يفقد هذا التراث التأثير المعياري الهائل الذي مارسه طيلة قرون، وينفتح على القراءات والتأويلات، مؤلفا لحقل خصب للفعل العقلي، ويكشف حدود تمفصل على القراءات والتأويلات، مؤلفا لحقل خصب للفعل العقلي، ويكشف حدود تمفصل المائل لحركة الإنسان لأجل البث والفعل.

في حين حسم الغرب الموقف مع العقل الديني، لا تـزال ردود الأفعـال الإنسانية داخل العالم الإسلامي تحكم القبضة على التراث الديني، وترفض إحداث لحظة الفصل، لوضع الحد الفارق بين ابستيمي العصور الوسطى وابستيمي العقـل الحديث، على الرغم من ألها تحيا قسرا داخل منجزات هذا العقل المادية، فهـل عكن إنجاز الحداثة المادية، مع تجاهل تام للحداثة العقلية؟

إن الاختلال الذي يحياه المسلم اليوم، لهو خير شاهد على حالة المحنة العقليسة التي تفرض ذاتمًا في العالم الإسلامي، فبين فئات المؤمنين المتناحرة تسدخل اللعبسة

الإيديولوجية لتمكن من معركة للقيم، ليس على مستوى الفهم بل على مستوى المحرب المحرب وبالنظر إلى تماهي المخيال الماهوي للأمة الإسلامية مع المخيال السديني بفعل تاريخي حضاري، بدى من العسير جدا التوضيح العقلاني، للدلالات التاريخية لجموع الضوابط المفهومية والأداتية التي تؤلف مجال التأصيل العقدي والشرعي، إذ أن هذا التماهي في الهوية بين الأمة والدين، هو الذي تتخذه المعارك القيمية تبريرا لمشروعيتها، لتتستر خلفه مجموع قوى، لمزيد من المكتسبات على الأرض، ويجب الاعتراف بأن غياب العقلنة داخل تجربة الإيمان الإسلامي كما يمارسها الفاعلون، هو ما جعل لهذه القوى القدرة الفائقة على تكييف الإسلام مع مقتضى مطالبها الجيوسياسية، أكان من قبل الكولونيالية قبلا، أو من قبل إمبراطورية العولمة، بوصفها صياغة جديدة للكولونيالية بعد نهاية الحرب الباردة.

لقد حدث التحويل المتواصل للتحارب الإنسانية نحو السماوي، وتضخم شيئا فشيئا للتحربة الإنسانية داخل المحضن الإلهي، لتمتزج القيم، وتتماهي الرغبات الإنسانية التاريخية مع القيم الدينية ذلك أن ((المقلس يتعرض باستمرار للتلاعب به من قبل الفاعلين الاجتماعيين (أي البشر) وذلك لأهم بحاجة إليه))(2)، ليتراكم التسراث المذهبي الأصولي الكلامي والفقهي وكذا الصوفي محولا ذاته نحو التقديس، ومحدثا لهوة سحيقة في علاقة الإنسان عصدر القيمة الأول، بوصفه حذوة روحانية منفتحة على الاستشراف الإنساني للمستقبل، وفرض هذا التماهي أشكالا من التصورات المسنودة على التأويل البشري، لتؤلف هذه الأشكال المرجعية النظرية لكل ممارسة

⁽¹⁾ لا داعي للتذكير بالمحن المتتالية التي تمر بما المنطقة العربية، منذ ما يقارب من نصف قرن، أما التحولات الخطيرة التي تحدث الآن في العالم العربي بعدما يصطلح عليه الربيسع العربي، لهي أكبر دليل على التحالف الخطير بين السياسية والدين والمال، لا يعبر الدين هنا عن الإسلام بل هو مجمل التأويلات البشرية التي تم استخدامها من طرف إمبراطورية العولمة بغية إتمام لعبة المصالح، وهي تعبير عن مجمل القوى السياسية المتحاذبة داخل وخارج العالم العربي، إن المأساة التي يحياها المواطن في الجغرافيا العربية، إنما تعود أصلا إلى غياب كلي للنقد العقلي البناء، الذي يجب أن يحدث داخل المنظومة القيمية الفاعلة، بوصفها مخزون لاشعوري يحرك القوى المختلفة.

⁽²⁾ محمد أركون: الإسلام والحداثة، ترجمة هاشم صالح، دار بدايات، حبلة سوريا، دط، 2008، ص 29.

عملية تظهر عبر الأفعال التي ينخرط بواسطتها المسلم في التجربة التاريخية.

إذ اتخذت الفرق الكلامية المشروعية في بيان كيف النظر إلى الماوراء، محددة لمعايير سلامية الإيمان والانتماء إلى الجماعة، فافترق المسلمون إلى سنة وشيعة في حالة صراع أبدي، وتم مثلا ترسيم -داخل الاتجاه السيني - المنهب الأشعري بوصفه تصورا صحيحا عن ميتافيزيقا مخصوصة المعالم⁽¹⁾، والتزمت المذاهب الفقهية ببيان كيف الفعل، مغلقة الفهم دون رحابة التحربة العملية للإنسان، لتنحصر في بيان كيف الفعل، مغلقة الفهم دون رحابة التحربة العملية للإنسان، لتنحصر في تصورات رحال اجتهدوا فأجروا، وهي المذاهب التي تقسم جغرافيا التشريع في المعالم الإسلامي تقسيما إقليميا، وتسيطر على تصورات الفعل المتد في حذور القيم الإسلامية المتوارثة.

خلال المراحل التاريخية الممتدة عبر الزمان السحيق، تتقمص السلطة السياسية في العالم الإسلامي دور الموجه للتجارب الإنسانية، وتنخرط في مجموع الأوامر العملية المفروض ألها كانت إلهية، ذلك ألها اندمجت في أحقية الدفاع عن السيادة العليا منذ انفجار مسألة الحق في الملك، وهو ما يظهر في أشكال الشرعنة، وسحب المشروعية على كل فعل بشري داخل القانون الذي يفترض في الواقع الإسلامي أن يكون مصدره إلهيا.

بالنظر إلى تضخم أوامر الفعل، تنفصل التجربة الدينية الإيمانية عن التجربـــة الأخلاقية، ويتحول الفعل التعبدي إلى طقس لا يؤدي مهــــام الرعايــــة التربويـــة

⁽¹⁾ كان الترسيم النهائي للمذهب الأشعري خلاصة للصراع حول السلطة، كما كان استبعاد المذهب الاعتزالي نتيجة للدفاع عن شرعية سلالة في الحكم ضد أخرى، غير أن حدوث الترسيم المذهبي للأشعرية جعلها بعد ذلك أحد ضرورات الإيمان، وغيرها هرطقات تستبعد حتى بالسيف، السؤال عما حدث بعد ذلك؟ فيفعل التجارب القهرية للمسؤولية السياسية عبر القرون المتتالية، تم تجذير المعتقد العقدي السياسيي ليكون عنصرا أساسيا لسلامة الإيمان وللموافقة المجتمعية والسياسية، فلم يعد هناك من يفكر في الماوراء خارج اللعبة الأشعرية، وهي تعني في نهاية الأمر عدم السؤال والخضوع للأمر، ستستغل السلط السياسية هذه المعتقدات لتمكن دهرا من الاستعباد المشروع، وسيتخلص الفاعل تدريجيا من المسؤولية على الواقع، وينخرط في لعبة التبرير الغريبة، ذات الأثر المقوض للواقع، عندما يتخلص مفهوم القدر من صبغته الميتافيزيقية ويكون فاعلا داخل العمل الإنسان، تبريرا لمثير من الاخطاء البشرية.

والأخلاقية المفترضة، فتبرز داخل العالم الإسلامي أشكال من الانفصال بين الدين والأخلاق، فرضت على الضمير وجوب الاستعانة بالوسطاء لبيان ما يجب فعلمه أمام سؤال الفعل، حتى وإن كان سؤالا أخلاقيا يتطلب فعل بث وجودي حر، أما في عصر الصورة التكنولوجية فقد اكتسح هــؤلاء الوسـطاء الأثــير، وزادوا في التضخيم اللانهائي للمقدس واتخاذه النماذج الأرضية، هي تحولات لمضمون القــيم في التاريخ الإسلامي، يفرض المقاربتين الجنيالوجية والأخرى الأركيولوجية، إنــه سؤال القيم إلى أين في العالم الإسلامي؟

أمام العلمانية الغريبة التي تجتاح حال الفعل عند المسلم المعاصر، تبرز ضرورة كانطية لتحويل القانون الأخلاقي إلى القلب، لكن عبر تصور مرجعي يمكن مسن علاقة تواصلية بين مصدر القيمة الحية والمنفتحة من جهة، والتحربة الإنسانية بوصفها فاعلة في تغيير الواقع من جهة أخرى، وهو القرآن بوصفه احاطة روحانية بالضرورة الإنسانية الأخلاقية.

لقد مكن الرد البشري للفعل الإنساني التاريخي نحو المقدس، من تكلس وغلق للدراية فيما يجب أن يفعله المسلم أمام سؤال الواقع، ومن نمو منظومة عقدية ضخمة تؤثر إلى حد بعيد على التصور الأنطولوجي لهذا المسلم داخل العالم، أما بالنسبة لانخراطه في الفعل وحركة الصيرورة التاريخية، فهي محكومة بحالة من الاستعباد، ليس من قبل القرآن بوصفه منظومة أخلاقية تنفتح على أفق المكن البشري، إنما بما يمثله التراكم الزمني للتصورات البشرية لهذا النص وقراءاته المتواصلة عبر تاريخية التحارب البشرية.

يجب الاعتراف بأن كل مشروع أيديولوجي في العالم الإسلامي اليوم، يسير إما مستهلكا للمخزون الأيديولوجي للوعي الإسلامي، المؤسس على منظومة تاريخية بعيدة المدى في الزمان، أو يؤسس ذاته على نقيض من القيم التاريخية، لتقوم معركة لا مجدية بين الإسلام والحداثة بمفهومها الأشد غربية، وفي كلتي الحالتين نحن أمام معارك للقيم داخل الوعي الإسلامي، تُنزَعُ فيها الصبغة التاريخية عن القيم التي تحرك هذه المعركة، أكان ذلك من قبل الإسلام التقليدي، أو العقل المتسبي للمشروع الغربسي، وعليه فإن المبادرة العقلية داخل الوعي الإسلامي لم تنطلق

البتة من أجل قراءة نقدية للتشكلات التاريخية للفعل الاجتهادي، وما نتج عنه من معارك أكسيولوجية قديما، وما يمكن منه اليوم من انغماس أيديولوجي يقدم للمشاريع السياسية المنبثقة الوسائل الأداتية للعبة إعلامية، تستخدمها اتجاهات سياسية بغية مزيد من السلطة والسيطرة.

إن لحظة الفصل لم تنجز إلى حد اليوم في العالم الإسلامي، بل أن الـتكلس الذي يشهده الوعي الإسلامي يزيد في انفصال المسلم عن واقعه، وقد افتقـد إلى خصائص الرمزية القرآنية المنفتحة على كل أشكال الوجود البشري، بل هو وعي يرتكز على الخلاصة التاريخية، مارا على مواقع الفعل الإنسي داخـل الأشـكال الثقافية للمحتمعات التي دخلت في الإسلام، وبما أن ((نصوص الاجتهاد الكـبرى عند المفكرين والأئمة هي بمثابة بيانات أو برامج عقائدية))(1)، فقد انبنت عملية ديناميكية خطيرة لم يتم الكشف عنها إلى حد اليوم، إذ وصل المنتـوج الأرضـي بالخلاصة المتعالية للقيم القرآنية، وتزايدت التأويلات بسبب حدلية ما يصطلح عليه عمد أركون السيادة العليا والسلطة السياسية (2).

يسعفنا مفهوم العلاقة الجدلية بين السيادة العليا والسلطة السياسية، لفك خيوط الرد المتواصل لقيم الأرض نحو المقدس، وتراكم الرأسمال الرمزي للجماعات البشرية وتماهيه مع التجربة الإيمانية رويدا رويدا، ويكشف أيضا عن ذلك التحول المستمر للأشخاص نحو القداسة، والذي أحال التجربة القيمية للمسلم نحو شكل من الصنمية توارت خلفها التجربة الأخلاقية للإسلام الفاعل والنشيط، لتتلبس بتأويلات يفترض داخل كل مذهب ألها لازم ضروري لسلامة كل من القول والفعل الإيمانيين، فهي تجر خلفها أحكام معيارية ومحاكمات ينوب فيها الإنسبي الإلهي. (3)

⁽¹⁾ بنسالم حيش: التشكلات الأيديولوجية في الإسلام - اجتهادات والتاريخ -، ص 15.

⁽²⁾ أركون: تاريخية الفكر العربسي الإسلامي، ص 166.

⁽³⁾ تفحص في ذلك التصوف الطرقي، والجذب الذي يؤلفه شكل الطريقة، بما انه يرتكز على تفسير ميتافيزيقي، وبنية تراتبية لمجموع الجماعة تتحول فيها أفعال شيخ الطريقة إلى دليل شرعي، لتتغير المفاهيم العقدية الإسلامية، تغيرا كليا، والحق أن هذا التحول يمكن أن تفسره مناهج العلوم الاجتماعية تفسيرا موضوعيا.

ولأن المسلم يجعل الانخراط داخل النص، ضرورة يتبين فيها مشروعية أفعالـــه من عدمها، فكيف يكون فعْلُه إذن، وقد حمل وعيه التاريخي بطاقـــة هائلـــة مـــن الدوافع العقدية والعملية تماهي فيها، الأمر البشري بالآخر الإله...ي؟ خاصـــة أن الحاجة إلى فهم النص تعني لديه الانتماء إلى تصور مذهبي ما وعيا للغايات المنوطة بالقول والفعل، وهنا يؤدي المخيال التاريخي فعله في بناء الدلالات والمعاني داخل نسق التصور الإيماني، خاصة أن الرأسمال الرمزي سيعمل على تفعيل حركة انخراط هذا التصور في الواقع ومن ثم الطموح إلى تغييره، وهكذا (رتعاش هذه السيادة العليا من قبل الجسد الاجتماعي (المحتمع ككل) وينظر إليها وكألها فـوق بشري أو فوق أرضي))(1)، تتجلى بوضوح في التأليه الذي حظي به آل البيت في الجانب الشيعي، وكذا في تحول البشر إلى رموز مقدسة، كما هو حال الأوليـــاء الصالحين، بل وأئمة المذاهب الفقهية الأربعة، وكذا اتخاذ معظم الأنظمة السياسية، الشرعية من التسلسل التاريخي المفترض إلى الحضرة النبوية، وكيف أتُنجِذَتُ بعض المذاهب الإصلاحية في القرن التاسع عشر مثل الحركة الوهابية، بوصفها مرجعية مطلقة لآليات سلامة الإيمان، والآن تؤلف شكلا رمزيا للإسلام المعاصر الصحيح، استغلته امبراطورية العولمة، بغية تصوير نمطى لإسلام يؤجج الصراع، ويعمل داخل حركة سياسية عالمية لحرب مفترضة بين شقى الخير والشر، تجلـت في حــروب إقليمية تكتسح مساحات العالم الإسلامي. كما يلاحظ هذا الاستغلال المفرط للرأسمال الرمزي للأمة الإسلامية، في بناء مخيال سياسي، يفعل فكرة ضرورة العودة إلى الخلافة الإسلامية، كإمبراطورية تعتمد في مسألة الشرعية على الصورة التاريخية.

وهكذا فإن الملاحظة الأكثر إثارة اليوم، هي استمرار الذاكرة الرمزية لمفهوم الأمة الإسلامية، في أدائها وظيفة خلق القيم والرموز، وإلباسها لباس المقدس، واستلهام الشرعية الدينية، وبأساليب مختلفة يُستخدم الرأسمال الرمزي للأمة في زمان التحولات الكبرى التي اقتضاها العقل الحديث، إن السؤال الذي يستوجب تحليلا موضوعيا، يرتكز على تفكيك أركيولوجي للكيفية التي يعمل بواسطتها

⁽¹⁾ المرجع السابق، ص 18.

الرأسمال الرمزي للأمة - بوصفه خزان لذاكرتها -على تجييش الطاقات الإنسانية أداء لخطط أيديولوجية إقليمية ودولية، تستمر في رد السلطة السياسية نحــو الســيادة العليا، وتعبئة التاريخي بالإلهي؟

إن عملية الرد المتواصل للأرضى نحو الشرعية السماوية يؤدي إلى:

- 1- انشطار التأويلات وتوالد القيم وإحداث الرموز الثقافية، كانت لهـــذه العملية ردود أفعال شديدة السلبية على الواقع، فقد انغلق العقل علـــى ذاته وكرر الذاكرة التراثية بطريقة افتحارية، وحول المضمون التراثـــي إلى رد فعل دفاعى اتجاه التغيير.
- إن تكلس الذاكرة التراثية، وتحولها إلى مخزون الشعوري فاعل في الواقع الإسلامي، أدى إلى البحث عن ضروب الشرعية، تحسسا للمعنى داخل النص، الأمر الذي أدى إلى التوالد اللانهائي للقيم، فكان استحداث مفهوم الموقعين عن رب العالمين وآليات التوقيع قديما، سحبا للمقدس على التاريخي، ومن ثم انخراط القيم التاريخية داخل المقدس والحق أن هذا التوقيع جلب صراع القوى على أحقية امتلاكه، هنا تتضخم السلطة المدافعة عن النص، ومن ثم الإنتاج المتواصل لتصورات الشرعية، التي تخلق الأفعال المتحكمة في الواقع.

تتسع هذه العملية اليوم في الدولة الوطنية الحديثة المنبثقة بعد الكولونيالية، ليكتسح مفهوم الشرعية كل الأفعال السياسية، بما أن المرجعيات تؤلف علاقة أخرى ين السيادة العليا والسلطة السياسية، فتُوسَسُ وزارات الشؤون الدينية ويزداد التكريس الأيديولوجي للرد المتواصل للأرضي نحو السماوي حسب مقتضى الأمر السياسي، خاصة إذا تم النظر إلى الدور التي يؤديه الإعلام كفاعل في بناء سلطة لها قوة الإقناع والتحييش، ذلك أن الأيديولوجية المكرسة للتصورات السياسية في الدولة الوطنية، امتدت نحو المرجعية الدينية لتتخذ المشروعية من رموز تاريخية ذات أصول أنثروبولوجية ومجتمعية متحذرة في عمق التصور القيمي للإنسان.

تبدو فلسفة غلق باب الاجتهاد خلاصة لأزمة الوعني الإسلامي أمام حضوره الماضي والحاضر، وهي فلسفة حلبت للعالم الإسلامي فراغ البين، فقد أوصد باب

عقله، بينما ترك الآخر يفكر عنه ويُقيِّمهُ ويبث في أمره، ماذا يعيني غلسق بالاجتهاد؟ يعني تأبيد لحظة البداية، وهي لحظة المشروع العباسي السياسي، إنه تمظهر للصراع السني الشيعي، وللاختلاف في الرأي الفقهي في عصوره الأولى، كانت خلاصته الفقدان التدريجي للسيطرة على مصير الذات، وتحول للمحال الحيوي نحو النهب، تجلى في الدور الذي أدته السلالة العثمانية، من تكريس أيديولوجي لمفهوم الخلافة الذي اقترن بصون بالبيضة، وتفريغ العقل من الاجتهاد، الاجتهاد الذي يعني أصلا بذل الجهد للتفكير في موضوعات العالم، الأمر الذي مهد السبيل للكولونيالية، لتكون المسؤولة على موت الذات وتقديرها لذاقا، وموت روح المبادرة الفاعلة.

كما يؤدي مفهوم غلق باب الاجتهاد موت المسلم على صعيد الفعل التاريخي، الأمر الذي يعني غلبة شكل من القيم التي تفتقد للتوازن الإنساني التاريخي، وهيمنة صورة نمطية تتخلى عن قانون التحول والغلبة، لتركن إلى مقاربة الوحدة القيمية، ومن ثم إلغاء كل منطق التاريخية الفاعل في الواقع.

في تخطي الملمح التبحيلي والافتخاري للتاريخ الإسلامي، والانتقال إلى الفعل التاريخي كما مر به الإنسان فعلا، والتمكين من تناول الحقيقة كما هي، ولسيس كما ينبغي أن تكون، تبدو فكرة الوسطاء القائمون بين النص والعقل فكرة محورية لتفسير تكاثر التأويلات، داخل المجال الدلالي للفعل الاجتهادي، خاصة في محسال الفقه، وتكون التركيبة بين التصورات العقدية والفعل البشري راجحة ومفهومة، ومن ثم تفسير ظاهرة الانقسام في التاريخ الإسلامي بسين المسؤولين، المستحققين بالظاهر وآخرين بالباطن، صحيح أن ما ذكى التضاد بين هؤلاء، هو لغة القسرآن ذات البنية الدلالية المجازية والغنية جدا بضروب البلاغة الميزة، لكن كان للتحربة التاريخية دورها الحاسم في هذا الانقسام، وفي الاستغلال البراغماتي للتصورات العقدية، والاستزادة في بني الاجماع عبر البنية التأسيسة لمختلف المذاهب.

هنا يتأسس الاعتقاد ليتبعه تقنين عملي ضبطا لمشروعيته، وهو بالفعل يجري داخل سياق إنساني تاريخي، يتموقع ضمن أطر الاختيارات البشرية على رأسها الأيديولوجية، بما أن الاجتهاد مجهود يقوم به البشر قراءة للنص وتحويل

الاجتهادات نحو مشروعية المقدس إذ ((الاجتهاد يظهر كثابت تتجلى من خلال الممارسات المعرفية[...] الساعية إلى تنظيم علاقات المسلمين الدينية والدنيوية))⁽¹⁾، وتطويع القيم الأصلية لتشمل المستحدث، فيكون البحث عن الشرعية هو المسألة الأكثر خطورة في الواقع الإسلامي.

عبر الرد المتواصل للبشري نحو الإلهي، تختفي الحقيقة التاريخية في أشكال التخريجات التي يقوم به وكلاء يتبنون عملية الوصل بناء للشرعية داخل مذهب ما، ويفعل هؤلاء الوسطاء من أجل المزيد من الترميز، واستحداث الوصل بين الصورة التاريخية التي اعتبرت أصلا من الأصول والواقع، واليوم يبدو هذا الواقع أكثر جلاء، فهو مسيب من أهله الضائعين في عملية البحث عن الشرعية والمشروعية.

قد يثير طرح فكرة غلق باب الاجتهاد داخل حقل القراءة الأكسيولوجية ردود أفعال تستنكر مثل هذا العمل النقدي، وترى فيه إقحام للعقلانية الغربية وتصوراتما داخل خصوصية إسلامية، غير أن ما يحدث داخل الإسلام الراهن مسن بحاوزات سياسية انقلبت على الأصل بالتقويض، تدعو ضرورة لفك الحناق عسن التصورات المعرفية داخل حقل الاجتهاد، فقد بات من اللازم فتح باب الاجتهاد للملمة الفعل الإنساني داخل حقل الممارسة الإسلامية، إذ غلق باب الاجتهاد خوفا من البدعة، قد خلص إلى تأسيس شكلين من التجاوز، الأول: وهو فقدان الواقع الإسلامي للمصداقية الثقافية الإسلامية، أما الثاني: فهو التحسول المستمر للفعل عن طريق التكريس الأيديولوجي نحو زمان خلى ومسن ثم تبقى الثقافة الإسلامية تعانى من فقدان التجاوز نحو اللحظات القادمة.

إن الرد المتواصل للقيم من الإنساني إلى الإلهسي في الصيرورة التاريخية الإسلامية، أحدث تصورا لا زمنيا لهذه القيم، وأدى إلى انفصال بين الرمن الإنساني بمعاييره المخصوصة بالتغير من جهة والمتعالي من جهة أخرى، فانشق الإنسان عن منظومته القيمية محولا إياها إلى شكل طقسي مغلق، يؤدي مجرد

⁽¹⁾ بن سالم حميش: التشكلات الأيديولوجية في الإسلام - الاجتهادات والتساريخ -- ص 13.

التكرار التقليدي للفعل الماضي، فهل يكون في إعادة القيم للإنسان كفاعل إعادة لمسؤوليته على أفعاله وواقعه؟ كيف يمكن إعادة الربط بين القيم الحية والمنفتحة للقرآن والتحربة الإنسانية بوصفها فعل تاريخي ينخرط في الواقع؟ ما هي الآليات القرآنية الإجرائية التي تجعل من السيرة البشرية صيرورة صالحة بما أن هرم الغايات القرآنية تعلوه قيمة الصلاح؟

ثانيا: أزمة الأنسنة وجنيالوجيا القيمة داخل فعل الاجتهاد

ليست الحداثة الغربية إلا خلاصة لنضال الإنسان الطويل للتحرر مسن القهر المؤسساتي، وعلى رأسه قهر مؤسسة السلطة الدينية، لابد من أن نأخذ في اعتبارنا إذا بصدد رهانات التحديث في العالم الإسلامي - تاريخية الفعل التحديثي الغربيي، كنا بصدد رهانات التحديث في العالم الإسلامي وهو هنا تاريخ الحرب المي قامت بين وارتباطه بصيرورة مميزة للتاريخ الخاص، وهو هنا تاريخ الحرب المي قامت بين الإكليروس من جهة، والعقل الإنساني المستطلع إلى الحرية والكشف عن الحقيقة مسن حهة أخرى، وبما أن التقديس كان في العصور الوسطى حالة من الشرعنة التي لا يمكن تخطيها بوصفه من ضرورات الإيمان، فقد تأسست دعوة الأنسنة لكي تكون علامة مناهضة لكل ما هو فوقي وإلهي، ولا ريب أن صيحة نتشه على تخوم القرن العشرين عموت الإله (1)، لم تكن إلا خلاصة للضغط الكثيف الذي مارسه رجال الإكليروس على الضمير الديني الغربي، فخرج الناس أفواجا من المسيحية باحثين عسن حرية بامتياز حذلك المسار الإنساني الخالص لنشوء القيم وصراعها الذي يعني أن الحياة هي مصدرها الأوحد (2)، كما كشفت عن حدود التصورات داخل المنظومة الأكسيولوجية الغربية بوجه عام، وكيف تنمو القيم من قلب إرادة الحياة الصاحبة والمقصية، مما يعين سقوط المتعالي ولهاية المعني الموجود في ذاته ولذاته، وحلول الإنسان مقام إله.

⁽¹⁾ نتشه: هكذا تكلم زرادشت، ترجمة فلكس فارس، دار القلم بـــــروت لبنــــان، دط، دت، ص 112.

⁽²⁾ نتشه: جنيالوجيا الأخلاق، ترجمة محمد ناحي، إفريقيا الشرق الدار البيضاء المغرب، د ط، 2006، ص 52.

لم يكن حصول التماهي بين الإنسان والإله في الفكر الغربي الحديث والمعاصر، إلا خلاصة عن صيرورة مرَّ بها اللاشعور الحضاري الغربي الطويل عبر تجربته العقدية، فالإنسان مقابل المسيح بما أنه الإنسان الإله، زال الإله المتعالي وبقي الإله الأرضي، وأصبح الإنسان القوي مقابل الإله الإنسان الضعيف الذي مثله المسيح زمنا سحيقا، وعليه لن يكون مصدر القيمة متعاليا بل دخل الوعي الغربي في حالة من الأنسنة المفرطة، أصابته بفوييا غريبة ضد المتعالي يصعب البرء منها(1).

لم تكن فلسفة العدمية إلا خلاصة كرونولوجية وتاريخية، للتعسير الذي مارسه الإكليروس في مساره الدءوب لتحويل قيم الأرض نحو السماء، الأمر هكذا فأي فعل للأنسنة يرجى داخل حقل الممارسة الإسلامية، بغية المحافظة على السلطة الأخلاقية للمتعالى؟ حتى لا يتم السقوط في أزمة العدمية التي حولـت البوصلة الأكسيولوجية إلى حالة من اللايقين والتذبذب، وجعلت من الهيدونية هي خطـة تسيير حياة الإنسان، فبات يثن تحت ضغط المادية الباردة والآلية المفرطة؟ وعليه فمن الواجب السؤال عن كيفية المحافظة على المكتسبات الروحانية للإسلام اليوم؟ وقد تبينت شناعة العلمانية المسرفة في تجاوزها للحقيقة الإنسانية التي لا تكف عن اثارة سؤال الماوراء، لتحيا شقاء العدمية، إذا بدى لها أن هذا الماوراء هو بحرد ثقب أسود لا يجيب عن نفسه، إلا عبر الدهرية الخانقة للأفق الروحاني المسرجح لكل أخلاقية، في حين أن روح الدين كما يردف إلى ذلك طه عبد السرحمن، تخسر الإنسان من ضيق العلمانية إلى سعة الائتمانية، إذ (رأن الائتماني يتوسل في الوصول الى غايته بالتزكية العملية، حاعلا الإنسان يتحول قلبا وقالبا، بحيث يصير متعبدا الله غايته بالتزكية العملية، حاعلا الإنسان يتحول قلبا وقالبا، بحيث يصير متعبدا الله في كل شيء وفي كل وقت وفي كل أين)) هو الاندماج الذي تمكنه السروح

⁽¹⁾ بعد تجاوز التصور المتعالي للقيمة، دخل الوعي الأكسيولوجي الغربي في حالة من السرد المتواصل للقيمة إلى المحضن الإنساني الخالص، وهو الأمر الذي تبين عنه القراءات الفلسفية ثم العلمية للدرس الأكسيولوجي في الغرب، إذ تذهب النظريات الأخلاقية نحسو جسدل يكيف المقتضى القيمي وفق مطالب التجربة الإنسانية، سواء تعلق الأمر بالاتجاه المثالي كما هو الحال في نظرية الواجب عند كانط، أو نظرية المنفعة في الفلسفة التجريبية الإنجليزية.

⁽²⁾ طه عبد الرحمن: روح الدين – من ضيق العلمانية إلى سعة الانتمانية – المركز الثقافي العرب، ط 2، 2012، ص 501.

المبثوثة عبر العقلانية اعتبارية في القرآن باعتباره إحاطة مرجعية بالقدرة الإنسانية، لتوجهها نحو الاتزان اعتبارا وائتمارا.

قديما أسس الشاطبي موافقاته على قسمة المقاصد إلى مقاصد الشارع ومقاصد المكلف⁽¹⁾، وإن شئنا التعبير بالصيغة المعجمية المعاصرة داخل حقل الأكسيولوجيا، قيم المتعالي وقيم الإنساني، ذلك أن الفقيه الغرناطي قد أدرك الدور الذي تؤديه التجربة الإنسانية، في تمثل الفعل الصالح الذي هو غاية قرآنية بامتياز، كما كان تركيزه على تحليل حكم المباح دليل بناء الاجتهاد على الإحاطة بالتجربة الإنسانية في علاقتها بالواقع، فتؤدي جدلية المصلحة والمفسدة إلى تأسيس فلسفة للتشريع تتشاكل فيها الحقيقة الإنسانية بالقيم المتعالية، لتحصيل الخبرة الإنسانية الصالحة، التي تندمج في الواقع لتصيره نحو خبرة الصلاح، بما أنه غاية الغايات في القرآن.

كان المقصد الذي سنه الشاطبي في موافقاته، هو إحداث فلسفة جديدة للتشريع تمكن من بناء منظومة تتوازن فيها القدرة الإنسانية مع المقاصد التي سنها الشارع. لذا يركز الشاطبي منبها على خطورة خطاب التعسير، وهو ما يبدو في نقده للخطاب الصوفي الذي أوغل في إخراج الإنسان من دائرة التكليف، بفرضه قيودا على العمل الإنساني⁽²⁾، كما يتبن ذلك أيضا في نقده للخطاب الأشعري في مسألة التكليف بما لا يطاق⁽³⁾، ذلك أن الفقيه الغرناطي قد تحققت للايه وهو في القرن الثامن الهجري، قرن مغادرة المسلمين للأندلس وقرن مغادرة مللتاريخ، صورة نمطية عن ذلك الانفصال الذي قد يحدث بين قيم الدنيا وقيم الآخرة، إذا ما استمر الخطابين الأصولي الفقهي والصوفي في إحداث جدل التعسير، ففلسفة المقاصد تعني ايضا احتضان التجربة الإنسانية واعتراف بما في بناء الغاية من الخطاب الإلهي للبشر، فلا يمكن تحصيل هذه الغاية إذا تم تجاهل التجربة الإنسانية في تمثل الخطاب المنصوص في القرآن، والدليل على ذلك أن إنْساء هذا

⁽¹⁾ الشاطبي: الموافقات في أصول الشريعة، ج 2، ص 3.

⁽²⁾ الشاطبي: الاعتصام، دار الكتب العلمية، بيروت لبنان، ط2، 1995، ج 1، ص 99.

⁽³⁾ الشاطبي: الموافقات في أصول الشريعة، ج 1، ص 107.

الخطاب على مفهوم مركزي وهو المصلحة والمفسدة، يعني نزولسه في إطار التصورات البشرية التي تبدأ بفقه الواقع من خلال جدل اللذة والألم، وتزيد صعودا نحو بيان الفائدة الموضوعية من وعي ضرورة الفعل، ثم النظر فيما هي النتائج المستخلصة من ذلك؟ إن مفهوم المقصد هو إعادة للخطاب الشرعي نحو الاندماج بالقدرة البشرية، فقها لمراد الخطاب الشرعي، ولهوضا للعمل به.

وهكذا تجمل فلسفة التشريع الي استقدمها الشاطبي في موسوعة الموافقات، تلك الآليات التي تعمل على بناء الشخصية الإنسانية الصالحة، سواء تعلق الأمر بالإنسان في مستوى ممارسة التجربة الإنسانية البسيطة، أو الإنسان وهو يؤدي فعل تاريخي كما هو حال المكلف السياسي، ومن ثم بناء مجتمعي يؤسس فكرة الموازنة بين ضرورة الفعل من عدمه، بما أن المصلحة والمفسدة هي بوصلة التوازن الأكسيولوجي.

لقد استنهض الشاطبي مفهوم الأمة الأمية (1)، وهو مفهوم يحيل إلى قراءة عميقة في التجربة الإنسانية التاريخية سواء تعلق الأمر بالأفراد أو الجماعات، فالأمية من الأم وهي تعبير عن التجربة الفطرية التي تتحسس القيم دون املاءات من خارجها، ميزها ألها تدرك القيم الصالحة، ولذلك فهي تنخرط في أداء المقاصد التي نصها الشارع، أما الأمية على مستوى الحس الاجتماعي، فهي تجاوز كل التأويلات التي تخرج مقاصد الشارع عن أداء غايتها الكلية، وهي الصلاح كسيرة عامة تميز المحتمع المسلم عن غيره، فهل تمكن الشاطبي من بيان أزمة الإسلام القادم وقد انفصل إنسانه عن مفهوم الصلاح؟

ولأن الشاطبي قد تنبه إلى دور الإنسان كفاعل للصلاح في الشريعة الإسلامية، فقد أولاه الحضور عبر ما اصطلح عليه مقاصد المكلف، وهي هنا حضور النية والإرادة التي تفقه خطاب التكليف وتعمل بالتالي على أداء مقاصد الشارع في ((المكلف إنما كلف بالأعمال من جهة قصد الشارع بها في الأمر والنهي، فإذا قصد بها غير ذلك كانت بفرض القاصد وسائل لما قصد لا مقاصد، إذ لم يقصد بها قصد الشارع فتكون مقصودة، بل قصد قصدا آخر جعل الفعل أو

⁽¹⁾ المرجع السابق؛ ج 1، ص 33.

الترك وسيلة له، فصار ما هو عند الشارع مقصودة وسيلة عنده، وما كان شانه هذا نقص لإبرام الشارع، وهدم لما بناه) (1) من الجلي أن الاختلال بين المبادئ المنصوص عليها في الشريعة والنية البشرية، يعني تكريس الهوى والاحتيال على القيم الصالحة التي هي الغايات النهائية للخطاب الشرعي، بهذا يشير الشاطبي قضية غياب التواصل بين مقاصد الشارع ومقاصد المكلف، ويطرح مسألة ضرورة استيعاب الاجتهاد لمفهوم الشخصية الصالحة، ولمحالة أن الفقه إذا تعرى من الخلق الحسن، يعني تجاوز للغاية منه، بما أن فقه الباطن ضرورة موضوعية لكمال فقه الظاهر، وهي خلاصة الإحياء الغزالية وقد تحول الفقه في العصور الإسلامية اللاحقة إلى خدمة السلطان والفقهاء إلى سدنة السلطة (2).

لقد مكنت الخلاصة الشاطبية من دروب أخرى لإعمال العقل في اجتهاد، يتوافق مع الحال السياسي والمحتمعي الذي كانت تمر به الأندلس في قرنها الشامن، بحيث ألف التصور المقصدي عند الشاطبي مرحلة جديدة في تريخ الفكر الأصولي الإسلامي، جعل الشيخ رشيد رضا يصرح قائلا ((فلولا أن هذا الكتاب ألف في عصر ضعف العلم والدين في المسلمين لكان مبدأ نحضة جديدة لإحياء السنة، وإصلاح شؤون الأخلاق والاجتماع))(3).

لقد ألفت فكرة المقاصد ثورة في قلب الاجتهاد، فكيف للإسلام المعاصر أن يجدد معقوليته وقد احتكر الحديث فيه سدنة آخرون ينشئون التصورات ويمكنون من إسلام يجادل ولا يفعل؟ بل تبدو شناعة المواقف الفقهية الآن، في تحويلها للإرادة الإنسانية نحو ارضاء مطالب الشخصية الضعيفة التي سكنت الإسلام منذ قرون عديدة، من قبيل التساؤل عن أحوال للوجود الإنساني يتجاوز ما يقيم الأود (4)، ومسن

⁽¹⁾ الشاطبي: الموافقات في أصول الشريعة، ج 2، ص 245.

⁽²⁾ أنظر الغزالي: إحياء علوم الدين، دار الفكر، بيروت لبنان، ط 2، 2003، ج 1، ص 23.

⁽³⁾ رشيد رضا: مقدمة كتاب الاعتصام لأبسى اسحاق الشاطبسي، ج 1، ص 4.

⁽⁴⁾ تصفح كتب الفتاوى الكثيرة الانتشار في سوق الكتاب في العالم العربي، والحصص الإعلامية المخصصة لذلك، إلها تركز على أسئلة تتخطى أزمة المسلم اليوم، وتذهب نحو قضايا تلفها البساطة التافهة، والمشهد يعد دليلا على مشكلة الأفكار في العالم الإسلامي كما يذهب إلى ذلك مالك ابن نبي.

ثم التخلي عن بناء المسار الحقيقي للفعل الصالح، والحق أن حال الفقه والفقهاء اليـوم برهان ناجز عن تواري المسلم، بما أنه انصرف عن الغايات المنصوصة في النص، واتجه نحو ما لا يقيم ذات البين، مما يعني دخول العقل الإسلامي في حالـة مـن الغيبوبـة العميقة، لا يمكن الاستفاقة منها إلا بخلخلة العقائد الثاوية في غياهب وعيه، وتفكيـك حركته اللاشعورية التي تكرس مجموع من القيم التاريخية التي مر بما المسلم يوما مـا، هل لنا وسيلة لفك خناق السلطة التقليدية على مسار القيم في الواقع الإسلامي؟ ومن ثم انتاج انسان جديد يعيش روح القيم، ولا يقلد صورة القيم.

حلص التشخيص العياني لحال المسلمين والإسلام اليوم عند محمد أكون، إلى تحديد مواضع الداء التي جعلت المسلم يزول من الفعل الحضاري الإنساني، وهو تشخيص يركز على أزمة قائمة بذاها، بما أن الإنسان يغيب عن المبادرة التاريخية، ويحول مخزونه القيمي نحو زمان إنشائي وهو زمن الرسول والصحابة، ليعجز عن تقديم المبادرة كما قدمها هؤلاء فقد (رأصبحت هذه الصورة الأسطورية المضخمة التي شكلتها الأجيال المتتالية من المسلمين تحجب عنا صورة الحقيقة التاريخية. وضاعت الكثير من المصادر والوثائق الثمينة في زحمة الصراع الجاري بين مختلف المذاهب الإسلامية، ولم نعد قادرين على التوصل إلى الصورة الحقيقية التي تضاءلت شيئا فشيئا حتى اختفت تحت البنيان الخيالي الشامخ للصورة المثالية التي ركبها المؤمنوني (1).

إن التحول نحو اللحظة التدشينية، أو ما يصطلح عليه الجابري عصر التدوين (2)، قد أدى إلى الغياب الكلي للأنسنة في السياق الإسلامي، بما أن الحوار العقلاني مقطوع والمبادرة الإنسانية في التفسير والإنشاء، تعني في كثير من الأحيان بحاوز للحق الإلهي، وعليه فلن يحدث التحول في العالم الإسلامي، إلا بانطلاق هذه المبادرة الإنسانية التي تعني عند أركون («العقل المنبثق الصاعد: أي العقل

⁽¹⁾ أركون: قضايا نقد العقل الديني – كيف نفهم الإسلام اليوم –ترجمة هاشم صالح، دار الطليعة، بيروت لبنان، ط 4، 2009، ص 145.

 ⁽²⁾ عمد عابد الجابري: وجهة نظر -نحو إعادة بناء قضايا الفكر العربسي المعاصر مركز دراسات الوحدة العربية، ط 5، 2015، ص 10.

الاستطلاعي أو المستقبلي الجديد. وهو العقل القادر في آن معا على الإسهام في النقد البناء للحداثة) (1)، وهذا العقل بالنسبة لأركون لن يُنَالُ بتخطي الاهتمام بالإنسان وتجاوز الكشف عن الحقيقة التاريخية كما حدثت بالفعل، إنما يكون بالبدء في بناء مرحلة جديدة تعني عقل إسلامي معاصر يستوعب منحزات العقل الحديث، ليس استيعابا تبحيليا، بل قراءة ونقدا، يشغل فيها الإنسان مركز الاهتمام فعلا وغاية، ليؤلف الروحاني بعدا منفتحا على التحربة الإنسانية.

إن تواري الإنساني داخل بنية الاجتهاد الشافعية، باعتبارها بحرد تأسيس للآليات التقنية الأصولية، جعل من العملية فارغة من المضمون الأنثروبولوجي، إذ تعبر العملية برمتها عن اهتمام منهجي بحت، يولي للغاية التشريعية من حيث هي أداء تقني محض، الدور المركزي، فقد كانت الرسالة للشافعي، تبحث عن المنطق الذي يجمل المتفرق، ويوقف اللغط حول النص، ويوحد العقول في علاقتها بالأصول، بعدما اختلف موقف الإسلامي، آن ذاك بين النصية الصارمة، والرأي الذي يعني تولي الحس المشترك، دور في فهم النص ودواعيه العملية، والأمر مبرر في القرون الأولى، وراجح بالنظر إلى التجربة التاريخية التي مر بما الوعي الإسلامي، وهو يؤسس الإطار المرجعي لوجوده الحضاري.

لقد اعتنى العمل الذهني في المتن الأصولي منذ الشافعي بعملية الرد القيمي - الذي هو في الحق ممارسة بشرية -نحو التصويغ الإلهي، وعلى الرغم من أن المكلف عا هو إنسان كان موضوعا لهذا الرد، إلا أن عملية التأصيل تجاوزت الاهتمام بالحضور الإنساني في عملية الرد هذه، صحيح أن الشاطبي بعد ذلك، وفي تنايا تاريخ الاجتهاد، حاول إلى حد ما الانتباه إلى حضوز النية الإنسانية استيعابا لمقاصد الشارع، أو قل القيم المنصوصة، فيما اصطلح عليه مقاصد المكلف، فالعملية بالنسبة له جديرة بالاهتمام، لما لها من أثر على القول والفعل البشريين في عالمارسة العملية، إذ الخطاب موجه للإنسان، وإليه تعود القيم تنظيما لحياته، وإذ ذاك أثار الشاطبي أسئلة عميقة حول الأفعال البشرية، في علاقتها بالأوامر

⁽¹⁾ أركون: معارك من أجل الأنسنة في السياقات الإسلامية، ترجمة هاشم صالح، دار الساقى بيروت لبنان، ط 1، 2001 ص 29.

الإلهية، تجلى في اهتمامه بحكم المباح وتقلباته الغائية، داخل التحربة الإنسانية الخالصة، وعلى الرغم من هذه اللفتة الشاطبية الهامة داخل تاريخ الاجتهاد، إلا أن استيعاب الدرس الإنساني داخل المتن الأصول يغيب حتى في زمان اللقاء بالعقل الغربي، والتحقق بتفوقه على العقل الإسلامي في الإحاطة بمسائل الإنسان.

إن لحظة الدرس الإنساني داخل حقل الاجتهاد تحين اليوم ضرورة، بما أن الزمن الحديث الذي يحيا فيه المسلم قسرا، يولي للإنسان الأهمية في فهم الحقيقة وأداء الفعل، فعلى التصور الإسلامي، أن يدخل في ثناياه الدرس الأنثروبولوجي، إذا كان بصدد بناء منظومة تشريعية وأخلاقية فاعلة تحضر في زمان مركزية الانسان، فحقل النقد الإنساني يتسع إلى حد لانحاية له، في حين يتميز العقل الإسلامي بحالة من الصمت اتجاه قضايا الإنسان، ليعبر عن غياب القدرة عن الإجابة (1).

إن غياب الدرس الإنساني داخل الاجتهاد أدى إلى ما يلى:

1- اغتراب الإنسان وتواريه خلف الاكراهات التي لم تعد إلهية بل إنسانية بحتة، وذلك بفعل الرد المتواصل للقيم الإنسانية إلى المصدر الإلهي قسرا، ردا مكن من ادماج أشكال الحضور الثقافي للمجتمعات الإسلامية في بنية السيادة العليا، وتماهي بنية بحتمعية مخصوصة في صورة الإسلام⁽²⁾، عا أن المسلم يبحث بطريقة دءوبة -في كل أحوال حياته الإنسية-عسن المبررات الشرعية، لتعبر هذه الحالة عسن فقدان للحريسة والمبادرة

⁽¹⁾ نضرب مثلا عن هذا الوضع، بالغياب الكلي لهذا العقل داخل النقاش العقلاني فيما يلزم عن مسائل الإيتيقا اليوم، غياب يبدو جليا في الإجابة عن قضايا الأخلاق الحيوية بطريقة عقلانية تستدعي النقاش، فكل ما هو موجود هي فتاوى فقهية تركز على منطق تقليدي، تغيب عنه التصورات حول الإنسان، صحيح أن العقل الغربيي يتميز بالتطرف في تصوراته عن العقلانية، والمركزية الإنسانية، لكن من جهة أخرى يبدو أن العقل الإسلامي عاجز عجزا كليا عن المناقشة، بما أنه لا يزال يكرر العملية الأصلية، وهي الرد نحو الأصول بالطريقة الكلاسيكية التي تأسست في القرون الهجرية الأولى.

⁽²⁾ أنظر كيف امتزج الإسلام بالتصورات الدينية التي وحدت في الحضارات الإنسانية التي دخل إليها، فلا يمكن أن يفهم الإيراني الإسلام كما يفهمه الأفغاني والباكستاني وهلم حرا، إنما نزعة أنثروبولوجية لابد من وعيها إذا كنا بصدد وعي عقلاني لطبيعة الاجتهاد.

الإنسانية، التي تقتضي الاختيارات المكنة، قبل أخذ القرارات الأخلاقية المناسبة دون المرور على الوسيط المكلف برد فعل إنساني إلى المصدر الإلهي، على الرغم من افتقاد العقل إلى مسوغات المنهجية لهذا الد.

لا تعني هذه الخلاصة، اتخاذ للوعي الغربي الرافض للمتعالى، والجحاوز لحق الروح في الاشباع مثلا، إنما هي دعوة إلى وجوب احتضان الانسان في الدراسات الإسلامية كموضوع حقيقي، والعمل على عكينه من أداء الفعل المؤسس على التصورات الحقيقية للحياة، حاصة أن السلط السياسية المتعاقبة على أرض الإسلام تكرس هذا التواري، وتعمل بواسطته على استغلال الجماعات الإنسانية بل واستغفالها، فادى ذلك إلى حدوث استمرارية تاريخية لعملية حروج المسلم من التاريخ.

- 2- إن غياب الإنسان في التصورات الإسلامية اليوم، هـو الـذي مكـن للصراع الإيديولوجي من اتخاذ مبادرة الفعل، فحدث تخطي للإسـلام الفعال، الحي والبناء، والخطر الآن محدق بالإسلام، إذا مـا واصـلت امبراطورية العولمة استغلال التصور البراغماتي للتاريخ الإسلامي مفهوما وواقعا، بتكثير التأويلات الأنطولوجية حوله، وإثارة منطق الشـبهات، في زيادة الفرقة وإثارة الحرب.
- والتوجس، الذي يحياه الإسلام اليوم، يثير الخوف والتوجس، خاصة أن صور نمطية عن الدين المغلق قد راحت ترسخ نفسها، مشل نشوء إكليروس يتخذ الكلمة عن الدين ويؤسس منظومة إنسانية للدفاع عن الله، يتزيا برموز ثقافية ويؤلف سلطة خاصة، وكشيرا ما يتحالف مع السياسة في أداء المصالح والأغراض الخاصة. كما تحول القرآن من كتاب لنهضة الإنسان الروحانية والدنيوية إلى ترانيم تقرأ على الموتى، وتخط آياته لتزيين جدران البيوت، وتكمل المشهد السياسي، في حضور رمزي للحاكم وقد أقسم على العدل باسم القرآن، وحضر إماما أيام الأعياد.

- 4- إن القارئ للتاريخ الإسلامي ينتهي إلى ملاحظة ذلك الانفصال بين السلطتين السياسية والعلمية، إذ أدت مسؤولية وراثة النبي في التفسير والتشريع بحاتين السلطتين إلى اتخاذ لسان حال الدفاع عن النص وقراءته وتأويله، هي أفعال تؤدى داخل تصورات عقدية تميزت بالاختلاف والصراع، وتحديد أحقية الكلام عن الله وباسم الله، الأمر البذي أدى إلى امتزاج غريب بين الموقف الإلهي والآخر الإنسي، فلا يمكن العشور على اللحظة الصافية للمتعالي اليوم، وقد توارى المصدر خلف المواقف المختلفة، وفي بعض الأحيان المتناقضة التي تتخذ شكل الحرب وأحقية الأداء، هنا تكمن الانزلاقات الخطيرة التي تعاني منها المنظومة القيمية في العالم الإسلامي اليوم، فمن الواجب الانتباه إلى الدور البذي تؤديسه المؤسسات الدينية المتحدثة بلسان حال النص في تكثير المواقف القارئة المنص، وهي حالة من الاختلال أدت إلى فقدان الإنسان المسؤولية على الاختيارات القيمية.
- 5- يتطلب تجاوز الخلل القيمي الذي يقع فيه الاسلام اليوم، عودة إلى الفكر الحر والمبادرة العقلية واندماج في الدرس النقدي، ومن ثم انفتاح على علوم الإنسان.

كيف يمكن إعادة بناء المسؤولية الأخلاقية على حرية الاختيار بحيث نـــتلافى الخلط القيمي الذي وقع فيه المسلم؟ خاصة أنه يحيا تمزقا قيميا يصعب معه التوفيق بين المنظومة الإكراهية للمواقف الدينية المنقولة، والأخرى التي تدعو إلى ضــرورة انفتاح على مكتسبات الحداثة، بما ألها تحمل جهازا مفهوميا قائما على الاختيارات القيمية المنقولة عن التاريخ الغربي، بما هو خلاصة لصراع العقل مع المؤسسة الدينية.

إن الأزمة الأخلاقية تتفاقم داخل الوجود العربي الإسلامي لحد إحداث شرخ عميق بين قيم الدين وقيم الدنيا، وتثير سؤال الجدوى من العبادات اليق تؤدى في لحظات الزمان الإسلامي المتكرر، عبر تواتر اليوم وتواتر السنة، ما هي العوامل التاريخية التي أدت إلى انفصال العادات عن العبادات في ممارسات المسلم

اليومية؟ بحيث مكن الاحتيال من خلخلة الشخصية المسلمة، وجعل الانفصال بين الفعل الشرعي والأخلاقي، هو المظهر السائد في السياق الإسلامي اليوم، ما هي الآليات الإجرائية التي تعمل على إعادة دمج الفعلين ليؤديان الغاية المنصوصة في الشريعة وهو الصلاح في الحال والمآل؟ خاصة أن العلمانية بوصفها الدعوة الأشد ارتباطا بالحداثة، قد اعتمدت ضرورة الفصل بين الفعل الإنساني، والفعل السدين، وإطلاق المبادرة الحرة للذات في أمر الاختيارات الخاصة وكذا العامة، ما هو العامل المقوض للصورة التي تجمل الفعل العبادي بالعادي؟ هل يستطيع المسلم اليوم أن يعيد بناء منظومة قيمية تمثل فعلا التجربة أخلاقية الإسلامية؟ بما ألها تجربة منفتحة على عقلنيتين، عقلانية اعتبارية في البدء، وعقلانية إئتمارية تستلهم آفاق القيمة وعيا وعملا.

ثالثا: علمانية مغايرة أو فصل قيم الدنيا عن قيم الآخرة

تثير العلمانية في العالم العربي الإسلامي، نقاشا حادا، وردود أفعال تشجب محاولة التفكير فيها ناهيك عن تطبيقها، ذلك ألها تؤدي مفهوم الفصل بين الدين والدنيا، ومن ثم درء النقل والعمل بالعقل المحض، ومثل هذا الدرء هو دعوة ترددت في الوعي الإسلامي قديما، وذلك في ثنايا القول الاعترائي الداعي إلى التحسين والتقبيح العقليين، وهي دعوة حلبت حروبا كلامية، ثم انتهت بترسيم سياسي للمذهب القائل بقيومية النقل، وبالتالي انسداد قدرة الإرادة الإنسانية، بل لن يكون الفعل الإنساني إلا حالة من الكسب الفاقد لقوة التقويم (1)، هو الترسيم الذي اتخذ السلطة المطلقة على الفعل الحاضر والقادم، بل سيستشرف الأزمنة الإسلامية محيطا بالتحربة في كل زمان ومكان.

كما ترددت هذه الدعوة ضمن القول الفلسفي، السذي حلسب اللوغوس اليوناني محاولا تحصيل قيومية العقل الذي سيتفق مع النقل، داخل ابستيمي إسلامي يحدد سقف المعرفة بسلطة النقل على الكل، وهنا أيضا انتهى إلى صراع لتهافتين، هافت يؤكد على التناقضات العقدية التي يزخر بحسا نسيج السنص الفلسفي اليوناني⁽²⁾، وآخر يشحذ الدليل على قمافت التهافت⁽³⁾، غير أن سلطة التهافت الأول، جعلته يهيمن على العقل الإسلامي ليس من جانب التصورات الفعالة

⁽¹⁾ الأشعري: الإبانة عن أصول الديانة، مكتبة دار البيان، بيروت، دمشق، ط 5، 2004، ص 46.

⁽²⁾ الغزالي: قافت الفلاسفة، المكتبة العصرية، بيروت لبنان، ط 1، 2001، ص 75.

⁽³⁾ ابن رشد: مافت التهافت، المكتبة العصرية، بيروت لبنان، دط، 2005، ص 48.

للإسلام النشيط والبناء، بل من جانب التجربة الصوفية الي أدخلت العقل الإسلامي في حالة من الاستقالة الأبدية، استقالة من الفكر وأخرى من الفعل، فانفصلت الدنيا عن الآخر، لتكون للدنيا معاييرها وللآخرة معايير أخرى مغايرة، فكيف يمكن تحصيل اللحمة بين مصالح الدنيا والآخرة في بوتقة التجربة الأخلاقية للمسلم؟ هل يكون الأمر ممكنا بإعادة تأسيس الأخلاق على القدرة الإنسانية، ومن ثم نكون أمام رهانات كانطية تعيد زمام المبادرة للإنسان دون غيره، وتفرض ضرورة طرح وعي العلمنة؟

ولأن العلمانية تستقطب استقطابا مركزيا الفعل السياسي، فقد أدت مفهوما للفصل بين الدين والدولة، ومثلت من ثم محور نقاش حاد في العالم الإسلامي أثار حربا لا هوادة فيها بين الفتات المتناحرة منذ حدوث صدمة الحداثة، وسيستمر الخوض فيها إلى يوم الناس هذا.

ولأن مثل هذه الحرب هي الآن ما يشغل العالم بأسره، بحيث يمكن الحديث عن حرب عالمية ثالثة، بين امبراطورية نحاية التاريخ والوجود الإسلامي، فقد بات من اللازم طرح أزمة العلمانية في العالم الإسلامي بطريقة جدية، خاصة أن حالة الغيبوبة التي يعاني منها الوعي الإسلامي عن ذاته، قد حجبت الواقع كما هو، كما أن التصورات الخاطئة عن هذه الذات، قد أدت إلى تصور زائف، يقف في مواجهة الحقيقة، التي تخلص إلى التأكيد، على أن العالم الإسلامي يحيا علمانية مشوهة، فصلت قصرا بين الدين والدنيا، وذلك بفراغ العمل الديني من المضمون الأخلاقي، فعلا، علمانية غير منتجة، وهو يتوهم على مستوى الخطاب السياسي، أن فعلا، علمانية غير منتجة، وهو يتوهم على مستوى الخطاب السياسي، أن عاصة أن الآليات التي يظن أنه يفعل بما تطبيقا لأحكام الشريعة ويؤدي الأمر الإلهي، خاصة أن الآليات التي يظن أنه يفعل بما تطبيقا لأحكام الشريعة، قد استخدمت خاصة أن الآليات على الإحاطة الدائمة بالإنسان، وقد خضع للتحولات وتغير هذه الآليات على الإحاطة الدائمة بالإنسان، وقد خضع للتحولات وتغير المرجعيات؟

إن تأبيد آليات السحب الفقهي على التاريخ الإسلامي، بدى اليوم فاقدا للمصداقية المعرفية والامكان العقلي، كما أنه لا يستطيع الدفاع عن نفسه، في عالم يثبت الجدارة عبر عقلانية العلم والتقنية، محددا لسقف الانتماء القيمي بحدود الاحتلاف والتعدد، والعيش المشترك، وقيومية حقوق الإنسان على الكل، فهل يستطيع التصور الإسلامي أن يدافع عن نفسه أمام المنظومة الغربية العلمانية، وقد تمكنت من رهان الجدارة والمصداقية ثم السلطة؟

إن عملية المماثلة بين النص بوصفه المخزون القيمي للأمة من جهة، والحدث الإنساني الطارئ من جهة أخرى، قد امتدت طوال التاريخ الإسلامي، إنها العملية التي مكنت من بناء حقل إسلامي بحت هو علم الفقه، كما أنها عملية إسلامية خالصة تعنى الإنشاء المتواصل للشرعنة، داخل محضن الوجود وفق عملية رد متواصلة إلى النص أو إلى مخزون لاشعوري لتاريخ مر به الإنسان، وهو ما يؤديــه الاجماع مثلا بوصفه اتفاق إنساني على شرعية ما، قد تُلزمُ بعد ذلك تجدارب إنسانية قادمة، وعليه فالنصوص ((محملة بتوابعها التفسيرية، أضحت علامات ميقظة حقة سواء في نطاق إدراك المسلم أو في مقولات حكمه. كما أن تداولها -الخاضع لقوانين "عقلية العصر "أو موجته -قد اكتسى كل خاصيات الظاهرة المجتمعية. وهكذا أصبحت أهميتها تقاس بالمواقف الجديدة، وبالمطالب والحاجسات عند الطبقات الاجتماعية المتمايزة التي صارت تعبر عن نفسها في البحث الدائم عن النصوص الملائمة المواتية. وهذا هو العمل الموكول إلى المحتهد الذي لا يقوم يحثه شأن إلا حين تنتهي استماتته في المطالبة والتحرك إلى العثور على العلة الخفية التي تمكنه من تدعيم ما يوليه الإسلام أهمية قصوى ألا وهو تواتر النص)(1)، فبين ثنايا البحث عن العلة تتدخل المواقف البشرية، ويتضخم الدنيوي علمي حسماب الديني، ولكنه يلبس لبوس الديني، إنه تحول للقيم في التجربة البشرية نحو حال من الامتثال الذي يتصور أنه قد جعل كل فعل شرعى بعملية الرد والربط، وحـــذق وسائل هذا الرد وهذا الربط.

⁽i) سالم بن حميش: التشكلات الأيديولوجية في الإسلام - الاحتهادات والتاريخ - ص 34.

وهكذا تستمر عملية الشرعنة، ويستمر توليد القيم من المصدر، والحق أن وهم الشرعنة قد غطى حقيقة هامة، وهي أن كل التخريجات التي يقوم بما العقل هي تخريجات بشرية، تعني التحول نحو علمانية ما ولكنها مغايرة، بما أن البشر هم الذين ينتجون الحكم ويردونه إلى الألوهية ليصطبغ بصبغة المقدس، ولا يخف أن مثل هذا الإنتاج يعني تحميل الموقف البشري، كل الاحداثيات التي ينتجها البشروهم في جدلية مع التاريخ، ولذلك نشهد اليوم تحول في مفهوم الإسلام، عبر مماذج تنتشر عبر أرجاء العالم.

إن استمرار العقل الإسلامي اليوم في عملية استهلاك ما قاله القدماء، قد أحدث فراغا كبيرا، بما أنه سهى عن حقه في المساجلة التاريخية المجدية، تاركا مجاله الحيوي حقا للآخر، ومن الجلي أن مثل هذه النهاية مبررة حددا⁽¹⁾، بالنظر إلى استقالة هذا العقل من أداء وظيفة الفعل والبث في التاريخ، ذلك أن وهم المشروعية الذي مارسه الفقهاء في بلاط الحاكم بأمره عبر حقب التاريخ الإسلامي قد أحدث خللين:

1- لقد سارت عملية الشرعنة في الرد المتواصل لما هو بشري نحو الإله...ي، وهي عملية تعتقد بناء منظومة دينية بما أنها سحبت الأصل على الفرع، غير أن القراءة الابستيمولوجية للنصوص الفقهية والفتاوى، تؤكد أنها منتوج تاريخي بحت، فالصلة التي ربطت بين الأصل والفرع أحدثت خللا في الموازنة بين الإنساني والمقدس، إذ ستعد بعد ذلك كل الخطابات الموصولة بالنصوص سواء كانت هذه النصوص هي القرآن أو

⁽¹⁾ أدان الكثيرون ما حدث من تحولات في العالم العربسي فيما يسمى بالثورات العربية أو الربيع العربسي، تحدثوا عن نظرية المؤامرة، عن الفوضى الخلاقة وغيرها من المسبررات، غير أن تفحص طبيعة فعل الحاكم بأمره كما تمارس في العالم الإسلامي منذ قرون تبرر جدا حالة الوهن والضعف المميزان للإنسان الذي نعته مالك بن نبسسي في الجغرافيا المغربية بإنسان ما بعد الموحدين، إنسان غافل ساهي لاغي، وهي خصائص غير مجذة بالنظر إلى القيم الإسلامية المفهومة عبر بيان القرآن. وبالنظر إلى الوضع التاريخي الذي سار فيه الإنسان المسلم، وكذا أحوال الذل التي يحيا فيها اليوم تبرر حدا هذه الحالة من الاستنهاض التي باتت اليوم تخص المنطقة العربية ولا ندري إلى أين تسير؟

السنة أو الاجماع مقدسة، وسينتقل التقديس من النصوص إلى الأشخاص، ألم يصبح ابن حنبل شخصية غامضة تثير الرهبة، والحديث عنها يعني إلى حد ما مساس بالمرجعيات المقدسة؟

2- إن عملية الرد إلى الأصل أدت إلى تضخم ما هو دنيوي على حساب ما هو إلحي، مما أحدث قسرا انفصال الدين عن الدنيا، ومع غياب التعقيل اللازم للإحاطة بالدنيا، بقي المسلم رهينة اتجاهين متحاذبين، اتجاه يردد أن كل الحلول للمشاكل البشرية كامنة في النصوص الأصل، وآخر يرى أن العلمانية بمواصفاتما الغربية هي الحل، بين هذا وذاك تجد دعاوي العلمانية في العالم الإسلامي مبرراتها، إذ بات الاستغلال البراغماتي لمسألة الرد إلى المقدس هو الظاهرة السائدة، وعموما فقد تضخم الدنيوي وطالب بحقه في الوجود، وهو التضخم الذي أدى إلى إحداث علمانية فوضوية خرج فيها الناس بقيم تطالب دائما بالشرعنة، ما دام المسلم يبحث حتى عبر مساحات الفعل المباح عن مكان داخل ثنايا النص الشرعي، أفلا يستطيع المسلم تفعيل أدوات الحس الأخلاقي لتخريج المواقف الإنسانية التي لا تنضوي تحت اللزوم الشرعي؟

وعليه بحد اقتراحات محمد أركون الفكرية الجدارة اليوم من أجل وعي أعمق لتشخيص الأزمة في العالم العربي الإسلامي، ولملمة الوضع الراهن، خاصة أنه تميز بفراغ البين، فراغ فرضته المواقف التقليدية التي تعمل داخل فضاء من التصورات الدائرية غير المجدية، كما فرضه الضغط الذي احدثته حقول المفاهيم الغربية ذات السلطة الفائقة عبر مركزيتها المقصية لحق الآخر، إذ يقترح أركون فتح باب اجتهاد إسلامي معاصر، يعتني ببناء آليات أخرى مقابل آليات التأصيل الفقهي الكلاسيكية، هي آليات تستلهم آخر منجزات العقل الحديث وخاصة علوم الإنسان.

وعموما تضطلع الإسلاميات التطبيقية عند محمد أركون بمهمة جديدة وهي (رأن تأخذ على عاتقها مهمة طرح المشاكل الفعلية التي تعاني منها المجتمعات الإسلامية ثم محاولة حلها والسيطرة عليها من قبل المسار العلمي والمنهجية العلمية.

هذا هو الهدف المزدوج للإسلاميات التطبيقية. فهي من جهة، تريد أن تتموضح داخل هذه المجتمعات الإسلامية لكي تتعرف على مشاكلها القديمة والحديثة، ومن حهة أخرى تساهم في إغناء البحث العلمي كما هو ممارس اليوم في شتى البيئات الثقافية، مع تحقيقها لكل شروطه ومتطلباته النظرية) (1)، كهذا يؤلف الاقتراح الأركوني سبيلا مزدوجا للخروج من أزمة العقل الإسلامي، اندماج في الوضع الإنساني الإسلامي تحسسا لمعضلاته، ثم الاغتناء المتواصل بضرورات البحث العلمي، وهو ما يمكن من الكشف المتواصل لحقول الحقيقة داخل الوجود الإسلامي، قد يحدث الهزة والتحول نحو الحداثة، والشرط الذي يفرضه أركون تحقيقا لمشروع الإسلاميات التطبيقية، فتحا لباب اجتهاد العقل في الفكر الإسلامي أركون خروجا من ضيق التقليد، هل هي تقليد آخر لتاريخ آخر ولقوم آخرين؟ من ثم نكون أمام رهانات غريبة عن تاريخية الوعي العربي الإسلامي، تؤدي إلى سقوطه في تقليد آخر يخرجه عن داعية ذاته، ويحيله نحو حدل عقيم لن يحدث الهزة البتة، ألا يعني ذلك استبدال لقيم الذات بأخرى غريبة غربة كلية؟

تتيح المقارنة التاريخية لمسار الأديان السماوية، الكشف عن تشكل تدريجي لطبقة من المعارف داخل بناها العقدية والعملية، يختلط فيها الإنسي بالإلهي، ثم التحول التدريجي لهذه المعارف المؤسسة لتتقمص روح المقدس وتلتحق به وتندمج فيه، هنا تنمحي الحدود بين الأرضي والسماوي ويؤلفان وحدة، تحت ضغوط التصورات البراغماتية للواقع، لتنقلب هذه الوحدة إلى عقيدة ضاغطة، تسكنها روح الدين نفسه، يدافع عنها وكلاء يلحقون أنفسهم بالمقدس، وهو ما يحين المفهوم البرغسوي عن الديانة الساكنة، التي انطفأت فيها جذوة الروحانية، لتتحول القيم إلى آليات دفاعية عن الجماعة البشرية المنتمية إلى صيغة أيديولوجية وليس إلى دين، ويصبح الآخر المختلف موضوع شبهة، هنا تلبس القيم لبوس البنية المحتمعية، وتتقاتل في سبيل غريزة بقاء الجماعة.

⁽¹⁾ أركون: تاريخية الفكر العربسي الإسلامي، ص 276.

من الجلي أن الثورة على الإله كما شهدها الغرب، والتي انتهت إلى إحداث صيحة موته على رأس القرن العشرين، لهي صيرورة حتمية للتشاكل الغريب بين الإلهي والإنسي، وتحوله إلى المأسسة والتسلط، ثم أن اتخاذ مسؤولية الدفاع عين النص الإلهي أحدث التعسير، فانفصل السماوي عن الأرضي، ورجح ضرورة اتخاذ الذات مسؤولية التفسير وكذا التشريع، هنا تبرز العلمانية بأشكالها الأيديولوجية المتعددة، ذلك أن الإكراهات التي شهدها الإنسان الغربي، أدت إلى فعل منعكس شرطي، فرض ضرورة اتخاذ القرار الذاتي ومنها القيم والأخلاق، سيتدرج الوعي الغربي الأكسيولوجي من الأمر بالواجب الصارم، إلى التحلل من كل شرط للواجب، مما أحدث نهاية الأخلاق!، وتأسيس سلطة عقد المواطنة كناظم شرط للواجب، مما أحدث نهاية الأخلاق!، وتأسيس سلطة عقد المواطنة كناظم اللعلاقات الإنسانية داخل إطار حضاري يحين نهاية كل معني وبداية عصر ما بعد الأخلاق وما بعد الواجب(2)، هي النهاية التي تتطلب الحيطة والحذر، إذا كنا بصدد الدعوة إلى العلمانية في العالم العربي الإسلامي، وهي دعوة تبدو مشروعة اليوم بالنظر إلى أشكال التعسير التي يحياها المسلم، وكذا تحول التجربة الأخلاقية المحالة من الاحتيال على الجذوة الروحانية والمبدأ الأخلاقي المنصوص.

Gilles Lipovetsky: Le Crépuscule du devoir, p. 87. (1)

Ibid. p. 37. (2)

خاتمة:

القيم في العالم الإسلامي اليوم إلى أين؟

أحدثت صدمة الحداثة، قسمة في تاريخ الذات، بين تاريخ يعمــق الصــلة الاحتوائية للسلف في الخلف، وتاريخ يفرض ضرورة المقاربة بين حال الذات، وما حصله الغرب من تميز على المستوى الحضاري، خص العالم منذ ما يربو عن خمسة قرون.

إنما مقاربة تثير الأزمة، وتستنهض أسئلة حول مصير الذات أمام رهانات الحداثة وصيروراتها التاريخية، ويبدو أن الحلقة الأعمق في ترددات هذه الرهانات هي القيم، ذلك أن فعل الحداثة يسافر عبر أرجاء المعمورة، وهو يسائل القيم عسن مشروعية وجودها، وكذا قدرتها على الانتصار بما تملكه الحداثة من أدوات نقدية وقدرة على الحفر والتفكيك واستحداث مطلب التجاوز، إذ أن الحداثة زمسن غربسي يثير عند البداية فعل الكوجيتو، بما أنه رديف الشك والخلخلة والخلاصة النقدية، فهل تستطيع قيم الذات الصمود أمام كل سؤال نقدي، ومن ثم إثبات الحق في الدفاع عن نفسها، والقدرة على مواصلة الوجود وممارسة الفعل؟ كيف الحلم وعقلانية التقنية؟

أمام ما يحياه المسلم من تصدع للواقع، وتشرذم في الوعي، وفوضى تنهش وجوده الحيوي، تجتمع مرة أخرى كل أسئلة شاهد القرن، لتستأنف مخاض الحيرة الذي حمل صاحب مشكلة الأفكار في العالم الإسلامي، وهو في بداية القرن الماضي، للسؤال عن وسيلة للنهوض مرة أخرى في زمان، لم يعد فيه المسلم إلا تعبير عن خلاصة لصيرورة قدر ضاغط، يستحيل تخطيه، ومن ثم يمتلك أهلية

للاستعمار وقبول الاستعباد على مستوى الذات دون مقاومة، بما أنه منفعل وفاقد للفعالية، فهو إنسان تخلى عن صناعة التاريخ، ليترك فراغا انتهى بـــه إلى احتـــواء فضائه الحيوي من طرف قوم آخرين، ويجب الاعتراف أن منطق الحياة الصـــاخب يبرر ما حدث فعلا، بما أن الغلبة لن تكون إلا للقوى.

وإذا كان سؤال بن نبي سؤالا يعتمد على المسألة الحضارية ويوليها الصدارة، فقد تبين الآن ونحن نستشرف العشرية الثالثة من الألفية الثالثة، أن حجر العثرة في الوضع الإسلامي لا يتسع للمسألة الحضارية في البدء، بل يعد العنصر الفعال في وعي الأزمة هو، السؤال الإبستيولوجي عن طبيعة ولوج الوعي الإسلامي إلى العالم، كيف يقرأ الواقع وكيف ينظم أفكاره؟ وهو سؤال من الضرورة أن يُتبع بالسؤال الأكسيولوجي، بما أنه يستدعي كيف العمل؟ خاصة أن سؤال الحداثة قد وقع على القيم الأصلية تفسيرا وتعليلا، ثم استخداما نفعيا بما أحدث تشوها لها يقتضي الدرس، إذ المسلم يحيا حالة من المقايسة الدائمة بين قيم الذات والرغبة في قيم الآخر، وهو واقع تحت ضغط قانون الغلبة، فكان الأمر أن أصبحت حياته القيمية حالة من عو قيم الذات، مقابل الدعوة لتقمص قيم الآخر.

صحيح أن مالك بن نبي قد مكن للإنسان الدور المركبزي في المعادلة الحضارية في العالم الإسلامي غداة الثورات على الاستعمار، غير أن التحليل الإبستيمولوجي لأزمة الإنسان في علاقته بالفعل لم تبدأ بعد داخرل الدرس الإبستيمولوجي للعقل الإسلامي، وإن وجدت بعض البدايات مع مشاريع محتشمة في الفكر العربي إلا أن مرحلة التطبيق لم تنطلق، إذ لا يزال هذا العقل – عبر ممارساته المعرفية والعملية –مكررا لصيغ التقليد، تقليد للسلف، وتقليد للآخر، فبين بين يضيع الوعي ويتشت الواقع ويُرْجأ التغيير إلى زمان لاحق، كما أنه يتوهم سؤال التغيير من حانب الأداء الطقسي الشكلي ويتجاهله من حانب الأداء الأخلاقي الفاعل، هنا تظهر أزمة على صعيد الوعي الأكسيولوجي للمسلم، في فصله بين الشكل والمضمون، واستحداثه القطيعة بين التجربة الإنسانية الفاعلة في الواقع، ومجرد التجربة الامتثالية التي تعني في كثير من الأحيان الاحتيال على الضمير الكون.

إذن تتمظهر هذه الأزمة في حلقة القصور الذي يعاني منه الوعي الإسلامي، بغية الانفتاح على التجربة الإنسانية الفطرية، دون الدخول في حالة من المقايسة الامتثالية التي تعيد تكرار التجارب السابقة، داخل قالب من الرد البراغماتي للحاجة الإنسانية الراهنة نحو التصور التاريخي، الذي يجذبه إلى لحظة السلف، هي لحظة أسست بعدا أنطولوجيا تكراريا دائريا، فحالة المقايسة التي يعمل بحا المسلم، وذلك بين ما حدث في التاريخ، والتجربة الآنية أدى إلى تشكل تجربة قيمية جماعية تتميز بما يلي:

- 1- إن التكثير من فعل المقايسة، أحدث فراغا في التجربة الحاضرة وفقرا متواصلا، للبعدين التاريخي والإنساني، ذلك أن فعل المماثلة بين الراهن بكل احداثياته الواقعية، وتاريخ التجربة التاريخية التي تكلست إلى حد الموت، يعني اقصاء حق الذات من الفعل الآني الذي يعني التغيير، والبث لصالح تجربة السلف، الأمر الذي أدى إلى فقر في الخبرة الحاضرة، وتراجع في مستوى الوعى والعمل في الواقع الإسلامي.
- 2- إن التكثير من فعل المقايسة، يعني تضخم الذاكرة التراثية، وكذا تضخم قوة سلطتها على مسار القرارات الفاعلة في الواقع، مما أدى إلى انزياح الحق في التفكير في هذا الواقع من قبل وعي اسلامي آني مسؤول، ثم أن فعل المقايسة أدى إلى فقدان البوصلة العملية للإحاطة بالزمن الراهن في زمن الحداثة والحداثة البعدية، فمن الجلي أن عملية تدجين الوعي الإسلامي مستمرة، عبر الجدل حول قضايا مختلفة، مثل قضية حقوق الإنسان، ومن جنسها حقوق المرأة، والقضية السياسية التي تولي الديمقراطية المنزلة الأهم في الدفاع عن هذه الحقوق، إذ أمام غلبة الفلسفة الغربية حول هذه الحقوق يدخل الوعي الإسلامي في عملية حدل عقيم وغير بحدي، يفتقد فيه إلى الدليل، وفي نحاية المطاف وبالنظر إلى ميزان القوى، وجدلية السلطة والمعرفة، ستتصف فلسفة حقوق ضعيفة غير قادرة على الدفاع عن نفسها، بما أن مرحلة المسؤولية المعافنية لم تبدأ بعد.

- 5- إن التكثير من المقايسة أحدث علمانية فوضوية داخل الواقع الإسلامي، إذ هناك هوة سحيقة تفصل بين قيم النظر وتجربة العمل، أو قل دوافع تزكية النفس، ووسيلة هذه التزكية، التي تؤلف بوتقة القيم، ولذلك تجد دعاوي التحديث غير المؤسس تربة القبول، هـو تحـديث يـدعو إلى ضرورة الاحتذاء بالحداثة الغربية، حذو النعل للنعل، هنا تكون القـيم هي أول المعاقل التي يجب دكها أمام التفكيك الذي تمارسه الحداثة، هي حداثة مقصية للقيم حمالة لأوجه جالبة للعدمية التي تعد اليـوم أزمـة الغرب، افقدته البوصلة الأكسيولوجية، وأدخلته في متاهـة الأسـئلة الأخلاقية التي تميز الفطرة الإنسانية السليمة.
- 4- لقد أدى فعل المقايسة المتكرر إلى تأسيس طبقة من وعي، يتجاهل حيق السذات في أداء الفعل البناء، الذي يعيني التسرب إلى الحقيقة لتغييرها، لذلك تجد الكثير من الدعاوي السياسية التربة الخصبة للدعوة إلى القتل والانتحار، عبر حرب فوضوية لن تؤتي أكلها البتة.

تتعمق أزمة العالم الإسلامي اليوم، أمام فقدان الرهانات العقلية الضرورية لتسيير هذه الأزمة، ولأن هذا العالم يفتقد للوعي النحبوي المستنير، فإن حدوث الكارثة هو ما يميز راهنه الآن، إلها أزمة تزداد تفاقما بالنظر إلى التحالف العميق بين السياسة، الدين والمال، هو دين آخر أخذ راية الدفاع عنه سدنة للسلطة، تمكنوا من لعبة المصالح، وسيروا الأزمة لصالح إمبراطورية العولمة.

إن حالة الانفصام التي يعاني منها الوعي الإسلامي اليوم، تؤول إلى غلق باب العقل والفكر ثم الابداع. وكذا تطويع الزمان الإسلامي لصالح تريخ ما، تاريخ السلف أو تاريخ الآخر المرغوب فيه، من الجلي أن هذا الخروج الجماعي من التاريخ، يعني فقدان للبوصلة الكرونولوجية الضرورية لكل إنسان ليلتحم بالتحربة الواقعية، ولأن قدرة الاندماج في الزمان هي علامة على السلامة، فالسلام يفتقد إلى الحاسة التاريخية، ويدخل في قضايا زائفة متخليا عن فعل أداء الصالحات.

لقد فصل الفقهاء - خاصة في عهود الاستعباد الطويلة - بين فقه الظهر وفقه الباطن⁽¹⁾، وكرسوا الجهد لبيان الشكل، مع تجاهل تام للمضمون، هو فصل أدى إلى فقدان المسلم لحقيقة التحربة الأخلاقية العميقة السيّ تنتشر في الفطرة الإنسانية السليمة، يزكيها الإسلام بآلياته التربوية عقدية وشرعية، فالفصل بين أعمال القلب وأعمال الجوارح، أدى إلى تقويض الحقيقة الإسلامية التي تعني سيرة من تغيير الذات بتزكية الباطن الذي ينقلب ضرورة على الظاهر، وهو المفهوم البناء للاجتهاد والجهاد.

⁽¹⁾ قديما ركز أبو حامد الغزالي على تحول الفقه عن مهمة أداء التخلق، واستشرف أزمة الفقهاء في تحولهم إلى سدنة للسلطة، ومن ثم خروج الفقه من منطقة التخليق الإسلامي إلى حالة التأسيس المؤسساتي، وهو ما جعله في مدار النصيحة للتلميذ مؤكسدا علسى ضرورة العزوف عن محالسة السلطان ومخالطة أهل السياسية، ذلك أن الدين إذا تحسول إلى أداة في يد السياسي، فإنه يتحول إلى سيف متسلط على الرقاب، ليتلون بالغايسات الخاصة لكل سلطان.

الفهل الثاني

الاجتهاد وضرورات الحداثة عند محمد أركون

مقدمة - مسألة حداثة فهم النص-

أولا - تاريخية النص وآفاق الانفتاح على سطوح هذا النص عند أركون - نحو معالجة حداثية للقرآن (الكريم)-

ثانيا - في سبيل اجتهاد منفتح -التاريخية ولا معقولية الأصول عند محمد أركون-

خاتمة -مسار النقد الأركوني -نقد للنص أم تجاوز له-

مقدمة:

مسألة حداثة فهم النص

كان لقاء الإسلام بالحداثة لحظة فاصلة في تاريخ الفكر الإسلامي الحديث والمعاصر، إنه لقاء استتبعه تحول هذا الفكر من الطمأنينة إلى الشك، من بداهة اليقين إلى سؤال يتجاسر على الحيرة ويفتح باب القلق الأنطولوجي، تحول فرض ضرورة الالتحاق بعملية عقلية، قد تؤدي المهام نفسها التي أداها الكوجيتو بوصفه لحظة الحسم في مسار الحداثة.

سينحصر هذا سؤال أولا في حدوى الزخم التراثي، الذي يقبض على وسيلة التفكير في الواقع والتطلع إلى المستقبل، وبالتالي ترتيب الحال الداخلي للمسلمين، غير ان مطالب هذا السؤال ستتطلع إلى مابعد التراث الإنساني المكتوب نحو الإطار المرجعي للوجود الأنطولوجي للأمة الإسلامية، وهي النصوص الأصل القرآن والسنة، فهل يمكن قراءة هذه النصوص الضحمة قراءة تاريخية؟ وما حدوى مثل هذه القراءة؟ إلى أي مدى يمكنها نقل الوعي الإسلامي إلى النشاط والفعل، هل ستحيلها إلى الخسارة الروحانية والأخلاقية الموجهة للمهام الإنسانية؟ ما هي حدود القراءة الإنسانية للنصوص المرجعية ذات التنظيم الروحاني؟ ألا تؤدي نتائج هذه الممارسة النقدية المفترضة إلى تفكيك الأثر الروحاني والأخلاقي لهذه النصوص، ومن ثم ستعمل على فقدان البوصلة الأكسيولوجية، كما فقدمًا الحضارة الغربية وقد امتثلت لأمر العقل الخالص؟

لقد استدعت لحظة لقاء الإسلام بالحداثة، عملية منهجية بدت ضرورية، وهي الاسراع في الاختبار والمعاينة، بما أن المفارقة بين الإسلام والحداثة لم ترتكز في فعالية العقل ونشاطه فقط، بل تمثلت في وضع أنطولوجي قائم بذاته، وذلك بما يميز أهل هذا التراث من تسيب وفقدان لقواعد انتظام واقعهم وإصلاحه، جعلهم لا يمتلكون قدرة

السيطرة حتى على أرضهم (1)، إنه حال ارتهن بحضارة متقدمة وأخرى دونها زمانا سحيقا، وإنسانا فاعلا وآخر منفعلا يقيم خارج التاريخ، بوصفه بحرد مشاهد لا يغير مكانه، ولذلك كانت مطالب إصلاح ذات البين تتنوع وتلح على ضرورة كسر القيد، خاصة وأن أرض الإسلام قد عرفت توالي سلط سياسية، عملت على تحويل رأس المال الرمزي للأمة من خدمة الإنسان إلى خدمة سلالات حاكمة.

ولا ريب أن هذه الخدمة الطويلة قد حولت الإسلام من دين للفطرة السليمة إلى صانع مماحك للإيديولوجيات المتعاقبة وصولا إلى الدولة الوطنية ما بعد الكولونيالية، حيث يتم تحويل رأس المال الرمزي نحو خدمة تأويلية للمصالح السياسية المتعاقبة أفرادا وجماعات، مما يؤدي إلى بسط مسألة الضرر الذي تلحقه السياسة بتجربة الروح التي يتعهد بإصلاحها دين الفطرة السليمة، إذ تحولها السياسة إلى حال من الجذب غير الجحدي.

وإذن نزل أهل الإسلام درجات دون أهل الحداثة، فتزايد طلب الســوال عــن العلاقة الجامعة والفاصلة بين الإسلام والحداثة، فهل يمكن استحداث صيغة مقاربة قد بحذب الإسلام إلى التحديث؟ ومن ثم تجب تاريخا طويلا يؤلف في حد ذاته انطولوجيا الوجود الحضاري للمسلمين، وقد امتد سحيقا في زماهم تعرف به هويتهم ويطمئنون به إلى وجودهم، فما هي حدود الجذب بين الحداثة والإسلام؟ هل يعود الإســـلام إلى حال عهده من النشاط والفعالية إذا ما مر على صناعة التحديث؟

كان الاستشراق أول لقاء للعقل الحديث بالتراث الإسلامي، وأول استفاقة على حدود النجاعة التي يتميز بها هذا التراث، وعلى الرغم من تميز المناهج الاستشراقية الأولى، بالرؤية الاقصائية التي تعنف قلب الشرق، فقط بسطت أمام أدوات العمل العقلية متون المعرفة التراثية، وعلى الرغم من اختلاف مواقف أهل التراث حول النجاعة العلمية للممارسة المنهجية للاستشراق، غير أن الخلاصة الجامعة لفلسفته، ستؤلف بداية الحرص الذاتي على ضرورة تجديد الذات، فالبون شاسع بين أنموذج الاختبار الذي تقدمه الأدوات المنهجية لفعل الاستشراق، وسبل

⁽¹⁾ أنظر في ذلك مالك بن نبي: مذكرات شاهد للقرن، ترجمة محمد مسقاوي، دار الوعي، الجزائر، ط 1، 2013، ص 102.

التفكير المؤلفة للتراث، حاصة وأن حجيج تفوق أدوات الممارسة العقلية للاستشراق دامغة، بما ألها تميزت بروح السؤال وقوة المنهج وسلطة التغيير.

وعلى الرغم من وجود اتجاه علمي في الاستشراق اضطلع بضرورة قراءة التراث بعيدا عن الأغراض الأيديولوجية والسياسية، وعلى الرغم من الطابع الموضوعي والعلمي الذي ميز هذا الاتجاه من الاستشراق، إحياء وتصنيفا للتراث، إلا أنه خاض في إشكالات جانبية لا تقوم بمهام إنحاض هذا التراث، ولا بمسؤولية تغيير أهله، ومرد ذلك إلى وقوع الاستشراق خارج حدود هوية هذا التراث، إنه شكل للعلاقة الفوقية بين الآخر والأنا، تحركها النزعة العميقة للتسلط، بوصفه المهيمن على الصلة بين الغرب الشرق. الأمر الذي يبرر عدم التحاق الاستشراق بالمرحلة المشمرة لقراءة التراث، وهي حياته التي تعني نهضته ونهضة أهله، إذ لم يتمكن من التواصل بالتراث وإعادة تأسيسه تأسيسا يمكن له النشوء والارتقاء، ذلك أن استخبار مرجعية هذا التراث، والكشف عن آلياته المنهجية، قد وقع عند المستشرقين، في موقع الصلة بالآخر الذي لن يكون إلا حالة سالبة، خاصة أن الدرس الاستشراقي قد اينع في زمان استيلاء الغرب على حق الشرق في الوجود والعطاء.

إن اللحظة الفارقة بين التراث بوصفه المخزون التاريخي للأمه والحداثه، شاسعة شساعة الزمان الحضاري الفاصل بين حضارة انتهى عودها وحضارة أخرى أقبلت فأزهرت، ولعل الخلخلة التي أحدثها الاستشراق بما له وما عليه، قد جلبت السؤال عن تأثير المنهج في أحياء الفكر الإسلامي، لماذا لا يقبل العقل الإسلامي على نقد ذاته كما أقبل العقل الغربي؟ ذلك أن الزمان الإنساني يقتضي التحديد والعود على بدء، فما المانع من خلخلة الوعي الإسلامي نقدا، ليتمكن بعد ذلك من إحداث نهضة أخرى تعمل على تقليص المسافة الفاصلة بين اللحظتين الحضاريتين، لحظة انبلاج الإسلام، ولحظة انبلاج الحداثة؟ فكيف السبيل إلى رتق العتبتين؟ أي منهاج يمكن من لحظة التحاوز الضرورية للإسلام؟

كانت الاستفاقة الإنسانية بدء من النهضة الأوروبية، صيرورة نقدية أدها رحال الأنسنة، بما مكنوا من كشوف العقل، وتتحلى هذه الكشوف في بنية فاعلة للعقل، أقبلت على تأويل صفحة الطبيعة تأويلا نزع عنها سحر الخلق الرباني الذي

ميز العصور الوسطى، كان الأورغانون الجديد تميز حُوَّلَ العقل من القراءة المجردة الجامعة بين الظاهرة والغاية، إلى العمل بسبل التحربة والتحكم في بنيات الظاهرة، ولأن المنهج الفاعل في قراءة الطبيعة فاق تحكما قدرة كل كتاب مقدس على البيان والتفسير، فما حدوى المحافظة على النص المقدس بصيغته المعيارية وهو عاجز عن الالمام بالحقائق، إلها طاقة العقل التي وضعت العلم مقابل الإيمان، ما استوجب إعادة القراءة للنص المقدس تبريرا أو شطبا، وسؤالا عن الأصول والإنشاء، خاصة أن العهد القديم والعهد الجديد قد تميزا ببنية عامرة بالتناقضات، وتقابلا حادا بين خلاصة العلم الدامغة، ومزاعم الإيمان الخالية من كل حجة (1).

ولأن التراتب الحضاري في الزمان الإنساني الحديث، قد وضع المسلمين في المرتبة الأدنى، ومكن من انشاء تقابل بين ثنائية أنا وآخر، أفلا يمكن أن تمتثل الأنا للخطوات ذاهما التي سارت عليها خطى رجال الأنسنة في عصر النهضة الأوروبية، وقد سلكوا السبيل متوجسين من اليقين الذي هيمن على عقل العصور الوسطى، هي لحظة البدء التي فرضت القفز فوق اليقين والسؤال عن طبيعة اليقين، فانبثقت مسألة التاريخية تضطلع بتعليل عقلاني للأصول، ألا يستطيع العقل المسلم القيام المعامرة الإنسانيين والسؤال من ثم عن تاريخية الأصول، وعن فعل الاجتهاد، وعن الدور الخطير الذي لعبه منطق المدونة المغلقة في اقفال السبيل أمام العقل المسلم، ومن ثم تأجيل الخطى نحو المستقبل؟ ومثل هذا التأجيل يعني طول الأمد، واستمرار معاناة تاريخ إنساني كامل عُمر بالآلام البشرية.

هل يمكن الاستمرار في ترويج الرؤية المعيارية، التي تنظر إلى التاريخ نظرة الفخر والتباهي، لتزيد في تمتين منطق الاغلاق، ومن ثم تأجيل نهاية الآلام البشرية الممتدة عبر جغرافيا العالم الإسلامي؟ ذلك هو السؤال المركزي الذي يقروم خلف القراءات الحداثية لفلسفة الاجتهاد في الإسلام، خاصة أنه وقد تبين ذلك التحالف بين السلطة والدين، سلطة تمظهرت اليوم في الدولة الوطنية القادمة بعد الكولونيائية، ودين كثر فيه التأويل البشري، وحمل نصه ما لا يحمل خاصة أن لعبة الاجتهاد قد امتدت إلى

Bucaille: La Bible, le coran et la science, Editions Seghers, Paris, 19976, (1) تفحص في ذلك

النضال السياسي، والسحال الإيديولوجي ومكنت لنفسها داخل معركة الخطاب السياسي أحزابا تتبارى مع الأحزاب الشيوعية والليبرالية، وأثناء هذا السحال اللامتناهي يزداد التأويل للنص الأصل، وتتراكم المواقف والتأويلات، وتستفيد كل جهة طامحة إلى السلطة من الغطاء العاطفي للدين لتؤجج مشاعر الجماهير الغاضبة من الظلم والبؤس العامرين لشوارع العواصم العربية، محولة إياه نحو الانشاء المتواصل لجماعات مدافعة عن الدين، كيف السبيل إلى سد منافذ عملية السرد الأيديولوجي هذه، نحو الأصول بواسطة فلسفة مغايرة لطبيعة الأصول في حد ذاتما؟

لم يؤلف هذا الرد أنموذجا للفرقة، التي أخبر به الرسول صلى الله عليه وسلم، في حديث الفرقة الذي شطر الأمة إلى فرق، بعضها ساجل سجالا عنيفا، وبعضها مكن من بناء عقل الأمة بناء فكريا، بل تحول إلى حالة من التأجيل وحجة للآخر ليزيد من تمتين القبضة على المحال الحيوي للمسلمين، خاصة في زمان العولمة، عندما أراد الآخر أن يفتعل له عدوا جديدا بعد موت العدو القديم بسقوط الأيديولوجيا الجماعية، فلماذا يرتمن دين العفو والرحمة بالمعركة الإنسانية الدائرة حول لعبة المصالح الدنيوية(1)، ويتوارى خلف التأويلات البشرية المتراكمة منذ أمد بعيد، ليرتمن المقدس بالإنساني وتتحكم قيم الأرض في قيم السماء.

أثار مشروع محمد أركون الفكري الكثير من الجدل في الأوساط الفكرية داخل جغرافيا العالم الإسلامي، ليعيد إلى الاذهان بيانات التكفير والشحب، ثم الشطب من الحق في القراءة النقدية الفاعلة، ذلك أن هذا المشروع ينطوي على عملية عميقة، تفضح الحقيقة وتكسر الاعتقاد، وعلى رأسها الاعتقاد في الأمة الناجية، إذ عمل أركون على تحليل عميق للاشعور الإسلامي الذي عمق إقفال

⁽¹⁾ يجب التعليق هنا لما لهذه الكلمة من نسبية، فكيف يمكن أن يتحول السدين ححسة في المعارك السياسية، التي تبتغي مجرد المصلحة الآنية؟ لا نعني هنا أن الإسلام دين روحاني خالص، بل دمجه للدنيا في الآخرة والآخرة في الدنيا هو من قبيسل تعميسق التحربة الأخلاقية لتؤلف شمولية تؤطر الحياة الإنسانية تأطيرا كليا، أما أزمة التقابل بين السدين والسياسية، فهي نتيحة ضرورية لما حدث في أوروبا، عندما تولت الكنيسة لقرون طويلة مسؤولية النظيم السياسي، وما انجر عن ذلك من ظلم مجتمعي واكب عصر الإقطاع مباركة البابا، ثم عصر الأسر الحاكمة في بداية العصر الحديث.

العقل مخرجا إياه حارج الفعل والتاريخ، ذلك أن مفهوم الأمة الناجية مفهوم تعاقب مع ديانات الوحي، وكان اليهود شعب الله المختار الذين فُضِلُوا على العالمين، وقد تمكنت من اللاشعور اليهودي هذه العقيدة إلى حد أداء فعل الإقصاء للآخر، لكن القرآن سيفضح الحقيقة، فالنجاة لن يكون بوسيلة السيطرة على العقيدة المغلقة الساكنة، بل هي تجلي لحسن الخلق الذي يحمل الباطن والظاهر الإنسانيين نحو الصلاح، من هنا يجب أن ننظر إلى الأمة الإسلامية اليوم، وقد أصبحت قاصرة عن الأداء العملي لرسالة هذا الدين وتخلت منذ زمن سحيق عن أمانة، وهي لا تزال تكرس وهم خير أمة أخرجت للناس، والأمة الشاهدة على الناس والأمة الوسطية، هل سيمكن النقد من الاستفاقة والنظر في اليقين المخالف لتحليات الواقع؟

يمثل مشروع أركون الفكري تشخيص للأزمة وتحليل للصدمة، ودعوة ملحة للإسراع في الخلخة واستحداث منظومة فكرية نقدية، تمكن من اجتياز العتبة والالتحاق بالحداثة، وعلى الرغم من مواقف الشحب والجذب، التي حفت التصورات المؤسسة لفسيفساء العقل الإسلامي المعاصر حول هذا المشروع، إلا أن اللحظة الأركونية تبدو ضرورية لاستيقاظ العقل واستفاقته، ومن ثم مواجهة الحقيقة ومصارحة الذات، ثم يتم الولوج إلى لحظات أخرى، ربما تكون فيها لحظة طه عبد الرحمان اللحظة المؤسسة للعتبة الجديدة، حيث روح الحداثة هي الرهان الذي يمكن من التغيير.

ما هو موقع أركون في كرونولوجيا الفكر الإسلامي المعاصر؟ ألا يعد مسارا مكملا للإسلامولوجيا؟ حاصة أن حل مقدماته النقدية، تقتضي قراءة عميقة، للبنية المعرفية للإسلامولوجيا بما الها قراءة أخرى يقدمها الآخر عن الأنا، بعد لهافت المناهج الاستشراقية الموغلة في النسبية. ما هو الدور الذي يؤديه المشروع الأركوني داخل دراسات التجديد الفاعل للفكر الإسلامي؟ فهل يمثل لحظة ضرورية صادمة؟ تأتي بعد ذلك بما يخصب هذا الفكر ويتمم وجوده الذي بدى متهافتا زمان التحكم التكنولوجي باعتباره خلاصة لما يدأه الإنسانيون زمان النهضة الأوروبية؟

أولا: تاريخية النص وآفاق الانفتاح على سطوح هذا النص عند أركون نحو معالجة حداثية للقرآن (الكريم)

كانت النهضة الأوروبية لحظة فارقة في كرونولوجيا الوعي الغربي، فارقة عما استلزمت من النقد اللوثري والآخر الكالفيني، إذ أدرك رجال الإصلاح الديني في أوروبا الحداثة ذلك التلازم الضروري القائم بين وعود النهضة وقراءة أخسرى للنص المقدس، (1) والذي بدا في أفق هذه النهضة، وأمام التطور العلمي للحقائق الكونية نصا متهافتا، لا يدافع عن نفسه البتة (2).

والحق أن أوروبا الحداثة قد أنجزت الحداثة الدينية، بالنظر إلى قيمة النص المقدس، وقدرته على الإحاطة بأوليات الممارسة العملية خاصة السياسية منها، ولم تكن العلمانية إلا ناتج ضروري لهذه الحداثة الدينية، حيث ألفت المقاربة الإنسانية نواة كل حضور مدين، تضاءلت معه السلطة الروحانية إلى حد التلاشي (3)، إذ يبدو أن المسار الذي أتخذه الرشد الإنساني في حالته التنويرية قد جلب هذا الكم الهائل من التطور العقلسي والمادي، الذي مكن للحضارة الغربية، وجعلها سيدة منذ القرن الخامس عشر (4).

⁽¹⁾ إرنست بلوخ: فلسفة عصر النهضة، ترجمة أليأس مرقص، دار الحقيقة للطباعة والنشر بيروت لبنان، ط 1، 1998، ص 46.

Gilbert Hottois: De la Renaissance à La Postmodernité Decock 3 édition (2) 2007 p. 47.

⁽³⁾ أنظر في ذلك كانط: ما هي الأنوار، ترجمة محمد بن جماعة، دار محمد على للنشر، صفاقس، تونس، ط 1، 2005، ص 92.

⁽⁴⁾ إذ يعد الكوجيتو الديكاري مرحلة إبستيمولوجية فارقة في تاريخ العقل الغربسي، بما أسسه من ضرورة تمحيص المعرفة وتعريضها على العقل، ثم أن ديكارت بين بعد إثبات

كيف للوعي الإسلامي أن ينجز هذه اللحظة الفارقة، انجازا يراعي حق القراءة العلمية؟ هو استفهام لمحالة يثير المواجهة، وقد يحدث الخدوش والثقوب السوداء، لكنه فيصل ضروري إذا ما أراد الوعي الإسلامي استكمال حق الفعالية في التاريخ، إذ التخاذل عن انجاز هذه اللحظة، قد حيز حق السنص في الفهم، والقراءة والتأويل ثم الفعل، وبالتالي الانخراط في التاريخ، إذ يشهد الحاضر أن المسلم يحيا علمانية فوضوية فصل فيها بين حقوق الدنيا وحقوق الآخرة، لتتمكن الفوضى الميتة من واقعه، فما السبيل إلى بناء منظومة فكرية فاعلة، قادرة على تجاوز الحال الراهن؟

انجاز القراءة العلمية للنصوص الأصل يجلي المقصد الأسين لمشروع محمد أركون الفكري، الذي يحصر غرضه من نقد العقل الإسلامي في ((تأسيس تاريخ منفتح وتطبيقي للفكر الإسلامي [...] منفتح بنفس الدرجة على علوم الإنسان والمجتمع ومناهجهما)) أن بمذا تمكّن المنهجية العلمية من إزالة الأبعاد الأيديولوجية والتقديس غير المبرر، والتبحيل الذي يؤجل التواصل الصحيح مع التاريخ الإسلامي، باعتباره ناتج الفعل الإنساني، بذلك ترفض المنهجية الأركونية إغلاق النص المؤسس، في عالم من المتعاليات التي تتماهى والمثل الأفلاطونية، الأمر الذي أدى إلى أن يكون هذا النص دون رباط مع الفعل والواقع، إذ تمكن المنهجية العلمية حسب النقد الأركوني حما هي في الممارسة الابستيمولوجية في الغرب المعامر، من بث الحياة في النصوص الأصلية، وبالتالي التمكين لها في واقع الحال المعاطون التاريخيون.

والحق أن إغلاق الدراية في الحدود الضيقة للعقل الإسلامي، كما بين وتأسس في القرون الهجرية الأولى، قد أدى إلى انفصال كلي بين الممارسات المعرفية التي من الواحب أن يقوم بها هذا العقل، كحقوق النقد والقراءة التاريخيــة

الوصف العقلي للمعرفة، طابع السيادة لهذا العقل، وكذا ما تؤول إليه هذه المعرفة وهذه السيادة، من أمر السلطة والسيطرة على الطبيعة، وهو ما حدد في العصور اللاحقة التواصل اللازم بين العلم والتقنية.

⁽¹⁾ أركون: تاريخية الفكر العربــــي لإسلامي، ص 11.

من جهة، ثم التاريخ من جهة أخرى، هذا الذي بدا بدون إحاطة عقلانية من أهله الذين تملصوا من التفكير في منظوماتهم المعرفية، بل تخلوا كليا عن انتاج الأفكار، ثم أن مثل هذا الإغلاق قد جمد حدود التواصل بين العقل والتراث، ومن ثم استثماره قراءة وتأويلا، في سبيل تواصل أكثر مع العقل الاستطلاعي المستقبلي، إذ يقف العقل الإسلامي المعاصر عند مجرد الإشادة والفخر والاتكال على حلول القدماء، الأمر الذي يعني انزياح في عتبات الزمن، ويعد هذا الانزياح في المقاربة الحداثية حالة من الاختلال المرجعي والمنهجي، إذ يؤكد أركون أن عقل القدماء من المسلمين انتماء ناجز إلى العصور الوسطى، وارتباط بالمفكر فيه في تلك الزمنية، أما عن العقل الحديث فهو مقاربة أخرى ذات بنية عقلانية ومساءلة نقدية، تمكنت من تجاوز الفكر القطعي والمسلمات الجاهزة، وإثارة اللامفكر فيه والمستحيل التفكير فيه، ومثل هذه الإثارة تبين الحدود الدياليكتيكية بين العقل وفرضياته، التي ما كانت لتحضر معه لولا الممارسات التي تقيمها موازنات أخرى مثل الموازنة الأيديولوجية.

إنه المدخل الذي يستجمع منه فكر محمد أركون غايته من النقد، أي ضرورة إحياء العقل الإسلامي واندماجه مرة أخرى في التاريخ، ويبدو أن هذا العود يرقمن عند أركون برهان الحداثة ضرورة، وبالتالي ما توصلت إليه علوم الإنسان مسن كشوف، والتي تستلزم دراسة الدلالات الحافة والمحيطة للنص، وما تقتضيه خلاصة فلسفة اللغة وهي تعين العلاقة الحية بين اللغة والفكر والتاريخ أ. إنه مطلب ضروري يستوجب دعوة الترسانة العميقة لعلوم الإنسان واللغة، كما نحست في الغرب وحققت النتائج على صعيد الإنسان والواقع.

سيؤكد أركون عبر مؤلفاته الكثيرة على نقطة هامة جدا، وهمي أن الفكر الإسلامي لن يعود إلى الحياة إلا في تلك الحالة التي يقر فيها العقل بآلية التاريخية، ويعترف بالجدل المحقق بين المعرفة والتاريخ، ويمعنى آخر على العقل الإسلامي أن ينجز اللحظتين اللوثرية والأخرى الكالفينية، من نقد وإصلاح وإعادة تأويل، ولما لا كوجيتو يمكن من تأويل تجاوزي للوعي الإسلامي الراهن، فيحمله نحو آفساق

⁽¹⁾ المصدر السابق ص 12.

أخرى تمكن له الانخراط في التاريخ، ذلك أن الآليات التطبيقية للعقل الحديث ستعمل على انفتاحه، وتواصله مع الحياة وقد تراكم عليه الزمان، وسدً منافذ التحديد أمامه، وجعله يكرر تقليدا، فبدى الفارق بين المسلمين وأهل الحدائدة مديدا لا يطوى.

ويجب الاقرار بأن لا تاريخية العقل الإسلامي المعاصر، وتخليه عن حق القراءة النقدية الفاحصة هي تأليف من تقليد تراكم عبر قرون الانغلاق، وشبكة معقدة لجدلية السلطة والمعرفة، إن لاتاريخية العقل الإسلامي، تؤول إلى الغفلة عن حق الممارسة العلمية القائمة على التفحص الأركيولوجي للنصوص، كما هي خلاصة لجدلية التاريخ والوعي، وقد أحدثت هذه الغفلة انكماش الوعي الإسلامي، وتحوله إلى مصادرات إيقانية، تتجاوز كل تصور يجرؤ على النقد.

يعترف أركون بحيوية الوعي الإسلامي الكلاسيكي، فهو فكر مناظر وتاريخي الطابع، أمر نستدل عليه بمناظرات العلماء قديما، حيث بدا فيها الفكر جدلية محققة مع تاريخه أ، غير أن المسلمين المعاصرين لا يدركون هذه الحقيقة، ويقطعون ما كتبه الغزالي مثلا عن سياقه التاريخي ليدخلوا في حالة تبجيلية، بل من تقديس قطع حق القراءة النقدية من أصولها، فغابت الاستفادة من الفكر الإسلامي الكلاسيكي، الذي يتطلب قاعدة تأويلية فاحصة، بينما تكشف القراءة العلمية لمؤلفات الغزالي مثلا عن الطابع التاريخي لهذا الفكر، وأيضا عن جدلية الفكر والتاريخ واللغة داخل نصوصه، بينما تنقلب لحظة الغزالي عند الكثير من المعاصرين إلى لحظة تبجيل وانقطاع تام عن منطق التاريخ. (2)

يكون مسار الفكر الأركوني تحقيق قراءة أخرى للتراث وللنصوص الأصل، قراءة تستوفي آليات المناهج الحديثة، وهي لا ريب مناهج تطورت في الغرب. ومكنت من كشوف الحقيقة داخل النسق الابستيمولوجي للمعرفة الغربية، وبالنسبة لأركون فإنه لا يمكن تحصيل مثل هذه الممارسة النقدية، إلا في تلك الحالة

⁽¹⁾ محمد أركون: أين هو الفكر الإسلامي المعاصر؟، ترجمة هاشم صالح، دار الساقي، بيروت، لبنان ط 3، 1995 ص VIII

⁽²⁾ المرجع نفسه، ص Iv

التي يفك فيها العقل الإسلامي حالة استلاب المقدس، ويتفحص الجحال الجدلي بين السيادة العليا والسلطة السياسية، حيث كان تحويل للحظات التاريخية إلى بدايات تدشينية ولا تاريخية، مغلقة على ذاتما ترفض النقاش.

هكذا يقود محمد أركون العقل الإسلامي المعاصر، إلى إثارة قضية المقاربة بين حقه الحاضر في الاجتهاد مقابل حق القدماء، ليثير الحرج المعرفي داخل العقل الإسلامي المعاصر، كاشفا عن بنيته الحاصة التي تميزت بالكسل منذ قرون طويلة، فمن الضرورة الانتباه، إلى وجود مساواة في الحق، كاملة بين القدماء والمعاصرين في ممارسة الفعل العلمي الذي يمثله الاجتهاد، ومن ثم التواصل العقلاني مع النص الأصل الذي يعد جذر الوعي الإسلامي على الإطلاق، لذا يركز مشروع أركون على هذا الحق ليقدم ((برنامج نقدي بمعنى دراسة شروط صلاحية كل المعارف التي أنتجها العقل ضمن الإطار الميتافيزيقي والمؤسساتي والسياسي الذي فُسرض عسن طريق ما كنت قد دعوته بالظاهرة القرآنية والإسلامية))(1)

ولأن الإسلام استعاد دورا مركزيا ورياديا في الحركية الإسلامية السياسية والأخلاقية المعاصرة، فإن الفكر الأركوني يتجه إلى تحقيق غايتين أساسيتين هما:

أ- إنشاء منهج آخر لفهم الإسلام وفق أولياته، وهو ما يبين عن نفسه في مفهوم الإسلاميات التطبيقية، حيث يتجه أركون نحو بناء رؤية مغايرة لتلك التي نسج خيوطها الاستشراق، بما أنه رد فعل للسلطة والامتلاك، والمركزية الغربية المعللة لتاريخ المعرفة تعليلا سلطويا مسرفا، إذ لن يكون علم الإسلاميات-الإسلامولوجيا-فاعلا في مضمار القراءة النقدية للإسلام، ذلك أن المنهج الإسلامولوجي لا يراعي الخصوصية، مركزا على القراءة الخارجية لنصوص التراث الإسلامي، معمما للفهم الديني المأخوذ من قراءة العقل للمسيحية على الإسلام، من ثم فقد انتج وعيا معمما يتحاوز حق التصور التاريخي للأفكار.

ب- إن القراءة النقدية للإسلام ولنصوصه الأم ولتاريخه، تترتب تحت غايسة
 أخيرة وهي الولوج إلى الحداثة، وهذه الخطوة تتميز بالنقد العنيف في

⁽¹⁾ أركون: تاريخية الفكر العربسي الإسلامي، ص 13.

بعض الأحيان، وبالعقلانية المسائلة، وهي الحالة التي يعبر عنها مفهوم الإسلام التطبيقي، الذي هو خلاصة مرحلة منهجية تمثلت في تحليل النصوص الأم، والمساءلة النقدية لها، وهو ما يفصح عنه أركون في قوله (إننا نخضع القرآن لمحك النقد التاريخي المقارن، وللتحليل الألسين التفكيكي، وللتأمل الفلسفي المتعلق بإنتاج المعنى وتوسعاته وتحولات والهدامه، وإذ نشتغل موضوعا مركزيا لهذا خاصا بالفكر الإسلامي، فإننا نأمل أن نسهم في الوقت نفسه بتحديد الفكر الإسلامي)،

ولأحل العبور إلى إسلام تطبيقي، يعرض أركون العقل الإسلامي للتمحيص العلمي، والتدقيق المنهجي المعاصر، لينتقل إلى تجديد الفكر الإسلامي، عن طريق مخاطرة أولى، وهي تعريض النص الأصل وهو القرآن للقراءة النقدية والعلمية وفق الخبرة المعاصرة، وهي خبرة تعرض اليقين للمساءلة والشك والتفكيك، ومن ثم العبور نحو التأسيس، إنه الشرط الذي يراه أركون لازما للمرور إلى الحداثة.

هذا تكون اللحظة الفارقة في التاريخ الإسلامي المعاصر، إحياء يستوجب خلخلة وتفكيك، وبالتالي العبور إلى تاريخ بحاوز للعقل الإسلامي، وهي تجل لمرحلة الهدم التي تأتي بالبناء المؤسس والمتين، لكن هل من الضروري المرور على هاوية الهدم، والتفكيك للعبور إلى حالة الانسجام والانفتاح؟ هل سيلحق العقل الإسلامي بالمرحلة التي يتمكن فيها من بناء أسس فكر إيجابي فعال كما فعل القدماء؟ خاصة أن القرآن ليس كتاب علم ولا ملحمة تاريخية، إنما هو كتاب عقيدة يركز على التوجه العملي وإصلاح ذات البين الإنساني، فلأجل إتمام هذه الغاية قام عقله الكلاسيكي بتقعيد قواعد الأصول، وقواعد الفقه ضبطا للعقيدة والسلوك؟ ثم ماذا عن خدوش العدمية التي تلقي بالأشلاء الإنسانية على طريق موت المعنى، كما كان حالها داخل مستلزم الحداثة؟

من الواضح أن الأركونية تريد أن تقول: على العقل المسلم أن ينهض ناقـــدا لبنيته المعرفية وتصوراته عن العالم وعن تاريخيه، أو بالأحرى على هذا العقـــل أن يعبر الهاوية، تلك التي تعرض الاعتقاد للمخاطرة هي المخاطرة اللوثرية والكالفينية

⁽¹⁾ المصدر السابق، ص 56.

وبعد ذلك الديكارتية، فهل يصمد النص أمام حالة الخلخلة الحداثية؟ ثم ألا تجلب هذه الحالة النقدية حالة أنطولوجية يعاني منها الغرب، وهي الحالة العدمية التي تبدو ألها حالة باثولوجية يريد العقل الغربي أن يعثر على المخارج التي تلحقه بالبرء منها؟ ثم إلى أي مدى تتناسب المنهجية الحديثة مع تأسيس تاريخية النص الإسلامي الأصل؟ وهي منهجية نمت وتطورت في غرب قتل الإله وعاد فقتل الإنسان، فكك الأسس، وأولى للإنسان سلطان الإله على الأرض، فهل نكون تاريخيين إذا قرءنا نص أنتزع من سياقه التاريخي والدلالي، ووضع وفق سياقات أحرى مغايرة؟

1 - العقل الإسلامي وأزمة التصور اللاتاريخي-التشخيص الأركوني -:

هناك إذن وسيلتان مختلفتان في معالجة النص الإسلامي بوجه عام: وسيلة أحدثت لحظة الإشادة والتبحيل وهي لحظة تحول فيها التاريخي إلى وعي مفارق، حيث تحولت اللحظة التدشينية إلى حالة من الوجود المثالي المطلق، المذي يفوق قدرة العقل على التحليل والفهم، وهنا يؤكد أركون على تحول اللحظة النبوية في المخيال الإسلامي، إلى لحظة متعالية لا تخضع لفحص العقل الناقد، والمسائل عن العلاقة التواصلية بين اللغة والفكر والتاريخ، ففي الحالة التي يتم فيها تجاوز هذه الصلة المحققة بين العناصر الثلاثة السابقة يتحول التاريخي نحو اللاتاريخي، وفي الحين نفسه تعمل الصلة بين السيادة العليا والسلطة السياسية، على التحول المستمر للأرضي نحو السماوي ليكتسي صورة المقدس، هنا فقط يكمن مدلول اللاتاريخية ألى صيغة إلهية، اللاتاريخية أن الفكر الإسلامي، وتتحول اللحظات البشرية إلى صيغة إلهية، تتحاوز كل معطى نقدي، مؤلفة لنسق ميتافيزيقي يحظى بالتبحيل والرمزية، بما أنه رأسمال رمزي للأمة، فهي تتماهى معه وتجعله ضروري لوجودها الحاضر والمستقبلي.

⁽¹⁾ تعني اللاتاريخية تجاهل العوامل الزمنية المحيطة والمعللة والتي حينت وجــود وعــي دون آخر، فالعقل لا يعد نقطة أزلية خارج التاريخ، بل ينحل في كل تحليل أركيولوجي إلى راهن ينطلق منه للتأسيس ويحدد له العوامل الموضوعية التي تبرره وتجعله معقولا، فالعقل يعمل داخل حقل دلالي يرتبط بصيغة الخطاب اللغوي، وبالحال المجتمعي الذي يعمل في إطاره.

أما الوسيلة الثانية فهي اللحظة الأخرى التي أنجزها الوعي الغربي منذ عصر النهضة، ويعني بما أركون إخضاع الوعي الديني للسؤال التاريخي والنقدي، وبالتالي الكشف عن الارتباط الضروري بين الوعي والتاريخ، وهي حدلية تبين عن المنبت الحقيقي للأفكار، حينئذ يبدي النص صلة محققة مع الفاعلين التاريخيين⁽¹⁾، ذلك أنه (رلا توجد طريقة أخرى لتفسير أي نوع من أنواع ما ندعوه بالوحي، أو أي مستوى من مستوياته خارج تاريخية انبثاقه)

هكذا تأتي المرحلة الحاسمة في مشروع أركون، والتي يصبح فيها الخطاب القرآني، موضوعا للتطبيق المباشر لمنهجية تحليل النصوص كما تطورت في الغرب، وهي الخطوة التي يرى فيها أركون ضرورية ولازمة، بما أفا سستمكن العقل الإسلامي من إدراك أبعاد العقل المستقبلي، ومن ثم انفتاح النص على تأويلات غير متوقعة، لتبين عن ثراء التجربة الروحانية الإسلامية في منبتها الإنساني الهام.

في إطار ممارسة العمل المنهجي لوعي التاريخية، يكشف أركون داخل الممارسة الإسلامية عن التمازج غير المبرر بين الفضاءات المعرفية، إذ المقاربة العقلانية الحديثة تصف التحولات الإبستيمية بين اللحظات المعرفية، وهو ما لم يدركه العقل الإسلامي المعاصر، الذي يستمر في تحويل المدارك المعرفية ذات الصلة بإبستيمي العصور الوسطى، نحو العصر الراهن دون أن يفرق بين زمنية التصورات المرتهنة

⁽¹⁾ التاريخية Historicité هي الإسناد العقلاني والمحقق للأفكار إلى منابتها التاريخية، إذ تبين المنهجية العلمية أن التاريخية تفرض التدقيق في لللامفكر فيه والمستحيل التفكير، وتوسيع الرؤية العقل، ومن ثم الكشف عن الروابط التي تربط العقل بالمصلحة الأيديولوجية الفردية والجماعية، والبحث من ثم عن دور السلطة السياسية في التحويل المستمر لهذه المصالح نحو السيادة العليا، والتغذي منها في الكسب المتواصل لمزيد من المصالح، كما تذهب التاريخية للمساءلة المستمرة عن الوصال بين اللغة والفكر ولتاريخ.

 ⁽²⁾ أركون: القرآن من التفسير الموروث إلى تحليل الخطاب الديني، ترجمة هاشم صالح،
 دار الطليعة بيروت لبنان، ط 2001 ص 47.

⁽³⁾ تنطلق هذه اللحظة المنهجية عند أركون من فكرة الانفصال المعرفي عند مشال فوكو، وبالتالي تصور وجود قطيعة بين الأزمنة المعرفية وتميز كل مرحلة بإبستيمي مميز ينقطع بمحرد انقضاء المرحلة. أنظر في ذلك فوكو: الكلمات والأشياء، ترجمة مطاع الصفدي وآخرون، مركز الإنماء القومي، بيروت لبنان، دط، 1999، ص 189.

بالشروط الابستيولوجية المحددة الأطر، هذه الشروط التي تخلص إلى أن إبســـتيمي العصور الوسطى، قد انقضى بمجرد انقضاء العوامل التحتية التي دفعت به إلى الفعل.

سيخلص أركون إلى عدم جدوى الفكر الإسلامي المعاصر، لأنه فاقد لحقوق القراءة النقدية والعقلانية لمنتوجه المعرفي، بل هو فكر بدون تأسيس ولا إعدادة تأسيس (1)، بما أنه ينطلق من إيقانات غير ممحصة، ويسير في طريق تبجيلها. ومن الجلي أن افتقاد العقل الإسلامي المعاصر لميزة العقلانية، قد أدى إلى الصدام وحرب الكل ضد الكل، والاستغلال الأيديولوجي، ومن ثم تحول وظيفة العقل الإسلامي من مهمة الاجتهاد، إلى النضال الخطابسي والسياسي اللابحديين.

لا ريب أن نموض العقل الإسلامي المعاصر بمسؤولياته المعرفية أمر ملح، بل وضروري بالنظر إلى ما آل إليه هذا العقل من تخبط مرجعي ومنهجي وسياسي خاصة في عصر العولمة، حيث يلاحظ الملاحظ اليقظ أن هذا العقل تميز بالعجز في ردوده الدفاعية، إذ لا يمتلك أهله إلا الدفاع الخطابي والرؤية المعيارية، مما زاد الأمر تفاقما، من هنا فإنه اي العقل الإسلامي -يقف أمام مسؤولية تاريخية تطالبه بالتحديد، ولن يتيسر ذلك إلا بواسطة ممارسة حق العقل في النقد، واتخاذ مسؤولية القراءة الفاحصة للنصوص المؤسسة.

غير أن انجاز عتبة التجاوز تتطلب النقد والكشف، ثم الانتقال نحسو السوعي المنفتح، وتطالب أيضا بمنهجية لا تخل بأوليات العقل الإسلامي. سيكون المشروع الأركوني تعبير عن رغبة الفكر العربي الإسلامي المعاصر، في انجاز الحداثة داخل الوعي الإسلامي، الجحذوب نحو القرون الوسطى، وتحويله إلى حقل منفتح على مكتسبات العقل الاستطلاعي الحديث، فهل يستوفي هذا المشروع الأوليات التاريخية للعقل الإسلامي الذي هو تاريخ آخر غير تاريخ العقل الغربي مختلف المسار مغاير الم جعيات؟

سنتجه إلى الكشف عن المشروعية المعرفية والمنهجية، التي أسست هذا المشروع الأركوني وآلياته، والذي يعد دعوة نقدية لفحص علمي وعقلاني

⁽¹⁾ أركون: أين هو الفكر الإسلامي المعاصر؟ ص XI.

للنصوص الأصل، فهل ستمكن القراءة التاريخية للنص من عودت إلى الفعالية والمدم والنشاط؟ ألا تعمل التاريخية على مجرد الفحص السلبي؟ ممكنة للتفكيك والهدم الذي لا يحصل البناء البتة، وهو أمر يجر آفة العدمية ذات الأثر الأنطولوجي، وكذا الأكسيولوجي، والتي تحدث شرخا في النفس البشرية وتؤدي إلى التفكك العلائقي بين الأفراد، كما تعمل على تفكيك الأواصر الاجتماعية، ليتنازل الإنسان عن مهمته الأخلاقية الضرورية.

1-1 اللاتاريخية في الممارسة المعرفية الإسلامية -الوصف والتشخيص:

نزع أركون عبر مشروعه النقدي إلى انجاز تاريخ منفتح وتطبيقي للفكر الإسلامي، مثل هذا الانجاز يعني أن هذا الفكر يعاني حالة مناقضة للانفتاح، ليكون فكر منغلق ثبت حدود درايته في مجموعة من المصادرات محكمة الإغلاق، معتبرا أن المعاني والأفكار والدلالات تتميز بالثبوت ومن ثم يفتقد الفكر الإسلامي الدلالة المنهجية الحديثة، التي تؤكد بصفة علمية الجدلية المحققة بين الفكر واللغة والتاريخ (1).

من هنا يصر أركون على ضرورة القيام بخطوة تفكيكية، هي من مقتضيات العمل المنهجي العلمي، وتتمثل في استخبار للحظات التاريخية التي يصادر بها العقل الإسلامي تاريخه وأدبياته، لذا يتجه أركون نحو أسئلة حرجة، تبدو غير مألوفة بالنسبة للعقل الإسلامي، أولها: تحليل أنثروبولوجي تاريخي لظاهرة الوحي ودلالاته المعرفية واللغوية والسميائية، وذلك وفق ما توصلت إليه المنهجية المعاصرة، الي تطورت داخل البحث الإنساني في الغرب، ثانيهما: تركيز تاريخي بواسطة آليات العلوم الإنسانية على تجربة المدينة، حيث انطلق التاريخ الإسلامي، وبدأ لحظات التدشينية ومن ثم المرجعية التي تقود العقل الإسلامي في تصوره للعالم إذ (رلا يمكن التحربة المدينة التي تمثل استمراراً لتحربة مكة عن الخطاب القرآني. وينبغي فهمهما وتفسيرهما الواحدة عن طريق الأخرى، وذلك لكي نأخذ بعين الاعتبار

⁽¹⁾ أركون: تاريخية الفكر العربسي الإسلامي، ص 12.

الروابط بين: اللغة - التاريخ - الفكر))(1)، وفي فحص آليات العقل الإسلامي، يبدو أنه عقل يتجاهل تماما هذا التواصل الضروري بين التاريخ والتأسيس النظري لأطره المرجعية، ولا يسأل عنها البتة، وهنا يحدد أركون أطر اللاتاريخية التي يعاني منها العقل الإسلامي، والتي تتمثل في تأسيس آليات وتصورات مفهومية جاهزة ومغلقة.

1-2 أسطورة العصر التدشيني أو الافتتاحي-تجذر الوعي اللازماني في الممارسة الإسلامية:

بغية تحصيل الممارسة العقلية الناجعة، والدخول إلى الفكر المنفتح، يلح محمد أركون على ضرورة الاسراع بالمساءلة النقدية، سواء ما تعلق بالبنى المؤلفة للعقل الإسلامي، أو الدخول في فك خيوط منطق المدونة المغلقة، التي أحكمت الاقفال على منطق التصورات الإنسانية في تاريخ الانحطاط الإسلامي، وأحالت دون انفتاح السبيل نحو قراءة مجدية للفكر الإسلامي.

لقد فتح أركون ملف الكشف عن جذور أدوات الاغلاق الي يكرسها العقل الإسلامي، في سبيل المحافظة على حالة الثبات التي تميزه، والتحويل المتواصل للوقائع الإنسانية نحو تأليف الرأس المال الرمزي للأمة الإسلامية الناجيسة والدين الحق، وهذا انطلاقا من اللحظة التدشينية المؤسسة، وهي بالنسبة له لحظة الوحي ثم كتابة هذا الوحي، فمن بين العوائق المعرفية التي تحول دون إتمام القسراءة النقديسة للعقل الإسلامي، هو تحول اللحظة التدشينية إلى لحظة أسطورة، تنأى عن كل مساءلة تاريخية وعقلانية نقدية، ويجب الاعتراف بأن إجراء مثل هذه المساءلة بالنسبة للفكر الإسلامي ضرورية ولازمة، إذا ما أراد أن يكون هذا الفكر فكرا منفتحا وتطبيقيا، ينخرط في الواقع مرة أخرى تغييرا وتقدما، خاصة وأن اللحظة التدشينية، لها سلطة مطلقة على الفعل الإسلامي لا يمكن تجاهلها، بما أفها تنشأ فضاء معرفي يدخل فيه العقل مفكرا وفاعلا.

⁽¹⁾ المصدر السابق، ص 16.

ومن الجلي أن العقل الإسلامي لم يثر البتة مسألة منهجية وأساسية، وهي أن التدوين التدشيني للعصر الأول، لم يجر إلا وفق الطرائق المعرفية التي لمحالمة هي جدلية للغة والتاريخ والفكر، وكذا العلاقة بين السلطة السياسية والسيادة العليا، التي مكنت من إقصاء اللامفكر فيه والمستحيل التفكير فيه، وذلك وفق ما اقتضاه الصراع المذهبي المرتبط بتصور البني الاجتماعية المحدد الأطر وفق زمنية المحاصة (أ)، وهي تعبير عن فترة مر بحا المحتمع العربي في الجزيرة العربية في القرن السابع الميلادي، من هنا يؤكد أركون أن النص القرآني قد انتقل من المشافهة إلى الكتابة، عبر تحميله المتزايد للشحنات الأيديولوجية، والتحويل الغائي لمضامينه (2)، نحو الاستخدامات السياسية التي مكنت للسلط المختلفة الشرعية.

إن المنهاج الذي تم به التدوين قد أدى إلى تغطية الحقيقة التاريخية، وتحويـــل الحقائق الأرضية إلى متعاليات مفارقة، إذ تحولت لحظة النزول إلى حالة تجلي مخيال جماعي تقديسي، تَحُولُ دون الوعي التام بالمسائل التاريخية التي واكبتها، ومـــن ثم تمنع كلية الصلة بين العقل الإسلامي، وقراءة بحاوزة للنص القرآني.

وهذا يطالب أركون العقل الإسلامي باللحظتين اللوثرية والكالفينية، لما لا إصلاح ديني يهز هذا العقل ويحمله نحو الإبداع، ثم تكريسا بحديا وفعالا لأدوات المساءلة العقلية العميقة، التي تجعل من النصوص الأصل أكثر استيعابا للمعطسي الإنساني، إذ لا يمكن إنجاز الحداثة الدينية إلا بالتعريض الموضوعي والنقدي لما آمن به العقل المسلم، ومكن له التعالي وبالتالي الخروج من التاريخ، لكن ألا تستوجب هذه اللحظة الحيطة والحذر، والنظر الحكيم في المنجزات الستي يجنيها العقل الإسلامي من القراءة النقدية والتاريخية للنص القرآني، ثم السؤل عسن النتائج الأخلاقية المستخلصة، والذهاب إلى مقارنة موضوعية بين النص السديني الدي السدى استدعى التفسير والتأويل والنقد والتحاوز من جهة والقرآن من جهة أخرى، هل هناك من صلة في العقيدة والشريعة وفي البنية اللغوية والانسجام التاريخي بين

⁽¹⁾ المصدر السابق، ص 36.

⁽²⁾ أركون: الفكر الأصولي واستحالة التأصيل، ترجمة هاشم صالح، دار الساقي، بيروت لبنان، ط 1، 1999، ص 19.

النصين؟ وأقصد النصوص المقدسة التي انبني عليها الإيمان الكنسي.

هكذا فبغية العودة إلى تفسير آخر يتماشى والأصول العقلية للحدائة، يؤكد محمد أركون على ضرورة اجتياز العقل الإسلامي نحو عتبة الحدائة وممارساةا النقدية، ومن ثم تجلياتها الواقعية، والتي تعني أولا إحداث حالة من الكوجيتو اتجاه اليقين الإسلامي، الذي يبدأ بقراءة واعية وعقلانية تاريخية للحظة الوحي وكتابة هذا الوحي، وانتقاله من المشافهة إلى الكتابة، وقراءة الحدوى التأويلية للقراءات السبع، ثم القيام بالبحث في تجربة الرسول الفردية والشخصية، يمعنى ما إحداث الصدمة في الوجود الأنطولوجي الإسلامي، من هنا فقط ستنطلق عملية التجاوز، والقراءة الحداثية للنصوص الأصل، ونعني بها أولا القرآن الكريم، ثم السنة النبوية التي من الواجب أن تتعرض للتحليل التاريخي للمنهجية المعاصرة، ذلك أن المنهج الذي جمعت به الأحاديث النبوية منهج قلم، لم يدرك البتة آليات العمل الجدلي للسلطة والمعرفة، والتوتر القائم بين اللغة والفكر والتاريخ أ، ولا المناهج العقلية في عملية التأريخ، وبناء المقدمات المعرفية التي تستخلص النتائج الصحيحة.

2 - حقوق القراءة الحداثية والكشف عن تاريخية النص - مدارج النص -:

تبدأ القراءة الحداثية من وعي العقل لذاته ولممارساته، والاعتراف بحق القراءة النقدية، ومن مقتضيات هذه القراءة التمكين للمناهج المنبثقة عن هذا العقل، وهي المناهج التي تعني المساءلة والحفر وراء البنيات المعرفية، وذلك انطلاقا من الاختبار الإبستيمولوجي العميق الغور، الذي اقتضته المساءلة الفلسفية لمسار الأفكار، ثم المنهجية العلمية التي نمت في الغرب من مناهج للعلوم الاجتماعية والإنسانية المتطورة (2)، والتي هي تحليات للتطور التاريخي للعقل الغربي، منذ نشوب الصراع بين ممثلي الإنسان الإله وممثلي الإنسان الإنسان، إن هذه الممارسات المنهجية والعلمية هي علامة فارقة بين التاريخ الإسلامي الذي دخل في حالة من السبات الدوغمائي المحكم الإغلاق، ثم التاريخ الغربي الذي سار ناقدا متفحصا السبات الدوغمائي المحكم الإغلاق، ثم التاريخ الغربي الذي سار ناقدا متفحصا

⁽¹⁾ أركون: تاريخية الفكر العربي الإسلامي، ص 20.

⁽²⁾ المصدر نفسه، ص 38.

للأسس والآفاق منفتحا على العقل الاستطلاعي المستقبلي، فمن أي باب يمكن المطابقة بينهما والتساؤل عن تاريخية واحدة بين النص الذي نقده إنسانيو النهضة والقرآن الكريم؟ وهل على العقل الإسلامي إذ أراد انجاز الحداثة الدينية البدء من منهجية تتأسس على أركيولوجية ثقافية لتاريخ آخر؟

إن القراءة الحداثية للقرآن عند أركون تبدأ من اعتبار القرآن نص تراثي (1)، بما أنه تعبير عن المخزون الوجداني والاجتماعي والتاريخي للمجتمــع العربــــي الإسلامي، وهو أيضا تجلي إلى حد بعيد لتجربة محمد الشخص⁽²⁾، فالتراث هـــو المنتوج الحي لجماعة ما، أثناء الصيرورة التاريخية والتفاعل الاجتماعي لها، والـــذي يُحوِّلُ شيئا فشيئا المنتوج الروحي للمجتمع إلى حقائق لها علاقة بالجسم الاجتماعي، لتكون بالنسبة لهذه الذات مطلقة ومتعالية (رالتراث الحي بهذا (المعنى الكبير والمثالي للكلمة) هو الوعاء الذي يتلقى كل الحقائق الناتجة عن التجارب الوجودية المشتركة لدى الطائفة الأوثودوكسية المختارة أو الرشيدة، ويعتقدون أن كل الحقائق العليا المطلقة الأنطولوجية، الجوهرانية المقدسة واللاتاريخية، إن التاريخ بصفته سيرورة وجودية كشفية سيرورة مضاءة مهدية من قبل كلام الله المــوحى المتحذر فيه، يُولِدُ تصورا عن الحقيقة مختلفا من الناحية النفسية عن التصور المحدد من قبل الأنظمة المعرفية الحديثة» (3)، بمعنى يجب أن تكون القراءة الحداثية تأسيسا أولا للتاريخية داخل الممارسة الإسلامية، والتي ترفض الرؤية المثالية القائلة بوجــود زمن أزلى كلى وأزمنة جزئية تخضع لهذا الزمان، أي ضرورة ارتمان الزمن المشالى الأفلاطوين بالزمان الحسى وتفسير الأول بالثاني، إذ يجب الاعتراف بأن التجربة الخاصة التي ميزت فترة الرسول تختص بميزات ذاتية لا تقبل التعميم، من هنا ترفض التاريخية مبدأ تعميم تاريخ محدد الأطر على تاريخ آخر مغاير له.

لكن ألا يعد الأصل المنهجي لسؤال التاريخية الذي يُعِدهُ أركون لقراءة القرآن

⁽¹⁾ أركون: الفكر الأصولي واستحالة التأصيل، ص 21.

 ⁽²⁾ أركون: العلمنة والدين - الإسلام والمسيحية والغرب - ترجمة هاشم صالح، دار
 الساقي بيروت لبنان، ط 3، 1996، ص 51.

⁽³⁾ أركون: القرآن من التفسير الموروث إلى تحليل الخطاب الديني، ص 44.

الكريم، خلاصة بينة لتلك الارتباطات المعرفية التي بدأ بما العقل الغربي علاقة حديدة بين النص الأصلي، وهو العقل النهضوي المخاصم لهذا النص؟ أليس هـو ترتيب آخر للعلاقة بين الإيمان والعقل بما أنها علاقة تركيبية اقتضت فصـل الأول لصالح سلطة الثاني؟

لا ريب أن انجاز القراءة الحداثية للنص الأصل، ستنطلق كبرنامج محقق عند أركون من الإسلام التطبيقي، وانطلاقا من هذا المدخل المرجعي الضروري، يؤكد أركون استحالة التأصيل، ولا معقوليته ذلك أن القراءة التاريخية، ترفض وجود الجواهر القائمة بذاها، والتي تُمتئلُ خارج التاريخ باعتباره إحداثيات إنسانية ذات مضامين خاصة وجزئية ترقمن بالزمان والمكان، لتنصب نفسها مفسرة لكل تاريخ، كما أن التصور العلمي يميز إلى حد بعيد بين التحولات الزمنية وتصوراها المضمونية، مما يؤدي إلى القول بأن عملية التأصيل التي قال بها العلماء قديما، وأنشئوا وفقها علوم حاكمة على التصورات والأفعال الإسلامية، هي عملية تنتهي بمحرد التفكيك العلمي الذي يقوم به العقل العلمي ضمن حقوقه المشروعة (1).

هي القراءة التي استجمعت قولها المعرفية من المنجزات العلمية، التي حققتها الحداثة منذ بداية المخاطرة النقدية التي واكبت ثورة العقل على المؤسسات الدينية والسياسية في عصر النهضة، فما هي خصوصية هذه القراءة، ومقدمتها المعرفية وآليالها الأداتية والتي ستجعل نصا بضخامة القرآن، نصا تاريخيا ملتزما بالزمان والمكان الذي نسج فيهما؟ هل تتمكن مثل هذه القراءة من الدخول إلى الوعد الحداثي، وفك الحناق على العقل؟

1-2 التحول إلى التاريخية - تاريخ منفتح وتطبيقي للتاريخ العربي الإسلامي:

في بدء ممارسة الوعي المنفتح، لابد من اجتياز خطوة أولى، تتمثل في الـــتفحص الدقيق للتجربة البسيكو سوسيولوجية التي رافقت تجربة المدينة، إذ يبدو هذا التصـــور

⁽¹⁾ أركون: الفكر الأصولي واستحالة التأصيل، ، ص 26.

واضح في السور المدنية، حيث تتجلى بوضوح الاحتياجات التشريعية لمجتمع المدينة، النامي داخل صيغة جديدة اقتضاها الإسلام، كما تتبين اللحظات التاريخية لهذا المجتمع، في العلاقات الصراعية التي خاضها مع الذين لا يؤمنون بما أنزل على محمد، ومع الذين يبدون الإيمان ويبطنون الكفر، وهم المنافقون، هنا تُختصر المهمة المنهجية في تفعيل التحول نحو التاريخية في فتح سجل المفكر فيه، واللامفكر فيه، والمستحيل التفكير فيه في الفكر الإسلامي، ويبدو أن هذا الفتح، سيكشف حقائق أخرى، تعين أن التحربة النبوية هي تجربة تاريخية وإنسانية، واكبت التحولات التأسيسية، السي أصبحت بعد ذلك حالة تقديسية، تحول دون المعرفة العلمية للفكر الإسلامي، وإذن من سياق التفسير الموضوعي للتاريخ.

وهكذا يخضع تحليل أركون لأولية معرفية، وهي البدء من تحليل المعرفة الإنسانية بطريقة علمية، فنحن بصدد نص تداوله البشر، الوسيط فيه إنسان هو الرسول، ثم أنه مبلغ باللغة العربية بوصفها حقل دلالي يخضع للتحربة التاريخية للعرب، بما ألها هي المخزون الذي ينقل الخبرات الإنسانية من حيل إلى آخر، وهي وسيلة التواصل البشرية، الحبلي بالتحارب الإنسانية، ذات الصيغة التاريخية، وإذن إذا ما تم الولوج إلى المقاربة التاريخية للنص القرآني، فإن الخطوة الأولى والناجزة، هي ضرورة قراءة النص تحت استكشاف الحالة الإنسانية التي يؤكد أركون بألها (عمل لا ينفصم من التعبير والذكاء والإرادة والتحاون)(1)، بمعني ألها إنسانية خالصة، تخضع للخصائص الموضوعية لكل تجربة زمنية، فكيف يتم اعتبارها تجربة منفصلة عن التواتر التاريخي المفروض عن الخبرة بصفة عامة؟

لا جدل بأن الإثبات التاريخي يعتني بالمقاربة اللغوية، التي تخصع للتحليل السيميائي والكشف عن الدلالات واستخراج من ثم تطور أنظمة اللغة، وبعد التحليل اللغوي ينتقل التصور التاريخي إلى استخبار المستوى التاريخي والأنثروبولوجي الإنساني، ثم التيولوجي ليصل في نماية الأمر إلى أن الحقيقة لا يمكن أن تكون فوق إنسانية (2).

⁽¹⁾ أركون: تاريخية الفكر العربسي الإسلامي، ص 37.

⁽²⁾ أركون: معارك من أجل الأنسنة في السياقات الإسلامية، ص 10.

هكذا تفترض الممارسة التاريخية، النظر الموضوعي إلى الأحداث التاريخية، بوصفها وقائع حدثت في الزمان والمكان، ذلك هو المطلب المنهجي الأول، إذ على المؤرخ تجاوز الخرافات والأساطير الشعبية، وهو في هذه الحالة يؤدي عمله المنهجي والعلمي، المؤسس على منطق الخبرة التي تزود بحا من جراء الدراسة العلمية للعلوم الإنسانية والاجتماعية، والمقاربة بين المفكر فيه واللامفكر فيه، حيى تنكشف السياقات التاريخية للمفكر فيه عبر الأسئلة التي يعمل على إثارها السؤال الاستكشافي الذي يقتضيه تأليف اللامفكر فيه، والمستحيل المتفكير فيه، و(إذا كانت هذه الاعتبارات التي أوردناها صحيحة، فإنه لمن الأصح والمشل أن نتتبع العمليات السيكولوجية والسوسيولوجية والثقافية، التي رافقت فرز مخيال اجتماعي إسلامي متولد عن تجربة المدينة، المواظبة والمستمرة على تأمل القرآن واستبطانه من جهة، ثم نتتبع من جهة أخرى تمايز أو تولد المخيالات الاجتماعية المختلفة التابعة للفئات العرقية - الثقافية العديدة التي حاولت السلطة الإسلامية الجديدة دبحها وتمثلها نمائيا لكن لن تتوصل إلى الهدف أبدا)(1)

إن السؤال عن الغايات القائمة حلف هذه الممارسة العلمية، المفضية إلى نزع القداسة عن القرآن، يبدو هنا ضروريا وواجبا، ذلك أن الوظيفة الأحلاقية للمقدس تتجلى في قداسته، ذات التأثير الروحاني العارم في تنظيم تجربة العمل الإنسانية، فما حال الصيرورة الأحلاقية لهذا النص إذا فقد تعاليه؟ لماذا هذا التفكيك لنص ديني يؤلف مرجعية فاعلة في تنظيم السلوك؟ إن التجربة الإنسانية التي يحياها المسلمون منذ قرون طويلة، والتي اتسمت بفقدان الفعالية والخروج من التاريخ، هي تعبير عن حال إنساني، قد أدى إلى فهم مشوه للقرآن تحست تاثير عوامل موضوعية، فكيف نحمل النص الإلهي جريرة التاريخ البشري وتأويلاته القولية والفعلية؟ فهناك فرق بين القرآن وتفسيره ثم تأويله، كذا تمثله في السلوك حسب مقتضيات أنثروبولوجية محددة الأطر.

وعموما يكون القرآن، بعد الممارسة العلمية التي تؤديها المناهج النقدية الدقيقة للعقل الحديث، حدلية محققة بين اللغة والفكر والتاريخ، يمعنى أنه نص

⁽¹⁾ أركون: تاريخية الفكر العربسي الإسلامي، ص 19.

خاضع لمتطلبات راهن إنساني ما، وهو راهن عربي كان في القرن السابع الميلادي، لذلك يكون القرآن خلاصة حية لتاريخية الفكر العربي الإسلامي ((فعلى مستوى القرآن وفي اللحظة الأولية التي ظهر فيها، نجد أن كل شيء فيه متحرك ومتموج ومفتوح ومليء بالاحتمالات. نجد أن اللغة والفكر آنذاك. أي لحظة انبثاق القرآن. مرتبطان بشكل وثيق بالواقع المعيش)(1)، هذا الربط بين النص والتحربة البشرية ألصيقة به يؤدي إلى اعتباره نصا نسبيا، بما أنه بحرد استحابة لفعل تاريخي مر به بشر في الجزيرة العربية في القرن السابع للميلاد.

إن هذا النص قد كف عن أن يكون متحركا ومتموجا ومليء بالاحتمالات، عندما ساقه العقل الإسلامي إلى حالة من التقديس المفارق، إذ أغلقت الدراية فيب بسبب العلاقة الجدلية بين السيادة العليا والسلطة السياسية، حيث يتم استغلال النص الأصل وفق القراءات والتأويلات التي فرضتها الأولوية الأيديولوجية للسلط الإسلامية المتعاقبة ((إني أعرف أن اللغة والفكر في تفاعل مبدع ومستمر، وكلاهما يستمد غذاءه المشترك وديناميكيته الخلاقة من الممارسة الوجودية اليومية أي مسن التاريخ الفردي والجماعي معا))(2)، عما يفسر القراءات والتأويلات المتكثرة في التاريخ الإسلامي، وكذا الاستغلال السياسي للنصوص الأصل، والتي يبدو ألها التاريخ الإسلامية المتعاقبة على أرض الإسلام.

ولعل هذه العلاقة الجدلية التي يبينها أركون، تمكن من الحفر في حقيقة النشوء المستمر للوعي الإسلامي الذي أدى مثلا إلى الجدل الكلامي، وكذا نشوء الفرق الإسلامية، ومن ثم تبيان الدلالات المعرفية لليقين القطعي الذي تمثل في تصوراتها عن الإلوهية مثل بنية الأشعرية التي خضعت لمثل هذا الرد بين السياطة السياسية، لكن القرآن كنص منزل يبدو مستعصيا على مثل هذه المهمة.

تكون إذن الخطوة الضرورية لإتمام عبور الفكر الإسلامي إلى الحداثة، هـــي تجاوز إبستيمي العصور الوسطى، ثم التحول نحو خطوة أكثر جرأة وهـــي انجـــاز

⁽¹⁾ المصدر السابق، ص 17.

⁽²⁾ أركون: تاريخية الفكر العربسي الإسلامي، ص 8.

أنثر بولوجيا دينية تتمرس بقراءة القرآن قراءة تاريخية ومن ثم (رتخضع القرآن لحمل النقد التاريخي المقارن وللتحليل الألسني التفكيكي وللتأمل الفلسفي المتعلق بإنتاج المعنى وتوسعاته وتحولاته والهدامه) (أن ان حقوق القراءة التاريخية تعتني بالممارسة السلبية، وهي النبش في اللامفكر فيه والمستحيل التفكير فيه، وهي مستويات مسن الكشف التي تُبِينُ عما لم يفكر فيه العقل الإسلامي، فهي حقول تفتق فتوح العقل على آفاق أخرى لم تجل في خاطره يوما، لكن ما جدواها في تحجيم إنساني لنص كالقرآن؟ هل ستجعل العقل الإسلامي أكثر انفتاحا وتقدما، أم تقطع الصلة بينه وبين آفاقه الروحانية والأخلاقية فتقضي عليه؟ كما قضى هذا النقد على الضرورة الروحانية في الغرب، وفتح باب العدمية الذي أسس اقتضاب المعنى بل ولهايته وإشكالية أزمة القيم ذات الأبعاد العملية الظاهرة في العلاقات الإنسانية المشيئة، وتفكك الوجدان الإنساني، فغدت هذه العلاقات مجرد حسابات مادية تتحساوز المورة الإنساني.

2-2 القواعد النظرية والآليات المنهجية:

تعتمد المنهجية الأركونية على المقاربة الحديثة في تأسيس النقد، وهي المرجعية المعرفية التي قدمها العقل الغربي في تفحصه للتراث السكولائي الكنسي وللنصوص المقدسة، وتتميز بوصف القراءة النقدية وهي مخالفة تماما للقراءة الإيمانية، ففي حين تتميز هذه الأخيرة بالتفكير داخل النسق الإيقاعي للمعتقد، فلا يتبين لها اللامفكر فيه والمستحيل التفكير فيه، نجد أن القراءة النقدية تفتح باب النقاش على مصراعيه، وتحول المساءلة المعرفية الحرة إلى حق من حقوق العقل، لذلك تذهب بعيدا في اختبار القرآن، وتخضعه كغيره من النصوص الأدبية إلى الفحص التاريخي والإبستيمولوجي، ثم المقاربة الدلالية واللغوية، من هنا يُمكن أركون النص القرآني من آليات العقل الحديث الذي اكتسب المسادرة الحرة في ريادة المعرفة.

⁽¹⁾ المرجع السابق، ص 56.

وعموما يتجه أركون إلى التأكيد على ضرورة تحمــل الفكــر الإســـلامي لمسؤولياته، في إعادة قراءة القرآن، وفق ما أنتجه العقل العلمي المعاصر، لانجاز هذه المهمة يحدد أركون خطوتين أساسيتين:

1- دراسة التراث الديني في ثقافة الشرق الأوسط، وهي ممارسة تقوم على المقارنة والتحري التاريخي للثقافة الدينية، وما يفرضه الكشف عن النسق الحواري داخل النص القرآني في حد ذاته، وهنا يسورد أركون مفهوم مجتمع الكتاب المقدس، وهو مفهوم يفرض نفسه، بما أن الحالة البنائية في القرآن قد تأسست وفق حدلية محققة مع أهل الكتاب (1)، وهم ممثلو الديانات الحاضرة في الشرق الأوسط أثناء نسزول السوحي، وهنا يُفَعِلُ أركون آلية التناص بين التوراة والإنجيل والقرآن، وإذ ذاك يبدو أن النسق الخطابي في الوحي مشترك بين كتب الوحي الثلاثة التوراة والأناجيل والقرآن.

تتبين القراءة الحداثية للقرآن الكريم عند محمد أركون، عبر تأسيسه لحقل الإسلاميات التطبيقية وهو الحقل الذي يعين دربين في العمل الدءوب لإحياء العقل الإسلامي، أولا المرجعية التي يؤكد أركون ألها متضامنة مع العلم المعاصر وبالمساءلة النقدية، وهي بالنسبة لعلم الإسلاميات التطبيقية تطمع إلى تحليل الخطاب الديني، وتعتزم على خلق أنثروبولوجية الظاهرة الدينية الإسلامية، وهنا يفعل أركون القطيعة الباشلرية، وجدلية السلطة والمعرفة الفوكوية، وغيرها من اليات الدرس المعرفي واللغوي الحديث كشفا للمجاز والرمز، كما يؤسس فهم النص على الدور الخطير الذي تجليه مفاهيم قاعدية مثل الرمز والأسطورة، وهمي

⁽¹⁾ أركون: القرآن من التفسير الديني إلى تحليل الخطاب الديني، ص 108.

دلالات علمية أسيء فهمها من قبل العقل الإسلامي المعاصر، الذي تعود على القراءة المعيارية المبسطة، والاعتقاد المطلق في اللحظة التدشينية، أما عن الخطوة الثانية وهي الخطوة المنهجية، فترتكز عند أركون على فسيفساء من الآليات التطبيقية والمؤلفة من الأدوات الألسنية، وتحليل مرجعي بسيكو سوسيولوجي، والتفكيك الأنثروبولوجي لظاهرة الوحي والعامل التاريخي والتحليل الفلسفي، وفي التدقيق في المنهجية الأركونية تبدو ألها تتراتب عبر إحاطتين هما:

أ -التفحص المحيط بالنص أو التفحص التاريخي والأنثرويولوجي:

قبل الولوج إلى بيان الآليات النظرية والتطبيقية التي تتأسس عليها المرجعية الأركونية في قراءتها للنص، لا بد من إجلاء الغاية التي يريد تحقيقها مشروع أركون النقدي، وهو المشروع الذي جهز ترسانة من الآليات المنهجية، تنتمي إلى الخلاصة المعرفية للعقل الغربسي في دربه النقدي، والتي يرى فيها أركون الوسيلة القمينة لأجل تكسير التكلس الأيديولوجي للعقل الإسلامي، الذي بدا أنه ذو استخدامات براغماتية عبر تاريخه الطويل⁽¹⁾، إذ الغاية من المشروع -كما سبق الذكر - تتمثل في بناء تاريخ إسلامي تطبيقي، يتطلع فيه العقل إلى آفاق العقل المستقبلي اللامحدود.

تحصيلا لهذه الغاية ينطلق أركون من فرضية لفهم الخطابات الدينية، وهي تلك الجدلية المحققة بين السلطة والمعرفة، ذلك أن التفحص الداخلي لكل الخطابات الدينية، التي جاءت عبر ديانات الوحي يُبيّنُ عن السياق الأيديولوجي، الذي يعني تواصل ضروري بين السيادة العليا والسلطة السياسية، وإذ ذاك تتميز المنهجية الأركونية بالنبش الأركيولوجي في المتعلقات العميقة للخطاب الديني، ومن ثم فك خيوط التلازم القائم بين الحقيقة والتأويل الأيديولوجي، خاصة أن التراث بما فيه النصوص التأسيسية، هو ذلك المحزون الوجداني لجماعة بشرية، وإذن فهو يتلقى كل الحقائق الحناصة بهذه الجماعة، والتي ستتخذ شكل التصورات المطلقة والمتعالية.

⁽¹⁾ المصدر السابق، ص 110.

هكذا تكون الخطوة المنهجية الأولى استكشافية، لا تنبثق من ابستيمولوجيا معينة، بل قمدف إلى تشكيل فكر ديني جدير باللحظة الراهنة الحية، فهي تعمل على إخراج النص من السياق المغلق إلى السياق التاريخي المنفتح، الذي يجلي الآفاق اللامحدودة لهذا النص، تكون العملية الأولى لفهم النص هي إجراء مسح تاريخي وأنثروبولوجي، وفق مقتضى المناهج العلمية المتطورة، وهنا نتحصل على نتيجة مفادها، أن كل نص هو تاريخي النشأة متعلق بالدينامكية الإنسانية.

هذا تكون تاريخية النص المؤسس، تعبير عن الديناميكية التي تميز المحتمسع العربي حين نزول الوحي في الجزيرة العربية في القرن السابع الميلادي، إلها تعبير عن التحويل الذي يقوم به الروح التاريخي نحو التأسيس الأسطوري، ليكون النص الأصل هو علاقة بين التاريخي والمقدس بين الزمن الأرضي المحدود، والزمن السماوي اللامحدود، وتعد سورة التوبة مثالا لتحسيد العلاقة بين الحقيقة والزمن المحدود الأرضي ثم الزمن اللامحدود السماوي، كما تبين هذه العلاقة انبثاق فكرة النجاة والحياة الأبدية التي ترقد في قرارة كل نفس بشرية، وهنا يُحينُ الزمن المحدود، ويسترجعه كمحرك أساسي له وهو ما يفسر المحدود والمعيش الزمن اللامحدود، ويسترجعه كمحرك أساسي له وهو ما يفسر التأويلات السياسية للقرآن، والاستحواذ على النص الذي تمكنت منه السياسة حيث يستجمع الوجود التزامن للدين والدنيا والدولة، لكي يتشظى الإسلام بعد ذلك إلى إسلامات تدعى كلها ألها الإسلام الصحيح.

تتمثل الخطوة المنهجية الأولى، في إزاحة التصورات التقديسية والأطر المتعالية، بغية الولوج إلى النص، ومثل هذه العملية، يكفلها العمل النقدي الذي يقوم به التحليل التاريخي، والبحث الأنثروبولوجي وفق ممارسات المنهج العلمي.

يظهر أن منهجية التفسير والتأويل للنصوص المقدسة كما ظهرت ومورست في الغرب، تؤلف أنموذجا للمنهجية الأركونية، فهي نصوص دينية امتثلت للكتابة البشرية الخالصة، الأمر الذي تثبته الدراسات العلمية والتاريخية المتخصصة، كما هو حال الأناجيل التي وصفت ذكريات عن المسيح ووصاياه، أو التوارة والتلمود الذين يصفان تاريخ الجماعة اليهودية، فماذا عن القرآن الذي يُظهر تماسكه عبر التي وسوره؟ ماذا عن القرآن الذي أثبت جدارة عبر مصداقية عقيدة التوحيد

وشريعة تمتثل لمقصد تنظيمي يعلي الحياة الإنسانية، رافعا إياه من حال السقوط في البهيمية؟ لماذا تفكيك النص الذي يولي للإنسان القيمة الروحانية والأخلاقية؟

ب - التقحص الداخلي للنص -التحليل اللغوي ويالتالي المضموني -:

إذا كانت العملية السابقة مقاربة خارجية لازمة لفك لعبة الحقيقة والتلون الخطابي، الذي تُفَعِلُهُ الذات في سبيل تأسيس اليقين اللازم عن الآلية المخيالية، التي تحول الأرضي نحو المقدس، فإن العمل المنهجي الأركوني، يقترب من أداء عملية أكثر دقة، إذ لأجل التعامل مع النص، لابد من القراءة الألسنية التي تكشف عن المنطوقات، وبناها التكوينية، وهو ما يجعل النص يتميز جليا، بما أن هذه الخطوة تأتي على العلاقة الجدلية بين اللغة والفكر والتاريخ، وتحلل عرى التواصل بينها.

وفي هذا الإطار يكشف التحليل اللغوي الألسني أن القرآن ((عبارة عن مدونة منتهية ومفتوحة من العبارات والمنطوقات المكتوبة بالعربية) وبالتالي هو معموعة عبارات ومنطوقات لغوية، ولغة مجازية مثقلة بالرموز، هنا يبدأ التحليل البنيوي للمنطوقات اللغوية، والتي تحيل مباشرة إلى أن النصوه هنا القرآن يخضع للشروط الظرفية لكل كلام، وستكون هذه الشروط جزء من المحددات الضمنية ليكون النص تاريخي، ونعني بها الوضعية العامة للخطاب، وهي تختزل محموع الظروف التي جرى داخلها فعل الكلام، كما أنها هي الظروف التي تبين الحال الفيزيائي والمادي والاجتماعي الذي نطق فيه الكلام، وسينحلي هذا الكلام بواسطة التفحص الميداني للمستمعين ووضعيتهم السيكو اجتماعية والتاريخية، من إحلاء للعلاقات التي تربط بينهم، وهو ما يبين الانتقال التدريجي للقرآن من الشفوية إلى الكتابية.

ففي الحالة الأولى كان التضمين حي ومنفتح، بينما في الحالة الثانية أغلق وأنجز المعنى بالنسبة لكاتبه. (2) ويجب الإشارة إلى أن الانتقال من الشفوية إلى

⁽¹⁾ المصدر السابق ص 113.

⁽²⁾ أركون: العلمنة والدين - الإسلام والمسيحية والغرب -، ص ص 47 - 48.

الكتابة، يعني تحول المعنى، مما يعني أن المصحف المرسم في عهد عثمان، لا يتضمن المعاني نفسها التي تضمنها القرآن في حالته الأولى وهي الحالة الشفوية.

يرى أركون أن التحليل البنيوي يؤكد أن النص لا يمتلك معنى، إنما هو نص يتقفى آثار المعنى، إنه نص مفتوح بسبب عدم ثبوت المعنى والتحولات التأويلية، مما يعني أن النص يمتلك التلون الخطابي وينمو بنمو آليات التأويل التي تعيني في نماية المطاف، أن كل نص يمتلك سطوح تنحلي بتطور هذه الآليات، بتطور الزمان والمكان.

هكذا يُفَعِلُ أركون فَهْمًا للخطاب القرآني، التحليل النحوي الدلالي، والآلية السميائية والداخل النصي الذي يمكن من المقاربة مع نصوص أخرى، وهي هنا النصوص الدينية ذات المنشأ الشرق أوسطي، ليمكن أركون للألسنية المعاصرة من فك بنية القرآن، وليكون محلا لاختباراتها وتطبيقاتها المنهجية (1).

والحق أن السؤال عن التماثل التاريخي بين النصوص الدينية داخل بمحتمعات الكتاب، وموقف العقل الإنساني منها جملة، ثم تحليل القراءة الأركونية يسدعو إلى الضرورة السؤال عن طبيعة هذا التماثل وهذه القراءة، ألى تعد هذه العملية، هي نفسها التي قرأ بواسطتها الغرب عهده القديم وعهده الجديد، تنطبق على السنص القرآني انطباقا لاتاريخيا سواء تعلق الأمر بالتصورات والآليات، ألا يعد مثل هذا التطابق حروج عن الروح العلمية التي اعتبرها أركون أول شرط السدخول إلى القراءة الدقيقة للنص الدين؟

ج - تطبيقات على سورة التوية:

كان التحليل الأركوني لسورة التوبة أنموذجا واضحا عن الممارسة المنهجية التاريخية، وكذا بيانا للصيغة الجحازية للخطاب القرآني، والتي تمكن من فك خيـــوط الاختزال المفهومي للرمز والجحاز في كل نص.

وانطلاقا من التحليل التاريخي والأنثروبولوجي، تبدو سورة التوبة خلاصــة للتشكلات الاجتماعية المصاحبة للمتغيرات الظرفية التي واكبت إنشـــاء المجتمــع

⁽¹⁾ أركون: القرآن من التفسير الديني إلى تحليل الخطاب الديني، ص 34.

الإسلامي في مراحله الأولى، كما يمكن رأسماله الرمزي من بيان الحقائق القائمة على الأرض آن ذاك، ولإتمام تحليل الخطاب الديني في سورة التوبة، يفعل أركون الآليات المفهومية، وكذا الآليات التطبيقية للمنهجية المعاصرة، ليكون النص القرآني ميدانا للكشف المعرفي، ونجاحاته الباهرة في بيان حقيقة كل خطاب الديني، ومثل هذا التطبيق يعني عند أركون (رتحرير الفكر الإسلامي من الإطار اللاهوتي التأريخي))⁽¹⁾. وتقع سورة التوبة كأنموذج عن المثلث الأنثروبولوجي، الذي تمثله وحدات حركية هي العنف والحقيقة والتقديس، وهي الوحدات التي تقف وراء خلق المعنى، ومن ثم المشروعية التي يخدمها هذا المعنى.

هكذا يقود التحليل العلمي، إلى اعتبار سورة التوبة الأنموذج الأمشل عسن تفسير الوحي تفسيرا تاريخيا، ومن ثم الكشف عن ظرف انبثاقه، باعتبار التساريخ هو شرط الوجود الإنساني، إذ تبين سورة التوبة وبكل وضوح، التشكل التاريخي والاجتماعي المؤسساتي للمحتمع الإسلامي، الذي انبثق في القرن السابع الميلادي، كما يوضح طابع الخطاب المستخدم داخل هذه السورة، تلك الجدلية الفاعلة للمثلث الأنثروبولوجي، العنف، الحقيقة والتقديس.

هذا تعد سورة التوبة، أنموذج التعبير عن خلاصة التشكلات الاجتماعية، التي صاحبت المتغيرات الظرفية المواكبة لإنشاء المجتمع الإسلامي الجديد، إنها تمكن لنفسها وجودا رمزيا أسطوريا، تقوم وراءه علامة محسوسة لمجتمع عربي عاش في تلك الفترة.

يريد أركون أن يقوم بعملية حفر في جذور العنف المتحلي في سورة التوبة، وهو العنف الذي يؤول في أسسه، إلى الشعور بالمقدس الذي تمتلكه جماعة بشرية في سبيل الدفاع عن الحق المسوغ لها، من قبل سلطة لا تناقش، وهي هنا في سورة التوبة هي الله، فانتهاك الحق من قبل جماعة مخالفة أدى إلى نشوب صراع، الأمر الذي يستوجب الحرب ضد هذه الجماعة، بما ألها تعارض التأسيس المؤسساتي للجماعة الجديدة، ولكل مخالف انتهك هذا الحق، ويواصل أركون البحث في المشروعية التاريخية لاستخدام العنف في سورة التوبة، فإذا بمسألة العرض وهي

⁽¹⁾ المرجع السابق، ص 43.

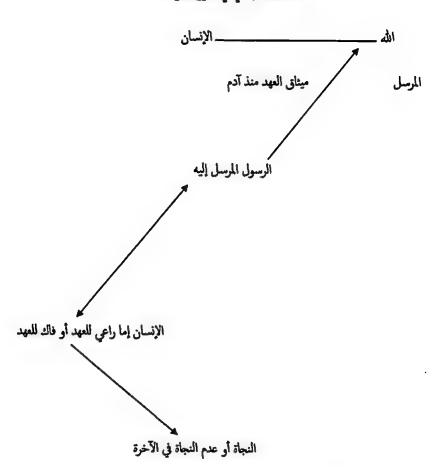
حركية أنثروبولوجية في المجتمع العربي قبل الإسلام، تدور في فضاء المحيال الجماعي للحماعة الإسلامية، وتحركها للدفاع عن الحق الجديد، إنه رباط احتماعي مسوغ للعنف في هذا المجتمع، وهنا يُفعل أركون آلية التفسير الأنثروبولوجي ليبين كيف يعود النص القرآني إلى البني العقلية والمحيالية للمحتمع العربي في القرن السابع الميلادي، وأن فهم القرآن لن يكون إلا بالكشف عن هذه البني وتتبع، حركيتها في نسج حيوطه، وهي تعود في أصلها إلى حذور أنثروبولوجية متعمقة في المجتمع العربي آن ذاك.

تبدو الغاية من تطبيق المنهجية المعاصرة على سورة التوبة، ذات رهان معاصر في فهم التصورات الأيديولوجية التي تحرك بعض القوى السياسية اليوم، إذ هي سورة الدعوة للجهاد، وكذا التمفصل الكلي بين الفئات، الذين يؤمنون والذين لا يؤمنون، وفي هذه السورة يعرض أركون التحولات الدلالية والسيميائية، والتحميل المفرط لها من قبل الفاعلين التاريخين، بحيث يكون هؤلاء أمام تحويل أيديولوجي يستمد الشرعية من السيادة العليا وهو الله، ومن ثم إسباغ الشرعية على أفعال تاريخية، في كل زمان ومكان، وسيستمر أركون في بيان هذه الدلالات، ليكون مفهوم التوبة في حد ذاته هو العودة إلى رعاية ميثاق الله مع الإنسان، ذلك أن هذا الميثاق لن يكون إلا برضا الله، ولكن على الأرض هناك الجماعة الإسلامية، إذ قد نشأت بين المؤمنين عصبية تضامنية يكون أساسها رعاية عهد الله مع الإنسان، والنتيجة هي الأمل في النحاة في الآخرة، وهو الخط المشترك بين كل كتب

ثم يستجمع أركون آليات الدرس الألسني، مبينا شبكات التواصل الضمائري في التراتب الخطابي داخل سورة التوبة أي بين الله والرسول والمؤمنين، إنه الخطاب الذي يجد حدواه في التواصل بين أنا الله التي تتجلى في فعل الرسول، ثم المستمعين لهذا الخطاب والذين يتماهى هذا الخطاب لديهم مع فكرة النجاة الأبدية، هي الشبكة التي تبين عملية الوصل والفصل الكلامية، وهي أيضا تبين اليات تحرك المعنى داخل الخطاب، وتوسعه من حيث شموله للذات في مسألة الاعتقاد، ثم شموله للفئات التاريخية التي تتدرج شيئا فشيئا، ولكنها ستتمثل وتجدد

ميثاق العهد بين الإنسان والله عبر المنظومة العقدية والتشريعية والأخلاقية والشعائرية، التي يتضمنها التأسيس الدلالي لهذا النص، وهو ما يمكن أن يعبر عنه المخطط البياني التالي:

العلاقات كما هي في سورة التوبة



إن هذا المخطط يبين التحولات التي يتدرج عبرها الخطاب في سورة التوبة، ولكنه في نماية الأمر يؤبد سلطة السيادة العليا، بحيث سينخرط هؤلاء الذين وجه اليهم الخطاب، في تحويل الوقائع التاريخية نحو اللحظة الأولى التي وجهت الخطاب وهي هنا الله (رإن هذه العملية المتمثلة بإضفاء السمة الإطلاقية على الغائية المثلك، سوف تشهد انحرافا إيديولوجيا سريا أو خفيا، عندما تُنقل الوظائف المضطلع بحسا

نحويا، وسيميائيا وتاريخيا من قبل العاملين المدعوين: الله ورسوله، إلى الوسطاء البشريين ويضطلعون بما فعلان (1)

وهكذا يخلص أركون إلى أن التأسيس المنهجي المعاصر، يكشف إلى حد بعيد عن تاريخية القرآن ((إن وجهة النظر هذه تتخذ أهمية حاسمة كما أشرت إلى ذلك في مكان آخر. لماذا؟ لألها هي وحدها التي تجبرنا على السربط بين المنهجيات التحليلية، وهكذا نطبق التحليل الألسني والتحليل السميائي السدلالي، والتحليل التاريخي، والتحليل الاجتماعي أو السوسيولوجي، والتحليل الأنثروبولوجي، التاريخي، والتحليل الأنثروبولوجي، والتحليل الفلسفي. وعلى هذا النحو نحرر المجال أو نفسح المجال لولادة فكر تأويلي جديد للظاهرة الدينية، ولكن من دون أن نعزلها أبدا عن الظواهر الأخرى المشكلة للواقع الاجتماعي-التاريخي الكلي))(2)، ومثل هذا الكشف يعني أن القرآن نص مفتوح، يحتمل المعان وهو ما يؤكده التحليل الأركيولوجي والمنهجية الألسنية.

صحيح أن القرآن نص مفتوح، ولا ينعزل عن الواقع بل يفعل على تخلله عبر الإجراءات الفعالة التي تؤديها الشريعة، لكن هذا الانفتاح وهذه الإجرائية لن يكونا انطلاقا من فصل الصلة بالغيب وتجاوز وجوده كحقيقة يثبتها العقل في حد ذاته، ولذلك تكون القراءة الأفقية للقرآن ربطا له بالدلالات الاجتماعية والتاريخية، إحالة إلى صورة تاريخية تؤكد إلى حد بعيد بشريته، ومن ثم نهايته مادام لا يعد تعبيرا عن العقد بين الإنسان والله توجيها نحو الصلاح.

3 - من التفسير الموروث إلى تحليل الخطاب الديني:

تبدو المهمة الأركونية شاقة ومضنية ذلك ألها ولجت إلى منطقة اللامفكر فيه والمستحيل التفكير فيه، داخل الفضاء المعرفي الإسلامي المعاصر، هذا الفضاء الذي يشتغل داخل منظومات وثوقية تحركها قوى ضخمة، تفرض على المحيال الإسلامي تصور موروث عن القرون الوسطى، بحيث تشظى الإسلام إلى مجموعة من المماحكات والتأويلات، التي تمكنت منها العلاقة بين السيادة العليا والسلطة

⁽¹⁾ المصدر السابق، ص 71.

⁽²⁾ أركون: القرآن من التفسير الديني إلى تحليل الخطاب الديني، ص 70.

السياسية، ومن ثم لبس تحولات حدالية عقيمة، زادت في التأجج الصراع السياسي الداخلي خاصة زمان العولمة، إذ يبدو أن القوى المهيمنة في العالم، قد أدركت هذه الحقيقة، فراحت تذكي الاختلافات بين الفئات المسلمة، لتكون هذه التذكيفة لصالح الهيمنة على العالم العربي والإسلامي، والأنموذج الواضح اليوم الصراع السي الشيعي، الذي ينحصر بين القوى السياسية الاستراتيجية في المنطقة العربيفة الإسلامية المثلة في دولتين قطبيتين هما السعودية وإيران.

هكذا يكون تأسيس تاريخ آخر للعقل الإسلامي ضرورة ملحة، لبناء فضاء عقلي قادر على بناء الذات، بناء عقلانيا يستوفي آليات الممارسة العلمية والسياسية الراهنة، لذا يكون مشروع تحليل الخطاب الديني من الراهنية والحضور الآني .علا كان، بحيث ينبه العقل الإسلامي المعاصر، إلى المزالق التي وقع فيها، ومن ثم يفسر التخبط المرجعي والعقيم الذي وقع ويقع فيه الآن، ذلك أنه لا يزال يتحرك داخل فضاء علمي قرسطاوي، يتجلى واضحا في اللغة التي تنسج الخطاب، والآليات الممارسة في نسج وفهم هذا الخطاب.

يحصر أركون غرضه في إنشاء تحليل للخطاب الديني، يناى بنفسه عسن الممارسات الأرثوذوكسية التي عامل بها العقل الإسلامي تراثه السديني، ومازال يعامله بها، فبالنسبة لأركون لن يكون الدخول إلى فهم القرآن عبر التفسير اللغوي- الذي جيش منظومة تاريخية منجزة لغاية تشريعية مسوغة للسلطة السياسية - بحديا، بل من الضرورة أن ينطلق من حقل النظر العلمي الدقيق، قراءة للقرآن، باعتباره نص ذو سلطة ضخمة على العقل الإسلامي، إذ القراءة اللاهوتية التفسيرية لا يمكن إجراؤها، إلا بعدما يؤدي العقل حقه في التحليل التاريخي الأنثر بولوجي، والقراءة الألسنية السميائية (أ) (جمعني آخر فإن نقد العقل الإسلامي بالطريقة التي اقترحها، يفترض دراسة حرة لا مشروطة للآداب الشعبية على ضوء علم الألسنيات والأنثروبولوجيا وعلم الاجتماع والتاريخ والعقلانية الملائمة)) علم الألسنيات والأنثروبولوجيا وعلم الاجتماع والتاريخ والعقلانية الملائمة السرد

⁽¹⁾ المصدر السابق، ص 39.

⁽²⁾ أركون: تاريخية الفكر العربسي الإسلامي، ص 30.

اللابحدي، بوصفه خلاصة لعملية تسلكها المناهج التقليدية في قراءة وتحليل القرآن، لتجعله نصا مغلقا على ذاته، ولكنه يستخدم في عملية الشرعنة المتواصلة السي تتخذها السلطة لزيادة السيطرة داخل المجتمع الإسلامي.

تنحصر الضرورة المنهجية عند أركون، في وضع قواعد علمية لتحليل الخطاب الديني الإسلامي، كشفا لنسقيته التأويلية، إذ سيحين هذا التحليل جملة قضايا دينية، تتميز بسلطتها على المعيش العقلي للمسلم، فهي عينها بنية الفضاء الذي يفكر فيه وبه المسلم المعاصر، ويكرسه بغية بناء الواقع، كما يتطلع بواسطته إلى المستقبل، إذ التحليل الأركوني يركز على مفهوم تاريخية القرآن، وعلاقت بالمجال السوسيوثقافي الذي وجد فيه، وهو ما تنتهي إليه القراءة العلمية المسبعة بالفهم الموضوعي العقلاني، الذي يكرس السؤال المعرفي حول اللامفكر فيه، والمستحيل التفكير فيه

يخلص النقد الأركوني، إلى اعتبار التاريخية مرحلة هامة، في هدم الفهم المطلق للنص، وهو الفهم الذي يقطع صلة هذا النص مع الزمان والمكان، بـل سـتجعله مستجيبا لراهنيته المباشرة، يخلو من كل تضمين أيديولوجي وشـحنة وجدانيـة تستخدمها السلطة، وتحميل يخضع للعبة إرادات القوى المهيمنة.

وعموما يؤكد أركون –وهو يؤسس لتحليل علمي عقلاني، لخطاب ديسين إسلامي، يستحيب لفروض الحداثة–على مسألة أولية، وهي تحيين العلاقــة بــين الوحي، التاريخ والحقيقة، في فهم حقيقي للقرآن، إذ تجلي هذه العلاقــة الصــلة الجدلية بين التصورات التي جمعها المخيال الإسلامي عبر تاريخه الطويل، محولا إياها إلى حقائق مطلقة، تنأى عن كل نقاش يفتحه العقل المستنير.

هكذا يتضمن تحليل الخطاب الديني الميزة العلمية، ولكنه يكتسبي القدرة الفائقة على تحرير العقل من التضمين الأيديولوجي، الذي تقروم به التراثات الإنسانية في علاقتها بالنص الأصل، بما ألها تمكنت من الاستحواذ عليه، بالنظر إلى التحول المتواصل لقوى الهيمنة ذات السلطة الهائلة القائمة على تأويله، واستخدامه لصالح التحاذبات المهيمنة على لعبة السلط، طوال التاريخ الإسلامي.

4 - أركيولوجيا تحليل الخطاب الديني عند محمد أركون:

من الجلي أن المرجعية الأركونية تعود في أسسها النظرية، وتطبيقاتها المنهجية إلى تاريخية العقل الغربي، وهي تاريخية تأسست اعتبارا من الصراع بين الكنيسة، والعقل الحر الناهض في زمنية الأنسنة، ويجب الإشارة إلى أن تأسيس المبادرة الأولى لقراءة النص المقدس في أوروبا، كانت جراء التصادم العنيف الذي حدث، بين الحقائق العلمية الدامغة المنبثقة آن ذاك، والتصور الكنسي لميتافيزيقا الطبيعة، والتي تؤول في بحمل معتقداتها، إلى خلاصة العقل اليوناني، إذ كانت هذه الحقائق العلمية الكنيسة، فقد أثبت العلماء ومنهم غليلي الخلاصة الدامغة لملاحظاته العلمية، والمحققة لتصورات العلم المتطع آنذاك، مقابل تصورات الكنيسة وأدلتها، السي بدت ضعيفة لا تستطيع المقاومة.

لقد أدى الاعتقاد بسيادة روح واحدة على الفكر الإنساني في العصور الوسطى، سوءا مسيحية أو إسلامية، إلى انزلاق غريب للزمان الغربي المسيحي نحو الزمان الإسلامي، الذي هو مغاير له مغايرة كلية، بل هو سياق مجاوز للعقل المسيحي، فعندما احتك به قديما أخذ إياه نحو إمكان تناول المساءلة الحرة للوحي واعتباره موضوعا لفهوم العقل، وهو ما يقره أركون عندما يعترف بالدور الدي أداه ابن رشد في أوروبا اللاتينية (أ)، إذ الموقف الرشدي من العلاقة بدين العقل والوحي، كانت له نتائجه على مسار الوعي الأوروبي الذي سار بعد الموقف الرشدي إلى فتح سبيل حرية العقل.

إن هذا الانزياح التاريخي للزمان الإسلامي نحو الزمان الغربي. يعسود في أساسه إلى حدلية السلطة والمعرفة، وإلى إرادة السيطرة السي تمثلها المركزية الأوروبية، في تأريخها لمسار العقل الإنساني، وعلى الرغم من اليقظة العلمية والتحليل المعرفي الدقيق، فإن أركون يقع في حبائل المركزية الغربية حينما يزحزح الزمن الإسلامي نحو الزمن المسيحي الغربيي، ولا يريد النبش في المدى

⁽¹⁾ أركون: هل هناك فكر إسلامي معاصر؟ ص VII

الأركيولوجي للمناهج الغربية التي يصفها أركون، بألها علمية حتى قد نتصور ألها علمية بنقط الإنسانية علمية بالقدر نفسه التي تتصف به علوم المادة، فالمنهجية في العلوم الإنسانية والعلوم الاجتماعية، أثبتت صيغتها النسبية، وتذبيبها وتواصلها بالمرجعيات الإيديولوجية المحبوكة الصيغة، وفقدالها الموضوعية العلمية الصارمة.

لا ريب أن نقد العقل الإسلامي الكلاسيكي، ونقد العقل الإسلامي المعاصر يعد من أوليات المسؤولية التاريخية التي تقع على هذا العقل، غير أن السبيل نحو هذا النقد لن يؤسس الفكر الفعال والمنتج، بواسطة التصورات النظرية والمنهجية، التي تصورات غير بريئة من تاريخية أخرى، نمت أيضا باعتبار جدلية تاريخية بين السلطة والمعرفة، ووفق مخيال اجتماعي وسيكولوجي تاريخي غربي، وجهته نزعة التحرر من وهم العقل الديني المسيحي، الذي تمافت أمام العلم وحقائق الجازمة، ولعل في نقد نتشه للمسيحية ما يعلن عن خلاصة مركزة لوعي الحداثة بتهافت التصور الديني المسيحي الذي يساوي بين الإلوهية والإنسانية (أ)، ويقيم جنيالوجيا قيمية اختلت فيها التوازنات العقلية بسبب تصور عقدي، يسركن إلى والوهية الإنسان، ووالدية الإله الواحد، وعلاقة جامعة بين الناسوت واللاهوت، فأي قرابة تجمع عقيدة التؤميد؟

ينطلق تحليل الخطاب الديني كما هو ممارس عند أركون من مقدمات استأنس هما، وسلم بما تسليما حازما، أولها الاعتقاد بوحدة الأديان السماوية، وهي الوحدة التي تعني إخراج هذه الديانات من سياقاتها التاريخية، ودلالاتها الثقافية وجدلية السلطة والمعرفة، ويبدو أن الأركونية تقع في حال من المناقضة لا يمكن إخفاؤه، وهو القول بالتاريخية وممارسة اللاتاريخية في واقع التطبيق المرجعي والمنهجي، وهو الأمر الذي أدى بأركون-وفي مضمار التدليل على الصفة التاريخية للنص-إلى زحزحة التصور الإلهدي للمسيح نحو القرآن الكريم، فالمسيح حسب التصور الإنجيلي هو إلى يمشي على الأرض، وكذلك القرآن هو كلام الله المجمد الأمراد.

⁽¹⁾ نتشه: هذا الإنسان، ترجمة مجاهد عبد المنعم مجاهد، دار التنوير للطباعة والنشر، ط 1، 2005، ص 62.

⁽²⁾ أركون: القرآن من التفسير الموروث إلى تحليل الخطاب الديني، ص ص 23 - 24.

المصحف الذي بدا في تحليله إبراز اللامفكر فيه، وهو يعني وجود مصاحف أخسرى وقراءات أخرى (1)، مما يؤدي إلى تصور موحد مع التصور المسيحي، القائم على تعدد نصوص الإنجيل، فكيف تكون المقارنة راجحة بين القراءات التي تختلف في النطق مسن جهة، وتعدد نصوص الإنجيل من جهة أخرى، والتي كانت تربو في البدء عن مئة إنجيل، كتبه الحواريون وغيرهم وهم ينتمون إلى لغات مختلفة ومرجعيات ثقافية متباينة، والقرآن الذي أنزل بلسان عربي مبين وحفظ في صدور الصادقين، وكتبه هؤلاء وقد آمنوا بالتنزيل المحفوظ؟

وعموما فإن أركون يقر بتاريخية الوحي، حتى نشعر بأنه ينأى كليا عن اعتبار الصفة الإلهية لهذا الوحي، وتبدو مثل هذه المصادرة وهذه النتيجة واضحة في الفكر الأركوني، بوصفها صيرورة لتمرسه على المرجعيات الغربية، ومعتقداتما وتضلعه في التعليم العلماني الفرنسي، الذي يؤمن بالعلمانية المقصية التي تصل إلى حد التوحش، وهو ما يصرح به علنا⁽²⁾.

إن الكتب المقدسة في التاريخ الغربي تتميز بالتعدد القصصي، وبالتناقض في تحليلاتها، ما أدى إلى حيرة العقل أمام معقولية هذه النصوص، أما القرآن فهو كتاب واحد ولغة معجزة وعقلانية تحمل الذات الإنسانية في مدارج التعقل الاعتباري، الذي يقود مباشرة إلى التحقق بالأخلاقية، ويجب التذكير بأن الصفة الأمية للرسول تزيد من معقولية النص القرآني، فالرسول كان أميا لا يكتب ولا يقرأ، لكن القرآن كتاب يتجاوز حدود الأمية وينزع نحو آفاق عقدية وأخلاقية وتشريعية، أثبتت جدارها في التقويم النفسي والسلوكي للإنسان، وأمدت عتاة الملحدين في لحظات التاريخ بطمأنينة للنفس والروح.

وإذ يضع أركون الأديان السماوية الثلاثة في حالة أفقية، ووفق مرجعية تاريخية مؤسسة على تصور واحد للوحي، دون اعتبار الخصوصية، فإنه ينأى عن علم الأديان المقارن، وهو العلم الذي يعتني بالتميز والخصوصية، ثم أن أركون لم يعتني بالتدرج النقدي القائم بين التوراة والإنجيل والقرآن. وهنا يوحد أركون بين

⁽¹⁾ أركون: تاريخية الفكر العربسي الإسلامي، ص 60.

⁽²⁾ أركون: العلمنة والدين - الإسلام والمسيحية والغرب -، ص 09.

تاريخية النص المسيحي، وتاريخية النص الإسلامي، ويجعلهما في وحدة واحدة أ غير أن المنهجية العلمية تطالب بتفحص الجزئيات، واختبار السياقات والدلالات، فيبدو بمحرد الدخول في الاختبار وللوهلة الأولى حينئذ الاختلاف الكبير بين الإنجيل والقرآن.

يقول أركون عن الغاية من الإسلاميات التطبيقية (إلها تريد أن تستبدل بالتراث الافتخاري والهجومي الطويل الدي مير الإسلام عن الإسدام عن الديانات الأخرى))(2), لكن تاريخ الصراع بين الإسلام والمسيحية واليهودية، هو تاريخ بينه القرآن الكريم، وخصه بالتميز التحليلي وهو الصراع الدي يعود أصلا إلى التصحيح العقدي، والسؤال النقدي للبداهات الإيمانية، التي تنطلق منها الديانات السماوية التي كانت حاضرة مع الإسلام، سيركز القرآن على الحوار ووحدة التحربة الإيمانية الوحود الأنطولوجي الإنساني في التحربة الإيمانية الواحدة في التحربة الإبراهيمية التي تعد وحدة واحدة بين الأديان السماوية الثلاثة، حيث يظهر إبراهيم عليه السلام إنسانية والبهيمية (4)، وتعقد السليمة، والعقلانية الاعتبارية والأخلاقية الفاصلة بين الإنسانية والبهيمية (4)، وتعقد الوصال مع الله عقد رحمة، وليس عقد تسلط، وهو ما لم يستوعبه العقل الناقد

⁽¹⁾ أركون: تاريخية الفكر العربسي الإسلامي، ص 55.

⁽²⁾ المصدر نفسه، ص 56.

⁽³⁾ في هذا الصدد تبين الآيات القرآنية التي تصف شخصية إبراهيم عليه السلام، الشخصية العقلية للإنسان الفطري، في بحثه عن التبرير الأنطولوجي للذات البشرية والجدوى من وجودها، وهنا يُفعلُ العقل الاعتباري آلياته ليصل إلى وجود التبرير المعقول لهذا الحضور الأنطولوجي للإنسان، وهو ما قدمته سورة البقرة بأسلوب استقرائي بين، من الذهاب إلى استقراء الآيات الكونية إلى حد الوصول إلى إدراك العلة الأولى للكون ثم أن شخصية إبراهيم شخصية أخلاقية تحمل قلبا سليما، وهو القلب الذي يعني المعقولية الأخلاقية التي انطلقت من النتائج التي توصلت إليها من خلاصة العقل الاعتباري، هنا تبين العقلانية القرآنية التأسيس الإنساني لفهم الكون، والعمل بمقتضى هذا الفهم، إنسار تفاع من الاعتبار إلى الإئتمار، ليلتحق الإنسان بحال الطمأنينة المرجحة لحالة الثبات.

⁽⁴⁾ الراغب الأصفهاني: الذريعة إلى مكارم الشريعة، دار الوفاء للطباعة والنشر، مصر، ط 2، 1987، ص 89.

للقرآن منذ لقائه بالشرق، وعقل وارث للحضارة الرومانية في دفاعه عن العقيدة المسيحية.

تتأسس المرجعية الأركونية على الفصل بين النظر والعمل، إذ تبدو حدارة القرآن الكريم في حالة الممارسة الأخلاقية، ومن ثم القيام بمقارنة مفيدة لجدلية المفسدة والمصلحة على مستوى الممارسة الفعلية، وهنا لن يكون القرآن تصورا أيديولوجيا، وإنما ستكمن فعاليته في تقليم البعد الأنطولوجي والأخلاقي للإنسان، ذلك البعد المؤسس على منطق الروحانية المقصية للعدمية، بوصفها مرووث الحداثة، وهي تتوجس من كل اعتقاد، وتبني الوجود الإنساني على الانفصال عن الغيب، وتعتني بتعويض الإله بمفهوم الاكتفاء الذاتي للطبيعة، وتمكن من ميتافيزيقا جديدة تؤله الطبيعة، وتجعل الإنسان خالدا إلى الأرض، فإن تحمل عليه يلهث وإن تتركه يلهث.

لا يناقش أركون الدعاوي المنهجية للعقل الغربي، إنما ينطلق مباشرة لتطبيقها دون الولوج إلى مخاطرة المساءلة الأركيولوجية، والتي تعيني أن العلوم الإنسانية التي تطورت ونحت في الغرب، تنتمي إلى فلسفة ومرجعية نقدية خاصة بالحقل الدلالي للتاريخ الغربي، ففي حالة تطبيق مسألة التاريخية على البناء المعرفي لهذه المناهج، يبدو ألما قد تأسست عبر التراكم المعرفي والنقدي، الدي استحدثه العقل الحديث، وهو عقل تميز أولا بالثورة على المؤسسة الدينية، وعلى الخطاب الديني الإنجيلي الذي تميز باللاعقلانية المفرطة.

ثم أنه في استخبار المقاربة الاجتهادية الأركونية، سنميز لحظيتين: لحظية المرجعية التي انطلقت مباشرة من وجود أنطولوجي ثقافي غربسي هو موت الإله وموت الإنسان، وهما عتبتان تاريخيتان تميزان مسار الوعي الغربسي منذ النهضة. أما عن اللحظة المنهجية فنحدها تتحدد في مزيج من المنهجيات التي جمعت بين روح الحداثة وما بعد الحداثة، وهي في خلاصة الأمر تبقى عند أركون مجرد آليات تشكيكية تفكيكية لا ترق البتة إلى ذلك المستوى الذي ينهض به إلى الفاعلية الفكرية، ومن ثم تأسيس تاريخ آخر للعقل الإسلامي منتج وايجابسي فعال، يضاهي البناء الذي قدمه القدماء.

ولعل تخبط المنهجية الأركونية تبرز في ذلك التلمس الذي يقيمه أركون، بين تعددية للمناهج بحمل تصورات مختلفة تبقى بلا تنسيق، بحيث لا يمكن البتة تأسيس المنهج الذي يعلمنا كيفية التصور الصحيح لأوليات النص، ثم أن أركون يدين العقل الإسلامي الذي يقارب النص كالعقل الأشعري والسلفي، وهي عقول بشرية تميزت بالاجتهاد ولكنها بعد ذلك وبالنظر إلى جدلية السلطة والمعرفة، تحولت إلى أطر حامدة وأنساق قبلية مغلقة، قد سيحت إمكانات العقل المنفتح.

يجب الاعتراف بأن أركون عندما يدفع بالعقل الإسلامي الراهن، إلى السؤال عن حقه في اجتهاد آخر يقربه من النص، يكون قد وضع القدم على عتبة ضرورية ولازمة، وهي فك الخناق على العقل وتحرره من ركام التأويلات البشرية، لكن تبقى الخصوصية التي يتميز بها النص ذات أوليات منهجية أساسها المقاربة العلمية الحذرة، والتعامل التأويلي الخاص، فالقرآن ليس هو الانجيل على الرغم من كون الجامع بينهما أهما علامات تأسيسية لديانات الوحى.

تعتبر الأركونية لحظة للقطيعة مع الأساليب المدرسية والدوغمائية، في التعامل مع الفكر الإسلامي، وتاريخه الطويل ومخزونه اللاشعوري، الذي يقوم بدور المحرك الفاعل للزوج التصور والفعل الإسلاميين، عبر مخيال تجهز بآليات التفكير القروسطاوية. وهي اللحظة الأركونية التي لاقت من العنت والرد العنيف على التطلعات التي تطمح إلى تحقيقها، خاصة ألها ارتبطت بالدعوة إلى العلمانية في زمان كثرت فيه التأويلات، والأدلجة المحيطة بكل قراءة للنص الأصل، كما ألها عملت عبر أسلوها الحفري على تعرية الأغراض السياسية للدول الوطنية في العالم العربي، واستخداما البراغماتية للإسلام بوجه عام، حيث تبدو الحقائق متناثرة بين العقول المتمايزة في الفهم الأثودوكسي للقرآن، ليكون الإسلام هو في الحقيقة إسلامات، وله من الاستخدامات السياسية والأيديولوجية، ما يمكن من الانخراط المتواصل للنزعات السياسيوية في استغلال النص الأصل للأغراض الخاصة الشعبوية.

وليتم تُبيِّنُ الغاية التي يتغياها الفكر الأركوني، لا بــد مــن الســؤال عــن مشروعيتين لهذا الفكر: المشروعية الأولى، وتتساءل عن الجــدوى مــن القــراءة

التفكيكية لكل نص مؤسس بحجم القرآن الكريم، وهو الذي يحدد كُل أنطولوجي تاريخي بأبعاده الشاملة لتاريخ الذات، وتطلعها إلى المستقبل، أما المشروعية الثانية، فتتحدد في التصور المنهجي الذي حاول تطبيقه أركون على النص القرآني، ذلك أن المنهج خاصة في العلوم الإنسانية آلية غير بريئة من الأبعاد النظرية، فتطبيق المنهاج الهرمونيطيقي في الكشف عن آليات فهم التوراة والإنجيل منذ قرون يؤول في محمله إلى تاريخية هي التاريخية الغربية، والتي تميزت بالصراع العنيف مع الكنيسة، لذلك تطالب الموضوعية العلمية بالنبش في التصور التاريخي المحايث لتأسيس كل منهج خاصة منهج العلوم الإنسانية، يعتسرف أركون بالانزياح للنهجي من السياق الغربي إلى السياق العربي الإسلامي، ولكنه لا يساءل عن لجاعة هذا الانزياح وجدواه حينما يبادر إلى الحفر والتفكيك.

لابد من الاعتراف بأن الأركونية لحظة ضرورية في المسار المتردي والمودلج للإسلام اليوم، وستعني الصدمة أولا، لكنها ستعني أيضا فتوح أخرى للعقل الإسلامي بعد ذلك، غير أن السير في عملية الحفر والتفكيك لابد أن تكون بحذر شديد، إذ أن الخطاب الديني يبدو ضروريا على المستوى الإنساني كضرورات أخرى أكثر حيوية، وهو ما تنبه إليه الوعي الغربي، بعدما تم تعميم حال العدمية، حيث بدت صحاريها حافة ومقلقة بعثت على القلق والغثيان واللاجدوى، في شخصية الإنسان الذي سقط في هوة عميقة أمام السؤال الأنطولوجي، إذ لم يستطع العلم بتقريراته الاستدلالية، من إقناع الإنسان حول سؤال المصير، وهو أيضا سؤال يرقد في قرارة النفس البشرية.

إن النقد الأركوني يطمح في نهاية الأمر إلى انجاز العلمنة، ذلك أن العيش داخل الأطر المغلقة، يبدو بالنسبة لما توصل إليه العقل اليوم عمل غير بجدي، ومفارقة بين الوجود المثالي وواقع الحال، إذ تعلمنا مكتسبات الحداثة أنه لا يمكن أن نحيا الحداثة المادية، ونكرس العقلية القوروسطاوية، ولذلك يكون نقد الخطاب الديني عند أركون هو إحداث الموازنة بين العقل والحداثة التي يحياها المسلم على صعيد الوجود المادي، فهل سيستقيم أمر هذا المسلم إذ استورد العقل بعدما استورد الشيء؟

ثانيا: في سبيل اجتهاد منفتح التاريخية ولا معقولية الأصول عند محمد أركون

ترتكز النواة الصلبة لمشروع أركون الفكري، على تحرير الوعي الإسلامي من مغاليق التقليد المطبق عليه منذ زمن سحيق، إنه إطباق خانق يقوم حائلا بين هذا العقل والحداثة، ومن ثم الفعالية في التاريخ، فكيف نمكن لهذا العقل الانفتاح ثم الالتحاق بالحداثة؟ هل يكون بإحياء الاجتهاد الذي يعني قلبا لمفهومه الأصل؟ والذي لن يكون ((إلا على طلب شيء، وطلب الشيء، لا يكون إلا بدلائل، والدلائل هي القياس))(1) بحيث لن يستتب شأنه، ويمكن من مشروعيته إلا بجمع الآلة (2)، وهي عند الشافعي العلة، التي ستمكن الفقيه من استخراج الحكم الشرعي ظنا، وبذل الجهد في الاستدلال على صحته(3).

في تغيير وجهة المفهوم القديم للاجتهاد، ما هو الاجتهاد الله يقسود إلى انفتاح العقل ورأب الصدع والولوج إلى الحداثة؟ هل يكون ذلك بنقد الأصول والخروج من تجربة العمل الديني بوصفها غاية الغايات من الأصول والتأصيل؟ أم يكون بفتح سبيل آخر لرشد يستقيم معه العقل، ثم تعتلي تجربة الفعل الغايسة الأخيرة من مهمة النقد؟

أدى مفهوم الاحتهاد إلى نمو متواصل لمنظومة فكرية ضخمة، تألفت عبر قرون الرد الشرعي إلى النص، فَعَلَتْ فيها العلاقة بين السيادة العليا والسلطة السياسية، بتكثير للتأويلات وبإحكام للمنطلقات التي من الواجب البدء منها،

⁽¹⁾ الشافعي: الرسالة، دار الكتاب العربي، بيروت لبنان، ط 1، 1999ص 328.

⁽²⁾ المرجع نفسه، ص 329.

⁽³⁾ الجرجاني: التعريفات، دار الكتاب العربسي، بيروت لبنان، ط2، 1992 ص ص 23 -24.

فتثبت العقل عند حدود لم يتخطاها، وهو بمذا لا يبصر اللامفكر فيه ومستحيل التفكير فيه، وسيكون لهذا التثبيت المحكم نتائج على الأرض بما أحدثته من حال فقدان الرؤية للواقع والمستقبل.

كما انجر عن هذا التحكم السياسي في النصوص الأصلية، وفي المدونات العقدية والفقهية، تكييف الأصول وفعل التأصيل مع المطامع البراغماتية للسلالات الحاكمة التي توالت على أرض الإسلام، ثم أن هذه المدونات قد تحولت إلى عقائد تنزل في درجية تتساوى فيها مع النصوص المقدسة، ونعني بهذه النصوص القرآن والسنة وكتب الشيعة، وإذ كانت هذه النصوص هي المصادر الأصل للحكم على سلامة الإيمان، وخط تاريخ النحاة الإنساني في الآخرة، فقد تحولت التأويلات المتراكمة لهذه النصوص عبر التاريخ الإسلامي، إلى طبقة أخرى تلحق بالصفة التقديسية، ويوليها جموع المؤمنين السولاء نفسه الذي يولونه للنصوص الأصل، ومن ثم ستنزل منزلة المقسلس في أداء الغايات المدينية، الأمر الذي جعل فروض الشرعية والمشروعية، تكميل صدقها من ضرورة الدينية، الأمر الذي جعل فروض الشرعية والمشروعية، تكميل صدقها من ضرورة الإيمان المغلق بالمذاهب العقدية والفقهية، بل لن يكون هذا الإيمان كاملا إلا إذا امتئسل إلى صيغة مذهبية ما، ونعني بها المذهب العقدي والمذهب الفقهي (1).

لقد كان هذا الاستتباب العميق للمذاهب العقدية والفقهية، خلاصة لظاهرة تاريخية احتماعية (2)، يرى أركون أنما لم تزل غامضة التفسير، بما أن العلوم الاجتماعية

⁽¹⁾ أنظر إلى حغرافيا العالم الإسلامي كيف قُسمَتْ إلى مذاهب عقدية وفقهية مثبتة ثبات الإيمان بالقرآن، وتفحص كيف تحولت القسمة العقدية التي أخرجت للنساس خلال التحربة الأولى للصراع حول الحكم بين بني هاشم وبني أمية، إلى عنصر ثابت في سلامة الإيمان والنحاة في الدنيا والآخرة، السنة الشيعة، الخوارج، ثم تفحص استغلال الإيديولوجي لمثل هذه الجغرافيا من قبل السلالات والسلط الحاكمة عبر تاريخ الإسلام الطويل، والحق أن القرآن نفسه يشحب التقليد والسير عبر خطبي الآباء تقديسا، ويستنكر الاستغلال الإيديولوجي للعقيدة، تفحص في ذلك الجدل العقدي الذي يفرده لوثني مكة في اعلائهم لعقيدة آبائهم، وتفحص موقفه من الكيفية التي جيش كما فرعون الناس لمشاهدة انتصاره الأيديولوجي على موسى، تلك عبرة وذكرى للذاكرين تحرر القرآن من الأعمال البشرية التي تلت نزوله باعتباره موجه للإنسانية الضعيفة مهما علت إلى سبل صلاحها ورشدها.

⁽²⁾ أركون: الفكر الأصولي واستحالة التأصيل، ص 8.

لم تمتد بعد إلى تفسيرها، غير أن العملية قد أحدثت تراتباً لمجموع أصول وتكاثفاً لها، الفت طبقة عقدية مكنت للتقليد، وأحكمت على العقل سبيل الانفتاح، وهو ما يعني غلق باب الاجتهاد، فهل كان هذا الإحكام التأصيلي الذي فرضه حدل العلماء وعملية الرد المتواصل بين السيادة العليا والسلطة السياسية، سبب في نحاية العقل الإسلامي؟ أم أن السبل قد تنفتح أمامه إذا ما كسر القيد، والتحق بآفاق معرفية أخرى؟ ونعني هنا فتح باب الاجتهاد، ارشادا للمعوقات تشخيصا، وفتحا للمرجعية والمنهجية المكنة لحياة أخرى له، بواسطة سبل أخرى تتحاوز فكر العصر الوسيط.

وعموما فإن مشروع محمد أركون النقدي يتجه، إلى تحقيق مطلب أساسي، هو فتح باب الاجتهاد في الفكر العربسي الإسلامي مرة أخرى، بعدما تم إغلاقه بواسطة عملية الرد إلى الأصول وكسب الشرعية من هذا الرد، خاصة أن التأصيل سيتخذ عبر التاريخ الإسلامي أشكالا مختلفة تتركب وفق المنظومات السياسية والثقافية، لذلك تتعقد ظاهرة التأصيل اليوم في العالم الإسلامي، عندما يمتزج مفهوم الأصول والتأصيل والأصوليين بالحركات السياسية المدافعة عن الإسلام داخل مجال جيوسياسي لترد عليه محموع عناصر حديدة، منها الدولة الوطنية التي حلت بعد الاستعمار والعولمة ثم مطلب التغيير الذي يجيش عواطف الفئات المحرومة داخل العالم الإسلامي، مستخدمة في ذلك للرأسمال الرمزي للأمة الناجية، محولة المطلب من العدالة الاجتماعية إلى زيادة تأصيل المحتمع المسلم ضد مشروع الحداثة التنويري، وذلك بتطبيق الشريعة.

وتعد عملية التأصيل عملية معقدة جدا، وهي تدعو إلى فك خيوطها المعرفية، وتحليلها تحليلا علميا يستدعي عمل العقل، وقد تحرر من معوقات التأصيل في حد ذاتما، حتى يمكن اكتساب منجزات العقل النقدي ومسؤولياته الفكرية، ولذلك يتجه أركون إلى السؤال عن مفهوم الأصل وعملية التأصيل؟ وإلى أي مدى يمكن الادعاء بتأصيل حقيقة ما مهما كان جنسها؟ ومن ثم القول بوجود وضع إنساني خارج التاريخ.

إن مطلب فتح باب الاجتهاد في زمان الحداثة، يعني التخلي كلية عن السبل الكلاسيكية للتفكير كما مارسها العقل الإسلامي منذ أمد بعيد، ونعني بها دروب التأصيل والرد المتواصل إلى الشرعية، متجاهلة لحقيقة التفاعل بين («الوضع اللغوي والمدني والاجتماعي الذي ينشأ فيه الإنسان ويتقيد به العقل في جميع نشاطاته

وممارساته))(1)، ولتفسير هذه العملية التي بدت لا تاريخية أصلا، يفعل أركون مجمل مناهج البحث في العلوم الإنسانية للكشف عن استحالة التأصيل، ذلك أن الغرض من مثل هذا التطبيق هو تحقيق مهمة خطيرة وحادة، هي البحث عن تاريخ آخر للفكر الإسلامي، ومثل هذا البحث سيفتح سحل اللامفكر فيه والمستحيل التفكير فيه، إذ سيمكن مثل هذا الفتح من تحصيل تموضع تاريخي وفاعل للفكر الإسلامي، والإبانة بالتالي عن طريقة تشكله، وهو يحيا سيرورة تاريخية وإيديولوجية، والسبيل إلى تحصيل هذه المرحلة النقدية لن يكون إلا باستخدام مناهج العلوم الإنسانية، كما تطورت في الغرب.

إن التعجيل بتطبيق ترسانة المناهج العقلية الغربية، سيفتح حقولا معرفية غريبة لم يفكر فيها العقل الإسلامي، مثل هذا الفتح يمكن من تجديد العقل العربي الإسلامي كما يقوم بتحريره من الوثوقية الهائلة التي وقع فيها، وقام بتأسيس الأسس داخل فضاء منحز يتميز بمخيال معياري تبحيلي، يرفض النقد والمساءلة التاريخية التي تعني إحداث لحظة منهجية ضرورية، تسأل عن الحقيقة ومرجعيتها الأركيولوجية والجدل في هذا الفكر بين اللغة والفكر والتاريخ.

يؤكد أركون بأن العقل الإسلامي المعاصر، يفتقد إلى رهانات التاريخية، ولا يفكر فيها البتة جاعلا إياها في المنطقة المحرمة وفي اللامفكر فيه، ولذلك فإن عملية الاجتهاد، التي ما فتئ يطالب بها هذا العقل، تبقى بدون فائدة مادام لم يستفحص تاريخه فحصا نقديا، يستخدم فيه كل ألوان الكشف والمساءلة، والحق أن هده المساءلة وهذا الكشف يبقيان بدون حدوى، إذ لم ينتظما في مسار محدد هو تحصيل الحداثة، فالجمود العقلي الذي ميز حال المسلمين قد أدى إلى (رالاضعاف وانحسار الآفاق الفكرية وتقلص الفعاليات الثقافية، وتوسع النظام القبلي والعشائري، كما ضعفت السلطات المركزية، وهذه المتغيرات هي اليتي مهدت الطريق للاستعمار والهيمنة الأجنبية، التي أدت إلى تفاقم الأوضاع الاقتصادية والسياسية والثقافية)، (2).

⁽¹⁾ المرجع السابق، ص 9.

⁽²⁾ أركون: أين هو الفكر الإسلامي المعاصر؟، ص 114.

إذ الوضع الذي ميز المسلمين منذ ما يصطلح عليه بعصر الانحطاط، هـو خلاصة ناجزة لفقدان الفكر لسلطته على الواقع، التي تعني التحديد، وفتح الأفـق بالنقد وكشف الحقيقة، ليكون الاستعمار خلاصة لتفوق عقل الحداثة على العقل الإسلامي، الذي بقي مسنودا على الأصول، وعملية التأصيل التي أورثنـه راحـة الفاشل.

لماذا تبقى الحداثة رهانا مفروضا على العالم الإسلامي؟ إلها ترصده وتطالب بالولوج إليها، بما أنه محاصر بمنجزاتها العقلية، التي تثبت جدارتها، لكن كيف يستم الولوج إلى الحداثة والعالم الإسلامي لا يزال يكرس مفاهيم تنتمي إلى الفضاء القرسطاوي، وينظم فكره وواقعه بواسطة الابستيمي الذي فكر داخله علماء القرون الهجرية الأولى؟ إذ الفئات العالمة في العالم الإسلامي الآن لا تزيد عن التكرار الممل والتذكير الوثوقي لما كتبه الأوائل، حتى بات من الواحسب ((على المؤرخين أن يؤرخوا للنسيان في الفكر الإسلامي كظاهرة مستمرة ومتفاقمة)) المؤرخين أن يؤرخوا للنسيان في الفكر الإسلامي كظاهرة مستمرة ومتفاقمة)) يضاهي مصنف الرسالة للشافعي، ذلك ان الشافعي كان باستطاعتها كتابة مصنف يضاهي مصنف الرسالة للشافعي، ذلك ان الشافعي كان منفتحا ومنتحا، وهو يخط المقدمات المنهجية للتأصيل على مطلب تاريخي فرضه عمل العقل الإسلامي في تلك الآونة، فما بال القرون التي تلت؟ وما بال مسلمي اليوم يكررون ولا يملون حول الدين الحق الملحق بالأصول؟ هنا تأتي مشروعية البحث التفكيكي عملية التأصيل الذي سيفتح حديثا جديدا على مستوى العقل الإسلامي.

لأجل إتمام العمل الدءوب الذي يهدف إلى إحياء عملية الاجتهاد، يدعو محمد أركون إلى استثمار المادة الضخمة لعلمي أصول الفقه وأصول الدين، نقدا وكشفا للحقيقة الخاصة بالفكر الإسلامي، والتأسيس التاريخي لهذا العقل الذي انتج هذا الفكر بالبحث في قضاياه إنشاء، واستنتاجا، ولن تكون الوسيلة إلا بالتمرس على النظريات الحديثة، وهي نظريات الكتابة والقراءة وإنتاج المعنى، وسيميائية النصوص الدينية، والمجاوز والرمز والإشارة... الخ. ومثل هذه العملية لها غرض مزدوج، وما يهم منها هو الحصول على تاريخية العقل، ليكون المنتوج

⁽¹⁾ المرجع السابق، ص 2.

العلمي لأصول الفقه مثلا، هو مجرد أحكام ذات صفة إيديولوجية خاصة بظروف اجتماعية وثقافية، لها صلة ببيئات متنوعة، وهنا يتم الكشف عن الطريقة الي تم عبرها تحويل أحكام اجتهادية إلى أحكام مقدسة، إذ ((نتج عن هذه العملية الكبرى أن القانون الوضعي في منشئه وأصله، إلى حد كبير يستمر عرضه وتقديمه وتطبيقه باسم الشريعة وكأنه قانون الإلهي))(1)، وذلك تحت ضغط مسألة الشرعية، والرد إلى النص الأصل، ومفهوم الدين الحق والإسلام الصحيح، وسبب احتلاف المذاهب الكبرى.

وعليه فإن عملية التأصيل لا تعد إلا تحول مستمر لما هو تاريخي وواقعي إلى إلهي متعالي، وقد تم الكشف عن هذا التحول بواسطة التحليل الإبستيمولوجي للعقل، الذي أنجز مثل هذه العملية، فكيف يمكن فتح الدروب المغلقة أمام العقل الإسلامي، ومن ثم إيقاظه من سباته الدوغمائي المغلق؟ ما هي النتائج المستخلصة من عملية خلخلة الزمان الإسلامي المستريح راحة النائم؟

1 -. عملية التأصيل والسيادة العليا والسلطة السياسية:

تفصل المسلم المعاصر عن مرحلة استتباب النص الأصل-بوصفه موجه مطلق للعقل والسلوك، وشامل للحياة الإسلامية -قرونا طويلة، هي عدد أنات الزمان الإنساني، الذي تراكمت فيه خلاصة الترديد المتواصل لنصوص العقائد والرموز الثقافية، وتفعيل اجماع الأمة تحت سلطة الدولة، التي تعمل على رد المشروعية السياسية إلى مشروعية دينية، ويتجلى ذلك في مفهوم الخليفة الذي يعين ترميز السيامية إلى مشروعية منا تحولت وبفعل هذا الرد كل الأصول إلى استمرارية مقدسة، إذ تضخمت النصوص وأثقلت وسيطرت على العقل، وعملت على الامداد المتواصل بالشرعية عبر التاريخ الإسلامي الممتد (إلها الآن مستخدمة في خدمة إيديولوجيا البناء الوطني، كما خدمت السلالات والسلطات المتتالية) فما هو الدور التفاعلي الذي أدته دائما السيادة العليا الإلهية والسلطة السياسية في فما هو الدور التفاعلي الذي أدته دائما السيادة العليا الإلهية والسلطة السياسية في

⁽¹⁾ المرجع السابق، ص 22.

⁽²⁾ أركون: تارخية الفكر العربسي الإسلامي، ص 298.

عملية التأصيل؟ هل يؤدي الكشف عن مثل هذه التفاعلية إلى بيان لا معقولة التأصيل و هافته، وانفتاح العقل على الحقيقة الإنسانية المحاوزة لكل أصل؟

لقد اكتسب التاريخ الإسلامي هذه التفاعلية من شخصية النبي، الذي جمع في شخصه السيادة العليا والسلطة السياسية، فأفعاله بقيت الاسناد الشرعي لهذه العلاقة ومصدر لكل تأصيل، إنه أغوذج القانون الإلهي الذي يتشاكل مع القانون الأرضي، ولكن سيصبح فيما بعد تدريجيا قانونا وضعيا، متخذا المصدر من السيادة العليا كسبا للشرعية، ذلك أن الإسلام يفرض هذه العلاقة لأن الوجود كله يمتد إلى المشروعية الإلهية (رضمن سياق كهذا السياق فإننا نجد أن السيادة والسلطة هما شيئان لا ينفصمان ما داما على الأقل ممارسين من قبل النبي))(1)، الأمر الذي أدى إلى تحول هذه العلاقة إلى المصدر المطلق لكل الشرعية داخل أرض الإسلام، فكل المارين على السلطة سينسبون أنفسهم إلى النبي بغية كسب الشرعية المطلقة، بذلك التواصل القائم بين طاعة النبي وطاعة الله.

لا ريب أن علم أصول الفقه هو تعبير كامل عن هذه اللحمة التفاعلية بين السيادة العليا والسلطة السياسية، إنه العلم الذي وضع أسس استنباط الأحكام من الأصول، وعمل على الربط المحكم للتفكير والعمل الإنسانيين بالأصول، الي لا تناقش بما أنما شرط لسلامة الإيمان والدخول في فئة الناجين، فما هو منشأ عملية التأصيل في هذا العلم الذي وضع قواعده الشافعي في الرسالة، والدي سيكون مفاده تأبيد لحظات الزمن الإسلامي، ممكنا له مصادر بعينها محددة الأطر؟ كيف متسمح الآلية الشافعية التي ترد الفرع إلى الأصل، وذلك باستخراج الدليل من المصادر إلى جعل الزمان الإسلامي زمانا يطالب بالشرعية الكلية؟ وقد أحدث هذا الارتباط استغلالا سياسيا لا يزال إلى اليوم، يحدث الخليل في عدم استقرار المجتمعات الإسلامية.

تكون عملية التأصيل تجلي كلي لذروة اللحمة التي يؤكدها الإسلامي بين السيادة العليا والسلطة السياسية، فالمسلمون استمروا بعد موت النبي في اتخاذ اليات منهجية تعمل على تثبيت مشروعية الزمان الإسلامي، وسحب الفروع

⁽¹⁾ المرجع السابق، ص 168.

الزمنية على الأصول الكلية المؤبدة في لحظة القرآن والسنة، ولم يكن الشافعي وهو يؤصل أصول الفقه سوى لحظة تاريخية تفعل حسب معطيات العقل الفاعل في القرن الثاني الهجري، وقد امتثل لقواعد معرفية محددة الأطر، تعين أن التأصيل عملية عقلية تستخدم أدوات التواصل مع النص، وتعمل بطريقة ما على سحب السيادة العليا على الزمان الحاضر والقادم

هكذا يسأل أركون عن مشروعية الأصول والتأصيل، مفندا هذه اللحظات بواسطة المنهجية العلمية، مؤكدا لامعقولة التأصيل باستحالة وجود عقل واحد يفعل بصورة ديناميكية فاعلة خارج التاريخ، فالكشف العلمي فيما يخص المعرفة وطرق تشكلها، أكدت حدود العقل الذي يزعم التفكير خارج التاريخ، وللذلك تبدو عملية الرد في الإطار المفاهيمي للتأصيل مستحيلة، فالعقل في النهايسة هو تشكل تاريخي لمبادئ مؤطرة بالظروف السوسيو ثقافية في فضاء حضاري منحز (رفالعقل المنبثق حديثا كلما حاول أن يؤصل نظرية أو تأويلا أو حكما يكتشف أن الأصول المؤصلة تحيل في الواقع إلى مقدمات ومسلمات تتطلب بدورها التأصيل والتأييد والتحقيق، وهكذا يتواصل البحث إلى ما لا نهاية حتى نكتشف التأصيل والتأييد والتحقيق، وهكذا يتواصل البحث إلى ما لا نهاية حتى نكتشف معرفية سابقة موروثة مقلدة، وقد اكتشف القدماء صعوبة التأصيل أثناء مناقشاقم معرفية سابقة موروثة مقلدة، وقد اكتشف القدماء صعوبة التأصيل أثناء مناقشاقم مناقشات الظاهرية وعلى رأسهم ابن حزم الذي مكن من منطق آخر للتواصل مع النص، ولذلك فعملية رد التاريخي إلى أصول ثابتة، تعدّ عملية فارغة وبلا جدوى ذلك للأساب التالية:

أ- الشكل التاريخي للعقل، فهو بناء معرفي مؤطر بفضاء سوسيو ثقافي محدد لا يعمم على التاريخ، لأنه هو في ذاته تاريخي، ولذلك فإن عقل الشافعي الذي أصل الأصول هو عقل ناقش مشروعه العلمي بأدوات العقل القرسطاوي الإسلامي، ووسائله المحصورة في تاريخ منحز ومغلق، مؤديا المهام ذاتها وهي سحب السيادة العليا على

⁽¹⁾ عمد أركون: الأصول واستحالة التأصيل، ص 270.

التاريخي، وبناء المشروعية الأرضية على المشروعية السماوية، وستعمل السلطة السياسية على تفعيل هذه العملية، تمكينا للعبة المصالح الأيديولوجية، ولا تزال هذه العملية ذات مفعول عجيب داخل المجتمعات الاسلامية.

ب- الرد المتواصل للحادث نحو القديم يُعد عملية اعتباطية، فكل لحظة في التاريخ تتطلب تفسير في اللحظة التي سبقتها، والسؤال عن معنى السرة المستمر للأحداث نحو أصولها واضح في الصراع الذي دار في التساريخ الإسلامي، حول مسألة مشروعية الإجماع والقياس، واتخاذهما بعد ذلك مصدر للتشريع والعمل، يمعنى التأطير الكلي للتحربة الإنسانية الإسلامية بالقياس المتواصل للامتناهي وهو الواقع كما هو، على المتناهي وهسو النص الذي يتم توليده قسرا على طول التاريخ الإسلامي، وتعد المناقشة الحزمية للقياس أفضل شاهد على الصعوبات الجمي التي طرحها مفهوم التأصيل، وما اكتفاء ابن حزم بالظاهر إلا مظهرا لأزمة معرفية داخسل علم أصول الفقه، وتدليل على مسألة استحالة التأصيل.

ج- لو تحت عملية تفكيك الأصول، فسيتم الكشف على ألها صورة للعلاقة .

بين السيادة العليا والسلطة السياسية، ولا تعد مقاصد الشريعة عند الشاطبي إلا شكلا من أشكال التأصيل طوع أدوات العقل من أجل تواصل الربط بين السلطتين، بعد اكتشاف الصعوبات الكبيرة اليي نجمت عن مسألة تواصل توليد الشريعة مقابل شساعة الواقع، فكانت المصلحة أحد الحلول التي تكيف مفهوم التأصيل مع مقتضيات الواقع، وتستمر في تعزيز مفهوم الأمة الناجية.

وبالنظر إلى هذه النتائج يلح أركون إلى ضرورة التفحص العلمي لأصل الأصول، وهي القراءة التاريخية والنقدية لمصادر التأصيل القرآن والسنة، وإذا ما تم تحصيل الصورة التاريخية لهذه المصادر، فإن عملية التأصيل ستنتهي، فهي تضمين للاستحالة العقلية والتاريخية، ذلك أن كل لحظة تاريخية تبتغي أخرى لتفسيرها وتبريرها، فالنصوص المؤسسة تنتمي إلى ظروفها التاريخية التي تفسرها بعوامل

موضوعية، وبالنسبة لأركون تعد مثل هذه القراءة صراع بين حقوق القراءة الإيمانية وحقوق القراءة النقدية (1).

تستكمل عملية النقد الأركونية مهمتها داخل الدعوة العامة الي يرفعها أركون، وضرورة إتمامها في إطار ما يسميه إنجاز الحداثة، وبما أن الغرب قد انتهى من نقد المقدس، واضطلع بمسؤولية المعرفة العلمية، فإن من واحب العالم الإسلامي أن يحذو حذو الغرب حذو النعل للنعل، حتى ينجز حداثة هي حداثة الغرب عينها.

إن الملاحظ لمثل هذا المطلب، يلمح التناقض الذي وقع فيه أركون وهو تناقض بين الدعوى إلى التاريخية والسقوط في اللاتاريخية والمقايسة غير المبررة بين التاريخ الغربي والتاريخ الإسلامي، ومن هذه الناحية يبدو أن مشروع أركون النقدي غير قابل للتحقق مستدعيا يقظة عقلية وأخرى منهجية، فالدعوة إلى التحرر من دوغمائية العقل القرسطاوي قد أوقعه في دوغمائية أشد، عندما يجزم بأن أفضل عقلانية حصلها العقل البشري هي العقلانية الغربية، إلها عملية تقليد لا يجد فيها العقل الإسلامي راحته لأجل التحرر وبناء الذات، بل هي دخول إلى نفق آخر تفسره حالة حضارية يحياها الإسلام منذ لقائه بالحداثة، إلها تقليد الآخر بالرغبة فيه، فهو الذي يمثل بالنسبة له ما يجب أن يكون، والحق أن هذا الحال الذي يقلد فيه المغلوب الغالب هو حال باثولوجي يعني التقليد المزيل للهوية الذي يقلد فيه المغلوب الغالب هو حال باثولوجي يعني التقليد المزيل للهوية الخضارية والثقافية، فقد قلد المسلمون الغرب منذ لقائهم به ودعوا إلى السير في الحضارية والوحية، ناهيك عن الفوضى الواقعية التي بددت وجودهم الحيوي.

إن عملية التحرر العقلية التي يطالب بها أركون، والمتمثلة في حقوق القراءة النقدية تبدأ من نقد الأصول وعملية التأصيل، وبما أن علم أصول الفقه هو العلم الذي اضطلع بهذه العملية، فإنه يجب البدء بنقده وتحليل أنظمته المعرفية، وتعدر رسالة الشافعي الأنموذج الكامل لما يصطلح عليه أركون بالعقل الإسلامي الكلاسيكي، الذي يفكر بواسطة طاقة وثوقية مغلقة تستجمع موضوعاتما حول

⁽¹⁾ المرجع السابق، ص 104.

مفهوم أساسي هو ((أسس السيادة العليا أو المشروعية العليا في الإسلام))(1) ذلك أن التحليل العلمي للرسالة يحيل إلى مضامين متعلقة بالفلسفة السياسية ابستيمولوجيا القانون، والروابط بين الحقيقة والتاريخ ثم بين اللغة والتاريخ والقانون في آن واحد، وبالتالي فهي توضح الأسس العليا في الإسلام، وتقدم المحددات الأساسية التي تسوّغ للبشر امتلاك السلطة العليا واستخدامها في عملية الرد الشرعية.

هكذا مثلت الرسالة تلك العينة التي تبين عمل العقل التأصيلي والوسيلة، التي حصلها لبناء صورة العلاقة بين السيادة العليا والسلطة السياسية. لكن هل تقوم قائمة بدون أصل؟ كيف يكون حال المسلمين الحضاري في حال فقداهم البوصلة الموجهة نحو ما يجب أن يكون، فسخ العقد مع الأصول وهي هنا القرآن والسنة يعني فقدان الوجود، صحيح أن عملية تفسير التأصيل حلب كل هذه القراءة المعرفية التي يراها أركون مبينة لحقيقة التأصيل، لكنها ليست مبررا لنزع سقف الأصول المظللة للروح، فإذا ما أصبحت المنهجية الشافعية قاصرة عن أداء مهمة التشريع في عصر الحداثة، فقد بات على العقل الإسلامي أن يلج إلى الحياة لكن ليس بفناء الأصول.

يؤكد محمد أركون على أن الروح السائدة في رسالة الشافعي، هي ذاتما السروح الوثوقية السائدة في المسيحية واليهودية، فأديان الوحي ذات انتماء عقلي واحد، حيث يتألف نظام واحد من المفاهيم المغلقة، التي تضبط بواسطة الإكراه ما هو مفكر فيه، وتحيل دون العقل والبحث في اللامفكر فيه والمستحيل التفكير فيه، وهنا يركز أركون على مهمة ينبغي أداؤها وهي الكيفية التي تمكن من اختراق مثل هذا التاريخ الخطبي للأفكار، غير أنه يجب التذكير أن مثل هذا الاختراق قد تألفت مرجعيته التعميمية غير المبرر تاريخيا من التطابق بين المسيحية واليهودية والإسلام، وهي مقدمة تبدو غير تاريخية ومقصية لحق القراءة العلمية، التي تتطلب استقراء الجزئيات وفحصها فحصا كليا، حينئذ يتضح الاختلاف بين هذه الأديان الثلاثة.

وبالنظر إلى الطموح إلى الحداثة بأنموذجها الأكثر غربية، فإن لحظة نقد القرآن ضرورية وواجبة ما دام الغرب قد نقد، ثم تخلص من الإنجيل في عصــر

⁽¹⁾ محمد أركون: تاريخية الفكر العربسي الإسلامي، ص 59.

النهضة، وعصر الأنوار واصلا إلى الحداثة، وهي حداثة باهرة في الحقيقة وغير قابلة للنقد ما دامت مثلت غاية الغايات، بما ألها جاءت من الغرب المتحضر، ولذلك توقع المنهجي الأركونية في النتيجة نفسها التي أوقعت الغرب في نهاية المقدس ودوره في بناء روحاني متوازن للإنسان، فكيف يحمل الإسلام بجريرة المسيحية التي خطها البشر بحروف محاكم التفتيش وبالسلطة البابوية التي صاغت خطوط السياسة الجائرة في أوروبا العصور الوسطى؟

إن قراءة النص ونقصد به هنا القرآن والسنة، يقتضي عند أركون وخلفه كل عباد الحداثة، انزياح الرؤية الإنسانية وتحولها من اعتبار هذا النص نصا مقدسا إلى اعتباره نصا إنسانيا، وإحداث الفصل بين الغاية النظرية والغاية العملية المرجوة من هذا النص، وهي الغاية التي تنحصر قطعا في التجربة الروحانية الأخلاقية، السي يجعلها القرآن غاية غاياته، ثم هل يعمل القرآن على احكام الغلق والتقليد أم أنه دعوة نقدية لقراءة النصوص المعوقة لكل تجربة إنسانية للانفتاح على مكتسبات العقل المسدد بالأخلاقية؟ لذلك كانت القراءة الأركونية اقتضاء نقدي كرس الروح الوضعية المتحذرة في التعليم الفرنسي، منذ انتصار الثورة الفرنسية على الكنيسة، وعلى الطبقات الأرستقراطية الحاكمة في فرنسا زمان النسيب السياسي الذي ثار فيه الناس مؤسسين للعلمانية، كما تجاوزت هذه القراءة، نقد أخطاء الحداثة وبيان مزالقها الأخلاقية، منها الحملة استعمارية، والفساد العارم الذي حلبه العلم للعالم، من اختلال للبيئة وانتهاك لحرمات الشعوب واستغلال اقتصادي وتدخل السياسي، وبرمجة مخططة لتخريب مسار كثير من الشعوب، فكيف تكون حداثة هذا واقعها طوق النجاة الوحيد للمسلمين؟

2 - مقاصد الشريعة عند الشاطبي المصلحة وتجاوز مأزق التأصيل:

ينتهي أركون إلى اعتبار علم أصول الفقه -كما قعد قواعده الشافعي -آلية ترسخ العقل الدوغمائي الذي يواصل دائما سحب الأصول على التاريخ الإنساني، معتبرا إياها بلا بداية وبلا تفسير معللا لمنطلقاتها الأولى، مصرا على تكرارها الدائم عبر حقب التاريخ الإنساني المتحول، ماذا عن آليات التأصيل الجحددة التي جاءت

بعد الرسالة الشافعية، هل استمرت في أداء المهمة عينها، وهي سحب الأصول غير التاريخية على التاريخ، ويعني أركون بذلك مشروع الفقيه الأندلسي أبو إسحاق الشاطبي المبسوط في موسوعته الأصولية الموافقات، فماذا تمثل المقاصد داخل تاريخ الاجتهاد الإسلامي؟ هل هي حقيقة ثورة مجددة أم قراءة أخرى لعلم أصول الفقه تزيد في تمتين عرى السيادة العليا، وتكييف آخر لعلاقتها بالسلطة السياسية؟ هل تكون مقاصد الشريعة توسعة لسبل الإحكام الجازم للأصول على التاريخ، وفق رؤية تفطنت لأزمة تعاظم اللامتناهي، ونعني به الواقع ثم النص الذي وردت فيه كليات متناهية؟ كيف تستمر الشريعة الإسلامية في إمداد الأحداث بالمشروعية الشرعية؟

لا يوجد هناك انفصال في الجوهر بين رسالة الشافعي وموافقات الشاطبي، فقد كان التأسيس الأول لعلم أصول الفقه، مواجهة ضرورية للعقل المسلم أمام حالة العبث السياسي الذي استتب بعد موت النبي، إن عملية التأصيل عملية بسيكولوجية وأدبية تعبر عن الجهد الذي بدله الوعي الإسلامي، من أجل المحافظة على سلطة السيادة العليا مقابل العمل الاعتباطي الذي تقوم به السلطة السياسية، حاصة أن حال الردة كان شاملا بعد موت النبي، فهل ستكون خلافة النبي من آل هاشم من بني امية؟ إنما الأحداث البشرية تصنع طريق النجاة وتؤسس منطق الإيمان.

هكذا كانت استمرارية للبداية الأولى، بمعنى خضوع علم مقاصد الشريعة للمنطق نفسه الذي خضع له بناء أصول الفقه منذ البدء، هي العملية ذاقما السي يمكن أن نفسر بها نشوء مقاصد الشريعة، وتقعيدها عند الشاطبي ستمتد عملية التأصيل بصيغتها الكلاسيكية إلى عصر الشاطبي، حيث يستمر العقل الإسلامي في عملية التحويل والتثبيت وذلك ((من أحل الحفاظ على مكانة السيادة العليا في مواجهة اعتباطية السلطات السياسية))(1)، وهذا يفسر أركون التطور الحقيقي لعملية التأصيل في التراث الإسلامي، بواسطة عملية التحويل الذي تسببت فيها الصراعات السياسة حول الخلافة، بما ألها تجلي للارتباط بين السيادة العليا والسلطة السياسة.

المرجع السابق، ص 168.

وانطلاقا من التصور السالف يبرر أركون ظهور مقاصد الشريعة، باستمرار السيادة العليا في وضع المسوغات التي تخول للسلط السياسية المتنازعة في امستلاك زمام الأمر السياسي ((يشهد على دوام (استمرارية) الصراع ما بين التعلق بالمجتمع-الأمة حيث تبرر السيادة عملية الوصول إلى السلطة، وممارستها-وما بين تعددية السلطات التي فرضت نفسها بواسطة القوة))(1)، وبهذا يكون الشاطبيي كابن تيمية قد أحس بالصعوبات النظرية التي أثارها الشريعة، وقد عمل على ربط السيادة العليا بالسلطة السياسية، هذه السيادة التي انتقلت إلى يد الخليفة، بحيث يؤدي تطبيق الشريعة بواسطة الخليفة إلى إخلاص تام للمقصد الإلهي الموضح في الشريعة واسطة الخليفة إلى إخلاص تام للمقصد الإلهي الموضح في الشريعة (2).

وانطلاقا من هذا التفسير الأركوني، فإنّ الشاطبي قد أدرك الصرامة المفرطة لأصول الفقه كما قعد قواعدها الشافعي، فالأصول هي تلك الأحكام المستخرجة من حرفية النص، وإذا ما غاب هذا المصدر، فإنّ العلّة التي يوفرها المجتهد، تكون ضمنيا رباطا متينا يربط بين الجديد وأصوله، والناظر في المنهجية الشاطبية يعلم أن أبا إسحاق قد حدد هذا المسلك الصعب والنتائج التي أفرزها بمرور الزمان، فهو مسلك يعمد إلى قياس التاريخ الحاضر على التاريخ القلتم وعلى التاريخ القدادم، وتحويل المتغير إلى الثابت، وعليه فقد أولى أهمية قصوى للمصلحة كمعامل موضوعي سيشكل الفهم الجديد لأصول الفقه، وهنا يؤكد أركون (رأن الشاطبي أراد في الواقع أن يصالح ما بين ضرورة الحفاظ على الجوهر الإلهي الشريعة (التي هي ذروة سيادية تتجاوز حتى الإمام والخليفة) من جهة، وإمكانية تمثل وهضم التغير الاجتماعي التاريخي على طريقة المدراش اليهودي من جهة أخرى))(3). إنه سبيل لنجاة الأمة يميز مجتمعات الكتاب بوجه عام، الأمر الدي أدى بأركون إلى تشبيه طريقة النظر الأصولي عند الشاطبي ببنائه لمفهوم المصلحة أدى بأركون إلى تشبيه طريقة النظر الأصولي عند الشاطبي ببنائه لمفهوم المصلحة بالمدراش اليهودي، ومن الجلى أغا نتيجة غير مبررة ولا تاريخية تحذف المعين

⁽¹⁾ المرجع السابق، ص 198.

⁽²⁾ المرجع نفسه، ص 168.

⁽³⁾ المرجع نفسه، ص 170.

والمبنى، وتؤدي إلى قياسات غير مستساغة، ألحقت نتائج المشروع الأركوني بالنتائج نفسها التي حصلها كل من الاستشراق والاسلامولوجيا.

طبقا لهذه المقايسة بين المقاصد بما هي فلسفة تشريع إسلامية، والاستلهام غير المبرر لتاريخ بني إسرائيل ومفهومه حول النجاة، يخرج أركون أصول الفقه عن مسلكه العلمي والاجتماعي والسياسي، والظاهر أن هذه النزعة التعميمية بين التاريخ الأديان السماوية تعد عند أركون استراتيجية فاعلة لنقد الفكر الإسلامي، وإمكان التحرر الذي يذهب مباشرة صوب الحداثة، وهي نزعة صادر بحا الاستشراق نقده للإسلام منذ البدء.

خاتمة:

مسار النقد الأركوني نقد للنص أم تجاوز له

قبل البدء بنقد للنص وللتراث فلا بد من تحديد المقاصد من هذا النقد، خاصة إذا كان السؤال النقدي يرمي إلى الكشف عن البنية الزمانية المكانية لنص بحجم القرآن، ما هي النتائج المرجوة من ذلك؟ أهي نهضة قريبة تفصل الإنسان المسلم عن أبعاده الحضارية والروحانية التي يمثلها نص بالحجم التأثيري الذي يمثله القرآن الكريم؟

يعاني العقل الإسلامي من الكسل والفشل، بسبب عهود الاستعباد الطويلة إذ تم تدجينه خلالها على الطاعة والخضوع، فانقطع عن الفعالية وتخلى عسن تجديد العهد مع أصوله، إن قراءته للقرآن تعد قراءة ضعيفة تتطلب تجديد مسالك التواصل معه، وليس خلخلة البنيتين الشعورية واللاشعورية التي تحكم الصلة به ذلك أن مثل هذا الانفكاك سيؤدي إلى زوال سلطة الروحاني على الضمير الإنساني، ومن ثم فقدان الوصلة القيمية كما حدث في الغرب، فمن الواحب في هذه الحالة قراءة المآلات الأخلاقية والاجتماعية التي وصلت إليها الحداثة، فهي من جهة أحيت الإنسان، لكنها تعاني من تفكك قيمي بدى واضحا على المستوى العملى.

لا يعد القرآن كتاب للتراث بل هو كتاب عقيدة وشريعة، وباللغة الإتيقية مرجعية تؤسس ميتافيزيقا الأخلاق الإسلامية، وتحديد للواجب بصفة تزيد في تمتين عرى الإنسانية، الأمر الذي أدى بهذا الكتاب إلى حمل الإنسانية من حالتها البهيمية المسيبة، إلى حالتها الإنسانية المسددة بالأخلاقية، كما يدلل على ذلك

علماء التخلق من الأصفهاني إلى الماوردي ثم إلى طه عبد الرحمن في الفكر العربي المعاصر، فالقرآن ليس كتاب فكر ولا علم إنه إرشاد قوم، فإذا تحول إلى بحرد كتاب تاريخي البنية كما خلص العقل الغربي إلى ذلك وهو مفسر ومؤول للعهدين القدم والجديد، فإنه سيفقد المصداقية والتأثير الروحاني، وتنتهي سلطته على الضمير، ولذلك يجب قراءة المآلات الإنسانية التي حصلتها مجتمعات الكتاب عندما فقدت البوصلة القيمية، وتمكن الإنسان من نفسه، مرددا في أفقه محال التحول بين الإنسانية والإلوهية.

صحيح أن الممارسات الإنسانية سواء من قبل السلطة العلمية أو السلطة السياسية قد قامتا باستغلال براغماتي وأيديولوجي مفرط للقرآن والسنة، وسيزيد قدر هذا الاستغلال في زمان الدولة الوطنية والفضاء العولي، لكن ذلك لا يستدعي البتة اعتبار القرآن نص تاريخي وتسليط المناهج العقلية الغربية المنشأ تتغير بتغير التصورات الإنسانية، تحليلا وتفكيكا.

وعلى الرغم من نقد محمد أركون للإستشراق وطرقه الوضعية، غير انه يعتبر إسلامولوجي بل لحن الاستشراق يتردد في جنبات مشروعه مكرسا للنتائج نفسها، يما أنه ينظر إلى الفكر الإسلامي من خارجه وضمن مسلمات الإسلامولوجيا - كتحول اصطلاحي للاستشراق - وذلك مثلا بافتراض التطابق غير المبرر بين اليهودية والمسيحية والإسلام⁽¹⁾، والتوحيد بين طبيعة الأديان ومسارها التساريخي، ونتائج ممارستها العقدية والعملية، فلم يتساءل أركون عن البنية الخطابية لكل من التوراة والإنجيل، وكيف تحولا إلى كتابة إنسانية تاريخية كما اكتشف ذلك نتشه ووضحه في نقده الجنيالولجي لجال القيم، ثم تعريته للمسيحية بوصفها دين ضعف، ذلك أن عقيدة التثليث تؤدي حتما إلى ضعف العقيدة وزوال تأثيرها على

⁽¹⁾ من الملاحظ أن التوحيد بين بنية الأديان الثلاثة وسيرورتها التاريخية عد مسلمة ضرورية، تنطلق منها الاسلامولوجيا لكي تنطبق النتائج النقدية المستخلصة من دراسة اليهوديـــة والمسيحية على الإسلام. انظر:

G.H. Bousquet: Judaïsme, Christianisme, Islam Religion apparentées, STVDIA Islamica XIVGP. Maisonneuve lorore, Paris, 4eme trimestre, 1961, pp. 8-38.

السلوك، كما أن عبادة الإله الإنسان تبدو غير منطقية زمان العلم والعقلانية، كما أن تعدد الأناجيل وذهاب لغتها الأصلية، وتخطيط البشر لذكرياتهم عن المرافقة التي حظوا بما مع عيسى عليه السلام، لمدعاة للنقد ولتجاوز في عصر الحجية المفرطة للعلم.

على الرغم من تأكيد أركون على لا تاريخية علم أصول الفقه، غير أن إلحاق تاريخ محدد الهوية بتاريخ، آخر جعل منطق التحليل الأركوني يوضع في مصاف المنطق اللاتاريخي مكرسا إياه في القضايا التالية:

- أ- وحدة التاريخ الكوني الذي ينبغي اجتياز أشواطه انطلاقا من تصور واحد، فكان العصر الوسيط عصرا موحدا بين أوروب والشعوب المحايثة لها، وعلى هذه الشعوب أن تتم العبور من حالة التقهقر الفكري إلى إقامة لهضة تبدأ دائما بنقد الدين، وهو ما يجر فتح الجداثة عليها وما ينتج عنها من تطور زماني من ما بعد حداثة وهلم حرا.
- ب- وحدة العقل الديني، وهو العقل الذي نعثر عليه واحدا بين الأديان
 السماوية الثلاثة، وهو ما يعتبر الإسلام متطابقا مع المسيحية ونمايته هي فايتها.

لقد أراد أركون وضع مشروع نقدي غايته التحول صوب تاريخ آخر للفكر الإسلامي، وهذا التحول سيعمل تلقائيا على إحياء الاجتهاد، إلا أنه يمكن القول أن مثل هذا المشروع الذي يتأسس على التفكيك والهدم، وكل أدوات العقل الغربي المعاصر، لم ينتقل إلى مرحلة بناء الاجتهاد، وذلك للعوامل التالية:

- أ- لقد كانت قراءة أركون للشافعي، والشاطبي، وابن تيمية قراءة على القراءة الإسلامولوجية، فلم يكن قارئ إلا عبر القراءة الغربية ودرسها حول التاريخ الفكر الإسلامي.
- ب- المنهجية الأركونية منهجية تؤلف بين أدوات منهجية مختلفة، ولا تكف عن الإدعاء بألها التقطت أرقى صور العمل العلمي المحصل في الغرب، دون تقديم تبرير منهجي لتطبيق فوكو على الشاطبي، وهدو الذي أكد بأنه الفيلسوف الأكثر الغربية، بما أنه درس تاريخ المعرفة الغربية.

ج- إن تاريخ الفكر الغربسي الذي التزم بأداء مراحل من التقويمات السيق فصلته عن التيولوجيا وأوصلته إلى التكنولوجيا، لهو عند محمد أركون أفضل أنموذج لتقدم الأفكار ونقدها المتواصل لتاريخها وتاريخ الحقيقة، وتكون الحداثة الغربية هي المعيار المطلق الذي ينبغي أن يحتذى في العالم العربسي الإسلامي، وعليه ستبقى أزمة أصول الفقه، مطروحة وصعبة الحل، ما دام العقل الإسلامي لم يسادر إلى حد الآن، إلى استبدال السيادة الدينية التي تقدم السلطة للأصول بسيادة العقل علسى طريقة الثورة الفرنسية إلى لحظة تدشينية تعد المعيار المطلق للتنوير والحداثة والعقلانية، مثل هذه اللحظة تتطابق واللحظة التي اصطلح عليها أركون لحظة تأسيس ديسن الوحي، وأصبحت لديه الحداثة بطابعها الغربسي تاريخا للنجاة على شكل وأصبحت لديه الحداثة بطابعها الغربسي تاريخا للنجاة على شعى إليها المدراش اليهودي، على المجتمعات التي تحيا ظاهرة الوحي أن تسعى إليها وغض هنا المحتمع العربسي الإسلامي.

د- إن الخلط بين الدين والعلم واصطناع النزاع بينهما، هو خلط لا مشروع فالدين يقدم للإنسان عقلانية ارشادية، بينما يقدم العلم عقلانية مفسرة ومعللة، ويستخدث أركون هذه العلاقة الصراعية بين الدين والعقل المبدع للعلم، متكتا على مرجعية غربية حذفت الدين من حياة البشر، والظاهر أن فصل العرى بين العقلانيتين قد أحدث خللا جسيما في الكون سواء ما تعلق بالعلاقات الإنسانية التي تناثرت إلى حد التلاشي، فقد حل مقام الحب -بوصفه قيمة عليا في المسيحية - الكره وحلت مقام الرحمة التي يزرعها البعد الروحاني في القرآن القسوة المفرطة، أو ما تعلق بعلاقة الإنسان بالطبيعة، حيث أدى تضخم الأنا الحديث المحفوف بالإشباع الرغائبي إلى تجاوز حدود الصلة مع محضن الوجود، مما جعله يغير سننه وهو الآن ينصب غاضبا على الإنسان الكاوس.

⁽¹⁾ محمد أركون: تاريخية الفكر العربسي الإسلام، ص 174.

هـــ تبدو وحدات التراث عند أركون كيانات منفصلة، معزولة لا تــدافع عن نفسها إنما تبقى في موقع الهجوم عليها، لأنما وحسبما اقتضاه منطق الحداثة الغربية، هي علامات غير مرغوب فيها، قابلة للتفكيك والتبعثر والانهيار، لأن المنطق العلمي يتطلب ذلك.

إن المنهجية الأركونية فسيفساء ملفقة بين مناهج ذات مشارب مختلفة، والملاحظة تبيّن أن أركون بقي في مستوى الإشادة بهذه المناهج، دون أن ينزلق إلى مستوى التطبيق والممارسة، حيث سنشهد التحدد الفعلي للفكر العربي الإسلامي كما وعد بذلك.

الفصل الثالث

الاجتهاد والأخلاق التطبيقية

مقدمة -العقل والطبيعة

أولا-بين الآلية والتذليل من أجل وعي مسدد لطبيعة

ثانيا -حوار عقلاني بين مقاصد الشريعة ومعايير البيوإتيقا

ثالثًا -فناء مقاصد التساكن البشري داخل الأسرة المابعد حداثية

خاتمة - الفقيه والأخلاقي

مقدمة:

العقل والطبيعة

كان من مستلزمات الحداثة تغير جذري للعلاقة بين الإنسان والطبيعة، فقد اقتضت الضرورة المنهجية التي نمت داخل ابستيمولوجيا المعرفة العلمية، تمافست القراءة الغائية لصحيفة الطبيعة، والتحول إلى بنية عقلية تعني التصريح بالاكتفاء الذاتي لهذه الطبيعة، وانفصالها عن آفاق النظر العقلاني المحاوز لحدود الظاهرة الطبيعية، وبذلك تم إحداث ذلك التمفصل التام، بين الظاهرة والغاية، أكانت غاية ماورائية تعين حدود المعقولية الكونية للطبيعة بالنظر في العلامات، أو غاية أخلاقية ترجح العمل الإنساني، ممدة إياه بالمشروعية الوجودية داخل الكون الفسيح، إنسه انفصال حاد كان راجحا بالنظر إلى الصراع بين الفهم التأويلي المسيحي للطبيعة، وذلك الذي نمى تدريجيا عبر النقد العقلاني الذي اقتضته نزعة الأنسسنة في عصر النهضة.

تحول العقل الحديث إلى حالة من الاستطلاع، يكتفي فيها بمعرفة تلتزم بحدود الظواهر، وهي ملقاة في الزمان والمكان في مجال المحسوس الإنساني، هـ و التصور الذي يؤدي إلى الإحاطة الموضوعية بمكوناتها، كما ألها ستقدم بواسطة المنهج الإجرائي، مكنوناتها الفاعلة في التفسير والتعليل، الأمر الذي حول الظاهرة إلى فاعل مستقل، يحتد بحدود القانون الذي يفسرها ويمدها بالمعقولية، هنا سينشأ نسق من العقائد المتراتبة، أدت فيها العقلانية المنبثقة عن الحداثة، تبادل للأدوار بين الدين الذي غادر حقل الدلالات الإنسانية، والعلم الذي مكن من طمأنة الأفئدة الحائرة، وفصلت بين التكامل البنائي للظواهر الكونية، التي تعني الدلالة القطعية على امتداد الأفق خارج الزمان والمكان المُعتَبرَيْنِ في النظر الظواهري للكون، بمعنى على امتداد الأفق خارج الزمان والمكان المُعتَبرَيْنِ في النظر الظواهري للكون، بمعنى

الخروج من بحرد اعتبار الظاهرة إلى تحصيل صورة الآية بوصفها علامة على خلاصة التبصر والنظر التكاملي في بحموع ظواهر الكون، إلى حد بناء معقولية تتجاوز بحرد حضور العلل الفاعلة في الظاهرة المحسوسة، ومن ثم الانتقال إلى ما وراء الحس.

فلا عجب أن يكشف الإنسان الحديث السر، ويتخلص من فكرة العلية الكونية، ويكتفي بالعلة الفاعلة الشديدة الالتصاق بالظاهرة الطبيعية، إلها العقيدة الأساسية التي ستمد الإنسانية الحديثة بمشروعية إعادة انتاج الظوهر الطبيعية، والتمكن من ميلاد سلسلة التحولات التي أمدت التقنية بمشروعية الحضور، بل وضرورته في الزمان الحديث، هنا لن يكون الاقدام على تفعيل إعادة إنتاج الظواهر بواسطة التقنية محرورسا حراسة أخلاقية، إنما سيمتثل الإنسان الحديث لصورة إلىه ميكانيكي ضخم، تخلص من المسؤولية على الطبيعة، وتحول إلى متسلط يقهرها قهرا، غاضا النظر عن كل دواعي الروح الإنسانية التي ترى في الطبيعة روحا حية، ولعل التوصيف الذي قدمه هانس يوناس لهذا التحول الإنساني، ببرومثيوس الإلىه ولعل التوصيف الذي قدمه هانس يوناس لهذا التحول الإنساني، ببرومثيوس الإلىء تأويلية مميزة تعبر عن العمى الذي أصاب الإنسان الحديث، بما أنه أصسبح أمام ظاهرة كونية، بدت لازمة وضرورية في عرف هذا الإنسان، وهي استثمار واسع ظاهرة كونية، بدت لازمة وضرورية في عرف هذا الإنسان، وهي استثمار واسع الحليل المفرط في الاشباع (1).

⁽¹⁾ كانت الخلاصة النقدية لفلسفة ميشال فوكو، هي ضرورة تجاوز حد كل الجلاق بوصفها خلاصة للقهر الذي يمارس على الذات من قبل كل سلطة، فلابد لهذه الذات أن تتحاوز نحو مرحلة جديدة لجمالية أخلاقية يصطلح عليها ميشال فوكسو الوجدود الجميل، إنها حال من الغياب الكلي لمنطق الأخلاق الموجه إلى ما يجب أن يكون، حيث تلتزم الذات بتنسيق رغباتها تحت وطأة الحرية المطلقة، وسيطرة كاملة للفردية، إنه تسيير للذات خارج حدود كل سلطة سوى إرادة الذات في اشباع رغباتها، هنا تنتهي فلسفة فوكو إلى النتيجة نفسها التي خلصت إليها معظم الفلسفات الغربية المعاصرة، وهي نهاية الوظيفة الماهوية لكل أخلاق بما ألها القيام بتنظيم تجربة العمل الإنساني داخل مبددئ عامة موجهة.

إلى أين يسير الإنسان الحديث، عبر هذا التهويل الهائل لمكناته الرغائبية؟ ما هي حدود اتصاله بالروحانية؟ هل عزف عن جانبه الإنساني، وانزوى داخل أفقه الغريزي، الملتزم بأداء مطالب الجسد العارية عن كل غاية أخلاقية؟ تلك أسئلة ترد عنوة أمام التصاعد المستمر لرغبات الذات المادية، والتي تواكبها قسوة الإقصاء، لكل أفق أخلاقي روحاني⁽¹⁾، مع تذكية للمطلب الاقتصادي العارم السذي ميسز الروح البرجوازية الليرائية الحديثة.

إن إعادة إنتاج الظواهر بواسطة التقنية، يعني أيضا فعالية الرغبة في ربط الإنسان بالوجود، وصعودها إلى محل القائد لمطالب البشر، وقد تركوا جانب الأخلاقية التي تدخل في ماهيتهم مباشرة، كما أن عقلانية الإنسان الحديث تعيني أيضا الفعل بواسطة الغريزة، بما تفسحه لها من ضرورات الاشباع بل ولزومه، في الوقت نفسه تقع الأخلاقية في خانة النسيان، بل إنما تقع فيما هو غير ضروري ولازم للحياة المعاصرة، هذه التي بدت صاحبة مقصية وقاسية، تلتفت دائما إلى تحقيق أكبر قدر من اللذات المكنة.

لا تعد الثورة الإتيقية التي احتلت مواقع الحوار في نماية القرن العشرين، وبداية الألفية الثالثة إلا علامة على التحقق بنهاية الأخلاق بوصفها أطروحة واكبت فلسفات العلم⁽²⁾، وهي أيضا خلاصة لثورة نتشوية جعلت من الكشف الجينيالوجي، مغامرة لاقتلاع المشروعية القيمية من جذورها، بقي يتسردد لحنها داخل صيرورة العقل الغربي، كما عدت مقدمة علمية ينطلق منها كل نقد للأفق الأكسيولوجي، فتحولت من ثم إلى أداة شك قاطعة، واليي تعين حدلا هرقليديا، ليس له قرار، يذهب بطريقة متواصلة، إلى ما وراء الخير والشر.

Michel Ragan: "Le musée du néant" in Magasine Littéraire, N0 10, octobre (1) -Novembre, 2006, p. 10.

⁽²⁾ كانت النتيجة الضرورية للروح الوضعية ثم العلماوية المتطرفة، اعتبار الأخلاق خلاصة للتصورات الإنسانية المحضة، ومجال للدرس العلمي الخالص، كما أن الوضعية المنطقيسة انتهت بعد ذلك إلى فكرة موت القدرة الإنسانية في معرفة معقولة بالقيمة الأخلاقية، بما ألما لا تحمل في ذاتما تضمينا واقعيا أو عقلانيا، فيدى نسق العلم تأويلية عارية عن كل قيمة.

ولأن هذه الثورة الأخلاقية، هي نتيجة لنهاية القيم، والشروع في بناء منظومة جديدة تتناسب مع ما أصبح عليه مطلب ما بعد الإنسان، فقد افتقدت للنجاعة والفعالية، ذلك ألما تقع على واقع إنساني افتقد للروح الأخلاقية أصلا، وهذا بالنظر إلى غلبة الفردانية وانكفاء روح الغيرية، فهل من أخلاق وقد انقضى عاملها المؤسس؟ ولذلك تبدو الأخلاق وكألما زينة تزي بما هذا الإنسان، في سبيل إكمال مشروع الذات، التي هي أصلا اقتلعت جذور التجربة الأخلاقية الإنسانية، بفعل التضخم الذي أحدثه حلول الأنا، حلولا مركزيا داخل الشخصية الإنسانية.

ولأن الثورة الإتيقية هي علامة على نهاية الأخلاق، فإن الأخلاق التطبيقية، هي عينة على تهاوي الأخلاق داخل ظهراني الإنسان الحديث والمعاصر، ورب معترض يؤكد على ألها علامة صحية، وهي صيرورة على التطور الإنساني، وانتقاله المتواصل وترقيه في مدارج الإنسانية، فانظر إلى المنجزات الحقوقية كيف تنفتح نحو الإحاطة المتواصلة بالإنسان، فأصبح للطفل والمريض والمرأة، الحيوان حقوق تحرسها، على هذا المعترض أن يعي جيدا أن التكثير من الشيء هو علامة على الشوق إليه، فلو كان يجري بجرى العفوية الطبيعية لما تم السعي في تشعيبه والإتيان بأحناسه المختلفة، من هذا الباب كان لحقل الأخلاق أن يعود، ليس من باب التخلق الذي ينهض بالإنسان نهضة التجربة الأصيلة فيه، الجامعة لكل كيانه، إنما فضة خارجية تتلاءم مع حال التشرذم الذي أصبح عليها، ذلك أن المناقشة الواسعة للحقوق والواجبات، هو خلاصة لافتقاد القوة على التخلق، الذي يعد فطرة إنسانية، يجري بجرى الهوية وليس بجرى العرض.

لقد أصبحت التقنية واقعا من غير المكن تجاوزه، إنما تعبير عن ذات فاعلة داخل الحياة المعاصرة، بدأ أثرها السلب على البيئة بوصفها المحضن الطبيعي للإنسان، وهي تضع الإنسان منذ ما يربو عن نصف قرن، أمام رهانات خطيرة، ذلك أنما اكتسحت الجسد، وهي تدعوه إلى الامتثال إلى رغباتها المتطلعة، خاصة أن الأمر لم يعد يتعلق بالتطبيب، الذي يعد ضرورة إنسانية، بل انتقل إلى التحسين، إنما الرغبة الجاعة التي قادت إلى التكثير من الحاجات، وتعود في الأصل إلى طلب التكثير من الحاجات، وتعود في الأصل إلى طلب التكثير من التطبيقات البيوتكنولوجية، لذلك نظر هانس يوناس إلى

القادم الإنساني فوجده معلنا على النهاية، إذ أذن بالكاوس.

فقبل تحديد الروحين الأخلاقية والجمالية التي تقتضيهما البيئة مثلا، لابد مسن تحديد الدور الذي يؤديانه كل من الاقتصاد والسياسة، بوصفهما تجلي للرغبات الإنسانية، في تفعيل أزمة البيئة في العصر الحديث والراهن، يمعنى يوم اصبح العلم يستلزم مباشرة الصناعة، ويكتسي القيمة يمدى تلبيته الروح الإنسانية المتصاعدة نحو الرغبة، ذلك أن علم الجمال وعلم الأخلاق يبدوان اليوم، وكأنهما وصفة دواء للبرء من الداء الذي أدت إليه ثنائية الاقتصاد والسياسة، بل وتكملة لمطالب الإنسانية الأنانية، وهي حقه في بيئة جميلة ونقية.

هكذا كان الفعل الإنساني الحديث موصولا بالرغبة الجموح، الأمر الذي أدى إلى حالة كارثية تشكو منها البيئة، وقد تلبست بالرغبة الإنسانية، فهل تُتْرَكُ هذه الرغبة بدون رادع يردعها، وقد أصبح العضوي الحي موقعا لممارستها، ونعني به ما تقوم به الأبحاث في البيوتكنولوجيا من تطويع مستمر للمقدرات الإنسانية البيولوجية، نحو استكمال مسار الرغبة التي تقضي على بداية الحياة ونعسني به الجنين - بدعوى إصلاح الشيخوخة، والبحث عن بدائل لما يصطلح عليه الفلاسفة قديما اكسير الحياة أو حجر الفلاسفة، هي الرغبة في الحلود تتنازل عسن الحقيقة المتناهية للإنسان الذي يُنكسُ في الحَلْق، لتحري عكس مجراها، فهل نحن أمام بداية تشوه للطبيعة، بسبب الهيمنة الكلية للرغائبية الحديثة؟

ولأن المسلم يحيا في زمان حديث يحتويه احتواء المنفعل، فإنه ينخرط قسرا في المسائل التي تنتج عن التطبيقات التكنولوجية والبيوتكنولوجية، مثل منطق حماية البيئة، والنقاش الأخلاقي الذي لزم عن الرؤية الجديدة العاملة على تصنيع الكائن البشري بتشكيل آخر لخريطة جيئاته، وبالنظر إلى قصور إحاطته الفكرية، بل وفي كثير من الأحيان انعدامها، بما أنه يحيا حالة تقليد المقلد، فهو من ثم ينظر إلى المسألة النظرة الاقصائية التي تذهب في بعض الأحيان إلى حد التجريم، دون تقليم البرهان والدليل، أو ينتهي إلى النظرة المائعة وهي أيضا نظرة مقلدة، وهي قبول مكتسبات العلم الغربي، إلها تعني التقدم والتطور، وبذلك على المسلم أن يحيا زمانه، ويمتثل ضرورة للتغيرات الإنسانية التي يؤكدها العلم.

لقد خلص التصور العقلي، فيما يخص التصور التقني المعاصر في العالم الإنساني، داخل الفضاء العربي الإسلامي، إلى نتيجة فارغة المضمون، تُبيّنُ عن السحاب كلي من الفضاء الإنساني الفاعل، واتكال على الحلول التي يخلص إليها العقل الغربي، إنه موقف لا يعني غلق باب الاجتهاد بل موت لفعل الاجتهاد، تغيب الفلسفة غيابا كليا عن اختبار العلاقة المعقدة التي تربط الإنسان المسلم بالتقنية، بوصفه مستهلكا من الدرجة الأخيرة، إذ القضية تبدو أكثر تعقدا وتشتئا الماهي عليه في موطن التقنية الأصلي، ذلك أن العقل الإسلامي يلتزم الصمت أمام الرهانات الإيتيقية الراهنة، بما انه يحيا راحة الفاشل.

لم يُقدِم العقل الإسلامي، على القراءة العقلانية للنتائج، التي انتهت إليها الإنسانية الحديثة فيما يخص التقنية بوجه عام، وكأن الأمر لا يعنيه البتة، وهسو الذي أصبح بحاله الحيوي، أرضه وفضاؤه موقعا للنتائج السلبية للتطبيقات التقنية، قدمت المحامع الفقهية بيانات للتحريم والإباحة والندب، وغيرها من الأحكام التي تؤول في بحملها إلى العقل الكلاسيكي، الفاقد لأدوات النضال في زمان الحدائة والحداثة البعدية، لكن العقل الذي يفكر لم يتجاسر على إثارة السؤال الحر، وتقديم البديل وهو كناية عن الموقف المعقول الذي يفتح جهة أحسرى مغسايرة للوعي الغربي، القائم على فصل الرباط مع الغيب أو العقل الفقهي المتكل على حلول الغربي، القائم على فصل الرباط مع الغيب أو العقل الفقهي المتكل على حلول الغدماء، ذلك ان الانفتاح على الحوار المتعدد الأطراف المقر بالروح الأخلاقي الممناظرة، قد يؤدي إلى تعميق الفهم واستفادة المشتركة، فهل يستطيع الاجتهاد للمناظرة، قد يؤدي إلى تعميق الفهم واستفادة المشتركة، فهل يستطيع الاجتهاد بوصفه عمل العقل، فتح باب الحوار العقلاني المؤدي إلى تعميق الموقف الإنسان أمام الوضع الأخلاقي الراهن؟

أولا: بين الآلية والتذليل من أجل وعي مسدد بالطبيعة

تبدو المقاربة الأخلاقية الراهنة عود على بدء، وتفكير رصين في اليقينيات التي قطعها العقل الحديث على نفسه، ذلك أن نتائج هذه اليقينيات على المستوى العملي خاصة -بدت في ملامح حالة من الكاوس الذي ينبئ بقرب نهاية الإنسان والعالم، فمن المهام التي أدها العقل الأداتي، عقل الحداثة تشيؤ للطبيعة، وتحول نحو الرقمنة المذكية لمنطق الاستهلاك المفرط، مما أدى إلى نتائج وحيمة، تدل عليها الأرقام التي أحصاها الإنسان عن عدد الكائنات الحية المنقرضة، والتي لمحالة تضمن التوازن البيئي، وتحدث انساحا للحياة داخل محضن الوجود الإنسان.

إن عيان النتائج التي انتهى إليه الإنسان المعاصر، من فرط استخدامه للتقنيسة مستنزفا استنزافا متسارعا للمقدرات الطبيعية، قد دفع بالعقل الغربي الراهن، إلى التفكر في محددات معيارية أخرى مغايرة لتلك التي نهض بما عقل الأنوار، لعل في هذه المعايير إعادة جديدة لبناء أخلاقية، يكون في مقدورها رعاية الطبيعة حق رعايتها، أما عيان النتائج على صعيد الأفق الروحاني، فقد تمكنت صحاري العدمية من اكتساح الاعتقاد الإنساني، وتقويض المشروعية الأخلاقية، وهذا عبر مظاهرها المعروفة: الشقاء الأنطولوجي واقتضاب الأفق الأخلاقية، وسقوط القيم في اللامعني (1).

لقد دفعت ملامح الكاوس -التي أطلت على أفق الإنسانية عـبر الأزمنـة

Lionel Richard: "Vienne capitale du vide" in Magasine Littéraire, NO 10, (1) p. 69.

الحديثة -(1) العقل النقدي الغربي الراهن، إلى وجوب اختبار المفاهيم التي أنتجها منذ بدايات شكوكه الإبستيمولوجية، وتأسيس ذاته الحديثة، ومن ثم بناء الطولوجيا لا تستقيم إلا بفصل العقد مع الغيب، وهنا تم تصويب هذه الذات، يما يمكن من وجود إنساني منسجم مع أغراضه الإنسانية الخالصة، خاصة أنه كان من منجزات الحداثة التمكين الآلي للعلم على الأفق البشري، وترسيخ عقائد أخرى مقام العقائد الدينية (2)، وإذا كان الإنسان حيوانا ميتافيزيقيا، فإنه لن يكف من ثم عن المساءلة عن الماوراء (3)، وهو سؤال يرهقه ويحثه على سرعة الإجابة وضرورها، واستكمال نسقه الجديد، يما يؤدي جملة المبررات العقلانية المرسخة لمشروعيته.

وتحت إلحاح هذا السؤال الممتد في غياهب الروح الإنسانية، فقد عوض العقل الحديث شيئا فشيئا عقيدة الدين بعقيدة العلم، وبيان ذلك استدلالاته العلمية وتفسيره للكوسموس، حيث أوعز نظام الكون إلى معاني مثل الحياة، والطبيعة، والانفحار العظيم، وغيرها من المعاني، التي تؤدي في مضمولها السبب الفاعل

⁽¹⁾ تفحص في ذلك القتل الذي ساد القرن العشرين، ونعني به الحروب الساحنة والباردة التي ميزت عصر التقدم الإنساني الذي بشرت به الحداثة، ثم الصراع الذي قام داخسل أيديولوجيا الحداثة بين شقى الأنا الفردية والأنا الجماعية، كما يجب الإشارة إلى المعاناة التي نالت سكان الأرض من حراء الاتساع المسعور لرغبة الإنسان الحديث، إذ الترم بتصفية منظمة للأجناس البشرية تحت شعار الأرض الفارغة، فتمت تصفية الهنود الحمر في أمريكا كما تصفى الحيوانات الضارة، وتحجير سكان إفريقيا قسرا إلى مواطن الاستعباد، أما عن العالم العربي فقد تحت السيطرة على الأرض والتاريخ، ولا يزال إلى حد الآن يدفع ضرية الاختلاف التي تميزة تاريخيا عن الذات الحديثة.

⁽²⁾ لقد تم تعويض عقائد إله السماوات بعقيدة تنسجم مع إله الأرض، بل ألها قامت ببناء حراء هذا التعويض، عقائد ذات صبغة سياسية اجتماعية تتميز بوصف الشمولية، وأداء أعمال تتماثل إلى حد بعيد مع المبشرات الدينية، ولعل الشيوعية تعد أفضل أنموذج على تصورات العقائد الأيديولوجية التي تماهت إلى حد بعيد والعقائد السماوية، ولأن تصور هذا النظام، يتأسس على عقيدة عدمية فقد كانت نتائجه وخيمة على الإنسانية، إلها أيديولوجيات مبشرة بالأمل، ولكنها ذات صبغة شمولية تعتمد على وعي آلي وإقصاء الاخر، مع فهم دوغمائي ينفر من المعالجة الإيجابية للتصورات العملية.

Etienne KLEIN: Discours sur L'origine de L'univers, Flammarion 2010, (3) PARIS, p. 11.

والغائي في الوقت نفسه، وهو سبب ممتلك لقدرة الـتحكم والتـدبر، لينسحم انسحاما كليا مع روح العقيدة، ذلك أنه يقوم مفسرا ويحتد بحـدود الاسـتدلال العقلي الباحث عن السبب الأول. وإذ ذاك زال مفهوم الإله، وتم تعويضه بمفاهيم أخرى، فكانت الطبيعة هي المفهوم الأكثر شمولية لمفهوم الإلوهية، فما هي هـذه الطبيعة التي تكتفي بذاتما اكتفاء الإله؟ وكيف تمتلك القدرة الهائلة من التحكم في أفق المكن والإمكان، لتسد منافذ الروح الإنسانية المتطلعة إلى الروحانية؟

إن العقائد الجديدة التي مكن منها تصور العقل الحديث والمعاصر، تشير السؤال عن تشكلاتها التاريخية وبنيتها السيكولوجية، فإلى جانب اعتبارها نظرية علمية تخضع للتفكير الإنساني النسبي، ألفت شيئا فشيئا مرجعية اعتقادية في التفسير والتعليل⁽¹⁾، بحيث لا تحتد الظاهرة إلا بمفهوم شامل ومنسع اتساع أفق المطلق إلها الطبيعة، ف ((في نظر غليلي، الحركة هي بذاتها "تأليفية"، وطريقة معرفتها ليست سوى انعكاس ذلك. الحركة وحدها هي التي تقيم السروابط بين الأحسام وحالات الاحسام، الكمي هو أيضا ديناميكي، روح المبادرة تحرك هذا العالم)) لتبدو الطبيعة وكألها كائن عاقل، يدرك غاياته ادراكا مطلقا، وهو ادراك يتمظهر عبر عناصر مادية تمكن من أداء الانسجام الكائن في كل نظام.

انقلبت الطبيعة في مسار التعليل العلمي الحديث والمعاصر، إلى عقيدة ضخمة تسد منافذ النظر والتدبر والاعتبار، ومن ثم الاستدلال الجامع بين الحس والعقل والفؤاد، وهي بهذا السد المحكم، تعود إلى صيرورة معرفية تذهب بأبعادها العقلية

⁽¹⁾ أنظر إلى المعارك العقلية التي يقيمها دعاة نظرية التطور، وكيف يحشدون الدليل لإقناع العقل الإنساني الكوني، بأن الحياة هي عبارة عن تضافر بحموع عوامل ميكانيكية، ثم أنظر كيف حلت هذه النظرية لتكون مقدمة علمية، لابد من التسليم بما داخل المنظور العقلاني الشامل للحداثة، وقد فات هؤلاء الدعاة، تلك التركيبة المعجزة للحياة التي لا يمكن أن يفسرها ADN بل سيعود هذا ADN علامة على الصفة المعجزة لهذه الحياة الشديدة التعقيد الموسعة لأفق الاعتبار، إذا ما زال عنها التأويل الوضعي ذو الأفق الضيق المنحصر في الكون المادي الحالص.

 ⁽²⁾ أرنست بلوخ: فلسفة عصو النهضة، ترجمة ألياس مرقص دار الحقيقة بيروت لبنان،
 ط 1، 1980، ص 116.

والتاريخية إلى تصورات إنسانية أحرى تمتد إلى الأزمنة القديمة، وهي صيرورة معرفية واصلت الاستفهام عبر حقب الزمان الكوين عن الأسباب والعلل، مسائلة عن طبيعة الكون والحياة، وغيرها من المعاني التي حيرت العقل الإنساني أثناء عيشه في الأرض، متدبرا الصيغة المعجزة للطبيعة وظواهرها، لتكون مثلا نظرية تفسير الحياة عبر الجرثوم القادم من الفضاء⁽¹⁾، قريبة من حيث التأسيس الاستدلالي من نظريات الفلاسفة الطبيعيين اليونان، ومنها نظرية أنكساغوراس حول مفهوم البذور⁽²⁾، أما نظرية الانفجار الأعظم فهي نسق من الاستدلالات الفيزيائية التي تعيد إلى الذهن مسألة التجاذبات الميتافيزيقية التي تجادلت عبر التاريخ الإنساني الباحث عن علة الكون الأصلية.

من الراجح أن يبقى التفسير والتعليل ضرورة إنسانية واجبة على العقل، إلا أن تحول مثل هذه التفسيرات الإنسانية إلى مجموع عقائد إنسانية، تناضل في سبيل إثبات الجدارة الإنسانية في خلق العالم وإعادة صياغته، هو ما يرودي في نحايلة المطاف إلى حالة الانسداد البشري، فيما نُسِبَ إلى الطبيعة من اكتفاء ذاتي، وهي نسبة تقطع السبيل بين الإنسان والغيب، ذلك أن الغيب فاعل فاصل في فضاء الطمأنينة الإنسانية، بما أن الإنسان حيوان أخلاقي يرجع الأفق الروحاني بما أنه عده بالأمل، ليستمر في حيرته أمام سؤال الماوراء، على الرغم من إجابات العلم المعاصر التي تبدو دامغة لا ترد (3).

لقد خلصت إجابة العقل الحديث عن سؤال الطبيعة، إلى وضع أسس حديدة، لعقيدة تؤمن بطبيعة لها ميزة الاكتفاء الذاتي، إذ تقوم دواليبها بحركة فاعلة بذاتها، وقد خصها علماء العصر الحديث وفلاسفته من غاليلي وكوبلر، ونيوتن إلى ديكارت، بتأويلية متميزة تتحدد عبر منطقين، الأول: يقوم مفسرا عبر كشف

Alain Bouquet: Cosmologie ou Théologie, in La recherche Hors Série "Dieu (1)
-La religion et La science" NO 14, Janvier -Mars, 2004, p. 34.

أميرة حلمي مطر: الفلسفة اليونانية تاريخ ومشكلاتها، دار المعارف، مصر 1988،
 ص 106.

Jean D, Ormesson: C'est une chose étrange a la fin que le monde, Editions (3) Robert Laffont, S, A, Paris, 2010, p. 223.

أسررها التي تحولت إلى قوانين فاعلة بذاتما، أما الثاني فمتحكما عبر الستحكم في هذه القوانين وإعادة إنتاجها، فكانت تعبيرا عن كائن هائل يحدد هويته بوصف الآلة الضخمة، والمحكوم بالحساب الرياضي الدقيق الذي يخلص، إلى ألها وجسود مستقل يفعل وفق الإمكان الذاتي الخالص⁽¹⁾، ولأن الطبيعة أظهرت جزء من سرها للعقل الإنساني، وبدت له فاعلة فِعْلَ إله قادر فحلت حينئذ مقامه، و لم يعد هناك إلا الطبيعة المكتفية بذاتما، تحتد العقول بحدودها، وتعمل على تفسير الظواهر بالعودة إليها دون غيرها.

إن السؤال عن هذه الخلاصة، يدعو إلى القراءة التاريخية لمسار العقل الحديث اتجاه العقيدة، إلها خلاصة قدمت لبنيتها بنقد للدين، والتدليل العقلاني على لهاية المقدس، وحلول الماوراء العقلي مقام الماوراء الديني، الذي كان حقل اختباره النص المسيحي بما تضمنه من تناقضات عقلية وتاريخية واضحة، فكانت هذه الخلاصة من ثم أخص خواص منجزات النهضة الأوروبية، وهذا عبر مسارها التدريجي الذي مكن من انزياح مفاهيم العلم نحو مقام مفاهيم الدين، وتحولت عقيدة الطبيعة، ليصبح كل دين لاغيا أمام سلطة العلم القاهرة.

هكذا يبدو جليا، أن عقل الحداثة لم يتمكن من إلهاء مهام الدين، حتى أسس عقيدة داخل العلم تؤدي الوظيفة عينها التي تؤديها العقيدة الدينية، فقد حلت النظرية العلمية محل العقيدة إذا كان الأمر بصدد سؤال التفسير والتعقيل، ليتحول العلم نحو بناء حقل ميتافيزيقي، يولي الأهمية لفك اللغز الأكبر في الكون⁽²⁾. فالإنسان حيوان يعمل على انتاج الرموز والدلالات لتبرير الوجود، ووجوده داخل هذا الوجود، وذلك انطلاقا من نوعية الأسئلة والأجوبة التي يقدمها عبر استفهاماته فهي ((من طبيعة تأسيسية، حيث تستوي كتفسير للوجود بمستويه المادي والبشري، بل وتجاوزه إلى ما ورائه سواء بإثباته أو بمحاولة بلورة جوانب نفيه. بمعنى أن الفلسفة الملحدة هي أيضا ملزمة بالجواب عن سوال ما وراء الوجود، أي: ألها ملزمة بالتفكير الميتافيزيقي، التي تحسب نفسها منفلتة منه، وفي الوجود، أي: ألها ملزمة بالتفكير الميتافيزيقي، التي تحسب نفسها منفلتة منه، وفي

Gilbert Hottois: De la Renaissance à la Postmodernité, p. 47. (1)

Etienne KLEIN: Discours sur L'origine de L'univers, p. 34. (2)

ذلك تناقض محايث لنمطها الفكري، يزداد بروزا عندما تصل تلك الفلسفات إلى مأزقها، أي عندما تصل إلى التنظير للمبدأ البديل للمبدأ الإلهي، حيث تجدها مضطرة لأن تخلع عليه ذات المواصفات التألهية (الثيولوجية) التي تحسب ألها جاءت لنفيها، بل ما فعلته هو إعادة موضعتها) (1)، فهما لهذا الدور الذي تقع فيه مثل هذه الفلسفات، فلنعمد إلى الفلسفة الماركسية ولنتتبع لحظاتما التنظيرية، فإذا بحادين معكوس عوض المفاهيم الدينية، وروج لصبغتها العلمية، فتقوم الطبيعة مقام المبدأ الأول البديل عن المبدأ الإلهي، ويكون النضال عبادة الإنسان لهذه الطبيعية، وتمثل المرحلة الشيوعية الوعد القادم للخلاص وهي مرحلة الدخول إلى جنة عدن.

وهكذا لم يكن العقل الحديث عقلا خاليا من القطعيات الدوغمائية، بل هو عقل دوغمائي عقدي عوض المقدس بالأرضي، ومكن من فضاء آخر لعقيدة تؤدي المهام نفسها التي تؤديها العقيدة الدينية، مع أن حال الانزياح الذي عرف حقل العقائد داخل فضاء العقل الغربي، قد رفع دعوى نماية ميراث القرون الوسطى المؤسس على الإيمان، وأسس بداية أفق العلم الذي سار نحو تحرير الإنسان من كل سيطرة وأولها سيطرة الإله، يمعى نماية روح العقيدة وبداية روح التعقل، غير أن الغريزة العقلية التي تولف ماهية الإنسان، لا تأبي إلا طمأنة الفؤاد الحائر مرة أخرى، وذلك باستحداث عقائد أخرى تعيد للإنسان ترجيح مفهوم الحائر مرة أخرى، وذلك باستحداث عقائد أخرى تعيد للإنسان ترجيح مفهوم العلة الأولى، ليكون مثلا ADN إله البيولوجيين في نماية الألفية السابقة وبداية التالية، فما من داع يدعو إلى البحث عن الطابع المعجز للظواهر الحية، فالأمر قد تبين بزوال السر الإلهي، إذ عملت نظرية التطور على فتح أفق العقلانية، باعتبار نماية مفهوم الخلق وبداية تطور الحياة مع داروين (2)، لكن الأمر سيتضح وضوحا كاملا باكتشاف ADN (3).

⁽¹⁾ الطيب بوعزة: الفلسفة اليونانية ماقبل السقراطية 1 – الفلسفة المالطية أو خطة التأسيس – مركز النماء للبحوث والدراسات، بيروت لبنان، ط1، 2013، ص 13.

Richard Delisle: "La sélection naturelle a L'échelle cosmétique" in Les dossiers de la recherche - L héritage Darwin - novembre 2008, N0 33, p. 67.

Pierre Sonigo et Isabelle Stengers: Les Biologistes ont-iles Besoin D un (3) Dieu? in La recherche Hors Série "Dieu -La religion et La science" p. 22.

وعلى الرغم من أن المسار الذي اتخذه العقل الغربي الحديث، قـــد ركــز غير أن الإنبناء التدريجي للميتافيزيقا البديلة للعلم، والمسنودة على مفهوم الاكتفاء الذاتي للطبيعة، قد عوض حاجة العقل إلى سؤال الماوراء، وأحل شكل من الاعتقاد المحيط بالتصور العلمي، ثم مكن من التدليل على ثبوت مجموع مقدمات ضرورية، سارت تدريجيا نحو التعويض عن مبادئ العقيدة الدينية، وذلك عبر رؤية كونية جعلت من الطبيعة المكتفية بذاها علة ميتافيزيقية أولى، ولعل النقد الابستيمولوجي للعلم في الفلسفة البرغسونية، والذي يصر على ضرورة أن يبقى العلم علميا بمعنى يحتد بحد وظيفته الاجرائية التي تعني التفسير، ثم التمكين للميتافيزيق مقامها إلى جانب العلم⁽²⁾، ليعد تعبيرا صريحا عن ذلك الانزعاج الـذي أبـداه فيلسـوف الديمومة، من النقد العنيف الذي تعرضت له المتافيزيقا، من طرف الفلسفة الوضعية والعلماوية المتطرفة، ذلك أن الميتافيزيقا بحال للروحانية المرجحة للأخلاقية، وهي مغايرة لعقلانية العلم، وضرورية له في الوقت نفسه، بما ألها مجال نقدي معدل لتطرف العلم، ولذلك ستحد الفلسفة البرغسونية راهنيتها في عصــر تشعب التقنية، وتدخلها في الحي، بذلك النقد الذي مكن منه برغسون لمفهوم الحياة، وعلاقته بالتصورات الميتافيزيقية اللازمة للمعقولية الروحانية (3)، فكانت الفلسفة البرغسونية فلسفة استشرافية، للمسائل التي سيطرحها العصر الراهن، إذ النقطة التي يركز عليها النقاش البيوإتيقي تتمركز حول الصيغة المختلفة للحياة عن المادة وارتباطها بالأخلاق، كما أن العلم الوضعي ذو الأفق الضيق، قد عمل على الهدم المستمر للقيم الأخلاقية التي من الواجب أن تحيط بحياة الإنسانية، بما أن الخط الموصول بالإنسان هو الخط الروحاني وليس المادي.

⁽¹⁾ راسل: المجتمع البشري في الأخلاق والسياسة، ترجمة عبد الكريم أحمد، مكتبة أنحلو مصرية، د ط، د ت، ص 25.

Bergson: Ecrits et Paroles, textes rassemblées par Mossé -Bastides, p. U F, (2) 1957, T1, p. 105.

⁽³⁾ برغسون: الطاقة الروحية، ترجمة سامي الدروبي، دار الفكر العربي، ط 1، 1963، ص 12.

وعموما فإن الاستدلال العلمي سار نحو الاقصاء التدريجي للغيب، ومن ثم الإمكان الأخلاقي المسنود إليه، لينتهي هذا الاستدلال إلى الترجيح التدريجي للتصورات العدمية، الجالبة للشقاء الإنساني، إذ تحولت الطبيعة من مقام للسياحة في الآيات الكونية، وتبصر في الآفاق، إلى آلة ضخمة تسير دواليبها سيرا ذاتيا، إنه التحول الذي أقام داخل الثقافة الإنسانية الحديثة والمعاصرة، سدا منيعا بين الأمل والوجود بوصفه فسحة كونية لامتناهية، إذ كان من نتائجه خلود الإنسان إلى الأرض، وانكبابه على الاشباع اللامتناهي لرغباته، وهو ما يفسر فلسفة السعادة التي عمت الثقافة الأخلاقية للحداثة وما بعد الحداثة.

وإذا كانت التصورات السابقة هي تاريخية غربية خالصة، ارتهنت بالنقد العقلاني للعقيدة المسيحية منذ عصر النهضة، فإن عموم فعل الحداثة على محمل الثقافة الإنسانية، قد مكن من تعميم لهذه التاريخية على كل المسيراث الديني الإنساني، معتبرا مقدمات هذه التاريخية من قبيل المعارف العلمية الضرورية ضرورة عقلية، ليخلص بعد ذلك عقل الحداثة إلى تأويل مشترك الأشكال التصورات الدينية، ومنها التصور الإسلامي.

إن فضاء الحداثة فضاء يطوق كل ثقافة ببراهينه الدامغة، واستدلالاته المرجحة للعقلانية، ولأن الإسلام في هذا الفضاء فاقد لقوة الدفاع عن نفسه، فقد انساق للنتائج نفسها التي حلت بكل العقائد الإنسانية، لتنطبق عليه خلاصة نقد الفكر الديني المسيحي، ويقع في رهانات الحداثة والحداثة البعدية، وقد اغلق باب اجتهاده العقدي والعملي، ومن ثم فإن الآخر سيتكلم بلسان حاله، وينوب عنه في قضاياه المصيرية، خاصة ما تمثله اليوم القضايا المرتبطة بالبيوتكنولوجيا، والتي تعني الإنسان وبصفة مطلقة حسده، علاقاته الاجتماعية، أسرته وغيرها من القضايا.

ولأن العقل الإسلامي الحديث والمعاصر عقل مستقيل، وفاقد لأدوات الدرس الدفاعي عن ذاته ومكتسباته، فقد سار تعميم تاريخية العقائد الدينية المغايرة للدين الإسلامي على الإسلام، وخضع لنسق الاستدلال السلبي نفسه، الذي مكن منه العقل العلمي الحديث، إنه العقل الذي بني مسلماته، وهو في حالة صراعية مسع

Gilles Lipovetsky Elytte Rox: Le Luxe eternel, Gallimard, 2003, p. 46. (1)

تصورات حول مفهوم خاص للطبيعة، دافعت عنها الكنيسة عبر قرون عقيدتما الملفقة ين التصور اليوناني للكون من جهة، وعقيدة تمكنت منها القراءات الفلسفية الهلنستية إلى حد بعيد من جهة أخرى، حيث تحول فيها المسيح إلى هرمس يبشر بتعدد الإلوهية، وتحولت فيها العقيدة المسيحية إلى فضاء آخر للوثنية، وذلك عبر علاقات الأبوة والبنوة الإلهيين، وهي علاقات لا يتم العثور عليها إلا في العقائد الوثنية القديمة.

إن تحقيق مناط التصور الإسلامي داخل فضاء الحداثة، يدعو إلى علم دفاع عن العقيدة مخالف لعلم الكلام القديم، إنه علم يسعى إلى نسبج آليات عقلية إجرائية، تقوم على رهان المقاربة بين العقل العلمي الذي انتصر على العقيدة الدينية من جهة، والعقل المتفقه الذي اتسع مجال رؤيته، منتقلا من الظاهرة إلى استقراء الظواهر، عبر نسج العلاقات بين دقائق الكون ورموزها المحيلة إلى المعنى، لتكون آية كونية، إنه تنسيق تكاملي ينتقل من لمحات جزئية إلى حقائق كلية (أ)، لينتهي إلى تنظيم الرؤية التي تعتني بنسقية تلمع فيها العبرة في كل لحظات الملاحظات الملاحظات النظواهرية، وهو ما تؤديه مضمون الآية التي يتسع مداها من تدبر النفس إلى النظر في نظام الكون، ويعود تدبرها بعد ذلك إلى باطن الذات، وما يحدثه الإقرار بالآية من الكسار للنفس، وانقياد إلى الأخلاقية.

⁽¹⁾ أنظر في ذلك مثلا سورة النحل ولننظر في الآيتين 10، 11 حيث يقول تعالى "هو الذي انزل من السماء ماء لكم منه شراب ومنه شجر فيه تسيمون ينبت لكم به السزرع والزيتون والنخيل والأعنب ومن كل الثمرات إن في ذلك لآية لقوم يتفكرون "ماء واحد وخير متعدد ليذهل المتبصر المتفكر في تنسيقه الجمالي ونفعه الغذائي وقيامه على مصالح العباد صحة وسلامة وذوقا، ثم نظرا واعتبارا، وانظر كذلك الآية 66 من السورة نفسها" إن لكم في الانعام لعبرة نسقيكم مما في بطوئما من بين فرث ودم لبنا خالصا سائغا للشاربين إنما اللفتة المعجزة التي لا يمكن للعلم المعاصر التدليل عليها بمحرد التحولات البيولوجية والتفاعلات الكيميائية، فذلك يحيل إلى عقلانية قاصرة عن أداء مهام التعقل القاصد، في حين يكون التحول إلى مفهوم الآية خروجا من ضيق التعليل العلمي المقتضب، ولو اتسع العقل العلمي المعاصر لمفهوم الآية لتحاوز أزمة التصور النفعي المقصى لحق الآخر، ولكان الكون قرآن ينطق بالحق، وهي المهمة التي كان يجب أن يؤديها العقل المسلم، الذي انحصر في الجدل حول الحلال والحرام، ومن هي الفرقة الناحية؟

إنه آلية الدليل القرآني في رؤيته إلى آفاق الكون، ونسيجه الاستقرائي الــذي يحيل إلى بنية تكاملية لظواهر الكون، لتنقلب من مواضعة زمكانية، إلى آيات تلمح إلى فضاء يتجاوز الزمان والمكان، لتترتب عبر صورة استقراء مجاوز لروح الاستدلال العلمي، هي عملية سعى إلى تأسيسها قديما ابن رشد في تصوره النقدي للكلام في كلام الله، ينهض على دليل العناية والاختراع (1)، عوضا عن علم كلام حالب للفرقة مفسد للدليل، مشتت للعقل، عيل إلى الصراع السياسي، يقوم سدا منيعا بين القرآن والسلوك، والسير في الآفاق (2).

إنه الموقف الرشدي الذي لم يراعه العقل الإسلامي التساريخي، الشخوف بالفرقة والجدل حول ظاهر العقائد حق رعايته، فاندثر أثره و لم يعد بحسديا أمسام جمود التصورات العقدية التاريخية من قبل العقلية الأشعرية المسيطرة، إلها دعسوة رشدية نبهت العقل الإسلامي إلى ممارسة حقه في التعقل، لتكون الطبيعة بحسالا خصبا لهذا التعقل بمعنى للعلم، فالنظر في جزئياتها واستقراء مكنوناتها، يقوم مباشرة إلى تصورات علمية، لا ترقمن بتصورات حول طبيعة تكتفي بذاتها، يقوم وراءها لهام الصدفة اللامعقولة كعقيدة جديدة في زمان موت الإله، وانسدثار الحسق في الاعتبار، إنما ستفسح هذه الرؤية الإجرائية التوسعة، لتكون الظاهرة مجال السدرس الاختباري، وتتجاوز بعد ذلك نحو وسم الآية، وهنا يلتحم العلم بالأخلاق ويخرج من وعي الاقصاء والصراع الذي جعله العقل الحديث آلية لتفسير الطبيعة البشرية. وعموما فإن مهمة العقل الإسلامي الراهن، تكمن في تقسم تصور عقلانية الخاصرة بضيق العقلانية القاصرة، فاسحة الجيال لتوسعة العقلانية

⁽¹⁾ ابن رشد: الكشف عن مناهج الأدلة في عقائد الملة، ص 165.

⁽²⁾ أنظر كيف تخلى المسلمون اليوم عن مفهوم الكونية، ونسوا أن الذكر هو ذكر للعالمين، ولذلك اتجهوا إلى التقسيم والتشتت عبر صورة التقليد الذي دعى القرآن إلى درئه، فكانوا شيعة وسنة وبين هذا وذاك كثروا في الجدال العقيم، ليتطابقوا مع اللمحة القرآنية، ليصوروها في الواقع احسن تصوير، إلهم يحملون أسفارا، ويلهثون من هذا الحمل ليخلدوا إلى الأرض ولا يتطلعوا إلى السماء، وجاء قوم آخرون فحملوا عنهم المهمة وأصبحوا وارثين للأرض. فالأرض يرثها عباد الله الصالحين، كان صلاح هؤلاء لذي سيطروا على الأرض راححا بالنظر إلى قيامهم بالإخلاص في عملهم، وتنظيمهم لواقعهم، وإصرارهم على الحق والعدل.

القاصدة، وهو تصور يطبب ما أحدثه العقل الحديث من خروق وثقوب سـوداء، في قلب الإنسانية زمان موت المعنى وتشتت القيم.

ولأن عقل الحداثة يدعي الشمولية والعقلانية الكونية، فقد أوجز تصوراته حول العقائد بوصفها حق مبين، ثم عمم خلاصته المقصية للحق في السيقين على العقيدة الإسلامية، فارتهنت بتاريخية العقيدة المسيحية لتلبس لبوسها، على السرغم من شساعة الاختلاف بينهما، ثم أن هذا الارتمان لم يبق في مستوى العقائد، بل كرً على الفعل الإسلامي تقويضا، ذلك أن الحداثة تحيل إلى فكرة جوهرية دافع عنها رجال النهضة المناهضين لنظام الإكليروس، وهو الفعل وفقا للطبيعة الإنسانية بدون قيد ولا إلزام من خارج الذات.

من هنا فقد بدا من الضرورة التفكير في علم كلام آخر، لا يتكلم في كلام الله، إنما يتحول إلى العلم ميدانا لتصوراته، إذ العقل الراهن ومنذ عصر النهضة الأوروبية، لا يصدق بالنتائج الجدالية والمنطق المعياري، بل يتحول إلى الدليل العقلي المستخلص من الفعل الإجرائي، ليكون مصدرا لكل تسليم، بل لا يتحقق إلا بما قدمه الاختبار داخل مختبرات العلوم، وما تمكن منه النسق الرياضي، إنه علم كلام تتكاثف فيه جهود مختلفة المشارب، جهود الفيلسوف والعالم Le Savant وما يصطلح عليه رجل الدين المتباره واقع حال يجب الاقرار بوجوده مع ضرورة إصلاحه.

⁽¹⁾ رجل الدين مفهوم غريب عن الإسلام، فالإسلام دين الفطرة السليمة، يستخلص فيسه الإنسان من معضلة السلطة، ذلك أن بحال القرابة المباشرة مع الله هو قاعدة التعبد، إذ العلاقة بين العبد وربه لا تستلزم وسائط، فهي صلة مباشرة يكفي فيها توجه العابد إلى المعبود، ويبدو أن إشكالية السلطة في التاريخ الإسلامي هي التي ولدت هذه الظهرة، وهي لا تختلف كثيرا في صميمها عن الظاهرة المسيحية، في الوصاية والتحكم خاصة عندما تحالفت السلطة العلمية مع السلطة السياسية، والحق أن فساد مثل هذه السلطة مكن من تقويض أركان الفعل الإسلامي عبر العصور، وحول القسرآن من بحال لانطولوجيا منفتحة ناقدة، تدعو إلى إعمال العقل وتجاوز التقليد، إلى قراءة على حثث الموتى وإنشاد يتفنن فيه قراء لا يعلمون قيمته العلمية والعملية، هو إنشاد يؤدي العمل نفسه الذي تؤديه الترانيم الكنسية أيام الآحاد، وتحكمت الوصاية في النص ليذود عنه رحال اكتسبوا السلطة والمال من حراء قيامهم رسميا للدفاع عنه، وتحولوا إلى التقديس بقولهم عن النص دفاعا، وهو النص الذي يتحاوز بطبيعته التقديس إلى التعقيل.

كان للنتائج الدامغة للعلم أثرا مباشرا، على تحول الطبيعة من المواضعة الزمكانية إلى المواضعة الإطلاقية، فقد تماهت شيئا فشيئا مع صورة نسقية ذات بعد ميتافيزيقي محكم، فهي تتميز بالاستقلالية والتحكم في آفاق الممكن والإمكان، لتفعل فعلا ذاتيا بإيعاز من ذاتما، فأمام هذا التصور الذي أنشأه العلم ثم استند إليه بوصفه تبريرا معقولا لعالم الظواهر، تتحول الطبيعة إلى أنموذجا عقديا يحتفي به العلم، جاعلا منه مقدمة ضرورية لكل خلاصاته ثم تطبيقاته، وستعمل الفلسفات الوضعية والعلماوية على إقراره والتنظير له بوصفه الحقيقة التي لا ترد.

لقد نسي الإنسان أثناء صياغته لتأليه الطبيعة -كما يصاغ اليوم بوصفه حقيقة مطلقة-موقعه في الكون، بوصفه ناظرا متفكرا، إذ أصبح قاطعا الصلة باللحظات المعرفية الشاملة، وهي النظر والتبصر والتدبر والاعتبار المحصلة ليقين الفؤاد، وهو ما يستوجب قراءة نقدية لنسق الاستدلال العلمي في حد ذاته، ذلك أن تحصيل صورة الطبيعة الآلهة، يعود في بحمله إلى المسار الذي اتخذه هذا الاستدلال بما أنه بني على لحظات إبستيمولوجية، تنتهي إلى تأكيد الاستقلال التام للطبيعة، وتحولها إلى تركيبة قانونية مقطوعة عن كل مدد إلا من ذاتها.

إن التصور العقدي الحاكم اليوم على بنية العلم، قد قطع مدد السماء، ولأن انقطاع هذا المدد يحين حتما السلطة المطلقة للإنسان، فقد عاث صاحب السيادة في الأرض فسادا، ملبيا لغرائزه الأكثر جموحا، خاصة غريزة اقصاء الآخر، السي تجلت في مشاريع التسلح والاستيلاء ثم القتل، واستكمالا لموقعه في الكون فقد استولى على مقدرات الطبيعة استنزافا وتحويلا، مما ادى إلى ظهور الفساد في السبر والبحر، وتحولت الطبيعة إلى مجال نفعي يستنزف الإنسان مقدراتما، ويعمل على تحويلها بغية الاستمداد المتواصل لطاقتها.

والحق ان الإنسان لشديد الحب للخير بمفهومه المادي، فهو يؤله الطبيعة من جهة ويستعبدها من جهة أخرى، ليعمل على الاشباع اللامتناهي لرغباته، وهو ما بدى في هذا العصر على أنه ملامح نهاية وشيكة للطبيعة، لتتعالى أصوات الكف عن استنزافها وضرها، وهي مظاهر تتكرر في عصر العولمة حيث الانفتاح اللامتناهي للرغبة الإنسانية الجامحة، فكيف يمكن تحويل الأزمة الإنسانية الراهنة

اتجاه الطبيعة –والتي تعود في أصلها إلى صفة الاستعباد الحاكم للصلة بين الإنسان والطبيعة –إلى علاقة حميمة مع الطبيعة تقتضي التأمل العميق في الآيات المتحليـــة في نظامها الجامع بين الحق والخير والجمال؟

1 - الطبيعة الآلهة - الاكتفاء الذاتي وحتمية الآلية والعدمية:

سار تاريخ العقل الغربي زمنا طويلا وقد سعد يبقين الإيمان، غير أن استفاقته كانت بثورة العقل على الإيمان، فكان من مقتضيات ثورته هذه تحول في فهم الطبيعة، فقبلا ردد عقل القرون الوسطى أن الطبيعة إبداع خلاب وساحر لإله يقبع في السموات يراقب ويعتني، فكانت الطبيعة نظاما متكاملا متسقا اتساقا أزليا، تسير وفق الغائية التي تجعلها وكأنما لوحة فنية جميلة. غير أن منظار غليلي وقبله ملاحظات كوبرنيك، سارا على خلاف مسار طمأنينة حلس الإيمان، فإذا بالحساب الرياضي يحدث بداية المساعلة الشكية في تجربة الحلس هذه، وسيثقل بعد ذلك كاهله بقلق أنطولوجي اختصر الإله في هذه المعادلات الرياضية التي تحرك دواليب العالم(1)؟

كان الكوسموس الذي راهن عليه رجال الإكليروس، تصورا لزمان يونساني، اعتمد على البعد النظري في اختبار الطبيعة، مع مرجعية ميتافيزيقية مثقلة بهمــوم العقيدة الوثنية ذات البعد المتعدد، ينحو في ذاته إلى بنية أسطورية⁽²⁾، ولأن التصور

⁽¹⁾ هي الخلاصة التي وصل إليها سبينوزا عبر تأويله لفهم الطبيعة، إذ تعد الطبيعة الطابعة تصررا عن النسق المفهومي الذي حصله وعي الحداثة بالطبيعة، لم تعد هناك ثنائية تفصل بين الذات الإلهية والعالم عما ألهما وحدة تفسر في نزول القوانين الطبيعية في تفسير العالم، على هذه الشاكلة بدء نشوء الوعي بالطبيعة في الاستدلال العقلي الحديث، وسيبده نفسه عبر المكتسبات العلمية المتلاحقة إلى العصر الراهن، حيث تمكنت البيولوجيا من الاقرار بالتطور المادي للحياة، ولذلك سيكمل الإنسان عبر التقنية مشروع التطور، فبدى منذ اكتشاف واطسون وكريك للحينات أن الخلق أصبح بيد الإنسان، وسار العلماء في مشروع التغيير اليدوي للطبيعة البيولوجية للإنسان.

⁽²⁾ تفتقد العقيدة المسيحية عبر كتبها التي أقرقما الكنيسة لمفهوم السياحة في الآفاق، وتدبر كتاب الله النظور وهو الكون بشساعته المعجزة ونظمه الخارقة، فكل ما ورد في الكتاب المقسدس وصايا المسيح عليه السلام، ولذلك ينتزع جانب هام من هذه العقيدة يدل على وجسود الله بالنظر والتبصر والاعتبار اعمالا للسمع والبصر والفؤاد، مما أدى إلى التركيز على نظريسة بطليموس في الطبيعة، الأمر الذي أحدث بعد ذلك خللا كبيرا في هذه العقيدة.

كثيرا ما يخفق أمام يقين التحقق الاختباري، فقد استطاع غاليلي البرهنة، على كوسموس آخر مركزه الأرض، وحركته محسوبة حسابا رياضيا دقيقا، والتحكم في هذا الحساب نظما واتقانا، يعني التحكم في آفاق الكون كشفا للقانون الحاكم على مقدراته الحاضرة والقادمة، ولذلك لما سئل غاليلي عن الإله القديم استدرك منبها بأن القانون هو من يسير دواليب الكون، اما العقيدة فهي بحال آخر، لا يتماهى والفهم الرياضي للقوانين المغناطيسية التي تجرك الكوسموس، حركة منتظمة ومحسوبة حسابا لا يعزب مقداره عن عقل تمكن منه التفسير العقللي، المقدمات المنطقية، والذي سينتهي إلى نتائج اختبارية يقينية، من هنا بدء الانزياح بين العلم والدين، لتنتهي سلطة الإيمان أمام العقل الذي تبينت نتائجه على صعيد الوقع المنظور.

ثم أن حال الصدام الذي حدث بين رجال الإكليروس ورجال النهضة، زاد من الانتزاع المتواصل لعقيدة لا تمتلك الدفاع عن نفسها، أمام إثباتات العلم التي لا ترد، الأمر الذي أحدث تبادل ضروري بين عقلانية العلم وعقلانية الإيمان، كانت فيها كفة الأولى راجحة على كفة الثانية لتزيلها بعد ذلك رويدا رويدا، فقددت الحالة الصراعية بين المدافعين عن العقل والمدافعين عن الإله مباشرة إلى الانتقال من مركزية الأرض إلى مركزية الشمس، بل ولانحائية الكون وتماثل مادة ما فوق فلك القمر مع مادة فلك ما تحت القمر، لتكون النقطة الفاصلة في هذا التحول، هي النظر إلى الطبيعة كامتداد هندسي، يُختزلُ في الحساب الرياضي، ومعادلات تثبت الصبغة الكمية لهذه الطبيعة.

André Lalande: Vocabulaire Technique et Critique De La philosophie, p. 666. (1)

وبالنظر إلى هذا الانقلاب في تصور الكوسموس، لم تعد الطبيعة إلا مجموع من الظواهر ممتدة في الزمان والمكان، تنفتح أمام سبيل الحسس، وتستمكن منها العقلانية خاصة، وأن الأورغانون الجديد قد يسر السبيل إلى تفسير كل ظاهرة طبيعية، بواسطة منهج الاستقراء الفاعل بسبيل الملاحظة والتحربة، ف ((أفضل برهان على الإطلاق هو التحربة، شريطة أن يبقى ذلك لصيقا بالتحربة الفعلية، فمن المغالطة الامتداد كما إلى أشياء أخرى شبيهة في الظاهر، ما لم يكن يتم هذا الاستدلال بطريقة منهجية حذرة)(1).

ولمفهوم الظاهرة دلالته الابستيمولوجية العميقة، داخل نسق الطبيعة المستقدم عبر حركة نمضة العقل الغربي، إذ لن تتصف هذه الطبيعة -وقد تحولت إلى مجموع ظواهر محالها الحس معقولة لذاها-إلا بالاكتفاء الذاتي، والتمظهر عبر حزئياها وهي هذه الظواهر، التي تعني ما يظهر للحس، ومنها يكون البدء في عملية التعقيل، التي ستستمر إلى حد اعتبار الظواهر الإنسانية النفسية والاجتماعية ثم الأخلاقية ظواهر قابلة للتكميم والتفسير، وهو ما أثار أزمة عميقة في مسار تطور العلوم الإنسانية لاحقا.

يتسق مدلول الظاهرة مع مفهوم الاكتفاء الذاتي للطبيعة، إذ تعني الظاهرة في البدء ما يظهر عيانا للحواس، بما ألها امتداد في المكان والزمان، له أبعاده الحسابية الكمية، ثم أن تفسيرها يسير في درب التحليل، القاضي بفصل الجزئيات وربطها بعللها، ثم تركيب النتيجة بحيث يستخرج القانون بعد ذلك، بوصفه المعادلة الشاملة لكل تفسير حاضر، وإمكان مستقبلي.

ولأن الظاهرة علامة لابد من تفسيرها بما ألها تثير الملاحظة، فأن المنهج التجريب القاطع للصلة، بين العلل الفاعلة والعلل الغائية، مكن من آليات إجرائية تخلص إلى أن العلة المفسرة لكل ظاهرة كامنة في ذاتما، وسيثبت كل تحليل مخبري هذه النتيجة ويبررها تبريرا اختباريا ثم عقلانيا. بما أن العلم يدلل بواسطة الاختبار التجريب قد بين رجاحة الفكرة

⁽¹⁾ فرنسيس بيكون: الأورغانون الجديد - إشادات صادقة في تفسير الطبيعة - ترجمة عادل مصطفى، دار رؤية مصر، ط 1، 2013، ص 59.

القائلة، بأن كل ظاهرة تمتلك قدرة على تفسير ذاتها، بما تملكه من أسباب خاصــة تعزلها عن كل إمكان تفسيري من خارجها.

إن هذه الخلاصة التي تحدد للطبيعة مفهوم الاستقلال الخالص والفعل المدبر من ذاها، لم تكن إلا ناتج ضروري للنسق الابستيمولوجي للعلم، كما نمى وهو في جدل مع بنية ثقافية شاملة للوعي الغربي، إذ الفعل الأداتي للمنهج العقلاني، قد تحول إلى أداء مهمة نظرية، تمثلت في بناء مفهوم ميتافيزيقي حول الطبيعة يعدها كتلة واعية فاعلة بذاها، فكانت بالتالي مرجعية عقدية شاملة، ينطلق منها العقل الحديث في تفسير سؤال الماوراء، وهي أنموذجا للعقيدة التي قطعت الصلة بالغيب المرجح للعقلانية الروحانية، ومكنت للإنسان السلطة المطلقة، بما ألها تقع في مجال المحتول ومجال امكانه المسموح، وسيجعل من هذه المعقولية تجربة موسعة لصناعة الطبيعة، ومن ثم اخراجها حسبما تطلبت رغباته.

إن المزاوجة بين التفسير والتصنيع بمعنى بين العلم والتقنية، تدعو إلى تحليل الصيرورة المفهومية، وكذا الأداتية للنسق العقلاني للعلم في حد ذاته، بما أنه انتهى إلى تأليف مفهوم للطبيعة يعني الاكتفاء الذاتي، والاستقلال وأداء الفعل السواعي، ومن ثم سار العقل الغربسي عبر مساره الاستدلالي، نحو تأليف فضاء مفهومي يبدأ من مصادرة اعتقادية، مفادها أن البدء لن يكون إلا من الانفصال الكلسي عسن الأسباب الغائية، وأن ما يحكم الطبيعة هي الطبيعة ذاتما(1)، مما أدى إلى تفاقم حال الإنسانية، لتستشرف الكاوس من جراء التوسع غير المحدود للرغبة الإنسانية الجامحة وقد تسلطت على الطبيعة المادية الجامدة والحية العضوية ثم الإنسانية، وأثناء ذلك ارتبطت بالأغراض السياسية والاقتصادية، فما هي الظاهرة الطبيعة، وكيف تؤلف العامل الرئيس في فهم الطبيعة ثم السيطرة عليها؟

⁽¹⁾ تصفح المحلات العلمية الغربية عبر ملفاتها العلمية، حيث تعتمد إلى حد بعيد على الموضوعية والدقة في عرض الموضوعات والنتائج، غير ألها لا تخلو عبر هذا العرض من صورة نسقية للعقيدة التي مفادها البدء من الطبيعة الآلهة، وراقب الأسرطة العلمية المعروضة في وسائل الإعلام، فعندما تفسر مصدر الحياة تعود إلى نظرية مفادها أن الحياة حاءت من الفضاء أثناء اصطدام نيزك بالأرض، وهي نظرية تبدو أسطورية لا تختلف عن النظريات القديمة التي حفل كما الفكر البشري.

1-1 الظاهرة دلالة طبيعية ووحدة اختبارية:

من علامات الثورة التي أداها العقل الحديث قطيعة مع أنساق قديمة موروثة من الفهم اليوناني واللاهوتي للطبيعة، فحدثت النقلة من الإحاطة النظرية والكلية بالكون إلى الرؤية الاختبارية له، وهي رؤية تعتمد على التجربة الحسية كمنطلق أول لقراءة الكون وتفسيره، كان ذلك بتعيين الوحدة الأساسية التي يجب أن تؤلف الموضوع المركزي للعلم، فأصبحت الدعوة الحديثة، تختصر فهمها لجمل الكون، على اعتبار أن كل حقيقة هي مجرد واقعة متموضعة في الزمان والمكان، وهذا يعني أنه لا يوجد شيء أو قيمة خارج العالم، وكل إطلالة على الحقيقة تعني في البدء تحديد الفهم الدقيق للظاهرة، بوصفها الوحدة الأساسية التي يقوم عليها العلم وهكذا انتقل العقل من مجرد التأمل النظري، إلى التحقق بالظاهرة ملاحظةً، ليس تحصيلاً للعبرة والمعني إنما تفسيرا إجرائيًا وتحكمًا تسلطيًا.

ولأن المقتضى المعرفي الحديث ارتمن بتحول في فهم الطبيعة، معتبرا إياها امتدادا هندسيا، فإن وحدة الدرس الأساسية لفهم الطبيعة والتمكن منها، هي الظاهرة السي تؤدي مفهوم ما يظهر للحس أو للشعور، وهي الموضوع المباشر للعلم المعلم الخاهرة معطى حسيا حالصا يقوم عليه النظام الأكسيومي للعلم، ومنه يستمد مشروعيته في إثبات الحقائق العلمية، لذلك يخلص العلماء والفلاسفة تباعا إلى أن الظاهرة معطى عيني مباشر يؤلف الوحدة الأساسية للعلم، وسيشير ديكارت وقد تحصن بفيزياء غاليلي إلى الرباط الضروري بين كل ظاهرة ووجوب تحصيل السؤال عن أسبابحا(3).

⁽¹⁾ وهي الدلالة عينها التي انتقلت إلى العلوم الإنسانية، فهذا دوركايم وهو بصدد بناء المنهج في علم الاجتماع، يمكن للحظة إبستيمولوجية ضرورية، وهي الانطلاق من الظاهرة بوصفها وحدة العلم ودليل الموضوعية، ويولي لها خصائص مماثلة لتلك السي تتميز بما الظاهرة المادية كالامتداد في الزمان والمكان أنظر في ذلك، دوركايم: قواعسه المنهج في علم الاجتماع، ترجمة محمود قاسم السيد محمود بدوي، دار المعرفة الجامعية الاسكندرية، مصر، د ط 1977، ص 51.

André Lalande: Vocabulaire Technique et Critique De La philosophie (2) p. 765.

⁽³⁾ ديكارت: مقالة الطريقة، ترجمة جميل صليباالمكتبة الشرقية بيروت لبنان، ط2، 1970، ص 160

ومفهوم السؤال عن الأسباب هنا، يعني تجاوز المعنى الميتافيزيقي الموروث من فلسفات قديمة مؤولة تأويلا لاهوتيا عبر رجال الكنيسة، بل يقود مباشرة إلى صيرورة منهجية دقيقة تعني مقاربة الواقع مقاربة مباشرة غوصا في جزئيات، إذ عمل فلاسفة عصر النهضة على بناء قواعدها المحكمة عبر منهج جديدة استنهضت العقل، ثورة على عقلانية القرون الوسطى اللاهوتية، إنه منطق آخر يذهب مباشرة إلى وحدة الطبيعة الأساسية، ونعني بما الظاهرة بوصفها المشل الجزئي العيني للصفحة الطبيعة، وعلى رأس هؤلاء فرنسيس بيكون وقد تحصن بأورغانون الجديد يجاوز الأورغانون القديم الناظر إلى اللغة بدل الواقعة، ليبدأ قائلا ((الإنسان هو الموكل بالطبيعة والمفسر لها. وهو بهذه الصفة لا يملك أن يفعل أو يفهم إلا بالقدر الذي تتيحه له ملاحظته التي قام بما لنظام الطبيعة، سواء كان ذلك في الواقع أو في الفكر. وليس بوسعه أن يعرف أو يعمل أكثر من ذلك)، (١)

لقد قاد هذا التحول من بنية اللغة الذي يقتضيها الصواب في الأورغانون القديم، إلى بنية الواقعة التي تعني التحول إلى الظاهرة، ملاحظة ودرسا وتفسيرا ثم صياغة للقانون، لتؤلف موضوع المعرفة الناجعة بصفحة الطبيعة، وهو موضوع الأورغانون الجديد، وسيتمكن الحس مع العقل من الالمام بحقيقة هذه الطبيعة، تتبعا لعملية إجرائية دقيقة، تبدأ من الملاحظة الحسية، ثم يتدخل العقل مستفسرا عن العلل، لينطلق نحسو التجربة اختبارا لخلاصة الملاحظة، ثم سينتهي إلى القانون كضابط للعملية برمتها، هنا وكد فرنسيس بيكون على الصفة التحكمية للعلم الجديد، فالغاية من هذا العلم ليست الاعتبار أو النظر، كما كان تصوره في العصور الوسطى، حيث يتجه النظر إلى استقراء الغايات بصفة نظرية انشائية، بل يكون الالتحاق بالنظر المتحقق بالظواهر المنظورة، ثم بعملية التحكم في الطبيعة تسييرا لها بغرض المصلحة الإنسانية، وهنو منا المنظورة، ثم بعملية التحكمية الفاصلة، الإنسان سيد للطبيعة مالك لها، يمعني مسخرا لها بواسطة مفتاح القانون الذي سينقلب بعد صيرورة معرفية مر كما المنهج الاستقرائي من مرحلة الكشف والتفسير، إلى مرحلة لاحقة تعني التحكم في آفاق المكن من مرحلة الكشف والتفسير، إلى مرحلة لاحقة تعني التحكم في آفاق المكن

⁽¹⁾ فرنسيس بيكون: الأورغانون الجديد - إشادات صادقة في تفسير الطبيعة - ص 16.

وهكذا فلن ينال الإنسان انتصارا على الطبيعة، إلا بالتحكم في الظاهرة تحكما يمكن من اخضاعها لسلطانه، الأمر الذي يدعو إلى السؤال لماذا ينسب للظاهرة هذا الرهان التسلطي؟ والذي قاد مباشرة إلى النظام التقني، بوصفه خاصية المعرفة الحديثة الملازمة للمنهج التجريسي، فالتحكم في الظاهرة ادى إلى التحكم في الطبيعة، ومن ثم إعادة تصنيعها، وهو ما يعني التحول من الطبيعي إلى الصناعي، ثم كان التحالف بين الرغبة الإنسانية وخلاصة العلم ثم التقنية، وهي الرهانات المتلازمة التي مكنت لصورة الحضارة الحديثة، ومن الجلي أن التتابعات التي نجمت عن هذا التحالف يفصح عنسها السؤال الإيتيقي الذي بدى حاسما في نهاية القرن العشرين وبداية الألفية الثالثة.

2-1 أدوات اختبار الظاهرة والخلاصة الآلية:

في البدء أظهر العلم تواضعا في بناء مشروع السؤال المعرفي، وعليه سيتحاوز منطق كل غاية، اللهم إلا غاية تحسس الحقيقة بكل موضوعية، وحينه ثبت الاستقلالية عن الميتافيزيقا والأخلاق، حاصرا نفسه في غاية أساسية وهي الإطلاع على سر الطبيعة، ليجعلها معقولة بوسيلة التفسير الإجرائي، وهو التفسير الذي يخلص إليه المنهج التحريبي عبر أدوات المعرفية المثبت لمنطق أكسيومي خالص، في (رالملاحظة العلمية للعالم، تعتمد على الحواس التي تعد بمثابة الأدوات المباشرة للملاحظة. فنحن ندرك وقائع العالم المادي، أو نكون على وعي بحا، وفق رأي "بوبر"، من خلال الحواس التي تعتبر المصدر الأساسي لاستمداد هذه الوقائع، لذا لابد من سلامة الحواس ودقة حساسيتها حتى تؤدي وظيفتها بفعالية ودقة) المخلطة يكن يعني العلم تحصيل جواهر الأشياء أو الأشياء في ذاتما، إنما اعتنى بالإحاطة الموضوعية بالواقع، الذي يختصر داخل النسق العلمي فيما يظهر للحواس.

إنه واقع معطى أمام الحواس⁽²⁾، يستكمل عمليته التصورية بالرباط الضروري بين خلاصة الحس والعقل ((فالملاحظة تعنى أن نكون قادرين على رؤية الأجزاء في

⁽¹⁾ ماهر عبد القادر محمد على: فلسفة العلوم - المنطق الاستقرائي-دار النهضة العربية للطباعة والنشر -بيروت لبنان، د ط، 1984، ج 1، ص 37.

André Lalande: Vocabulaire Technique et Critique De La philosophie - p. 174. (2)

الكل والكل في أجزائه))(1) إذ للمعرفة العلمية خصوصية تعني وضع حد فاصل بين الرؤية، وهي الملاحظة التي تخلصت من كل خصائص الذاتية والشيء الملقى في مجال هذه الرؤية، مما يعني أن الموضوعية صيرورة لازمة تنجم عن هذه الرؤية منذ البدء، وعليه تكمن عوامل التفسير في العينات المدروسة التي هي جزء من الطبيعة، وهنا بالذات نمى قسط كبير من ذلك الانفصال بين الدرس العلمي والنظر المعتبر في الآفاق القائد لعقلانية الروح، فالظاهرة تعبر عن ذاتما وتثبت معقوليتها بواسطة أدوات تؤكد جدارة العقلانية المرتبطة بالعلم.

يقوم التحريب كلحظة هامة في معرفة الظاهرة، بأداء مهمة لازمة، وهي إعادة إنتاج الظاهرة إنتاجا اصطناعيا في حدود امتداد زماني ومكاني، هو الإنساج الذي تتدخل فيه الفعالية الإنسانية وقد تسلحت بمنطق التحليل بما يلى:

أولا: بإعادة تركيب عناصر هذه الظاهرة، ثم السير عبر صيرورة استفهامية، تبحث عن العلل والأسباب التي تفسر هذه الظاهرة، وهي كامنة فيها تنجلي بتحليلها تحليلا مخبريا، وهنا تحضر مراحل المنهج التجريسي بوصفها مراحل لازمة، وهي الفرض والتجربة باعتبارهما أدوات ضرورية لتفسير الظواهر وتحصيل القانون.

ثانيا: ستكون العملية الأخيرة لهذه الصيرورة الاستدلالية، هي تحديد القانون الحاكم المتسلط على الطبيعة، لذلك تتميز هذه الطبيعة بموية مزدوجة، فهي أولا تتسم بالاكتفاء الذاتي الذي يعني ألها تقوم مقام الآلهة المدبرة لأمرها، وأمر الكون بأكمله بما ألها تملك تفسيرها في ذاتها والذي يختصر في القانون، ثم ألها تقوم مقام الأمة المستعبدة، لأن غاية درسها هي تلبية مطالب الرغبة الإنسانية، التي امتثلت في عصر الحداثة لقراءة أخلاقية تعتبر سعادة الإنسانية غاية أخيرة من وجود الإنسان على هذه الأرض.

وإذا كان العلم يسير عبر خطواته السابقة، نحو معرفة عامة وموضوعية بالعالم، فإن التمكن من فهم الظاهرة واستحراج عللها ذات البعد التحكمي، قد

⁽¹⁾ ماهر عبد القادر محمد علي: فلسفة العلوم - المنطق الاستقرائي- ج1، ص 41.

أنتج نوع من المعرفة ذات طابع مميز فهي معرفة تعميمية وشمولية، تنسحب على المماثل في كل زمان ومكان، ثم هي أيضا معرفة تسلطية، بما ألها مكنت من سلطة الإنسان على الكون، ومن ثم التحكم في ظواهره، بما أن القانون سيمد سلطة الإنسان على الطبيعة بصورة لالهائية، وعليه كانت التقنية خلاصة لهائية لصيغة العلم الحديث، على الرغم من نزاهته المفترضة منذ البدء، كما أن انبشاق التقنوعلمي يبدو مرجحا بالنظر إلى هذه الصيرورة التي سارت من التفسير إلى التحكم، والتسلط لصالح الإنسان.

يحدد كانط وهو محكوم بفيزياء نيوتن، الاحتواء الضروري بين الظاهرة وكل تجربة ممكنة، إذ من خصائصها الأساسية الامتداد في الزمان والمكان⁽¹⁾، وبموجب التحليل المتعالي للعقل، سيعمق كانط البعد العقلي في تنظيم التجربة، ممكنا لها الاستقلالية العقلية عبر منطق متعالي يحيط بأدوات الاستدلال العلمي، كما سيفصل وعبر المنطق نفسه -فصلا تاما بين الفينومان والنومان، بمعنى بين التجربة والمعنى المستخلص من هذه التجربة، محدثا قطيعة ابستيمولوجية بينهما، وهذا يعني أن الطبيعة تمتاز بالاكتفاء الذاتي، وتعزل عزلا كليا عسن أداء دلالات ميتافيزيقية تحيل إلى وعي روحاني أو أخلاقي، ليكون للعلم محاله الذي لا يمكن أن يفقه تصورات الأخلاق، ناهيك عن الدين الذي يعد عند هذا الفيلسوف خلاصة متممة للتجربة الأخلاق، ناهيك عن الدين الذي يعد عند هذا الفيلسوف خلاصة للأخلاق يرتمن فيه الإلهي بالإنساني.

هو ما عمل كانط على تجذيره داخل وعي الحداثة (2)، إذ وضع فواصل بين العقول البشرية، ليميز كل عقل من العقول بالخصوصية، ومن ثم العجز التام عن إمكان فقه هذه العقول لبعضها البعض، ولا ريب أن كانط بحذا الفصل بين حقول المعارف، قد سد منافذ التكامل بينها والمؤدي إلى الرؤية الكلية، ولذلك يعتبر

⁽¹⁾ كانط: نقد العقل المحض، ترجمة موسى وهبة، مركز الأنماء القومي، بـــيروت لبنـــان، ص 60.

⁽²⁾ مشال فوكو: كانط والثورة، منشور ضمن المحلة التونسية للدراسات الفلسفية، العدد 38 39، السنة 21، 2004، 2005، ص 16.

كانط فيلسوف الحداثة على الإطلاق⁽¹⁾، فقد جعل للطبيعة مشروعية الفهم العقلي المتعالي، ثم فصل بين الوعي بالطبيعة والوعي بالأخلاق وجعل الروحاني بديهة مستعصية على التدليل، ليساهم بمقولة موت الميتافيزيقا التي عمرت آفاق القرن العشرين، ومؤسسا لمفهوم العلمائية الذي يقتضي تبعية الدين للأخلاق، ووقوعه في الدرجة الأخيرة حيث هو بحرد تابع للضمير الإنساني، وخلاصة بديهية أولية الإنسان.

وعموما يعد النظر في الظاهرة المعزولة، بوصفها موضوع العلم المركري، تجاوزا للاستبصار الجامع بين أجزاء الخلق المفرد، تحصيلا لوحدة المعنى، فالظاهرة إذا ما تمكنت منها عقلانية مستبصرة، ستتحول تدريجيا من اعتبارها كيان موجود لذاته وبذاته، إلى مظهر من مظاهر نظام أعمق وأشمل، إنه تعبير عن عقلانية قاصدة تفسر الكون بكليته. فهي وحدة من وحدات كونية تتراتب بانتظام، الأمر الدي يدلل على أن الظاهرة ليست علامة على تميز الطبيعة المادية الموجودة صدفة، بسل هي امتداد كوني عميق يدركه المتبصرون القائمون بالكشف عن العلامات المعجزة لهذا الكون الفسيح، إنه انتقال من الظاهرة إلى الآية.

هو الكشف الذي لن يكون إلا بتجاوز الرؤية التجزيئية، للانتقال نحو الرؤية التكاملية، التي تعني السير من مجرد البحث الموضعي، القائم على التفتيت والتحليل إلى النظر في الآفاق، ولذلك يفتقد البحث الذي يركز على مجرد الظاهرة المعزولة، إلى بنية المعنى المحصل للعلم، وهو العلم الذي يبرهن على استحالة وجود الحس دون وجود ما وراء الحس، إنه الرباط الضروري المرجح لعقلانية مجاوزة لمحسرب التحسس الغريزي الخالد إلى الأرض، بل هو رباط صاعد نحو الأعلى، إنه ضرب من المسار الصاعد بواسطة استدلال مكمل للاستدلال العلمي، ومقدم للدلالة من وجود الإنسان على هذه الأرض.

وهكذا فإن المعرفة العلمية قد سارت بالعقل الإنساني نحو الآفاق، لتنتقل من البصر والسمع إلى العقل المقطوع عن الفؤاد، الأمر الذي جعل الغاية من المعرفة

Luc Ferry: "Kant panseur de La Modernité" in Magasine Littéraire (1) NO 309, p. 156.

ضيقة حرجة، منقطعة عن الأفق الأخلاقي، فكانت الحداثة بوصفها الفلسفة المحيطة علاه الانجازات، مشحونة بالضغينة وكره الآخر، وتقطيع أوصاله، وقد استقدمت من جراء هذا الحال الأخلاقي آفات لا تحصى، منها الحروب الساخنة والباردة التي مرت بما الإنسانية في القرن الفارط، ولأن كنه الحداثة هو الإفراط في الأنانية، فقد تميزت صيغة العولمة الحاضرة الآن كبديل عن الصراع البارد، بتكريس الإقصاء وتعميم الحرب، بل أصبحت لهذه الحرب الأوجه الخفية الأكثر إثارة، فعلى الرغم من المنجزات العظيمة للحداثة على المستوى المادي والإنساني، فهي ذات قلب ضيق حرج، يخلد إلى الأرض ولا يطلع إلى أفق الروح، وهو ما يؤدي دائما إلى تأجج النزاع، وزيادة الكره، وتثبيت الضغينة.

2 - من الطبيعة الآلهة إلى الطبيعة الآية:

تحولت صورة الطبيعة داخل النسق العلمي الحديث إلى طابع دهري⁽¹⁾، يؤمن بالحدود المعرفية التي تجعل لكل ظاهرة أسبابها الذاتية، ومنه فقد نمى تصور وضعي ضيق الفهم فكك أوصالها، بما أداه من فصل بين الغايات، آخذا بمحسرد الغايسة الفاعلة التي بدت نتيجة ضرورية للمسار العقلاني للعلم وأدواته الإحرائية، مقصيا منطق الغائية الذي يعني الجمع بين الأخلاقية والروحانية، مما ادى إلى الفصل الخطير بين الأخلاق والعلم، باعتباره خاصة ملازمة للمعرفة العلمية.

لقد استبع هذا الفصل بين الأخلاق والعلم قسرا، السؤال الإيتيقي في الفكر الراهن، والذي تمثل في حضور ما يسمى الأخلاق التطبيقية، منها حقل البيوإتيقا الذي أثار نقاشا حادا حول الصلة بين علوم الحياة والطب من جهة، والأخلاق كحقل فلسفي من جهة أخرى، إذ تجتمع الدعوة الأساسية في البيوإتيقا، على وجوب الجمع بين العلم والأخلاق مرة أخرى، درأ للأخطار التي جلبها هذا الفصل على الإنسان، إذ استمرار الرؤية الوضعية تعني القضاء على الحياة.

 ⁽¹⁾ ونعني هنا أن الطبيعة تنقطع عن الأسباب الخفية، وتمتثل لذاتما بوصفها مستقلة استقلالا ذاتيا، وتفعل وكألها كائن هائل يفعل من محض إرادته التي تعبر عنها القوانين المنظمـــة لمسارها.

وعلى الرغم من أن القراءة الابستيمولوجية المؤسسة للروح الوضعي للعلم، قد حسمت الصلة بين العلم والأخلاق، لصالج الموضوعية التي تقتضي تجاوز كل خبرة معيارية، إلا أن النقد الأكسيولوجي للعلم، قد خلص إلى أن التوسل بالعقلانية المحردة، قد أحدث خللا على مستوى الوعي الإتيقي الكوي، مسس الكرامة الإنسانية، وفرض أحوالا جديدة مبهمة، تمس مستقبل الإنسان والطبيعة، فعلى الإنسانية الراهنة، أن تعمل على إعادة صياغة أخرى للمعرفة، تمكن من حضور الأخلاق حضورا مركزيا، لتحيط بسؤال العمل إحاطة التوجيه، المسدد لمسارها التطلعي في عملية البحث العلمي.

ولأن العلاقة بين تصور الظاهرة والطبيعة المكتفية بذاتها، قد أدى إلى نمـو شكل من العقيدة الإقصائية للبعد الروحاني، فقد أصبح للطبيعة رؤيـة مزدوجـة، تتمثل في:

- الأولى: وتعني الفعل المطلق بما أنما كل يفسر ذاته، ويحتوي على القدرة المطلقة بفعل القانون الذي حصله الـــدرس الإجرائـــي التجريبـــــي للظاهرة.
- الثانية: وتعني السلطة التحكمية عبر حصول الآلية، التي مكنت منها روح القانون العلمي في حد ذاته، لتنتقل الطبيعة من الحياة إلى الموت من العضوي إلى الصناعي، وذلك بقابلية التصنيع وإعادة الإنتاج، وعليه ستتأسس مشروعية التقنية اعتمادا على التحكم في الظواهر الطبيعية، وحلول الآلية في قلب العملية المعرفية للعلم.

إن الخلاصة التي نتحت عن سيادة الإنسان على الطبيعة، تمثلت في زيادة حجم الرغبة الإنسانية وتوسعها إلى حد الافراط، بما أن الإنسان امتلك قدرة التوليد، لمقدرات الطبيعة عبر استنزافها المتواصل تصنيعا، وذلك تكميلا لفلسفة السعادة الإنسانية المطلقة على الأرض، وهي تعني أن الإنسان باق هنا لن يبرح العالم، ولذلك جاءت دعاوي طلب الخلود للشيوخ بالتجريب على الجنين، واستنساخ الخلايا من أجل حلم الإحياء، ثم زرع الخلايا التناسلية النائمة في البنوك الحيوية، اتمام لروح الرغبة السائدة في زمان الحداثة ومابعدها.

إن الخروج من الضيق الذي يحيل إليه تمثل الطبيعة بوصفها آلة هائلة، تتوجه دواليبها توجها ميكانيكيا، إلى تأويل آخر يمدها بالحياة والتوسعة، يعني الانسدماج الكوني بين العقل الإنساني السائح في الآفاق والطبيعة، ولن يكون مصدر هذا التأويل التصور الإقصائي الذي مثلته الروح الدينية المتسلطة، بل إن استكمال النظر في الآفاق سيكون عبر الاختبار العلمي أولا، ثم النظر التأملي الفاعل بالسمع والبصر والفؤاد ثانيا، هذه الثنائية الجامعة تعد أحد أنجع الوسائل للقيام بالرياضة العقلية المجاوزة نحو اندماج الحي بين روح الإنسان، وروح الطبيعة، في عصر سيادة العلم، وإذا كانت الإنسانية الإبراهيمية قد نالت إدراك الحقيقة، عبر التأمل في آيات الكون سيرا نحو اليقين بالحالق والحضور معه حضور المعية، فإن الإنسانية الراهنة، تمتلك دليل العلم فتزيد من تمتين اليقين بالحق، في التحاق التبصر بالتحقق.

إن الروح الدينية الاقصائية التي يعبر عنها أنموذج، القراءة الممتثلة للنزعة الوثوقية المحدودة، تمنع بناء العلاقة التكاملية بين عملية المعاينة التي يقوم بها العقل لصفحة الطبيعة، مستخدما أدوات العلم وعملية عقل الحدسي، وآية ذلك أن مثل هذا الروح الوثوقي يفرض حدود عامة لا تنفتح على مسار التحربة العقلية، المتطلعة نحو المعرفة المستقبلية التي يقتضيها البحث الإنساني في ظواهر الكون، وهو الروح الذي يتمثل الدين بوصفه دينا ساكنا، تلمس السبيل بواسطة بحموع شعائر خارجية التي تنزل إلى الباطن فتحييه.

إن تمكين الصلة بين المعاينة الاختبارية التي يقوم بما العلم، وتلك التي يؤديها عمل العقل الحدسي، هي الحلاصة التي تنزع الحدود وتجمع بين المتفرقات بضرب من الرؤية المباشرة، هنا فقط ينبثق روح جديد وعقلانية أخرى، ويصعد العقل صوب العلامات لتتبين المعاني الكلية، ويتجاوز العقل من حالة ضيق الظاهرة، إلى سعة الآية المورث لرحابة الروح، وطمأنينة الفؤاد الذي يعني سعة العطاء، وهو أنموذج آخر من العبادة الاندماجية في أرجاء الكون الفسيح.

إن الطبيعة التي تفسح كل ضروب التأمل العميق المسد بالتوسسعة أفقيسا وعموديا، يتبين في البديل المعرفي الذي قدمته نظرية الأيكولوجيا العميقة، هسي النظرية المناهضة للموقف البراغماتي الذي يربط الإنسان بالطبيعة لمحسرد الفائسدة المادية، لتكون غايتها هي النظر إلى الطبيعة بوصفها كائنا مستقلا عن الإنسان. فعليه أن يتخلى عن النظرة النفعية تجاه الطبيعة، ويجعل منها حياة جديرة بالاحترام في حد ذاتها، إنها نظرية تندمج فيها الروح الإنسانية بروح الطبيعة، لتنكشف أمام الحس الإنساني كينونة الطبيعة، ليس باعتبارها مجالا براغماتيا يقضي الحاجات الإنسانية المتعاظمة، بل بوصفها ذات لها خصائص الشعور، تفسح كل ضروب الاندماج الروحي التأملي أمام الإنسان إذا قدرها حق قدرها.

إن الإيكولوجيا العميقة مصطلح نحته الفيلسوف النرويجي آرن نايس Ame Naess، حيث اتجه هذا الفيلسوف بواسطة مصطلح الإيكولوجيا العميقة، إلى تغيير الموقف السطحي الذي يميز الجدل الأخلاقي داخل أخلاق البيئة، مشل مسألة التلوث، واستنزاف المقدرات الطبيعية، وغيرها من القضايا المرتبطة بمصلحة الإنسان، باعتبارها مسائل لا يجب أن تطرق إذا كان الأمر يتعلق بالطبيعة ككائن مستقل، إذ لها صلة مباشرة بالمصالح الإنسانية، وإذن من الواجب فصل المصلحة الإنسانية في المناقشات الأخلاقية الجارية داخل حقل إيتيقا البيئة، والنظر إلى محضن الوجود نظرة مستقلة تماما عن النفعية الإنسانية.

ولذلك تتخذ الإيكولوجيا العميقة موقفا روحانيا داخل أخلاق البيئة، بما الها تنظر إليها بوصفها قيمة عليا أو خير في حد ذاته، وهكذا أرادت الإيكولوجيا العميقة مناقشة الأبعاد الثقافية الإنسانية المعاصرة، التي ترتب الطبيعة في خانة الأولويات الحيوية الإنسانية، فهي فلسفة مناهضة للموقف الفردي الإنسانية الحديث، الذي جعل الطبيعة في خدمة الإنسان، بما ألها تحاول ادماج الإنسان في البيئة ادماج الدية، باعتباره مظهرا من مظاهرها.

فبالنسبة للإيكولوجيا العميقة، كل حياة جديرة أن تعاش هي حياة تتناغم مع الطبيعة، ولا تتسلط عليها، إذ تمثل الطبيعة كائن حي جدير بالحياة الأفضل وبالاحترام، بما أنما هي الفضاء الذي يمكن الإنسان التخلص من أنانيت، بل إن تأمله للطبيعة يمده بمجموع القيم الأخلاقية، مثل الأخوة والحب والتضامن وغيرها من القيم الإنسانية، الأمر الذي يؤدي إلى ضرورة العيش بوسائل أكثر بساطة، والاستقلال عن التضخم المفرط للتكنولوجيا، التي أدت إلى تحول الطبيعة إلى عدو

لذود للإنسان، يقهرها ويستغلها دون النظر إلى عواقب هذا القهر والاستغلال.

هذه الرؤية الجديدة تعني وجوب انتقال الرؤية الإنسانية من المادية إلى الروحانية، وتخليص الإنسان الجديث من أنانيته التسلطية، والرجوع إلى حال البساطة التي تنزع عنه عنت الاقصاء والصراع، وعلى الرغم من الرؤية الثورية الجديدة التي حصلتها نظرية آرن نايس Arne Naess إلا ألها لم تستطع أن تنشأ أخلاق التعامل مع الطبيعة، تبدو الطبيعة في هذه النظرية كائن جميل تودي إلى بسط المعاني والقيم، لكنها تبقى نظرية مثالية، فكيف يستوفي الإنسان حاجاته من الطبيعة؟ ذلك أن هذا الاستيفاء هو ما يمكن من الحياة البشرية على الأرض.

كان على نظرية الأيكولوجيا العميقة، أن تنظر في طبيعة الرؤية الحديثة إلى الطبيعة في حد ذاته، هنا يبدأ تحديد معالم الداء الذي أضر بالحياة الايكولوجية على الأرض، إن التغيير لا يبدأ بالدعوة إلى الاندماج الروحاني في الطبيعة، إنما ينطلق من تصحيح مفهوم الطبيعة الموروث عن فلسفة العصر الحديث، بما الما ذات خاصية مزدوجة، فهي تكتفي بذاها وفي الوقت نفسه تُستَّعْبَدُ بما ألها مضطرة للبوح بأسرارها أمام سلطة الإنسان الحديث الذي ارتمن بفكرة السعادة، وتضحم أناه إلى أن شعل بأنه إلاه لا ينازعه في ملك الأرض إلاه آخر، هنا فقط كان مكمن الداء الذي أصاب العصر الحديث.

لا يمكن أن يكون هناك احترام للطبيعة بواسطة الاندماج الروحاني فيها فقط، بل لابد أن يتذكر الإنسان أنه جزء من هذه الطبيعة، وأن مفهوم التكامل بينهما هو ما يحدث الوجه الصحيح في رسم صورة الكون، يعني أهما يندمجان في تصور عقلاني أوسع، فهما ليس بحرد ظواهر ملاحظة في الكون، بل هما احتضان لمعين أعمق، لا يدرك إلا بالانتقال الواعي من التحيزيء إلى التكامل، أي ضرورة الانتقال من بحرد الظاهرة القائمة على الملاحظة الحسية، إلى مفهوم الآية التي هي خلاصة التبصر الجامع للحظات حدسية تتكامل محدثة النهوض إلى تغيير مفهوم الطبيعة في حد ذاتما، وهو ما يعني استحدام أدوات أشمل من الملاحظة الحسية والاستدلال العقلي المرتبط بخلاصة الحس، إنه انتقال إلى تكامل معرفي بين الحسس والبصر والفؤاد الجامع بين العقل والقلب، إن هذا التكامل سيحمل العلم مسن

الصيغة البراغماتية المورثة للضيق والحرج، إلى تصور واسع تؤديه الروحانية.

كان لصورة الطبيعة داخل التصور العلمي الحديث والمعاصر، وما جرته مسن اقتضاب المعنى وفوضى المعيار، دافع إلى ضرورة التحول نحو مفهوم آخر للطبيعة، يمد الإنسان برحابة المعنى الروحاني ودلالة القيمة الأخلاقية، وبزمنية تتحاوز أحوال الحس، لتؤلف انطولوجيا تجمع بين زمنين الزمن الآن والزمن القادم، ولابد من أن هذا الجمع سيورث الإنسان الإحساس بالأمل والرحمة، ويمكن من تجاوز ثقوب وحدوش العدمية، التي تركتها الحداثة الغربية على القلب الإنسان.

والحق أن هذا التحول، لا يعني إلا قلب إنساني سليم، عمارس حق التأميل داخل فضاء حضاري مغاير للفضاء الغربي، وهو تحول يستوجب تأسيس مفاهيم خاصة بهذا الفضاء، كما يرمي إلى بناء رؤية نقدية للمفاهيم التي جرت على الإنسانية أهوال القرن العشرين من حروب وكوارث، يقبع خلفها التصور الحديث، القائم على المعنى الآلي للطبيعة، العاري عن الرهانات الأخلاقية (رإن عناية القرآن بالطبيعة ليست شيئا أكثر من الاعتراف بأن الإنسان يمت بصلة إلى الطبيعة وما فيها من ظواهر خارجية، وهذه الصلة بوصفها وسيلة محكمة للتحكم ألطبيعة ينبغي أن تستخدم لا لجرد رغبة جامحة في التحكم كما تفعل الحضارة الأوروبية المعاصرة، وإنما لغرض أنبل يؤدي إلى تحرر حركة الحياة الروحية في رقيها وتساميها، وذلك بتحقيق عملية التسخير لتحقيق الغايات السامية))(1)، في رقيها وتساميها، وذلك بتحقيق عملية التسخير لتحقيق الغايات السامية))(2)، عيا في هذا الكون وحيدا، فهناك الآخر المشابه في الحق والواجب، وهناك منظومة الحياة بأسرها، لها الحق في الحياة، ومن الواجب التحول من التسلط والبطش إلى المحمة والرفق.

وإذا كان العقل الغربي الحديث قد أمد المعرفة البشرية، بمفهوم مميز للطبيعة استجلب العلم، فإن العقل الإسلامي الذي توقف عن العطاء منذ زمنية ممتدة من سقوط غرناطة إلى راهنه، يعول على هذا الفهم ويركن إليه، على السرغم من

⁽¹⁾ هيام الملقي: التجارب الروحية -بين التأصيل الإسلامي والاغتراب الثقـافي – دار الفكر المعاصر بيروت لبنان، دار الفكر دمشق سورية، ط1، 2001، ص 66.

مغايرته لقواعد التصورات الإسلامية، أفلا يقوم هذا العقل بالتفكير في بنيت الابستيمولوجية المميزة لفهم آخر للطبيعة، باعتبارها وسيلة حية للتسخير والتذليل تكميلا للتكريم الذي تميزت به خلافة الإنسان، وبيانا للنعم الممنوحة له، تسييرا للكون في سبيل الخير الإنساني، وموضعا للتبصر والاعتبار الذي يمد القلب برحابة الأمل وانفتاح الأفق الروحاني اللامحدود؟

2-1 التبصر وتحول الظاهرة إلى آية:

كانت الظاهرة بوصفها عينة الدرس العلمي، وموقعا للاستدلال الاستقرائي، مقتضى إجرائي لازم، بغية إتمام مشروع السلطان الإنساني على الكون، ونتيجة ضرورية للسيطرة على الطبيعة بواسطة القانون، إلا أنه كان من نتائج اعتبار الظاهرة عينة عن الطبيعة المكتفية بذاها، حب التسلط على الطبيعة، وإعادة انتاج الظواهر تحكما من طرف السيد المالك لهذه الطبيعة، ثم بطشه بها بما فيه هو نفسه، مما أنه يعد مجموع ظواهر طبيعية يجب التحكم فيها أيضا، إذ اعتقد أنه إله بمشي على الأرض، شعر بالامتلاء والقوة التي أدت إلى تعويض مفهوم الغيرية بمفهوم الأنانية المفرطة، خاصة وأن الإنسان في فعله هذا، يمتثل لطبيعته التي هي أصلا طبيعة أنانية باطشة، تعتبر أن الإنسان ذئب لأخيه الإنسان.

ولأن العقل الحديث قد دخل إلى درسه العلمي، وهو مدفوع بمرجعية حسست الصلة بالغيب بالقطع والانفصال، واغلقت باب التواصل مع الروح، فقد ركز هذا العقل على المجال المرئي، ونعني به ما يظهره الحس، ثم ركونه إلى الحياة الدنيا، بوصفها مرتعا لتحقيق بحمل الرغبات المكملة للسعادة، معتبرا الطبيعة قوة مادية قاهرة لها سلطة اللامتناهي، اضف إلى هذا التصور الموت التاريخي لمعنى المعنى، بفعل التجربة التاريخية التي مر بها الغرب، وهو يحيا سلطة الإكليروس المتحكمة في العقل والسلوك، لقد أدت صيرورة الأحداث التاريخية والعقلية إلى لهاية كل بعد للروح، لتتمكن مقولة شاملة على الآفاق الحضارية القادمة السعادة هي سعادة الإنسان على هذه الأرض.

يجب الاعتراف بأن المرحلة الحسية ضرورية من أجل المعرفة، لكن الاقتصار على هذه المرحلة دون التنسيق الإجرائي بين السمع والبصر والفؤاد، سُيُرْقِي العقل

المرتبط بالسمع والبصر في مجرد الغاية المحدودة بالزمان والمكان، دون الخــروج إلى سعة الاستدلال المسدد الصاعد إلى الأعلى.

إنه الانفصال الذي نزع الغاية المرجوة من العلم، وهي المعرفة المتبصرة الي تزيد الفؤاد يقينا بالمواقع التي يحتلها الإنسان في الكون، ليؤدي العلم الحديث وظيفة الاستعلاء والسيطرة والاقصاء، من هذا الباب كان الاستعمار الغربي لأرض الإنسانية، ضمن منظور زيادة الرغبات وإقصاء لحقوق الآخرين، ومن هذا الباب أيضا يسير العقل الغربي اليوم في عملية التصفية الجسدية للآخر، وهذا عبر الابداع اللامتناهي لتكنولوجيا التسلح، التي تستخدم الطبيعة بغية انتاج المكروبات الفتاكة لقتله، تحت العنوان الأكبر الذي اتخذه العقل الغربي منذ البدء، لحملت الاستعمارية على العالم وهو شعار أرض بلا شعب (1).

كانت العصور الحديثة عصور التطلع والتحرر من قيد الطبيعة، كشفا للقوانين وامتلاكا لها، لكن هذا الكشف والامتلاك تحول بعد ذلك إلى إعادة إنتاج للظاهرة، ثم أن الظروف التاريخية أدت إلى تساوق الروح الأخلاقية النامية مع غريزة التسلط، وهي كناية عن النزوع إلى السعادة الآنية، الأمر الذي ربط العلم بالغاية العملية مباشرة، لتكون التقنية ملازما ضروريا إتماما للوجود الإنساني السعيد.

إن هذا التلازم بين العلم والتقنية، حرك العملية الاقتصادية نحو تحقيق الغايــة النهائية التي يمثلها مشروع الحداثة، وهي أكبر قدر من السعادة لأكبر عــدد مــن

⁽¹⁾ إن العقل الغربي الذي يقاضي البشر اليوم باسم حقوق الإنسان، قد دخل إلى أرض الإنسانية وهو مدفوع بمفهوم الدونية والإقصاء، ولذلك ارتكب عبر قرون استعماره للعالم، حرائم لا تحص ضد الإنسانية، منها اعتبار الاستعمار الفرنسي للجزائر سكان الأرض وأصحابها، أهالي وهي درجة دون الحق في المواطنة، وعمل على تفعيل قانون الأهالي، حتى فقد الجزائري قوة تقدير الذات، وفقد الثقة في ذاته إلى اليوم، كما أند دخل في عملية تصفية حسدية لقبائل بأكملها والحقائق التاريخية تشهد على ذلك، أما إبان الثورة الجزائرية على هذا الاستعمار فقد قام هذا الأخير بعملية قتسل منظمة المجزائريين، وقد أمضى أثناء ذلك معاهدة الدفاع عن حقوق الإنسان، أنظر إلى الروح المنافقة التي تحكم صلة الغرب بقانون حقوق الإنسان، وتكريسه للصفة البراغماتية في استخداماته لهذا القانون.

الناس، فلا تعني السعادة الحديثة سوى تحقيق الرفاه المادي بصورته الأكثر اتساعا، عما يعني استنزاف كلي لمقدرات الطبيعة، وتحويلها نحو خدمة الإنسان، وقد تصاعدت رغباته إلى حد لالهائي، ويمثل منطق الأمل عند أرنست بلوخ، أنموذجا فلسفيا على تلك الروح الإنسانية التي سادت العصور الحديثة، والتي تعني تسبيق مصالح الإنسان قبل مصالح الطبيعة، وقد بدى ألها لا تحم الإنسان إلا بالقدر الذي تمكن فيه من تلبية أشد الغرائز الإنسانية جموحا مثل غريزة الحرب، كما لا يختلف مفهوم السعادة العظمى لأكبر عدد من الناس عند بنتام عن مبدأ الأمل عند أرنست بلوخ، بما أن المتلازم الأنطولوجي يعد مشتركا بينهما، إنه سعادة الإنسان، غير ألها سعادة تعني أيضا اقصاء الآخر، والسطو على سعادته، بما أفا إحساس باللذة الفردية منذ البدء، الأمر الذي ذكى الصراع والحرب الساخنة والباردة، وأدى إلى تعميق الصناعة الحربية، التي امتثلت إلى أدق الاكتشافات العلمية، والتطبيقات التقنية، منها الأسلحة النووية والبيولوجية.

لقد كرست فلسفة الحداثة بوجه عام، روح اللذة الآنية وحب التسلط على الحياة، كما ذكت الصراع وأججته في كل مكان، والحق أن هذه النتيجة ترتبط أصلا برؤية الإنسان إلى الكون، على أنه مجمل مكتسبات تعمل على تلبية مطالب الغريزية، مع نهاية الروح الأخلاقية التي تعمل على تخفيف حشعه الصاعد، فكيف يمكن تخفيف تعاظم أنانية الإنسان وحشعه، وامتلاك روح الوسطية في تناول الحق في استثمار العالم، إعطاء كل حق حقه؟

إن التقاء السمع والبصر والفؤاد، في عملية معرفية ثم تأملية تكاملية لأحسزاء الكون، المتمظر في مجموع الظواهر الجزئية الملاحظة، هو ارتقاء إلى مرحلة أخسرى مجاوزة للحس، لتنطلق منه ثم تصعد في عملية الربط بين الأجزاء المتناثرة، لتركسب خلاصاته بضرب من الحدس الصاعد، إنه الصعود في الاستقراء حسى حدوث مفهوم عام وأشمل، لتصبح مجمل الظواهر علامات على معنى كوني هنا تكون الآية تعبيرا عن الخصوصية التأملية التي مكن منها الجمع بين السمع والبصر والفؤاد، وهي تعني تجاوز أجزاء الكون المتناثرة، إلى درجة تحصيل رؤية كونية شاملة، والتي تعنى أن أجزاءه هي تعبير عن فعل للروح وليس للمادة.

إن الآية هي العلامة التي تعد خلاصة الربط بين أجزاء الظاهرة، وكذا بين الظواهر الكونية في حد ذاتها، ثم الترقي بعد ذلك في مسلك العقل الرابط بين هذه الأجزاء صعودا، إلى حد تحصيل ضرب من الرؤية التكاملية التي تعتني بالتنسيق بين الوحدات، فتنتهي مباشرة إلى وجود روابط بين القوانين ليس لأحسل تسلط الإنسان على الكون واستنزاف ثرواته فقط، بل تتجاوز إلى السير في مناكبها سيرا لا يعني السلطة والسيطرة، بل التسخير والتذليل خدمة للكون وليس إضرارا به.

ينقطع عمل التحربة الباطنية للإنسان بين العقل والقلب، ويتم الفصل بينهما فصلا كليا، داخل الممارسة المعرفية التي تنظر إلى الظاهرة، بوصفها حالة عن تجلي الحس المحض، إلا أن تحول الظاهرة إلى آية هو خلاصة عن العلاقات التي يتم الربط بينها، بالانتقال العميق من السمع والأبصار أي بين أجزاء الرؤية الحسية المتكاملة، ثم ترتقي إلى درجة الفؤاد، باعتباره تحولا استدلاليا جامعا بين العقل والقلب، هنا تنفتح أمام أفق الإنسان رؤية مغايرة للطبيعة ولموقعه في الكون، لا ترى في الطبيعة قوة قاهرة تكتفي بذاها، بل هي تجلي لقوة أعمق وأقدر.

إن الانتقال من الظاهرة إلى الآية، هو الصعود في مدارج معرفية متصلة، بدأ من التجربة الحسية ثم العقل ليقوم مفسرا، بربط العلاقات بين عناصر التجربة الحسية، ثم تنتقل الخلاصة إلى المشاهدة الأكثر عقلانية في الامعان في العلامات ومعانيها، ليأتي دور الفؤاد الذي يؤكد بضرب من الرؤية الحدسية المباشرة على أن الظاهرة لا تنقطع عن مجموع كلي يتواصل في إطار معجز يعني أن العلامات السي أودعت في الكون، ليست إلا علامات على عناية فائقة تمكن الإنسان منها بما أنه عليفة ومكرم سارت له الطبيعة ذلولا، تسخيرا لمقدراتها السي ترتبط بالتزكيدة المتواصلة للنفس بما الما آية.

إن النتيجة التي حصلتها الرؤية العلمية المعاصرة، تميزت بالانحصار في محرد خدمة الجانب المادي المحض للحياة الإنسانية، ومن ثم فهي لا تمتلك مقاربة لنمو محال عقلاني آخر يمكن من بناء صورة الكون الفسيح المؤدي للدلالة روحية، دلالة تعتني بنمو الوحدات العقدية لدى الإنسان الذي يبصر ويسيح ويتدبر ويعتبر، ويحصل في النهاية دلالة أن هذا الكون الفسيح لم يخلق عبثا، وهو ما يورثه بعد

ذلك الانكسار والذل، وتجاوز صلف التكبر الذي بدى في العلم المؤدي إلى الآلية التحكمية والعدمية الاقصائية.

والحق أن هذا المعنى لا يحصل إلا بتصور الطبيعة كما بينها الوصف القرآني، وبالمقابل يمكن هذا الوصف من دلالات معرفية متدرجة، بغية معرفة هذه الطبيعة بالتأمل في جنباها، إنها التجربة الإنسانية التي تكون بمحاذاة الحق المنظور في صفحة الكون، وقد انطلقت من الأوليات الضرورية المشتركة في قرارة الإنسانية، تعبيرا عن الفطرة السليمة، لتنتقل إلى إعمال البصر والسمع، الذي هو الحسس صاعدا إلى الفؤاد، باعتباره يؤدي مدلول المعقولية، القائمة على وحدات الاستدلال العقلي من استقراء واستنباط ومقارنات، هذا في إطار بنية معرفية متكاملة تحصل مفهوم الآية، ولذلك فإن المعرفة الجامعة بين السمع والبصر والفؤاد، تسمو على المعرفة المرتبطة بمجرد العقل الخالص بوصفه المنسق للتجربة الحسية، فهي ذات دلالة إنسانية تعتني في جنباها بالقيم والمعاني الأخلاقية التي تواكب سعى الإنسان في الكون.

2-2 الآية وإتساع الرؤية الأخلاقية:

لابد إذن من تكامل الدراسة الظاهراتية والآياتية من أجل الستمكين لعله طبيعي لا يطغى، بل يعتبر ويصلح الإنسان، وهو العلم الذي شهد به الله من أجل اقامة القسط، إنه حق يتبعه عدل ورحمة بالعالمين، العلم الذي يقدم الجدوى مسن الوجود الإنساني في عالم سخر له تذليلا، ولذلك فهو لن يطغى بل يصلح، فالنظر الذي يجعل من ظواهر الكون آيات تمد الرؤية إلى ما لانحاية، يورث الناظر عمقا أخلاقيا واسعا، بما أن الآية تتحاوز إلى بناء الغاية الباطنية، وتميز الناظر بالتوكل والانكسار والذل، وغيرها من المعاني التي قد تخفف من صلف العلم، وتجعله في خدمة الصلاح الإنساني بمفهومه التكاملي، الجامع بين الجانب المادي والروحي، القائم على الارتباط بعالم الغيب.

يجب الاعتراف أن العلم الوضعي الحديث، قد فسح أمام العقل مفهوم آخــر للتذليل والتسخير، وذلك بتحصيل القانون وهو مفهوم إجرائي فعــال، ولكــن

تَحَوُّلُ القانون إلى مفهوم التحكم المتسلط⁽¹⁾، هو الذي نزع عنه فائدة الصلاح الإنساني الشامل، فتمكن من الانتصار على كثير من المعضلات التي عجزت أمامها الإنسانية طويلا، مثل الأمراض الفتاكة، ولكنه فتك بالإنسانية عندما تحولت الخبرة العلمية إلى تفنن في التسلح وقتل الآخر، فأنظر ما يحصل اليوم من دمار شامل وما حصل بالأمس في الحربين العالميتين، وعند بوح الأبحاث البيولوجية عن مكنونات السر الحي للطبيعة العضوية، عمل على استخدام الخلاصة المعرفية لهذه العلوم تفننا في القتل، ونعني بما الأسلحة البيولوجية بوصفها كناية عن ازاحة الآخر والقضاء عليه قضاء كليا.

إن تحقق الإنسان بأنه آية كونية، هو ما ينزع عنه روح الإقصاء، ويدخله في مسار العمل الصالح، ويمكن من بناء صلته الحية مع الظواهر الكونية، على أساس حدوث الاشتراك في التحلي الإلهي الذي تمثله الآية، هنا يتحول العلم بوصفه منتوجا بشريا، إلى التحقق بالعلم الأشمل وهو العلم الذي يربطه بالصورة الكلية، ونعني به العلم الإلهي، وهي صفة خص بحا الله تعالى العلماء الذين يدركون الحقيقة بالتفكر والتبصر، ويرتقون بعد ذلك نحو طمأنة الفؤاد، وهم أهل نظر وشهود للحق ليس على طريقة الصوفية، بل على طريقة المتبصرين بالعلم القارئ لصفحة الكون، حتى لا تكون خلاصة معرفة القوانين بطشا بالكون، بل يقينا بالخالق ورحمة بالعالمين، تقربا وصلاحا، إنه العلم الجالب للخُلُق، ذلك أنه لم يعد ينظر إلى الكون على أنه ظاهرة تتحلى عن طبيعة مكتفية بذاها، بل هو معنى يمد بالقيم بما أنه تجلى للخالق.

ولأن العلم المتبصر يعني تحصيل يقين يفوق يقين العلم الوضعي، فهو يجر خلف. تحربة العمل بما تحمله هذه التجربة من أبعاد روحانية وأخلاقية، وعِلْمٌ هذا هو شأنه لن

⁽¹⁾ هذا التحول المتسلط هو خلاصة لفك العقد مع الغيب، وهو أمر مبرر بالنسبة للسروح العلمية التي نحت في الغرب على نقيض التصور الديني الكنسي، تصور حسارب العلسم والعلماء، كما انه لا يمتلك في كنهه صورة التبصر المنفتح على حلال الكون بجلال الخليفة الخالق، وهي نتيجة مرتبطة بروح المسيحية في حد ذاته وهي روح تركز على الخطيفة الأولى، كما أنما ركزت في تفسيرها للكون على رؤية يونانية وهي نظرية بطليموس، فلما تبين خطأ هذه الرؤية الهارت العقيدة.

يربط الخلاصة المعرفية التي توصل إليها بالغايات النفعية القصيرة الأفق، بـل يتحـاوز ذلك نحو التحقق بمدى أخلاقية فعل العلم، وعليه يكون علما نافعا لا يبطش ويتسلط بل يصلح، ومن الواحب الاعتراف أن العلم الحديث والمعاصر قد تحقق في حزء منه هذه المهمة، أنظر إلى ما فعله لويس باستور مثلا وكيف يستمر إلى اليـوم في أحياء النفس، لكن القسط أكبر منه، تحول نحو خدمة المصالح الآنية، وارتبط بالأنانية خاصة عندما التحم خادما للمصالح السياسية والاقتصادية، وقد انبنت على روح ليبرالية تركز على ضرورة الاشباع المتواصل للرغبات الإنسانية المتصاعدة دون حدود.

3 - من بطش الآلية إلى رحمة التذليل:

ارتبط النمو الخارق للعلم والتقنية، بروح اقصائية جعلت من الأنا ركيسزة أساسية لاستكمال مسار التطور الإنساني، إذ يعني العلم قوة عارمة تتسلط على الكون، وأداة لتحقيق المزيد من المكتسبات لتلبية مطالب الأنا.

لقد بدأت الأنا مسيرتما المعرفية داخل صيرورة العالم الحديث، وقد انفصلت عن الغيب وثارت عليه لتستنهض الهمة ضد أمد طويل من استعباد المؤسسة الدينية، ثم امتلكت قوة الفعل انطلاقا من بنيتها الطبيعية، فقد خلص الفلاسفة ثم علماء النفس والاجتماع، إلى تفرد الذات الإنسانية بمحموع مكونات تتطلب الاشباع، وبالتالي فمن الضروري فسح الجالات أمامها والتمكين لها، لكي تشبع طاقاتما الكامنة في إطار حقها الطبيعي المسموح، ودليل ذلك المفهوم التأويلي للطبيعة الإنسانية في نظرية التحليل النفسي، وهي تعني ضرورة الإحاطة بمزيد من المكتسبات الجنسية حتى لا تقع الذات الإنسانية في مطب الأمراض النفسية.

في اجتماع صورة هذه الأنا داخل رؤية أنطولوجية شاملة، بالقدرة الهائلة التي وصلت إليها على صعيد المكتسبات العلمية، انبنت صورة الحضارة المعاصرة، وتمكنت الحداثة بوصفها الفلسفة الشاملة والمغرية من اكتساح ثقافات الأرض، اكتساحا بدأ مساره بزيادة سلطة هذه الأنا على شعوب الأرض عبر الاستعمار، وهي الآن تستكمل مسيرتما بفرض شروطها المتزايدة، التي تعني أن التحديث لن يكون، إلا بالامتثال إلى مطالب العقل، كما حددته عين الحداثة الناقدة.

وعلى الرغم من أن صورة الحداثة تتزيا بزي الحقوق وتكثيرها، وعلى رأسها احترام الحق الإنساني، إلا أن جوهرها يبقى جوهرا إقصائيا، ضيق المبنى والمعين، أولا بفرضها لصورة واحدة للعقلانية، إذ لا توجد عقلانية منزهة إلا عقلانية الحداثة، وثانيا بتعريفها الواحد للإنسانية فهي انسانية امتثلت لصورة الإنسان الحديث، كائن فاعل حسب روح طبيعته التي هي مجموع مكونات أولية ومحددات غريزية عليه إشباعها، هي أشكال من التراتب المبني على سلم تقديري يعلى من غريزية عليه إشباعها، هي أشكال من التراتب المبني على سلم تقديري يعلى من مكتسبات أخرى مغايرة، بما الها لا تمتثل لمعاييرها.

كانت خلاصة الحداثة اجتماع لهذا الأنا المتكبر بقوة العلم وامتلاك التقنية، ومن ثم حلول للبطش في علاقة الإنسان بأحيه الإنسان، والحق أن هذه الصورة تبدو راجحة بما أن فصل العقد مع الغيب والخلود إلى الأرض، كانا مقدمتان كبيرتان لبداية عصور الحضارة الحديثة، فما كان لهذه العصور إلا ان اقتلعت الرحمة من قلب الإنسان لتعوضها بالبطش.

إذ بدى هذا الطش في النمو الخارق للمادية، وسيطرتما على بحال التفسير، ثم بتعويض العلاقات الجامعة بين البشر بعضهم ببعض وبالطبيعة، بمفهوم الآلية والحسابية والنفعية، فزال المفهوم الإنساني، وحل مقامه الحساب الرياضي، الذي أدى إلى جفاف منابع الروحانية والأخلاقية.

وعلى الرغم من الدعاوي التي عمرت الآفاق بمفهوم الحقوق الإنسانية، إلا أن فقدان الإنسان للروح الأخلاقية جعل لهذه الحقوق استخدامات متناقضة، وصفات مختلفة، والحق أن تكثير الخطابات حول مفهوم حقوق الإنسان والتدخل في شوون الآخرين، باسم هذه الحقوق لدليل على أن افتقاد الشيء يودي إلى الدعوة إليه والدليل على ذلك، ان الحديث عن الحقوق جاء بعد البطش العارم الذي قامت به أوروبا ضد نفسها في الحرب العالمية الثانية، بطش مكن منه العلم متحالفا مع التقنية، بطش يدلل على انقضاء الرحمة بوصفها فطرة إنسانية، وحلول مكافحا الضغينة وكره الآخر والتربص به، لم يكن هذا الحال إلا خلاصة لسيادة الآلية والمادية مكان العلاقات الإنسانية الأخلاقية القائمة على معني الرحمة، فقد تحولت العلاقات إلى حسابات نفعية تنزع الحلق المورث للغيرية، لتضع مكانه حب الذات المفرط.

إن التخلص من هذا الحال الذي جلب شرورا عارمة على الإنسانية، لسن يكون إلا باعتراف الإنسان بضعفه، فمهما كان المقام الذي يحتله العقل، بوصفه فيصل الحق والباطل داخل فلسفة الحداثة، فهو مرتبط بالجسد، وبوضعية إنسانية مخصوصة بالتناهي، وإمكان الخطأ إلها التاريخية، التي تعبر عن مجال للرؤية، ينحصر داخل تجربة نسبية، تتحدد بالظروف التي فكر بها، وداخلها، ولأجلها هذا العقل الموصوف بالقداسة.

لقد كان حلول الإنسان بوصفه مركزا مطلقا في الكون في التاريخ الحديث، نتيجة لعهود انمحائه أمام سلطة الكنيسة، كما أن حلوله مقام الإله هـو نتيجـة لفهوم الألوهية التي روجها الفهم الهلينستي لطبيعة المسيح بما أنه كلمة، أمر مـن الله، فلم يستطع هذا الفهم أن يفقه الإمكان المعجز للآية، فهو كآدم فكان علـى غير السنن المعهودة التي يفهمها الإنسان وقد انحصر في علاقة العلة بالمعلول، ليكون من ثم المسيح ابن الله، فلما زال الإله في عصور الحداثة، بقي الإنسان وقــد ورث قوة الإله، وتمكن البطش من نفسه.

لا يمكن أن يشعر الإنسان بضعفه، إلا عندما يبصر بأنه آية من آيات الكون، هنا تنزع عنه الأنانية ويرتبط بأجزاء الكون المتناهية، ويندمج فيها اندماجا كليا، إن الشعور بهذا الاندماج هو ما يمكن من نفسه مفهوم الحق، حق للكل بما ألهم آيات، وهنا لن يستخدم تلك الرؤية المزدوجة لمفهوم الحقوق كما هو حال تطبيقاتها داخل منظومة حقوق الإنسان، إنما مفهوم الحق نابع من تجربة باطنية تؤمن بالقيمة الروحانية والأخلاقية للإنسان، بما أنها خلاصة تجلي الصلة بين العقل والقلب مرتبطان بعقد وعهد مع الغيب.

عندما يتحقق الإنسان بأنه آية من آيات الكون، تنزع عنه كل الآفات الأخلاقية، من تكبر ورياء وأنانية وإقصاء للآخر، ويتحلى بمجموع معايي سامية، منها الانكسار، والذل، التوكل، والكرم وغيرها من المعاني الأخلاقية التي تنزع عن الإنسان وحشة البطش، والإفراط في حب الذات، التي تعبر عن قيم العصر الحديث، وقد جلبت ويلات على مصير الإنسان لتهدم العلاقات، وعلى رأسها العلاقات التي تنشأ داخل الأسرة.

إن الإنسانية الإبراهيمية تعد الأغوذج الحي، للإنسانية التي جمعت بين السمع والبصر والفؤاد وحلصت بعد تدبرها للكون، بأن كل آية تؤدي إلى احرى، إلى أن حصل مفهوم الخالق الذي لا يعتريه النقص، فكانت العقلانية الإبراهيمية أغودجا عن العقلانية الإنسانية، التي تعترف بمسؤوليتها داخل الكون، مسؤولية بدت أولا بمعرفة الكون عبر التبصر والنظر في الظواهر إلى حد تحصيل مكتسبات العقل المعتبر، وهنا تعترف هذه الإنسانية بقيمتها داخل الكون لتعترف بالعلاقة الضرورية الجامعة بين العبد والخالق، ثم أن هذه المسؤولية بدت ثانيا في الأخلاقية المرتبطة ارتباطا كليا بمفهوم المعرفة بالخالق، لقد تحققت الإنسانية الإبراهيمية بالقلب السليم، قلب رحيم استوحش هلاك قوم لوط على الرغم من ألهم عائوا في الأرض فسادا، بما انه قلب رءوف يجب الإنسانية، فأحذ إبراهيم يجادل في هؤلاء القوم، لأنه ذو قلب سليم، وقد نزل منزلة علية لجمعه بين مسؤولية المعرفة ومسؤولية العمل، فكان أغوذجا حيا وقدوة لا ينتهي ذرها.

بين الظاهرة والآية

الآية	الظاهرة	البعد
الحس المتبصر الجامع بين السمع والبصر	الحس	المصدر
والفؤاد		
المكان التكاملي العمودي الصاعد	المكان المحدود الأفقي	الامتداد
الزمان اللانمائي الممتد	الزمان المتقطع	الديمومة
حزئيات متكاملة تحصيلا للصورة كلية	جزئيات منفصلة	التكوين
القانون نظر في الآفاق وأداة للتسخير	تحصيل القانون كآلية للتحكم	الغاية
تكريما للإنسان		
ارتباط الجزئيات والقوانين لتنفتح على	ارتباط الجزئيات في نظام ينتهي إلى	النظام
الكل اللامحدود	العلة الفاعلة الذاتية	
الاعتبار والرحمة	السيطرة والبطش	الفعل
الربط بين خلاصة الحس والعقل	الإدراك الحسي واستلال العقلي	الوسيلة
بواسطة الحنس		

تميزت الإنسانية المعاصرة في راهنها بحديثها عن نمايــة الأخــلاق، ومــوت للواجب، الأمر الذي لزم عنه ممارسة وجودية تزيد في احداث الشرخ بين الإنسان والقيم، بل ونفيها إلى ذلك الحد الذي اعتبر فيه الهوى مشرعا، كما أصبح منطــق العدمية المقوض للبعد الروحاني ملازم ضروري للإنسان، حتى امتدت الدعوى إلى أرجاء العالم ورددها عباد قداسة الحداثة في كل مكان، معتبرين الخلاص مــتلازم ضروري للحداثة وما بعدها، بوصفها طوق النجاة الوحيد الذي يخلص الإنســانية من كل أوضاع الاغتراب.

اعتبر التلازم بين العدمية ونسبية القيم، مدخل واجب لكل من يريد الولوج إلى معبد الحداثة، وفي قراءة أركيولوجية للحداثة بوصفها فضاء غربي اترتبط ضرورة بموت الإله، فهي تعني تقديس العقل الإنساني، واعتباره المعيار الأوحد حتى على ما يفوقه قدرة، فعد الإنسان إله هذا المعبد ليفك العقد مع الغيب، قاطعا المدد أمام وسائل تزكية النفس، فاسحا أمامها مجلات شتى لتدنيسها، فكان الهوى هو الإله الأوحد لمعبد الحداثة المقدس، ليطمئن قلب العابد إلى تصورات دهرية تكتفي بالوهية الطبيعة.

وهكذا تميز هذا العابد لدين الحداثة، بانقلاب الرؤية من التوسعة إلى الضيق، من سعة التبصر إلى ضيق التمظهر، ليتمكن من نفسه حب اللذات، والتحول التدريجي إلى الإلوهية، ليبادر بقتل الإله علنا، وينتهي بقتل الإنسان، وهنا تنتهي سلطة الأخلاق، بما أن القيم لا تمتلك مصدرها المرجح لمشروعيتها، كما فقد الإنسان مقومات التخلق، بما أن موت الإنسان يعني فتح الجال لغرائدة ورغباته ولذائذه، لتتولى قيادته نحو الاشباع داخل انطولوجيا ما وراء الخير والشر.

وعموما انتهى مسار الحداثة إلى تسلط الإنسان على الطبيعة اتماما لمشروع رغباته، فاقتضى ذلك فتحا لأخلاق أخرى وهي الأخلاق التطبيقي، ويبدو ألها أخلاق تناقش ولا تبادر للإصلاح، مادام الإنسان يستكمل مشروع لذته، ناظرا إلى الطبيعة ومنها ذاته على ألها ظاهرا وليس باطنا، على الها تمظهرا لقدرة بمكن امتلاكها بواسطة الفهم والتطويق ثم الامتلاك والتسلط، وليس آية يبصرها ويستبصرها فيعتبرها وينقاد إلى تزكية نفسه.

ثانيا: حوار عقلاني بين مقاصد الشريعة ومعايير أخلاق الحياة (Bioéthique)

تساوق الإسلام عبر الزمان الغربسي الممتد إلى عصر النهضة الأوروبية مع الفكرة السلبية عن الدين، وهي فكرة أنتجها العقل الغربسي المناضل ضد الإكليروس المسيحي، ولأن العقل الحديث هو ناتج عن الصراع بين عقلين، العقل الديني المسيحي وهو مرتبط بعقيدة نفي الآخر من جهة، والعقل المتحرر من عقدة الكنسية من جهة أخرى، فقد انبنت كل ثقافة على النقيض من الثقافة الدينية، وما فتئت الحروب بين الجهتين تؤسس ذاتها، ما أدى في نهاية المطاف إلى الخروج الجماعي من الدين، وإحلال ضروب من العقائد تتصارع فيما بينها حول أحقية المتلاك الحقيقة، كما هو حال الشيوعية التي ارتهنت بفكرة الخيلاص، والوعد الأخير بجنة عدن، في مرحلة قادمة هي مرحلة الشيوعية. وكذا العلمانية الليبرالية المقصية لكل حقيقة روحانية.

ستكتسح العقل الغربي فوبيا الخوف من الدين، وذلك من جراء أحوال الصراع العنيف بين عقل الإلكيروس والعقل الناشد للتحرر، غير أن موقف هذا العقل من الإسلام لم يتحدد لأنه صنف الإسلام في خانة ما يصطلح عليه الفكر الديني فقط، بل هو سليل لتاريخ طويل يمتد منذ البداية الأولى لظهور الإسلام، بالنظر إلى الموقف التصحيحي الذي فرضه الإسلام على العقيدة المسيحية، لتشكل العقيدتان صورة للتقابل يحدهما حد الصراع الطويل، والذي تميز بمحاولات المتواصلة لامتلاك الجال الحيوي لكل منهما، ناهيك عن بناء منظومتيهما الفكرية على منطق حدلية السلطة والمعرفة ف ((الغرب يشكل مخيالا سلبيا خائف عن الإسلام. وكذلك فإن الإسلام يشكل مخيالا سلبيا مليئا بالأحكام المسبقة الخاطئة

وغير الدقيقة عن الحضارة الغربية)(1) الأمر الذي ميز شكل من التقابل يستحين في بعض الأحيان بالصراع، وقد يتطلب في حين آخر منطق الحوار والتواصل، وهو ما بينه القرآن الكريم في اعتبار الحوار الهادئ والعقلاني حل لأزمة اللقاء بين السذوات المتقابلة في قوله تعالى "و لا تجادلوا أهل الكتاب إلا بالتي هي أحسس إلا السذين ظلموا منهم وقولوا آمنا بالذي أنزل إلينا وأنزل إليكم إلهنا وإلهكم واحد ونحن لسه مسلمون "(2)

يجب الاعتراف بأن العالم الإسلامي الحديث والمعاصر، قد أنبئ عبر ثنائية أم كيولوجية تألفت من الأنا التاريخية والآخر الكولونيالي، هي ثنائية امتئل فيها الآخر لتعدد صورته النمطية، فهو المخالف في العقيدة، وناهب المجال الحيوي عنوة عبر مشروع كولونيالي مقوض للحياة والذي يعبر عن ((مشروع ثقافي [...]) مشروع تضم أبعاده عوالم متباينة تباين الخيال نفسه))(أن) غير أن هذا الآخر سوف يتحول إلى مرغوب فيه يمثل أنحوذها لكل مأمول، بما أنه امتثل لمقولة استنهضت حضارته، إنه سيد الطبيعة ومالكها، منتج للعلم مسيطر على الطبيعة بواسطة التقنية، إنما الحداثة بمفهومها الشمولي القائم على الحجة الدامغة، وهي حجة العلم التي بدت لا ترد أمام برهان العقل.

سيدخل المسلمون أفواجا في مشروع الحداثة سواء أرادوا أم لم يريدوا، ذلك أن الحداثة ظاهرة ارتحلت عبر وسائل القسر الكولونيالي أولا، وهي تحضر في الزمن الإسلامي الراهن عبر التكنولوجيا وتمارس وجودها الأنطولوجي والقيمي عسبر أفعال هذه التكنولوجيا، وسواء أراد المسلم أم أبي، فقد دجنته الحداثة لتخضعه لغاياتما، ومن مظاهر هذا التدجين هو التمكن التقني من وجوده بوجه العموم، وبوصفه كائن حي بوجه الخصوص، الأمر الذي يبعث على الريبة والتوجس، ذلك

 ⁽¹⁾ محمد أركون: تحرير الوعي الإسلامي - نحو الخروج من السياجات الدوغمائية
 المغلقة - ترجمة هاشم صالح، دار الطليعة، بيروت لبنان، ط 1، 2011، ص 44.

⁽²⁾ سورة العنكبوت، الآية 46.

⁽³⁾ إدوارد سعيد: الاستشراق، ترجمة كمال أبوديب، مؤسسة الأبحاث العربية بيروت لبنان، ط 2، 1984، ص 39.

أن فلسفة البيوتكنولوجيا تقع في بعض غاياتها تقويضا للمقاصد التي اختصت بحا الشريعة الإسلامية، بما أنها تسائلها وتعمل على تجاوزها خاصة في مادة النسل، وما تعلق بعد ذلك بالوجود الاجتماعي، والمواقع التي يحتلها الفرد داخل شبكة العلاقات الإنسانية، من تجاوز لتلك الصورة النمطية للأسرة، والأدوار التي يؤديها أعضاؤها داخل الروح الإنسانية الاجتماعية.

فكيف يمكن عقلنة آثار هذه التكنولوجيا، وقد تحولت إلى سيدة على المقدرات البيولوجية للحسد الإنساني؟ وهي تغريه وتلامس رغباته، وتقدم له الحلول عن صدمات القدر، عبر طب الرغبة وطب التحسين، فكيف للعالم الإسلامي أن يؤسس فلسفة عقلانية أمام التطور الهائل للبيوتكنولوجيا، وقد ارتهنت بفكرة الحرية المتحللة من القيم؟ فقد اعتقد هذا الإنسان (رأن حلود بدن يغنيه عن طلب حلود روحه، ما دامت حياته تبقى ببقاء بدنه، وهو لايرغب إلا في الحياة لذاتها)، (أ)، والأمر يعود في أصله إلى تحول الإنسان من عابد لإله بحسد، إلى إنسان يتميز بخصائص الإله المحسد، مما أدى إلى تماهي بينهما، فتمكنت من روح هذا الإنسان نزهة التأله ونزعة التملك، فسار نحو استكمال ضرورات الحياة على الأرض، دون أن يرى إلى أفق الخروج من هذه الأرض.

لم يعد التدخل في الجسد البشري مرهون بقيم الحداثة، التي ارتبطت بأفكار أخلاقية تعني التعقل في احترام القانون الأخلاقي، بل أطل القرن الواحد والعشرون وقد أصبح حديث الاستنساخ والتدخل الجيني، والإنجاب الاصطناعي وهلم حرا من وسائل السيطرة على الكائن وتحويله، هو حدث الإنسانية الأول، ليتآلف مع ما يصطلح عليه ما بعد الحداثة، وهي صورة نمطية ليس عن زوال المقدس فقط، بل هي تعني الهيار كلي للمعنى، وتفكيك للنظام القيمي، فمن معانيها زوال الواحب وحلول ما بعد الأخلاق (2)، إنه عصر

⁽¹⁾ طه عبد الرحمن: سؤال العمل - بحث عن الأصول العملية في الفكر والعلم -، المركز الثقافي العربي، بيروت لبنان، الدار البيضاء المغرب، ط 2، 2012، ص 255.

Gilles Lipovetsky: Le Crépuscule du devoir, Folio essais, Gallimard, 1992, (2) p. 63.

الفراغ الأعظم، إذ تمكن الأغراء من الفرد وتحول إلى محرك له نحو الغايات الأنانية، هو تطوير الأنا الذاتي نحو تكنولوجيا الاستقلالية الرافضة للقيم، ذلك أن (رمابعد الحداثة تختصر الزمن الاجتماعي نحو الزمن الفردي [...] فالمجتمع المابعدحداثي لم يعد يمتلك ما يعمل من أجله، إنه زوال للعلامات والقيم))(1)، هي الأخلاق الأدنى يعد يمتلك ما يعمل من أجله، إنه زوال للعلامات والقيم))(1)، هي الأخلاق الأدنى الأكسيولوجية القائمة على فكرتين مركزيتين هما الفردية والاستقلالية(2).

لا ريب أن هذا الحدث الغربي، المرهون بالانفلات مابعد حداثي للقيم، والنمو الضخم والمتسارع لفكرة إعادة الصياغة البيولوجية للإنسان، سيرفق بنمو هائل للوسائل البيوتكنولوجية أمد به البحث العلمي تصور الممكن الإنساني ليكون واقعا عينيا، كما يتأسس على ميزان الصراع القائم على المقولة الداروينية البقاء للأقوى، ويتميز أيضا بعولة مقصية لثقافة الآخر، ناهيك عن التحول نحو قيم السوق، إذ لا يتواني الاقتصاد الليبرالي عن خوض لعبة الاستثمار حتى في مشروع للأمشاج البشرية، فما يهم هو الربح والترويج للسلعة، حتى وإن كانت جنينا بحمدا مات والده منذ سنوات، قد ينبعث في زمان آخر على أنقاض القيم التي الفتها الإنسانية طويلا، هل تكون الإنسانية أمام موت قيم وحياة أخرى؟ كيف يتصور الإنسان القادم وعي القيم داخل المنظومة الأكسيولوجية المرقمنة بثنائية العلم والتكنولوجيا الحيوية؟

يدخل الإسلام في العالم المعاصر والراهن، ضمن خارطة جيوسياسية حددها الغرب، بل سيجعل منه أحد خيوط لعبة العولمة، ويجعل فضاءه الحيبوي خطه أخرى لمابعد كولونيالية تفرض ضروبا أخرى للسلطة والسيطرة، ومن الضرورة الاعتراف بأن هذا الإسلام في هذا الراهن، يتميز بالضعف بالنظر إلى ضعف أهله، وخروجهم خارج التاريخ الفاعل، فما حركهم داخل الزمان الحداثي هي محسرد الرغبة في الآخر، والتحول نحو إشباع رغباقم من تصوراته المحكومة بالرغبة الفردية

Gilles Lipovetsky: L'ère du vide - Essais sur L'individualisme contemporain - (1) pp. 15 16.

Michel Métayer: La philosophie éthique «Enjeux et débat actuels» éditions (2) du renouveau pédagogique Montréal Canada, p. 323.

في السعادة الدنيوية، ذلك أن فكرة الإشباع الروحاني كضرورة أنطولوجية تم إقصاؤها من طرف العلمانية، هنا يبدأ الاختلال بين الإسلام والحداثة ومابعد الحداثة، ففي حين يمتد الروح فيه مركزا على المصالح والمفاسد تتأسس فيه الدنيوية على الأخروية، تركز الروح الحديثة ومابعد الحديثة على المصالح والمفاسد الدنيوية والأشد منها مادية، إلها دواليب حضارية تميزت بإعلاء المقولة النفعية "حلب أكبر قدر من السعادة لأكبر عدد من الناس"(1)، هي مقولة تركز على تبادل العلاقات الإنسانية كما يتبادل التحار السلعة في السوق.

يجد الإسلام نفسه داخل هذا الزمان الغربي، وهو فاقد لقوة الدفاع عن نفسه، إذ لا يستطيع العقل الإسلامي إنتاج معرفة عن العقيدة مرتبطة بالإبستيمي الحديث والمعاصر، فقد عمل هذا العقل في العصور الوسطى لينتج نصوصا ذات تمكن نسقي هائل، من قبيل النصين المعتزلي والأشعري، لكن هل يمكن لهذا العقل أن ينستج اليوم نصوصا بتلك القوة لتسير في فضاء المعرفة المعاصرة؟ فما تحتاجه العقيدة اليوم إعدادة البناء أسسها العقلانية من طرف عالم Savant بالمفهوم المعاصر، نعني عالم جمع بين مؤسسة العلم ومؤسسة النص وفق الروح العقلانية، وارتبط بأفق الإئتمار والاعتبار، لللك تكون نصوص الإعجاز العلمي نصوص متهافتة، بما ألها تأخذنا إلى تصورات معيارية تعجز على الدفاع عن نفسها، ثم هي تساوق غير بحدي لخطابين مختلفين هساخطاب العلم وخطاب الدين، كما أن خطاب الإعجاز العلمي، هدو وصل بين خصوص بشرية وأخرى إلهية، بل هو جعل للنص البشري دليلا على السنص الإلهيي، ناهيك أن الفعل في حد ذاته، هو فعل تاريخي مرهون بجدلية القوة والضعف، وامتشال للرغبة في الآخر، وشعور بضرورة إقناعه وقد تجاوز حد الاقناع إلى حد الاقصاء.

⁽¹⁾ يرى الفيلسوف الأمريكي جون راولس في هذه المقولة اختلالا أخلاقيا مرجعيا، إنه بناء مادي لمفهوم الأخلاق جعل من القيمة الأخلاقية عنصرا حياديا ماديا، وأدى إلى بناء النظامين الاجتماعي والسياسي على ظلم اقتصادي واجتماعي، وإذا ما أردنا بناء العدالة كإنصاف فمن الواجب تجاوز الرؤية النفعية للقيمة الأخلاقية، وبناء الخير على العدالة، أنظر في ذلك:

Jean Rawles: La justice comme équité, Traduit de l'anglais par Bertrand Guillaume, Edition La découverte, Paris 2003, pp. 32 -33.

من هنا يكون أهل الإسلام اليوم أمام مسؤولية تاريخية، تستوجب إعادة بناء العقل والخروج من المماحكات الكلاسيكية، وهي كثيرة جدا لا بحال لذكرها في هذا المقام، فالمسؤولية ضخمة وتتطلب الخروج من التصور الخطابي المعياري، إلى التصور العلمي والعقلاني، إذ ((ينبغي أن نعيد تفحص ودراسة ظاهرة الوحي داخل هذا الحقل الجديد من الفهم والمعقولية، خارج إطار كل التحديدات الدوغمائية التي تستمر في الحفاظ على القوة التحييشية ذات الجوهر الأيديولوجي))(1)، لكن دون الثقة المطلقة في الأداة التي يكرسها العقل الغربي في قراءة كل موروث ديني.

وعليه يرقمن النضال اليوم بالانفتاح على مكتسبات العقل، لسيس بتكرار ابستيمي العصور الوسطى، إنمايستوجب فتح مرحلة نقدية أولى تلتزم بقراءة للذات بعيدا عن حضور النزعة الخطابية والأخرى الأيديولوجية، لذلك فإنسه لا يكفي تفعيل المقاصد كما بناها القدماء وآخرهم الشاطبي، ولا يمكن أن يتمترس العقل الإسلامي الراهن يما وجد عنده، فعليه أن يتخذ المسؤولية ويبدأ النضال في عالم مرهون بالعلم والتكنولوجيا.

مثلت تكنولوجيا صناعة الحياة أهم حدث في الأزمنة الراهنة، ومن الجلي أن العقل الغربي اليوم يؤسسها بوصفها نصر آخر تبع انتصاراته المتتالية على الطبيعة المادية، فهو اليوم يحدد سلطته على البناء البيولوجي تحكما وإمكانا، بل ويسير نحو حلم إعادة إنتاج الإنسان عبر مجمل المكتسبات العلمية المحققة في ميدان البيولوجيا وعلم الطب والبيوطبي، وهو ما يُصطلح عليه مابعد الإنسان، إنه نصر فسرض جملة تحديات أخلاقية وأنطولوجية، تطلبت الحوار العاقل والبينة الإجرائية، كما يعد تعبيرا عن مجمل تحديات تميز الفضاء الإنساني الراهن جملة، يما أن هذه المكتسبات تمثل أنموذجا حديدا لتكنولوجيا تنتظر التسويق عبر الاتفاقيات التحارية، عما يعني دخول العالم الإسلامي في لعبة الرهان البيوتكنولوجي حتما (رفصورة الطب اليوم كما تقدمها وسائل الإعلان للجمهور العريض تمثل علامات خارجية

 ⁽¹⁾ محمد أركون: الفكر الإسلامي - نقد الاجتهاد - ترجمة هاشم صالح، دار الساقي
 بيروت لبنان ط 6، 2012، ص 49.

لكل قوة))(1)، الأمر يقتضى إذن المعرفة والمناقشة انطلاقا من أسس علمية عقلانية.

ولأن الإنسان هو مركز الانقلاب، الذي أحدثته السيطرة على المقدرات البيولوجية للإنسان كحضور أنطولوجي عبر جسد تلفه المعاني القيمية والثقافية، فقد حضر التصور الديني ليكون للمسيحية الباع في المناقشات البيوإتيقية، خاصة أن رجال الدين المسيحيين قد تمكنوا من ثقافة فلسفية وعلمية، وكان لتخريجاتهم الأخلاقية دورا هاما في بناء الكثير من التشريعات الأخلاقية المقننة، للممارسات التي تضبط النمو المستمر لتكنولوجيا الحي، وهي تشريعات تجري داخل فضاء علماني حر، لتمتثل إلى المحددات العقلانية لهذا الفضاء.

ولأن المسلمون يحيون صدمة الحداثة، ويكرسون مفاهيمها وتطبيقاها، فإلى الإسلام يدخل بدوره في مساحة النقاش البيوإتيقي، بما أن نصه الأصلي يفسرض تصورات عميقة تحيط بوجود الإنسان وهو متعلق بالقيم، كما أنه دين يحدد نمط من العناية القيمية التي تقتم بالجسد في كل أحواله، أحوال الصحة والمرض، أحوال اليسر والعسر، ولذلك يجد المسلمون أنفسهم ملزمون بتأسيس رؤية عن الممارسات التي تؤديها البيوتكنولوجيا، والحق أن نتائج هذه الممارسات، ألفت في البدء محل استغراب وشحب وتحريم، لكنها دخلت بعد ذلك في مرحلة القراءة والتأويل، لتقدم المجامع الفقهية مواقف واضحة عن قضايا كثيرة تمس بداية الحياة ومعقولا، قد يمكن من احتلال موقف داخل المناقشات العالمية الجارية حول الجدوى من التدخل في الميراث الحيوي للإنسان، قد يفيد الإنسانية في حالها الراهن وقد طوقتها العدمية، وتمكن منها التحلل من القيم الروحانية والأخلاقية.

ولأن المسلم المعاصر يحيا أزمة العقل المستقيل، وانغلاق باب اجتهاده، وكذا اتكاله على عقول القدماء الذين اجتهدوا حسب ما اقتضاه واقعهم، فإن فكرة المقاصد تبدو لهذه الأيام الإسلامية آخر تخريجات العقل الإسلامي، وقد استطاع تقديم حلول حول أشد المسائل حرجا في حياة المسلم الآن، بما أنها تمد العقل

Dominique Lecourt: A quoi sert donc la philosophie?- Des Sciences de la (1) nature aux sciences politiques, 1 ére Edition 1993, PUF p. 145.

بصورة استقرائية عن الغايات النهائية والمعقولة للشريعة الإلهية، وتمكن من التخريج الفقهي بواسطة آليات تحصل العلاقة بين الفقه والواقع تتبعا للمآلات.

ويبدو أن الموضوع الأكثر إثارة داخل النقاش الأخلاقي حول صناعة الحياة، هو عينه موضوع المقاصد التي أنزلت الشريعة الإسلامية تحقيقا لها، وهي هنا بداية الحياة وما تفرضه من حفظ للنفس، والنسل، والعقل، والعرض، ثم نهاية الحياة وهو السؤال الأكثر عمقا حول مصير النفس، ليس من الناحية الروحانية وإنما من الناحية البيولوجية، ولكنه سؤال يقتضي تدبر لمقاصد عقائدية، ومن ثم فهو شديد الارتباط بمقصد الدين، فالموت يعني للإنسان بعدا انطولوجيا يندهب بعيدا في التحليل والتبرير، قد يتمكن التصور الإسلامي من فرز المواقف الأخلاقية والإمداد بمفهوم مميز للحياة، يعين على بناء مفهوم إنساني أخلاقي حول نهاية الحياة، مغاير للذلك الذي تدفع به المناقشات العلمانية، ونعني به الموت الرحيم أو بالاصطلاح الأجنب الأوتنازيا Euthanasia.

هل تمكن فكرة المقاصد من تقديم آليات معقولة، للدخول في النقاش العقلاني الدائر في الأوساط العلمية والفلسفية العالمية، حول المعايير الأخلاقية السيق مسن الواجب أن تنظم الفعل التقني على الحياة؟ هي أوساط تجتمع عبر لجان أخلاقية تقرأ المصالح والمفاسد التي تجرها البيوتكنولوجيا على الزوج الطبيعة والإنسان؟ فهل يستطيع العقل الإسلامي عبر الاستدلال المقصدي الجامع بين البعدين الفقهسي والأخلاقي (1)، من تقديم موقف أخلاقي وإجرائي للمسائل الخطيرة التي يطرحها التقدم داخل علوم الحياة؟

1 - الإسلام في الألفية الثالثة -تشخيص واقع الحال:

بدأت الألفية الثالثة وقد قدمت العولمة صورة قاتمة عن الإسلام، تميزت بالصعود الخارق للحركات العنيفة، تحول فيها الإسلام إلى أيديولوجيا محاربة لمقاصده الأساس، بما أنه في الأصل دين يرعى مصالح العباد في الدارين.

⁽¹⁾ نورة بوحناش: مقاصد الشريعة الإسلامية وتأصيل الأخلاق في الفكر العربيي الإسلامي، الدار العربية للعلوم، دار الاختلاف، ط1، 2013 ص 173.

لا مراء بأن ميزان القوة في الزمن الراهن، يرجح الكفة لأصحاب القرار العالمي، الذين يمتلكون سلطة العلم والتقنية، لتدخل الشعوب الفاقد لهذه السلطة في فضاء المحكوم عليه بقوة القرار، إن هذا الحكم تعمق رويدا بالنظر إلى النزعة اللاشعورية التي تقع فيها هذه الشعوب، فالآخر مثل لها كل مرغوب فيه، وعليم يتمظهر واقع الحال الإسلامي عبر المظاهر التالية:

أ-الصمت وانقطاع الحوار:

لم يعد الحديث اليوم بين الإسلام والمسيحية مهما وبحديا، فتلك حدلية بحاوزها الزمن بالنظر إلى تواري المسيحية، إنما المجال الآن مفتوحا لتبادل الخطاب بين الإسلام والعقل الغربي المتمظهر عبر الحداثة والحداثة البعدية، والحوار اليوم أساسي وحذري بسبب الصورة السوداء التي تنتشر في الذهن العالمي عن الإسلام، فقد أصبح هذا الدين اليوم كناية عما يصطلح عليه بالإرهاب، هي كناية تجلت مباشرة داخل عولمة قاسية ومقصية، أجبرت الإسلام ليكون بحرد رمز ثقافي، مؤلفا أيديولوجيا للحرب والنضال ضد مقاصده وقيمه الأساس، وهنا وضعت المعاني والحدود خاصة معنى الجهاد في تصورات أخرجتها عن معناها الأخلاقي والإنساني، وتمكنت المصالح السياسية والاقتصادية من خوض المعركة وتلبيس والإنساني، عناب فيها القول الفصل ((وضع الشريعة إنما هو لصالح العباد في العاجل والآجل معا))(1).

إن تصحيح المفاهيم والعودة إلى الحضور، لن يبدأ إلا من منطلق أساسي، وهـو الدخول في العمل الحواري والمقاربة التواصلية، وهذا يستوجب تأسيس فلسفة إسلامية راهنة، تمتلك قوة الحجاج، متمكنة من البينة الحسنة والجدل الهادئ، ومن الجله أن مثل هذه المرحلة الإنسانية والأخلاقية لا يمكن نيلها إلا بتجهيز النفس بآليات معرفية وبنية أخلاقية متينة، لها قوة الإقناع وسيكون العقل الإسلامي أمام رهان خطير، يسدأ من المساءلة النقدية للأسس، والتحول نحو السلوكية التي تثبت بذلك مقاصده، إنه بناء لعلم كلام جديد يرتمن بالعلم المعاصر.

⁽¹⁾ الشاطبي: الموافقات في أصول الشريعة، ج 2، ص 4.

دخل الدين في حوار عقلاني وعالمي مع البيولوجيا، لبيان المآلات الأخلاقية التي تؤول إليها صناعة الحي، وعليه فَعَلَتْ المسيحية آليات الحوار العاقل داخل البيوإتيقا، وأسست طرفا مهما جدا في هذا الحوار، بل إن كبار البيوإتيقين هم رجال دين، بما يمتلكونه من قراءة عميقة للأبعاد الفلسفية والدراية المتينة بالمعرفة العلمية، أما الإسلام فيبقى في حالة المشاهدة المستغربة، وفي كثير من الأحيان الشحب وفق الآليات كلاسيكية.

استكمالا للمشهد العالمي للحوار الأخلاقي، القائم حول نجاعــة الوسائل البيوتكنولوجية، وإذا ما أدت المقاصد النافعة للإنسان؟ فمن الضروري التوجه إلى تأسيس مقاربة نقدية تعمل على بيان التصور الإسلامي القائم على دلالة عقلانية، عما (رأن المعقول الصحيح لا يخالف المنقول الصحيح))(1) والتدليل على أن الغاية من تنزيل هذه الشريعة هي المصلحة البشرية في الدارين (رفإن الشريعة مبناها وأسسها على الحكم ومصالح العباد في المعاش والمعاد، وهي عدل كلها، ومصالح كلـها، وحكمة كلها فكل مسألة خرجت من العدل إلى الجور، وعن الرحمة إلى ضــدها، وعن المصلحة إلى المفسدة، وعن الحكمة إلى العبث، فليست مــن الشــريعة، وإن أدخلت فيها بالتأويل))(2) وهكذا تقدم الفطرة السليمة بحالا للتوسع العقلاني بغيــة الحوار الإنساني المعقول.

ب-افتقاد لثقافة التعقيل:

يعاني الفكر الإسلامي من أزمة ظلت تلازمه منذ نكبة ابن رشد، وهي غياب ثقافة التعقيل، وقد تثير هذه الحقيقة حفيظة الكثيرين، بما ألفه هذا العقل من تراتبية كلاسيكية تعني أسبقية النقل على العقل، ولعل الأزمة تتفاقم عندما سيؤول النقل حسب القراءات العقدية المختلفة، هي اليوم تنشطر إلى سنية وشيعية، ثم تأتي السلطة لتكيفها حسب مقتضى التحكمية التي تفترضها الأغراض الأيديولوجية،

⁽¹⁾ ابن قيم الجوزية: أعلام الموقعين عن رب العالمين، دار الجيل، ببروت لبنان، د ط، د ت، ج2، ص 47.

⁽²⁾ المرجع نفسه، ج 3، ص 03.

وحاجة الإسلام اليوم تقتضي ترتيبا يعمل فيه العقل على بناء آخر للنقل استدلالا، ذلك أننا لسنا في محيط إسلامي عام كما مر يوما ما في العصور الوسطى، فالمحيط الدولي الذي نحيا فيه يفوقنا في القدرة والمصداقية الإجرائية، فأي دفاع يوفره النقل كخطاب معياري تبحيلي، أمام التطور الهائل للمعرفة العلمية والمقاربة الفلسفية المرافقة لها، مثل فلسفة حقوق الإنسان التي تترس بها المؤسسات الدولية، ومكنت لها القدرة التشريعية القوية، ومن الضروري رؤية الحقيقة كما هي، لقد أجبرت هذه الفلسفة الإسلام اليوم على الإجابة العقلانية على مبررات الإنسانية، خاصة والعالم يشهد موجة غريبة ضد مقاصد الإسلام، تمسحت فيها الأغراض السياسية بهذا الدين، وحولته من جوهر الفطرة السليمة إلى جوهر غريب مقطوع عن أصوله.

ج- فقر في المعرفة العلمية:

إن رهان القوة ومنذ قرنين يؤول إلى مالك العلم بمفهومه الحديث والمعاصر، خاصة أن هذا العلم قد وفر وسائل الإمكان والتمكن، وجعل التقنية وسيلة هائلة للسيطرة وتحقيق الممكن، ومن الجلي أن الذين لا يسدخلون في سسياق الرهسان التقنوعلمي اليوم، لا يمتلكون ناصية الوجود الحقيقي السذي عينته إسستراتيجية السياسة العالمية.

إن افتقار المسلمين للعلم يزيد في ترسيخ تراتبيتهم الدونية، فلم تعد من ثقافة إنسانية لتنقطع عن المعرفة العلمية، وهم لا يزالون ينظرون إلى العلم الشرعي، بعيدا عن مقومات العلم سواء كان علما ماديا أو إنسانيا، فكيف للفقيه أن يتمكن مسن الإحاطة العملية بالنوازل الحادثة اليوم، وهو يأخذ في كليات الشريعة علما تميز ببنية قروسطاوية؟ وإذا ما عرضت عليه حالة تقتضي تصورا لاستدلال علمي يعجز عن فهمه واستيعابه، مثل القضايا الإنسانية المطروحة اليسوم داخل الممارسة

⁽¹⁾ أنظر في ذلك محمد أركون: تاريخية الفكر العربسي الإسلامي، ص 166.

البيوتكنولوجية، والتي بدت الآن حقيقة تكنولوجية من الواجب التعاطي معها، كالتلقيح الاصطناعي وعلاقته مع مقصد المحافظة على النسل، والتشخيص ما قبل الولادة وعلاقته مع مقصد المحافظة على النفس، وما هي المصلحة التي تنجر مسن إجهاض جنين معوق عمره أيام، كيف ينظر الفقه الإسلامي إلى ترجيح المصالح والمفاسد فيما يخص هذه الحالة؟ وذلك بين الإبقاء على جنين مريض غير مؤهل للحياة الإنسانية الكريمة أو إجهاضه، والحق أن رجال الدين المسحيين كان لهما السبق في هذا الميدان، جامعين بين المعرفة الدينية المسيحية والمعرفة العلمية، فكان في دخولهم إلى نقاش المسائل الناجمة عن التدخل اليدوي في الجسم البشري، تمكينا في السبق العقلاني وحضورا معتبرا في عملية النقاش الأخلاقي، لمثل هذه المسائل التي تُفعِلُ بحق حدلية المصلحة والمفسدة، وتوقظ سؤال الفطرة الإنسانية دون التماءات عقدية.

د-أزمة التحول نحو قراءة أخرى للنص الشرعي:

يكون مأزق انغلاق باب الاجتهاد، هو العامل الرئيس الذي يقف خلف كل التخبط الذي يحياه المسلمون في الراهن، فالبنية الأركيولوجية للعقل الإسلامي تؤول في مجملها إلى ما أسسه القدماء في زمان قوقم، ولأن المنظومات الفكرية الإسلامية قد أغلقت، وسيجت بأسوار من الدوغمائيات اليقينية، فإن العقل المسلم يعجز عن تجديد ذاته، ولذلك تجده في ذيل الترتيب العالمي، إذا ما تعلقت المسائل بقيمة الإنسان.

وبالنظر إلى فقر بينه، لا يساهم العقل الإسلامي البتة في بناء التصورات الإنسانية، فهو غائب في لوائح الحقوق العالمية، غائب في التنظيمات الثقافية، يتوارى دائما خلف العقل الغربي إذا ما كان بصدد الحضور الفاعل في العالم، من هذا الباب نجد أن الركون إلى التقليد وتكرار حلول القدماء قد أوقف عجلة الالتحاق بالمستقبل، وجعل المسلمين هملا لا يتمكنون من إقناع العالم بوجودهم، بل ما زاد في الحضور السلبي لهم هو التمسح العنيف للكثيرين بالإسلام في العالم المعاصر، ومافتئ الإسلام يتراجع بسبب ضمور عمل العقل واكتفائه بظاهرية

مناقضة لظهرية ابن حزم، فما من إجابة عن الطارئ، إلا وذهب هذا العقل إلى الصياغة التماثلية، التي يفصل فيها بين الحادث والدليل، إنه تاريخ من الاحتلاف المجتمعي والثقافي، وتمايز لا يمكن اختزاله في تخريج مجرد العلة بمفهومها الأصولي الذي تحقق به الشافعي قديما في رسالته.

ه-الفقيه بين ابستيمي العصور الوسطى والعصر الحديث:

يمين التطور الهائل للمعرفة البشرية -ببابيها العلم الطبيعي والعلم الإنساني - سؤالا هاما حول طبيعة المعرفة الفقهية في الإسلام، فالمذاهب الأربعة استحابت لسؤال العقل العملي الإسلامي في قرونه الهجرية الأولى، وقد أسس الشافعي قواعد التأصيل وهو يحيا معيش مميز بجدلية تاريخية مضبوطة المعالم، فكيف للعقل الإسلامي اليوم أن يركن إلى حلول القدماء، متحاهلا التطور الهائل الذي وصلت إليه الإنسانية، وقد وضع المسلم اليوم أمام رهانات هذا التطور لتتشقق حياته، وتنقلب تقويضا لمعسى عقيدته، ولعمري أن هذا التسيب في إعادة تأسيس منظومة الاحتهاد، قد حصل مفاسد جمة يحياها الواقع المسلم، وهو يستشرف مستقبلا قادما، حيث يتحساوز فيسه المسلم هيئته لتتمكن منه غايات أحرى قد تقضى على حقيقة عقيدته.

يتميز الخطاب الفقهي في الراهن الإسلامي، بتحاهله لطبيعة الحياة الإنسانية المعاصرة التي تحولت عن الروح القديمة، حيث تمت صياغة الآليات الفقهية الكلاسيكية، ولذلك تجد الفقيه فقيرا من مكتسبات العقل الإنساني المعاصر، من آليات منهجية، وتصورات فلسفية، ومعرفة علمية من جانب علوم الطبيعة وعلوم الإنسان وهذا يتين فيما يلي:

ولا انقطاع الحوار بين العقل الإسلامي والعقل الغربي، فالحكم المسبق للأول على الثاني جلب ضررا كبيرا على الإسلام في عصر العولمة، بل حرم الإنسانية من قيمة التجربة الروحانية للإسلام وهي تجربة مؤسسة على اتساع الفطرة الإنسانية، إذ يجب الإقرار بأن التعقيل سيمكن من اتساع الفائدة بالنسبة للإنسانية التي تعاني الخلل بسبب فساد مقارباتما الإيمانية.

- على صعيد الحياة الإسلامية في حد ذاتها، يكون الاختلال القائم في بنية المعرفة الفقهية بالغ الضرر، من انشقاق في هذه الحياة، فالمسلم يحيا تجربة التشقق بين ثقافته الدينية ووجوده في عالم يثبت من الناحية الإجرائية نجاعة متحققة كما هو في المجال الاقتصادي.
- ان التعسير الذي تتميز به الكثير من المذاهب اليوم، يؤلف خطرا داهما على المسلمين مثل ما ينعت اليوم بالتيار السلفي سيذهب بالمسلمين إلى الأنموذج المسيحي، حيث عسر الإكليروس فخرج الناس أفواجا من المسيحية، وهم اليوم يقاسون قسوة العدمية، وفي كثير من الأحيان تحولوا من الإنسانية إلى البهيمية، بل أضل من ذلك، مثل ما يحدث الآن في الدول الغربية من تشريع لما يسمى الزواج للجميع، إذ يعتبر خروجا سافرا عن الفطرة التي فطر الله الناس عليها.
- إن ميزان القوة اليوم يرجح إلى حد بعيد كفة الغرب، فالغلبة له وهـو يطوع الإنسانية لاختياراته مثل الدفاع عن حقوق الشواذ باسم حقوق الإنسان، وإذا لم يؤلف العقل الإسلامي نهضة جديدة من ذاته بإعـادة قراءة وتأويل للتراث الفقهي الإسلامي، فسيستمر التطويع الذي يمارسه العقل الغربي على واقع المسلمين، بواسطة الدليل الإجرائي الـذي يقدمه الزوج العلم والتقنية، وسيجد المسلمون أنفسهم أمام رهانات أخرى، أكثر تحديا مثل ما يحدث الآن داخل التكنولوجيات الحديثة، والحق أن مجرد تفعيل المقاصد كما حصلها الشاطبي وبعـده ابـن عاشور وعلال الفاسي لن يكون ناجعا، إنما التحـدي اليـوم يكـون بتأسيس تصورات أحرى تمكن من إقرار عقلاني لمقاصد تأخذ بكليـة الحياة الإنسانية اليوم وهي في عصر التقنوعلمي.

2 - البيوإتيقا ومقتضى الفطرة السليمة حيرة العقل الإنساني أمام مقاصد الخلق -

تؤلف الأخلاق التطبيقية سؤالا محوريا تستقطبه الروح الأخلاقية داخيل الحضارة التقنوعلمية الراهنة، فأمام القدرة الهائلة للممكن والإمكان الذين يمتلكهما التقنوعلمي، يستيقظ الضمير الإنساني ليسأل سؤالا استشرافيا، القيم إلى أين؟ (أ) التقنوعلمي، يستيقظ الضمير الإنساني ليسأل سؤالا استشرافيا، القيم إلى أين؟ في ان اتساع السيطرة على الطبيعتين المادية والحية، دفع الفيلسوف الألمياني هانس يوناس إلى وصف مشهد رمزي يعلن فيه قائلا ((برومثيوس قد فك القيود بطريقة مائية، والعلم اكتسب قوى لم تكن له من قبل، وهو يقتصد نزوته اللامحدودة، الأمر الذي يستدعي أخلاقا [...] تمنع من تحول التقدم العلمي إلى لعنة ضد الإنسان) (2)، برومثيوس هذا الإله اليوناني الذي فك القيد واطلع على السر، وهرب من مراقبة الآلهة، إنه رمزية حاضرة في الوعي الحديث الذي أقلب المعادلة من والعلاقة الجامعة بين النظرية والتطبيق، وبدأ يمكن من الرغبة الإنسانية المتحللة من القيم على الجسد البشري، وما يتبع ذلك من اختراقات على الصعيد الاحتماعي، مثل استعباد المرأة وتحولها إلى مجرد شيء بكراء رحمها، وتدمير الأسرة عسر الاستخدامات المتنالية لتقنيات الإنجاب الاصطناعي، داخل مجتمع غابت عنه قيمة المحافظة على النسل بمراقبة لأمشاجه الأولى.

ويبدو أن هذا الانزياح الكبير للرغبة وتحولها نحو الاستثمار في البيولوجيا الإنسانية خاصة مادة النسل، قد عين الكثير من المآزق على الصعيدين النفسي والاجتماعي لكل من المرأة والطفل ووجود الأسرة بصفة عامة، إذ كانا - المسرأة والطفل -محل تجارب داخل التصورات الإنسانية القائمة على الهسوى، لتتشكل أسرة صناعية، لا تبالي بالقيم الإنسانية الحاضية لوجسود مشل هذه النسواة

⁽¹⁾ القيم إلى أين؟ عنوان ملتقى عالمي قامت به منظمة اليونسكو 19/سبتمبر 2001 سنة وساهم فيه كبار الفلاسفة العلميين، يبدون انشغالات حول مصير الإنسان تحت سلطة التقنيات الحيوية أشرف عليه كويشيرو ماتسورا الأمين العام للمنظمة في ذلك الزمان.

Hans Jonas: Principe De Responsabilité Une éthique Pour La Civilisation (2) Technologique trad. Jean Greisch Flammarion Paris 1995, p. 15.

الاجتماعية (1)، فكان تتبع المآلات النفسية والاجتماعية للتقنيات الحيوية خاصة المتعلقة بالإنجاب، مصدر لحيرة الفطرة السليمة للإنسانية من أجل السوال عن المصير؟

إن البيوإتيقا⁽²⁾ هي الحقل الأخلاقي الأشد راهنية، تجلت فيه يقظة الفطرة الإنسانية السليمة، لتسير بتوأدة في ملاحظاتها للتطور الذي يسلكه التقنو علمي في

(1) نشرت قناة فرانس 24 روبرتاجا يحقق في حالة الأسر الجديدة، الستي مكنت منسها البيوتكنولوجيا، عبر تقنية الإنجاب الاصطناعي في حضور بنسوك النطاف لا يعرف التحقيق أزمة هذه الأسر التي حلب فيها الأطفال عبر تلقيح من بنك النطاف لا يعرف فيه الأب، وبين الحالة النفسية المزرية للأم التي تتحمل المسؤولية وحيدة، أما الأطفال فيحيون شقاء عارما لألهم يجهلون آباءهم، إذ المتابعة النفسية لهم أكدت إصابتهم بالعديد من الأمراض النفسية، فهم يبحثون عن الأب مادام لم يمت و لم يطلق الأم فأين هو إذن؟ وهنا تظهر النجاعة الأخلاقية والوجودية للشريعة الإسلامية، في وضعها الالزامات المطلقة لنظام الزواج، وتنظيمها للعلاقات الإنسانية تحت مبدأ العدل.

(2) كان ظهور مصطلح البيوإيتيقاً ظهورا مفاجاً داخل الثقافة الفلسفية الغربية المعاصرة، وعلى الرغم من هذه الجدة، فإن هناك عوامل غير مباشرة أدت إلى بروز كل المناقشة التي ميزت هذا الحقل ومكنت منه، فقد سبقت هذا الظهور بجموع تغيرات اجتماعية كبرى رافقت تطور المجتمع الغربي خاصة في الولايات المتحدة الأمريكية، إذ تم فتح النقاش في مسائل مثل الاستقلالية الفردية، الحرية الجنسية، الجنسية المثلية، عدم تجريم الانتحار والإجهاض، وغيرها من القضايا المتصلة بالحرية الفردية، ليفتح ملف الوصاية الأبوية بمفهومها الواسع، مما أدى إلى ضرورة فتح النقاش العقلاني عن هذه السلطة ومدى إلغائها للحرية والاستقلالية وتمكنها من الوصاية على المرضى، وفرض مبدأ ضرورة احترام الذوات، وعليه فقد كان لظهور البيوإتيقا علاقة بمسائل الحرية والاستقلالية، أضف بعد ذلك التطور الهائل للممارسة التقنوعلمية، ومدى امتلاكها لوسائل تقنية حد دقيقة للتدخل في الحياة، مما أدى بالضرورة إلى طرح أسئلة أخلاقية تتساءل عن مدى شرعية هذه التدخلات، كما تتناول المدى الذي قد تصل إليه قدرة التدخلات؟

وبالنظر إلى التطورات الهائلة للبيوتكنولوجيا، فإن البيوإتيقا تكون عبارة عن تساؤلات حول إمكانيات البيو طبيع، وهنا أصبح الجدل محتدما حسول طبيعة التقنيات المستخدمة، فانقسم المجادلون إلى فريقين: فريق يرى ضرورة الحفاظ على الطبيعة كما هي، دون التدخل في الميراث الطبيعي لها، وفريق آخر يدافع عن إمكان تغيير الطبيعة من أجل خير الإنسانية، وعليه فمن الأفضل الاستمرار في البحث العلمي المؤدي إلى هذا الخير، ولذلك فلا توجد حدود لأخلاق لا تستوعب إمكان التطور العلمي.

سبيل السيطرة على الجسد البشري، ثم لتدخل محاورة حوارا عقلانيا حول المصالح المجلوبة والمفاسد المدروءة، داخل حقل الاستثمار في الحي، وهنا دخل العقل الغربي في إعادة تأسيس للمعايير الأخلاقية التي من الواجب أن تقوم بظلالها على تكنولوجيا الإنسان وصناعة الحي، إنه انفحار أخلاقي يذهب نحو البث في قضايا أخلاقية ترتبط بما يجب فعله وما لا يجب فعله الما أوضاع بشرية تستحق البث في مسائل النفس والعقل والنسل، وسيحين مثل هذا السؤال الكثير من التشريعات الخاصة بالموت وبالحياة، بهذا يكون الحوار البيوإتيقي خلاصة لسؤال الفطرة الإنسانية السليمة أمام انقلاب القيم الذي أحدثته البيوتكنولوجيا، وقد نقول مع ابن عاشور مجازا إنه بحث في «المعاني الحقيقية [...] التي لها تحقق في نفسها، بحيث تدرك العقول السليمة ملاءمتها للمصلحة أو منافرةا لها، أو حالبة نفعا عاما أو ضررا عاما))(2)، إذ خلص الحوار الأخلاقي بضرورة المحافظة على النفس والعقل والنسل.

في العودة إلى معايير تخريج المواقف الأخلاقية في حقل الممارسة البيوتكنولوجية، أثار البيوإتيقيون نقاشا عميقا حول المعايير التي تحكم الكثير مسن المواقف الأخلاقية، التي نتحت عن النمو المتواصل للآليات التقنية داخل الحياة، وقد تنوعت هذه المعايير بتنوع المرجعيات والاختيارات، بين المتدين والعلماني، ولأن الشريعة الإسلامية تحتد بمرجعية عقدية، يؤلف فيها تكريم الإنسان غاية التنزيل، لتتآلف فيها هذه المرجعية مع غائية تحصيل درجة الإنسانية ودرأ درجة البهيمية، مؤلفة لآليات فقهية تتدخل في الواقع، فمن الواجب أن تحتل حانبا هاما حدا في النقاشات البيوإتيقية المسائلة عن مصير الإنسان، خاصة أن الهم الإنسان اليوم الحائر أمام الوجود الأخلاقي للإنسان، يتطابق مع روح التنزيل المقصدي للشريعة، كما يدلل على مصداقيتها العالمية، والمتتبع لمآلات التصورات يدرك بقوة

Gilbert Hottois et Jean Noël Missa: Nouvelle Encyclopédie de Bioéthique, (1) 1ére Edition 2001, Deboeck université Bruxelles, p. 125.

⁽²⁾ الطاهر بن عاشور: مقاصد الشريعة الإسلامية، الشركة التونسية للتوزيع، دت، دط، ص 51.

العقل نجاعتها اليوم في زمان البيوتكنولوجيا، إنما تحد الإنسان من خطر العدم والتشتت في دروب التيه العقدي والأخلاقي، وعليه فقد مثلت الأسئلة الأخلاقية حول التطبيقات البيوتكنولوجية على الإنسان، عينة دامغة على قيومية الشريعة الإسلامية على الإنسان وحراسته من نفسه، وهي هنا تظهر عقلانية العقيدة، وجدارة التخريج الفقهي الذي يحرس الإنسان من شناعة الخروج عن الروح الحاكمة التي تتميز بما هذه الشريعة السمحاء.

تؤلف فكرة القصد في حد ذاها، فهما مؤسسا على وسيلة التعقيل، وهي لا تختلف في جوهرها عما يؤلفه الضمير الإنساني من اعتقاد بالقيم الأخلاقية، ويستدل الشاطبي على وصف هذه العقلانية بقوله ((إن الالتفات إلى المعاني قان معلوما في الفترات، واعتمد عليه العقلاء، حتى جرت بذلك مصالحهم وأعملوا كلياها على الجملة فاطردت لهم، سواء في ذلك أهل الحكمة الفلسفية وغيرهم، إلا ألهم قصروا في جملة من التفاصيل، فجاءت الشريعة التستمم مكارم الأخلاق))(1)، لذلك تلتقي الفطر الإنسانية السليمة مع قصد الشريعة، وذلك في التنسيق حول الوجود والعدم وكذا الصلاح والفساد، فالمسائل التي انتجها التدخل اليدوي في الجسم البشري، متعلقة بالحياة والموت بمعنى النفس والنسل ومآلاها، اليدوي في الجسم البشري، متعلقة بالحياة والموت بمعنى النفس والنسل ومآلاها، وهي قمة المقاصد الكلية التي تحافظ عليها الشريعة، مشل التلقيح الاصطناعي والموت الرحيم وتغيير في الطبيعة مثل التدخل الجيني، وما يؤديه من تاثير على مقصد العقل، واستخدام بنك النطاف وكراء الأرحام وتأثيره على بنية المجتمع العتماك العرض.

هكذا تشترك الفطرة الإنسانية التي تسأل عن الوضع الإنساني داخل الممارسة التقنية، مع المقاصد الشرعية، بما ألها تتعلق بقيم أساسية للحياة الإنسانية منها خاصة النفس والنسل والعقل، وهي مقاربة تمثل بكل وضوح نجاعة هذه الشريعة في محافظتها على هذا الإنسان، ودليل على عمليتها ومحافظتها على هذا الإنسان حيى من نفسه.

⁽¹⁾ الشاطبي: الموافقات في أصول الشريعة، ج 2، ص 307.

1-2 المقاصد المحققة في الحوار البيواتيقي:

إن الانشغال الأخلاقي في البيوإتيقا، هو تعبير صريح عن حيرة الفطرة الإنسانية السليمة حول الوجود من عدمه، ودرأ الخلل عن الإنسان عندما يصبح عبدا لهدواه ونزواته، وهي عينها الغاية التي تحددها الشريعة برفع الإنسان عن داعية هواه، بما تقدمه من آليات المحافظة على كرامة الإنسان، والحق أن التلاقي في هذا الأمر واضح في انشغال الضمير البشري اليوم بقضايا الإنسان وهو تحت سلطة التقنية تجلى فيما يلي:

أ-إعلاء الكرامة الإنسانية:

لقد أدت عملية التوسيل Instrumentalisation التي جرت على الإنسان في القرن العشرين إلى بناء منظومة حقوق الإنسان، والتي تؤكد على ضرورة احترام الحق الإنساني المبني على معنى مخصوص للكرامة الإنسانية، لتكون الذات الإنسانية علية وليست وسيلة، مؤلفة لمفهوم الشخص الإنساني بوصفه ماهية أخلاقية عالصة، وعلى هذا الأساس تنبني باقي التصورات، مما يعني المحافظة على حياته ودرء عنه المفاسد الجالبة للعدم، وهو ما ذهبت إليه الكثير من التشريعات لتنظم مسائل متعلقة ببداية الحياة ونمايتها.

ب-المحافظة على الحياة الإنسانية ودرأ التلاعب بمصير النسل:

بالنظر إلى الاختراقات الأخلاقية التي أدى إليها التوسيل، فقد كان إزهاق الروح آلية لإتمام أغراض العلم الوضعي، ولذلك يقع مبدأ المحافظة على السنفس الإنسانية على رأس الاهتمام الذي يثيره النظر البيوإتيقي، وهو ما يتضح في قضايا مثل طبيعة الجنين، وما يتبعه من أسئلة حول الحق في الحياة والاستقلالية وغيرها، ومشروعية الموت الرحيم، كما سيثير مفهوم التدخل الجيني تخوفا عارما على مسار العقل والنسل، ومن ثم نهاية الإنسان.

ج-الإحسان إلى الإنسان:

ولأن الغاية من التطبيقات البيوتكنولوجية هي إحداث نهضة حديدة في ميدان الطب، فإن أهم المبادئ التي يتم تفعيلها داخل النقاش البيوإتيقي هو فعل الخسير

للآخر، وهو الإنسان بوجه العموم، من كونه جنينا إلى حصول بلوغه، بل وهو على شفير الموت، وهي أحوال يخرج فيها الإنسان عن الحالات العادية، وقد انحصر الاختلاف بين التصورات حول طبيعة الخير الذي من الواجب تقديمه فدأ الإنسان، ولأن هذه التصورات تجتمع في مجرد المنافع الدنيوية فقد اعتمدت مرجعيات تؤول في مجملها إلى تصورات حقوق الإنسان، وما تجلبه الفلسفتين النفعية والديونطولوجية الكانطية من تصورات عقلانية حسب مقتضى الفهم الحداثي.

2-2 مقاصد الشريعة الإسلامية وتفعيل الفطرة السليمة درءا للخلل على الإنسان في الدارين:

من الجلي أن اليقظة الأخلاقية الراهنة، لا تعني العالم الغربي فقط، فالحداثة مرتحلة وتقتحم العوالم الإنسانية باختلاف ثقافاتها، وهي تضع أمام العقل الإسلامي تحديات هائلة، مما يستوجب شحذ الآليات العقلية للدفاع عن الذات، وذلك ضد الاختراقات التي تنتقل عبر التدابير الطبية الخاصة بمصير الإنسان البيولوجي، وما يتبع ذلك من مطالب رغائبية، تبادل فيها الإنسان الأدوار مع الله مشل التدخل الجيني، وما يعنيه اختيار طفل على الطلب، وغيرها من آمال بشرية، خرجت عن تصور الفطرة السليمة، ووضعت النفس، والعقل، والنسل والعرض في انقلاب قيمي غريب، تمافتت معه العادات الإنسانية المتواطأ عليه، لتسلك في ذلك سبيل التصور القائم على الذهاب ما وراء الخير والشر.

إن الشريعة الإسلامية نظام متكامل من الغايات والأفعال العاملة على تحقيقها، فأسسها الكونية المعبرة عن حكمة الصلاح، تقدم ذاها بوصفها الخطوط العامة، التي تمكن من التنظير للمجتمع الإسلامي، لتدرأ عنه آفات المفاسد التي سقطت فيها مجتمعات أخرى، إذ تمكن هذه الحكم من بناء أحكام ضابطة للسلوك، تكيف أوضاع المجتمع حسبما تقتضيه الغايات النهائية للشريعة، وبالنظر إلى البنية المعقولة للمقصد، وانبنائه على مفهوم الفطرة السليمة، فإن فقه المقاصد يدخل بحق العقل الإسلامي في النقاش العالمي الدائر حول جدوى التدخل اليدوي

في الجسد البشري ((فالفطرة الصادقة هي مقدمات وآراء مشهورة محمودة أوجب التصديق بحا))(1)، ولذلك تتوافق عملية العناية المرافقة للمريض⁽²⁾ مثلا، مع مقصد إحياء النفس، وتتناقض فكرة الموت الرحيم مع هذا المقصد، وتتخذ اللحان الأخلاقية من مسألة الموت الرحيم، موضوعا للنقاش الأخلاقي العقلاني، بالنظر إلى الخلل الأخلاقي الذي قد يحدث من جراء التشريع القانوني لفكرة القتل السرحيم، ولا يزال العقل الغربي في حالة أخذ ورد حول هذه القضية، نظرا للخلل الأخلاقي الجلوب من فكرة قتل الإنسانية لبعض أعضائها، ويبدو أن جهل العقل الغربي لحدوى المعنى الروحاني في حالات الابتلاء، هو الذي قاد في نهاية المطاف الغربي لحدوى المعنى الروحاني في حالات الابتلاء، هو الذي قاد في نهاية المطاف الغربي المنخفضة.

يكون التكريم ماهية الإنسان الأساسية في الخطاب القرآني، وهو إعلان عسن تميزه واحتلاله قمة التراتب في سلم الكائنات الحية في الكون، بل إن الإنسان سيد مكرم بما أنه يعتلي الخلاقة وتسير كل الموجودات في فلك حدمته تسخيرا وتذليلا، كما تعبر الشريعة عن أهم مظاهر هذا التكريم، فما أنزلت إلا زيادة في تكريمه وتحويله من منزلة البهيمة إلى منزلة الإنسان، إخراجا له من داعية الهوى الذي تمكن منه ضروب الغفلة الإنسانية، وهنا تتحدد جملة أسئلة فطرية أهمها حول الوجود الإنساني من عدمه، وهو السؤال نفسه الذي يحير العقل البيوإتيقي الآن ليشحذ آليات المحاججة العقلية، حول ما يجب فعله من عدمه في مادة الحياة؟

والحق أن المقاصد التي أنبنت تحقيقا لها الشريعة بوصفها آيات تكليفية، أهمها المحافظة على النفس والنسل والعقل هي عينها موضع السؤال داخل النقاش العام الذي يدور في أوساط البيوإتيقيين، كما أن الخوف الذي هز الإنسانية، من التحاوزات التي قد تحدثها البيوتكنولوجيا على صعيد الوجود البشري، تكون

⁽¹⁾ الطاهر بن عاشور: مقاصد الشريعة الإسلامية، ص 57.

⁽²⁾ العناية المرافقة للمريض ترجمة لمصطلح ظهر في الولايات المتحدة الأمريكية Les Soins العناية الطبية Palliatifs وهو إجراء طبي يمثله احتصاص كامل، حيث تتركيز العنايية الطبية والنفسية والاجتماعية وكذا الروحانية، على المرضى الذين هم في آخر أيام الحياة، وهو إجراء خفف إلى حد كبير الطلبات على الموت الرحيم.

الغاية منه هي المحافظة على هذه المقاصد، فسؤال المصير المجهول هو مـــا يـــؤرق الفلاسفة، ويدفع إلى ضرورة الحيطة والحذر.

يعتني علماء المقاصد بالتعليل القائم على المصلحة، كما يعتني البيوإتيقيون بالمنفعة المجلوبة إذا كنا بصدد التجريب على الجنين، أو ممارسة الموت الرحيم على المرضى مثلا، وهنا يشترك التعليل المقاصدي مع التصور البيــوإتيقي في المقاربــة الغائية، والسؤال يتأرجح هنا بين الصلاح والمنفعة؟ لتتحدد المخالفة بين القيمتين، فالصلاح يرتكز على الزمنية الممتدة ف ((إحدى خواص العمل الصالح هي أنه لا ينقطع ولا يزول، وما ذاك إلا لأنه اشتغال بالباقي الذي لا يفني))(1)، أما المنفعــة فتركز على الزمنية المقتضبة، لتنظر المنفعة إلى المقايسة الآنية المرتبطة بالقيم المادية، فلا ضير أن نعامل جنين الإنسان كما نعامل جنين الحيوانات الأخرى، إذا كان الأمر متعلق بالمنفعة الإنسانية الحاضرة، أما الصلاح فتأسس على المقايسة المتددة بين زمانين، ويركز على قيمة الإنسان بما أنه من تم تكريمه، وهو من أأتمن علي الحق، لذلك يكون الجنين مالك للحقوق مكرم بوصفه آية وليس ظاهرة، استودعه الله الفطرة الأولى حينما أشهده على الوحدانية في ظهر الغيب، وألهمه قيم التزكية وهي عينها القيم الأخلاقية التي تميز هذا الجنين بوصفه- كما يقول بعض البيوإتيقيون -شخصية إنسانية محتملة، وهنا تتجاوز المقصدية فكرة النفعية، فهيم محاطة بالأخلاقية الصاعدة إلى الأفق الأعلى البعيد المدى، أما الأخرى فقد ارتبطت بالمصير في الحياة الإنسانية المادية، ومن ثم فهي تخلد إلى الأرض، وتركن إلى القسيم التي تقاس بمدى الرغبة المحققة في الآن الزائل.

هكذا تولي المقاصد الأخلاق دورا مركزيا، بما أن الصلاح وهو قيمة أخلاقية، والمهيمن على العملية التعليلية برمتها، ولذلك تمكن فكرة المقاصد من بناء منظومة فكرية هامة داخل الروح المعاصرة التي لفها ضيق العدمية، لتحملها نحو السعة حيث يمتزج الصلاح الآيي بالصلاح القادم في عالم السعادة الأبدية، وهو حسب تعبير الأستاذ طه عبد الرحمن حمل من ضيق العلمانية إلى سعة الائتمانية

⁽¹⁾ طه عبد الرحمن: سؤال العمل - بحث عن الأصول العملية في الفكر والعلم -، ص 255.

الذي هو ((عبارة عن اتصال روحي ينبني فيه التخلق الخـــارجي علــــى التخلــق الداخلي، حاعلا الصلة بالإنسان يزدوج بباطن الصلة بالله، كما ينبني فيه التكليف الوجودي على التكليف الشهودي، حاعلا حـــق الاختيـــار يـــزدوج بواحـــب الاضطرار))(1)

3 - مقاصد الشريعة وتأسيس ماهية الشخص الإنساني:

لقد قادت الافتراضات التي تنتهي إليها البيوتكنولوجيا، على صعيد تغيير الحياة، بداية من الجنين إلى الحياة على شفير الموت، إلى سؤال عن طبيعة الشخص الإنساني، والمعايير المحددة لمن هو الشخص، مثل هل يعتبر الجنين شخصا إنسانيا؟ أيكون الإنسان الذي يحيا حياة نباتية في غرفة الإنعاش شخصا إنسانيا، تجري عليه معايير الكرامة، التي حددتما لوائح حقوق الإنسان؟ باختصار ما هي المعايير الضابطة لماهية الشخص الإنسان بما أنه عميز بالكرامة؟

ولأن المسلم يحيا أزمة العقل المستقيل، فقد تقرر أن التصور المسيحي هو مسن وضع معايير الشخص الإنساني، بالنظر إلى تصورات البنوة بين الله والإنسان⁽²⁾، كما تأتي الفلسفة الكانطية في مرتبة التعقيل لمن هو الشخص الإنساني في العصر الحديث، لتفرض المعيار الأمثل لذلك فتحعل من الإنسان غاية وليس وسيلة⁽³⁾، وفي تصفح هذا التصور الغربسي عن ماهية الشخص الإنساني، لا ينال العقل الإسلامي حط تقديم مفهوم الشخص الإنساني البتة داخل الفضاء الحضاري الراهن، ويتم إقصاؤه من أداء المفهوم وإحاطته بالمعايير التي يتميز بها، في حين أن تركيز الشريعة الإسلامية على الحقوق الإنسانية، بداية من الوجود وهو المحافظة على النفس، نهاية بالجانسب الاقتصادي وهو ما يشير إليه مقصد المحافظة على المال، يبدي تصورا عميقا عمن هو الاقتصادي وهو ما يشير إليه مقصد المحافظة على المال، يبدي تصورا عميقا عمن هو

⁽¹⁾ طه عبد الرحمن: روح الدين - من ضيق العلمانية إلى سعة الائتمانية-، المركز الثقافي العرب، بيروت لبنان، الدار البيضاء المغرب، ط 2، 2012، ص 476.

Grand Dictionnaire de La philosophie, Larousse CNRS Editions, 2003, (2) Montréal, Québec, Canada p. 778.

⁽³⁾ كانط: أسس ميتافيزيقا الأخلاق، ترجمة فتحي الشنيطي، موفم للنشر الجزائر، دط، 1993، ص 302.

الشخص الإنساني. كما أن إحاطته بالتكريم والتقويم الحسن، يعني تصورا آخر للكرامة الإنسانية تختلف عن مفهومها في الفلسفة الغربية، ذلك أن الفصل في الأمر بدأ معلنا ككلية عقدية وهو الخلق في أحسن تقويم، ليس بواسطة الخلقة فقط، بــل بحسن الخلق الذي أساسه هو طاعة مطلب الأمانة المكلف بها.

يبدو موضوع الشخص موضوعا مركزيا، بالنظر إلى الاستخدامات العلمية والنفعية التي يمد بها الجسم البشري العلم الحديث وتطبيقاته، ليبدأ النقاش حول معايير الشخص الإنسان، خاصة أن البيوتكنولوجيا تأخذ هذا المفهوم عبر الصيرورة التاريخية للإنسان بدأ من الخلايا الجنسية، مرورا بالخلايا الجنسية الملقحة، إلى الجنين الذي أثار نقاشا واسعا حول شخصيته الأخلاقية، وكذا مرورا بمسألة الإجهاض إلى الاستخدامات التقنية للخلايا الجذعية (1)، إلى الاختبار الجييني وما فرضه من تصورات أنطولوجية حول مفهوم الكمال البشري بواسطة التحكم الجيني، ثم التحول إلى معضلات أخرى مثل الموت الرحيم، واستغلال الأجساد في الجالة النباتية في مضمار البحث العلمي، وحقوق الإنسان بصفة عامة، وحقوق المريض بصفة حاصة، ومن الجلي أن هذه المسائل تصب في القضايا التي توليها الشريعة الأهمية الكبرى في تتبعها للأحوال البشرية من الفرد إلى الجماعة، فما هي معاير الشخص الإنساني في الشريعة الإسلامية؟

1-3 صفة التكريم وحلول الإنسان في منزل السيادة بوصفه عبدا لله:

تخلص المحاججة الغربية حول المعايير التي تميز الشخص عن غسيره باعتباره منفصلا عن البعد الروحاني، لينقسم الجدل إلى موقفين: من يراه جديرا بالاحترام، لأنه تحول إلى حامل للقيمة في قلبه، وهو يمتثل للفعل بوصفه إله كما هـو حـال الفلسفة الكانطية، أما الموقف الثاني فتمثله الفلسفة النفعية التي تحولت إلى حساب مادي، يعتني بما يقدمه الجسد البشري من إحساس موضعي أولا، وإذا فقد هـذه

Anne Fargot - Largeaut: Embryons, Cellules souches et thérapies (1) cellulaires, Publie dans Ethique D, Aujourd'hui, Sous la direction de Monique Canto - Sperber, p. U F, Paris 2004 p. 45.

القيمة المادية، قد زال عنه وصف الشخص الإنساني، ويبدو أن هذه المحاججة تنتهي إلى خلاصة مشتركة، هي قطع الصلة بعالم الغيب المرجح لعقلانية عالم الشهادة، والتحول إلى غائية إنسانية محضة، لتصور وجوده عبر جدلية اللذة والألم، وهو ما أدى إلى تناول فكرة الخلود، وإبعاد الشيخوخة بوصفها شبح قبيح يهدد الإنسان بالعدم، والدخول إلى مجالات التجريب على الجنين من أحل كشف سر الحياة، ومحاربة الموت بوصفه طارئ على الحياة، إن انقطاع الوصل بين عالم الغيب والشهادة، هو ما فتح الرغبة الإنسانية على مصراعيها بغية الخلود، والتحول عسن القدر وتغيير الطبيعة تطويعا، من أحل بقاء أطول على الأرض بل الخلود فيها.

وعلى الرغم من أن التصور الإسلامي يغيب تماما، عن تقليم صورة عمن هو الشخص الإنساني داخل الأوساط البيوإتيقية، فهو حاضر منذ بداية الإنسان على الأرض، ذلك أن خاصية التكريم أولته التميز منذ البدء، وجعلته خليفة باقراره الوحدانية، وسحود الملائكة له، ثم بتكليفه بأداء الأمانة، من هنا تتميز الرؤيسة الإسلامية عن الرؤية المسيحية التي تقول بالبنوة وهو رباط وجداني إلى الستمكين لفكرة المسؤولية الأخلاقية على الكون، بدرجتين: درجة التكريم، ودرجة الأمانة، واضطرارا، فالكرامة الإنسانية هنا تبدأ من صفة التكريم، وتتأصل بصيغة التكليف، وعليه تؤلف الأخلاق عند هذا الشخص اعتبارا وامتثالا، ممسا يسؤدي إلى عسدم اختراق صفة التكريم، وتمتين صفة الائتمان لتزول وحشة الرغبة المقصية للحانب الروحاني، هنا تؤلف مقاصد الشريعة فلسفة عامة تؤسس المقدمات الأولى لحضور الشريعة حضورا عالميا وررلكي تأخذ الدراسات المقاصدية مداها المنهجي وتصبح جزءا من المحددات المنهجية والمعرفية، وتؤدي دورها في معالجة الأزمــة الفكريــة لابد من التركيز على (المقاصد الكلية) للرسالة الخاتمة والشريعة التي جاءت بحا، حيث أن (المقاصد الجزئية) التفصيلية ستبقى الفكر الإسلامي المقاصدي حبيس الدائرة الفقهية التقنينية التي مهما اتسعت فتبقى ضيقة))(1) وهذه المقاصد الكليــة

⁽¹⁾ جمال الدين عطية: نحو تفعيل مقاصد الشريعة، المعهد العالمي للفكر الإسلامي الأردن، دار الفكر بدمشق، ط 1، 2001، ص 227.

تتوافق مع المعايير الأخلاقية التي تعمل الخطابات الأخلاقية على طرحها داخل النقاشات البيوإتيقية، وتزيد عليها باعتبار الفضاء الروحاني محيطا بها حاذبا لها نحو المشروعية.

2-3 الإحاطة بالوجود، قيمة النفس العقل النسل والعرض:

يخلص الفكر الغربي في مناقشته عمن هو الشخص الإنساني، إلى تحديد أطره العامة والتي تم تلخيصها في المراتب التالية:

- مراتب الشخص الإنساني: في تحليل طبيعة الشخص الإنساني في التصور الغربسي يمكن تمييز مراتب هذا الشخص كما يلي:
- أ- الشخص البيولوجي: يعبر أولا عن الموجود الفيزيائي، وهولا يختلف عن الشيء الملقى في الزمان والمكان، إنه يشير إلى الجسد البشري، بمسا أنه تمظهر لظاهرة طبيعية، وهو أيضا المحال الذي تتجسد فيه أفعال الشخصية الأخلاقية، إلها الأداة التي تعمل بواسطتها هذه الشخصية الأخلاقية، حتى أن الشخص البيولوجي، لا يمكن أن يطلق على جسم الحيوان، بما أن الجسد البشري يؤدي وظائف تتميز بالتعقل(1)، غير أنه الحل الذي يجري عليه التدخل اليدوي، وهو كذلك موضع التغيرات التي يفرضها هذا التدخل.
- ب- الشخص الأخلاقي: يعبر عن الموجود الفردي، بما أنه يمتلك طباع تمكن له المشاركة في المجتمع، إنه تعبير عن الوعي بالذات والعقل، وتعبير عن القدرة في التمييز بين الحق والباطل، والتميز بوعي القيم، والعمل بواسطة دوافع معقولة، تمتلك قيمها بذاتما، يمكن الدفاع عنها أمام كائنات أخرى عاقلة (2). ولذلك يجب اعتبار الإنسان، شخصا عندما يحقق أدنى مستويات المسؤولية، ما يعني أنه كائنا أخلاقيا.

Lalande: vocabulaire technique et critique de la Philosophie, 17 éme (1) édition, 1991, p. U F. p. 759.

Ibid. p. 759. (2)

- ج- الشخص الأنطولوجي: يتميز بالبعد الميتافيزيقي، وهو الجوهر الفردي العاقل الذي يتميز بخصوصيته، وكذا بانتمائه إلى العالم الروحاني، يختص الوجود الإنساني ببعده الأنطولوجي الجامع بين أبعاد الكينونة الإنسانية، وهي الحضور العاقل، الوجود الأخلاقي الذي يعني تأسيس لوجود مرتبط بالقيم، وتجمع القيم هنا بين القيم الروحانية والقيم الأخلاقية.
- د- الشخص القانون: إلها صفة الموجود الذي يمتلك حقوق وواجبات عددة بواسطة القانون، ولذلك يمكن القول أن العبد لا يمتلك صفة الشخصية القانونية، فهو فاقد للحقوق⁽¹⁾، أي خاصية الشخص الحقوقية، هي الشخصية التي لا تعتبر الإنسان كحضور مادي فيزيائي، إنه الشخص بما أن حضوره يعيني مجموع حقوق وواجبات.

يجمع الفلاسفة على وجود اختلاف بين الموجود البشري والشخص الإنساني، فالشخص يتميز بحضور القيمة والغاية في تأسيس كيانه، وهو ما يعني أنه مناقض تماما لمفهوم الشيء الذي يعني الترادف مع الثمن، وعلى الرغم من هذا الإقرار فقد تم التركيز على الجانب البيولوجي، ويتجلى هذا في الاختبارات السي تجرى على الجنين من أجل تكميل البالغ، بحيث يخلص الجدل إلى افتقاد الجنين صفة الكرامة الإنسانية، ليكون وسيلة في سبيل غايات أخرى.

وعلى الرغم من الغياب الكلي لنظرية عن مفهوم الشخص داخــل التصــور الإسلامي، تمكن لنفسها الوجود داخل التصورات العالمية، فإن العقيدة والشــريعة عبر أسسهما المعقولة يمكنان من بناء مفهوم للشخص، خاصة أن الإسلام أحــاط الإنسان بالتكريم والرعاية، في كل أحوال وجوده في اليسر والعسر، ويظهر هــذا التأسيس عبر البنية المتميزة للتشريع الإسلامي والتي تفترض ما يلي:

- حالة اليسر والتكامل الجسدي الأخلاقي الاجتماعي: إن مركز التشريع في الإسلام هو الإنسان موصولا بالله، وهي المرتبة الأولى لتشخصنه، وبالنظر إلى

Op.cit., p. 759. (1)

نزوله في مرتبة الخلافة فقد رعاه الشرع عبر تفصيل لأحواله المادية والمعنوية، حفظا لنفسه ترغيبا في إحيائها، وإنزالا للقصاص على من أماتها، وهو هنا محاط بجهاز قانوني لحماية النفس من الإزهاق، ولذلك تكون أول حقوق الإنسان في الإسلام هي الحياة، وستترتب على هذه الدرجة الأولى لمقصد حفظ النفس رعايتها من الناحية البيولوجية، ذلك أن الجسد هو ما يجسد أعمال الأمانة ومسؤولية التكليف، أما العقل فهو مقصد ينبني على سلامة النفس، وهو ما يمكن من أداء فعل المسؤولية ويرجحه، كما يجعل من القيم الأخلاقية معقولة عبر الفطرة التي يتميز بما الإنسان، ولأن وجود النفس يفترض الامتداد عبر النسل وبناء للمجتمع، حافظت المقاصد على الحقوق التي ترعى الأسرة مثل حرمة الزواج، وإحاطة العلاقات بضروب المراقبة حتى ينعم النسل بمعرفة نسبه، ثم بالطمأنينة النفسية والرعاية الاجتماعية، الذي تكفلهما الأسرة القائمة على المودة والرحمة.

- حالة العسر والمحافظة على قيمة الوجود: لم ينظر الإسلام إلى الإنسان في حالــة الحالة السوية فقط، إنما شرعت الرخص والعزائم بغية مراعاة الإنسان في حالــة الضعف والمخمصة، ولذلك يبقى مفهوم وجود الشخص داخل أحــوال العسـر والمخمصة حفاظا على وجوده، حتى وإن فقد الإحساس بكونه جنينا لأيام أو مريضا في غرفة الإنعاش، وهو ما تدل عليه قيمته في حد ذاها، وكذا الحقوق التي تنبي على الحق في رعاية هذا الوجود، هنا يتميز الإنسان بكونه شخصا حتى ولــو كان جنينا لا يعرف حق الدفاع عن نفسه، أو شيخا على شفير المــوت، وكــذا معوقا وبحنونا، يما أن المقاصد الشرعية دققت في حقوقهم ومكنتهم منها، عــبر اليات فقهية مختلفة.

بالنظر إلى مركزية الإنسان في الشريعة الإسلامية، وتمكينه القيمة لأنه مكرم حامل للأمانة، خليفة في أداء هذه الأمانة، سيكون مفهوم الشخص موسعا من حيث مقصدين المقصد العقدي الذي يقرره حضور الدين، والمقصد التشريعي حيث الإحاطة الكاملة بالواجبات والحقوق.

4 - المآلات الاجتماعية لبيوتكنولوجيا بداية الحياة الأسرة الفردية والتقنيات الإنجاب:

لوحت الفلسفة اليوناسية بضرورة أن نحيط أنفسنا بالحيطة والحذر، ونتوجس خيفة من مستقبل مجهول، حتى ننجو من الأسوأ ف. ((المورثات المعدلة جينيا تشكل خطوة إضافية في مسيرة التحكم: لم يعد الأمر يقتصر فقط على تحديد طبيعة الجينوم، وإنما العمل على تعديله بإضافة جينة مفيدة))(1)، وتنبه آن فاغو لاجو Anne Fagot -Largeault إلى خطورة تحول الأدوار بين الإنسان والإله في حقل البيولوجيا والبيوتكنولوجيا، فهل سيؤدي الدور الإنساني اتقانا أكبر لفعل الإله؟(2) أم أن الصناعة البشرية لن تنج من النقص، ونقص التدخل في القوانين البيولوجية يحيل مباشرة إلى العدم والنهاية.

عبر هذه المرجعية الصراعية للقيم، حيث قامت معارك بين المعايير والقسيم، حسم الأمر فيها إلى فناء القيم وزوال كل علاماتها المنطقية، لتشهد الحضارة الحالية، حالة خاصة تساوق فيها العلم والثقافة، وهو ما تسبين عنه التأويلات السوسيولوجية للممارسات البيوتكنولوجية، وتحولها إلى معامل لبنية مجتمعية جديدة، تحولت فيها التركيبات الاجتماعية (رلقد تداخلت التقنية مع المجتمع وفق آليتين، أنتج المجتمع التقنية بفعل التحدد، فيما ردت التقنية بتأثيرها الارجاعي على

⁽¹⁾ حاك تستار: من الخدعة الجينية إلى المستند الجزيئي، مؤتمر القيم إلى أيسن؟، مؤلف جماعي بإدارة حيروم بيندي، ترجمة زهيدة درويش حبور، حان حبور، منظمة اليونسكو دار النهار بيروت لبنان، ط 1، 2004، ص 393.

Anne Fagot -Largeault: Lhomme bio-éthique, Maloine S.A. Editeur, 1985, p. 16. (2)

Raymond Boudon: Déclin de La Morale Déclin des Valeurs, 2éme édition, (3) 2003, p. 15.

المجتمع من خلال تعديل تقاليده))(1)، وهو ما تبينه على الأقل وسائل تحديد أو تنظيم النسل من إفراز لقيم حديدة داخل أسرة، تبني تركيبتها القيمية حول الاختيارات الفردية، فلم يعد يرغب في كل طفل، بل وجوده مرهون بقراءة للواقع، وتأويل للمستقبل، ولذلك يكون هذا الطفل مشروع مرهون بالذاتية وتحليل لنتائج واقعية تكون في أغلب الأحيان اقتصادية.

إن الروح الإنسانية الآن قد غيرت أصولها الاجتماعية، فإذا كانت الحداثة انقلاب وتحول وتوجس من القيم، فقد مكنت على الأقل من بنية منطقية عقلانية ركزت على الإنسان، فإن ما حدث فيما يصطلح عليه المجتمع مابعدحداثي هو انقلاب كامل للسيطرة على الوعي الأكسيولوجي، لتكون المسألة الاجتماعية في قلب المخاطرة، ف ((التقدم العلمي وتقدم علوم الحياة [...] يمثل انتصار لذكاء الإنسانية، ويشكل في الوقت نفسه تحديا كبيرا لحياة هذه البشرية نفسه» (ألانسانية، ويشكل في الوقت نفسه تحديا كبيرا لحياة هذه البشرية نفسه فتأسست حدلية تضع قيم الحياة والتكيف على رأس هرم القيم، ولذلك تحدها فتأسست جدلية تصورات القيمة في سبيل إثبات نجاعتها في مادة الحياة، فتكون الأسئلة والأجوبة الأخلاقية جملة، تحت علامة السؤال البيولوجي.

إن العمل الحيوي يتواصل بعرى وثيقة بمطلب الإنجاب، ومن ثم يضع مؤسسة الأسرة بوصفها نواة المجتمع هي الأخرى في مجال التحولات الكبرى، من حيث العلاقات التي تتحول نحو بني قيمية مغايرة للمعهود، وكذلك من حيث البنية التي بدت تتخذ أشكالا جديدة لتمدها الاستقلالية بمنطق المشروعية، ثم من حيث المجال العاطفي الذي هو البيئة الحاضنة لوجود الأسرة الإنسانية على الإطلاق، وهو الذي يمدها بالمعنى ويبرر وجودها، ولأن البيوتكنولوجيا لا تأبه بما هو إنساني، فهل ستخل التركيبة الجديدة لتصورات الأسرة المعدلة بيوتكنولوجيا بالقيم الإنسانية التي ستنعل التركيبة الجديدة لتصورات الأسرة على عتبة تحول آخر يحمل الإنسانية غيو سارت عليها الإنسانية طويلا؟ أم أننا على عتبة تحول آخر يحمل الإنسانية غيو

⁽¹⁾ حيروم بيندي: العقد الطبيعي والتنمية في القرن الواحد والعشرون، مؤتمر القيم إلى أين؟ ص 309.

⁽²⁾ روشي إيدا: أخلاقيات علوم الحياة ومستقبل الكائن الحي، مؤتمر القيم إلى أين؟، ص 355.

أشكال اجتماعية مترقبة أكثر تطورا؟ أليس التصور الجديد للأسرة وقد أتيحت لها تقنيات الإنجاب واختيار الجيني يعود أصلا لتركيبة ثقافية وتصور أكسيولوجي، يؤول مباشرة إلى العلامة التي ميزت الإنسان الحديث وما بعد حديث وهي العدمية المتبوع بممارسة وجودية تعني نسبية القيم، حيث تتأصل كل التفسيرات المادية بما فيها التفسيرات الجينية. أي معنى يكون للذات وقد تجاوزت حد الامتثال إلا مسن أمر ذاتها؟ ألا تشير الخلاصة البيوإتيقية إلى أن نظام الوقائع قد تحكم في نظام القيم، ومثل بالنسبة له حالة للبث الفوري؟

4-1 زوال المقاصد الفطرية والأسرة العنكبوتية:

لقد طرحت الإمكانات الهائلة للبيوتكنولوجيا في مادة تحويل الطبيعة الإنسانية، سؤالا فلسفيا لا يمكن تجاهله هل نستمر في تعريف الإنسان وفق معاييره المعهودة، أم نتحول نحو تصورات أخرى تحملنا نحو آفاق أخرى غير معروفة؟ هل هناك طبيعة إنسانية موحدة أم نحن أمام شكل للدمى الروسية لا تتحدد أحجامها، وتتحول دون انقطاع؟ ليكون بذلك الإنسان هو ذلك المجهول الأكبر، أليس مسن الممكن الآن أن نتحول نحو المادة الجينية لنعرف الإنسان تعريفا آخر؟

بما أن البيوتكنولوجيا تعمل تحت توجيه ثلاثي الأبعاد، الرغبة -ببعديها الفردي والهيدوي -، الحياة والطبيعة، فإن إعادة إنتاج الأشكال المأمولة للإنسان، تقترن بضرورة تحويل المفهوم الأنطولوجي تحولا جذريا، أما فيما يلزم عن الحياة الاجتماعية بما ألها شكل الوجود معا، وهي بنية تتحرك عبر المفهوم الأحلاقي الكلاسيكي وهو الغيرية، فيبدو ألها تتحول بدورها لتتمركز حول المفهوم الفردي الأشد نووية، كما تتحول القيم الاجتماعية إلى الائتمار بأمر القيم الفردية، وهو ما يستدعي تحليل السوسيولوجيا بمنظور مغاير، إذ تبديه أشكال العلاقات الإنسانية والروابط الاجتماعية، التي تنتج عن التصورات الجديدة للممكنات البيوتكنولوجية في مادة التلقيح الاصطناعي، وما ينتج عنه من فرضيات أخرى، من بنوك النطاف، و تحسين النسل، والأم الحاضنة أو البديلة، إلها أدوات تجعل من الإنسان وسيلة والغاية تنحصر في تحقيق الطموح الفردي المتحلل من كل قيمة إلا مسن قيمة

الفردية، ومثل هذا التراتب الغريب في التواصل الاجتماعي، والناتج عن الممكنات البيوتكنولوجية، لا يعني تغير في شكل العلاقات الإنسانية، بل إن تحليل أشكال الاحتواء الإنساني داخله، يحيل إلى أن الأمر لا يبدي تغير في القيم يوشك أن يؤسس منظومة جديدة، بل هو أفول والهيار لها، وهو ليس شكلا بحهولا بل إن التركيبة الإنسانية التي تجعل من الأنانية منطلق التحول لغايتها تؤول حتما إلى مثل هذا المتغير الأكسيولوجي.

2-4 شكل الاحتواء بين الغيرية والفردية والرهان البيوتكنولوجي-زوال قيم المودة والرحمة-:

تطرح الصورة الجديدة للعلاقات الإنسانية، تحت مادة الإنجاب الاصطناعي أسئلة خطيرة، ذلك أن أول قيمة تنطلق منها هذه العلاقة، هي قيمة الفردية، وهي قيمة ترقمن ضرورة بالتركيز على الذات قبل كل تضحية اجتماعية والتحول إلى الآخر، ولا نعني بذلك ضمور القيم الانسانية من حب وشفة ورحمة، التي تجعل تبني الأطفال، وتربية اليتيم أحد القيم التي مارستها الإنسانية طويلا، بل إن البداية الأولى لشكل العلاقة بين أصحاب الأمشاج الأولى، وهما المرأة والرحل تفتقد أسس العلاقات البانية للأسرة التي تحتضن أطفالا مرغوب فيهم، وهي العلاقة الجنسية التي تزيد في ارتباط المرأة بالرجل، والاندماج بينهما يؤلف قاعدة عاطفية معقولة للأسرة وبقائها، ومؤلفة للظروف التي تحتضن هذا الطفل، وتجعل مسن وجوده مشروعا للحياة والعاطفة والعقل.

إن تصورات التلقيح الاصطناعي، وما اقتضاه بعد ذلك من تصور عن مادة أولية مخزنة في البنوك تتبادل حسب الضرورة، قد غير خريطة العلاقات الإنسانية، ونفى الصلات الحقيقية لبناء الأسرة، وهو ما تشهد عليه حالات الأسر الفردية، حيث تعيش أم عازبة مع مجموعة من أطفال يجهلون آباءهم، وقد تبين من تتبع هذه الأسر، أن هناك أزمة هوية، وخواء عاطفي واغتراب احتماعي عند هؤلاء الأطفال، ناهيك عن اختلاط الأنساب الذي سيحدث في آفاق المجتمع وقد ألفت مادته الأولية مخزون مشترك يدخل في حقل التبادل الاقتصادي.

أما عن الوسائل التي اتخذها البيوتكنولوجيا في سبيل معالجة العقم، فقد أحدث ثقبا غائرا في بنية العلاقات الإنسانية الطبيعية، خاصة إذا حضرت الأم الحاضنة، حيث تنفكك صورة الأمومة، ويرث الطفل المولود شكل من العلاقة الأبوية ثلاثية الأبعاد، وفي بعض الأحيان رباعية الأبعاد، بل وخماسية بما أن بنوك الأمشاج قد تجعل مسن العلاقات الإنسانية متعددة وكثيرة، وهو ما يحدث بعد ذلك هوة سحيقة في الهوية، لدى هذا الطفل ستتسع باتساع العمر، ألا يتحول شخصه بتقدم العمر إلى ضرب من الآلة التي تخلصت من كل بعد إنساني، خاصة أنه يعرف كيف تخلت عنه الطبيعة وتعهدته الصناعة؟ لذلك يمكن التساؤل عن حالة طفل تم تلقيحه تلقيحا اصطناعا مسن أبوين بحهولين تبرعا بأمشاجهما إلى بنك حيوي، إلهما الوالدان البيولوجيان، ثم احتضنته أم تتبرع برحمها بوصفه وعاء تجاريا، ثم يتبناه أبوان في أسرة التبني، فكم هي الحياتية، لنرجسية تؤول إلى فردية افتقدت تصورات الروح الإنسانية، التي لن تكتمل الجياتية، لنرجسية تؤول إلى فردية افتقدت تصورات الروح الإنسانية، التي لن تكتمسل البيولوجيان بليسيكا دوبوبر وكيمبرلي ماير، بتأكيد الوراثي على حياة طفليهما الذين البيولوجيان بليسيكا دوبوبر وكيمبرلي ماير، بتأكيد الوراثي على حياة طفليهما الذين راهما آخرون)، أو هي حالة من الاعتراف تمكن منها الفطرة الإنسانية.

إن التصورات الإنسانية والأخلاقية في مادة القيم، تقر بحق الطفل في اعتباره شخصا إنسانيا منذ الأمشاج الأولى، فلا يمكن اتخاذه بحرد وسيلة وحق، ذلك أن ضروب التصورات الخاصة بالإنجاب والتحسين، تحيل إلى تركز نرجسية مفرطة، في قلب العملية الغيرية للعلاقات الإنسانية الاجتماعية، ولقد أدت هذه النرجسية، إلى فقدان العلاقة الأبوية، وتناسى كل من المرأة والرجل علاقات المودة والرحمة التي تؤلف لب الصلة بينهما، وتحولا إلى البحث عن الوسائل الأصعب لعلاج العقم، وجعلا من الطفل مجرد وسيلة مكملة للنرجسية الفردية.

هكذا أدت التطورات البيوتكنولوجية إلى إعادة صياغة للمعايير، لتسأل عن حدود الكائن الحي، وحد التمفصل بين الطبيعي وغير الطبيعي، والعدالة والظلم،

⁽¹⁾ رتشارد ليونتين: حلم الجينوم وأوهام أخرى، ترجمة أحمد مستجير، فاطمــة نصــر، المنظمة العربية للترجمة، بيروت لبنان، ط 1، 2003، ص 178.

إنه اقتضاء يفعل ضرورة حضور الفلسفة لتثير مرة أخرى السؤال عن الانطولوجيا والأكسيولوجيا، وتدفع بالإنسانية إلى وجوب فتح مادة التشريع القانوني، وحدود التوافق بين هذه الحدود والطبيعة الإنسانية، ثم إلى أي مدى قد تفتح مشل هذه التشريعات ضروب الاختلال في الطبيعة في حد ذاتما؟

4-3 المشروع الأبوي وزوال فطرة الأبوة:

بالنظر إلى العلاقة بين البيولوجيا والمجتمع، فقد اقتضت الأسس الأولى لكل بنية احتماعية، اعتبار قيمة الحياة بوصفها الفاعل الأول في نمو الحياة الاجتماعية، كما أن من مناحي الغايات التي اقتضتها هذه القيمة، هي محافظتها على البقاء، وذلك من خلال تشاكل غريب بين أغراض الحياة وأغراض المجتمع، وهي فكرة بدت عند أوغست كونت أساسية بما أنما تفسر إلى حد بعيد العوامل الثاوية في المجتمع.

ظهر مفهوم المشروع الأبوي أثناء النقاش حول مسألة الإجهاض، وهو مفهوم يقتضي اعتراف بأن كل طفل هو شخص إنساني، إذا أراد والداه إنجابه مفهوم يقتضي اعتراف بأن كل طفل هو شخص إنساني، إذا أراد والداه إنجابة الحن هذا المفهوم يبدو غامضا بالنظر إلى كثرة من العوامل الأخلاقية الحناصة بالجنين بوصفه شخصا إنسانيا، خاصة أنه سيكون من خلال هذا المشروع ذاته تابعا للغايات التي سطرها الوالدان، وستعمق البيوتكنولوجيا أدوات الامتلاك القائمة بين الوالدين والطفل، فقد جعلت منه مادة اختيارية تابعة للنرجسية الفردية، وهذا في مسألة الإنجاب، ثم في قضية التحسين حيث يكون الطفل وكأنه شيء يصنع من طرف رغبة الوالدين. إن هذه الإرادة الممتدة تطرح أسئلة فيما يخص طبيعة الشخص والكرامة الإنسانية، ويكون الجنين أشد الكائنات البشرية نيلا للسؤال حول طبيعته وكرامته، في زمان التحولات العلمية والتمكن التقني، وهو إخلال بالفطر السليمة وتجاوز للعرف الإنساني.

4-4 حق النسل وتكميل صيغة التكريم:

عادة ما ترتبط مسألة الكرامة الإنسانية بالفردي، خاصة أن الخطاب الأخلاقي داخل الصياغة النهائية لحقوق الإنسان، وجه الزاماته بصيغة الفردي،

لذلك تأتي الكرامة الإنسانية من أولويات الفرد، وليس المحتمع الذي يستقطب حتما مفهوم الغيرية والتضحية.

وعلى الرغم من فردية مفهوم الكرامة في مادة الخطاب الحقوقي لحقوق الإنسان، إلا أن وجوده لا يكتمل إلا في إطار اجتماعي يتم فيه التبادل في الفهم، وإتيان العلاقات الأخلاقية داخل إطار التجربة الإنسانية الموسعة، فالإنسان لين يحقق كينونته الأخلاقية إلا إذا قرءها في سلوك الآخر، ولذلك يكون -اقتران هذا الشكل من الدعوة للكرامة مع مقتضى الأنانية والفردية التي سادت صورة المحتمع في العصر الحديث-ضرب من تعميق للحرية المفرطة، فإذا تصفحنا وسائل الإنجاب البيوتكنولوجية، وكيف تتحكم فيها الرغبة الفردية في التوجيه وإتمام الغايات الخاصة، نلاحظ زوال التقبل الطبيعي للطفل، وتحوله إلى نوع من الحق المستمم للرغبة، وعليه تحاوزت مفهوم الأسرة هنا المفهوم العفوي والتلقائي الطبيعي للحياة الاجتماعية، ليتحول نحو صناعة العلاقات الإنسانية الاجتماعية، وذلك بمقتضي الرغبة التي تتواصل مباشرة مع الوسيلة التقنية ببرودها، وإنكارها للمعنى والقيمة، وتعميقا لفلسفة حقوق الإنسان التي تتساوق وفكرة الديمقراطية في تثبين الحريسة المفرطة، تم تجاوز الأخلاق بوصفها تكريم للإنسان، وليس نيلا لأوطـــار رغباتـــه الجامحة، وانطلاقا من هذا الوضع الوجودي، تم التشريع للواط والمحادنة لتكون هذه الأشكال من العلاقات الجنسية حقيقة داخل في لاشعور الفرد في حد ذاتسه، ومن حقه اشباعها بعيد عن كل خدش للكرامة أو الحياء.

إن عملية التلقيح الاصطناعي لها نتائج ثقيلة، على العلاقات الإنسانية التي من الواجب أن تكون بين المرأة والرجل، فبدلا من أن يقوم الرجل، بعملية التلقيح فيشعر بمسؤوليته على قدوم هذا الطفل، يعوضه الجهاز الطبي ليكون هو العامل على ذلك، وقد لوحظ أن هذه العملية كانت لها آثار سلبية على العلاقات الأسرية والاجتماعية، فمن الملاحظ أن الأطفال الذين ينمون من علاقة اصطناعية تكون بالتبرع بالأمشاج الأولى يحيون المعاناة النفسية والاجتماعية نفسها للأطفال الذين تم تبنيهم، ليتركز هَمُّهُمْ على ضرورة معرفة مصدرهم البيولوجي، إذ يظهر أن الفعل التقني هنا، قد تجاوز حد الضرورة إلى حد الرغبة بل والرغبة المفرطة.

وعموما فإن تقنيات التلقيح اصطناعي قد أحدثت ثورة في منظومة الإنجاب الإنسانية بإخراجها لبويضة المرأة من جسدها، ثم بأدائها لاختبارات قائمة على انتخاب الميراث الجيني للجنين القادم، وغيرها من العمليات التي تبدو على ألها ذات وظيفة نسالية، وقد كان لهذه العملية آثرها السلبية على العلاقات الإنسانية، فقد تفككت العلاقة الحميمة بين المرأة والرجل، كما تحولت العلاقات الأسرية الطبيعية إلى ضرب من الصناعة الفردية، فقد يتم التبرع بالأمشاج الإنسانية الأولى إلى قد يكونان من الجنسية المثلية، وبالتالي يحدث هناك اختلاط ممحوج للنسل قد نعثر عليه في المملكة الطبيعية للحيوانات، ناهيك عن الأضرار الجسيمة السي تتعلق بالأسرة، باعتبارها الخلية الأساسية للمحتمع، فقد يكون للطف للمسة والدين، المتبرعان بالأمشاج الأولى وأم حاضنة، ثم أبوان بالتبني، فكيف يعتسبر والدين، المتبرعان وأية هوية تميزه؟ كما أن تجميد الأمشاج والأجنة يحمل في طياته البقاء بعد الموت، فمن الممكن أن يولد طفل لأب مات لسنوات، هنا توضع الكرامة الإنسانية على المحك عما فيها الأسرة باعتبارها مكملة لحضور هذه الكرامة.

4-5 الأم بين الغاية الطبيعية الإنسانية والإغراء الاستهلاكي:

تعتبر المرأة الحلقة الأكثر أهمية في العلاقات الإنسانية داخل الأسرة، ذلك ألها لا تؤلف المحضن البيولوجي لبداية الإنسان الذي يتغذى من أحشائها غذاء بيولوجيا ونفسيا، ولكنها ستؤلف المحضن الأكثر اتساعا للنمو العاطفي للإنسان أثناء المراحل العمرية المختلفة لنموه، حيث يتحول إلى شخص بالفعل، بل إن علاقة أم الحفل تزيد في شخصنة هذا الكائن القادم إلى الحياة.

لقد تعرضت مؤسسة الزواج الشرعي في الغرب إلى خصات متواصلة، انفكت فيها عرى الثقة بين المرأة والرجل، وتفككت فيها المسؤوليات وتحولت إلى ضرب من اللقاء المهدد الأسس، وستتطور المطالب لتعترف البرلمانات الغربية بأشكال أخرى لعلاقات الزواج تقضي على كل أصوله، بما أن الرغبة الفردية هي المحرك للعلاقات، فالأمر مباح لكل ضروب العلاقات، وداخل هذه الأشكال

المتنوعة تكون البيوتكنولوجيا ملجاً كل الحلول الممكنة لتكميل الرغبة في الوجود، ومنها طفل وطفل على الطلب.

يستفيد المشروع الأبوي من أدوات البيوتكنولوجيا في عملية الإنجاب، مثل الطفل الدواء bébé médicament، واختيار الجنين السليم وغيرها، وهنا لابد من الإشارة إلى مركزية المرأة في هذه الاختيارات، بما أن وظيفتها لا تتوقف عند تبرعها بالبويضة، فوظيفتها بعد حين هي الحمال، ورعاية الطفال القادم.

ولأن الحياة التي تبنى على مجرد الاستهلاك خلقت أشكالا جديدة مسن الأمومة، فقد أصبح كراء الأرحام آلية اقتصادية وأنطولوجية اقتضاها التلقيح الاصطناعي، وجعل من ثم لكل الأسر محرومة من الإنجاب إمكانية العشور على طفل، مادامت المواد الأولية متوفرة، وشراء المرأة الحاضنة ممكنة، والحق أن هذه الأوضاع البشرية الجديدة في بناء الأسرة، قد ولدت علامات مجهولة فيما يخص القيم الأخلاقية التي تضبط دائما وجود الأسرة، كما استوجبت تشريعات قانونية تضبط الأوضاع الأسرية الناجمة عن الممكنات التكنولوجية، وهي أيضا تطرح أسئلة فيما يخص القانون الطبيعي، وهو صلة الأم بالطفل، فكيف نفسر الأحوال الأخلاقية الطارئة في علاقة المرأة بطفلها؟ أي تداخل أنطولوجي يقتضيه وجود طفل في أحشاء امرأة؟ هل يمكن أن نتصور حضور الغربة بدل الألفة في علاقة الأم بالطفل حتى يمكنها كراء رحمها كأي سيارة يمكن كراءها؟ وفي استقصاء الواقع بدى أن الكثير من حالات الأم الحاضنة، أحدثت صراعا بين الأم الحي تبرعت ببويضتها، والأم الحاضنة التي ستكون بالنسبة للزوج زوجة ثانية وأم لطفله.

وبالنظر إلى حجم التحولات التي خضعت لها العلاقات الإنسانية من جراء صناعة الأسرة، يفتح جاك تستار البيولوجي الفرنسي بعد ولادة أول طفلة فرنسية من التلقيح الاصطناعي في تصريحاته لجريدة لوموند في 10 سبتمبر 1986، ذلك القدر من اللامسؤولية الاجتماعية التي بدأت تستتب داخل المحتمع الغربيي، من جراء الاستخدامات المكنة لتقنيات الإنجاب، وعلى الدولة والمحتمع المدني أن يسارعا إلى وضع تشريعات تنظم سير هذه المكنات، وعليه فإن (رمعظم المعضلات البيوإتيقية

نتجت من أن الطبيعة فقدت معاييرها تحت سلطة التقدم التقيي)(1).

إن الشكل الجديد للأسرة في الممكن البيوتكنولوجي، تثير حيرة أكسيولوجية حول القانون الأخلاقي الجديد الذي يجب أن يطابق بين الكرامة الإنسانية والبنية الاجتماعية، والذي يمثل رهانا مجهولا بالنسبة للأسرة ومن ثم المجتمع اليوم، إذ يجب أن نتصور حجم الصراع الذي سيحدث داخل المجتمع من جراء التحول الأداتي للعلاقات البشرية، كما أن حلول الرغبة الفردية في الاختيارات الاجتماعية يحدد كم المآزق، التي تنفتح أمام التجربة الإنسانية التي يجب أن تتميز بالخلاصة العاطفية والتي تمد بالمعنى كل وجود اجتماعي.

هل نحن أمام تغير للمنظومة القيمية تؤدي إلى أخطار قمدد الإنسان على الصعيدين الفردي والاجتماعي؟ أم أن التطور الإنساني يحين تجليات أخرى للإنسانية كما حينها عبر صيرورة تاريخها الممتد، وتقتضي بالتالي من الإنسان! الستفكير فيها وإعادة صياغتها مرة أخرى، وفق ما يكون عليه الزمان الإنسان! ألا تعني البيولوجيا اليوم امتلاك المصير الحيوي، وتجاوز فكرة القدر القاهر للإنسان؟ لكن خلف كل ذلك يجب اعتبار مسألة أولى هل سيصلح الإنسان أكثر من الإله؟ أم أن نقص العلم الإنساني يعني أيضا السقوط في أقدار أكثر حسامة من الأقدار التي سطرها الإله؟

بعد استقراء المآلات الاجتماعية للتقنيات الحيوية، وقد بدت ذات أثر سلبي على نمو الحياة الأسرية، تتخذ مقاصد الشريعة الإسلامية التي تحفظ النسل والعرض، مقدمة الصدارة لتؤسس للإنسان الأخلاقي وليس للإنسان البهيمي، بل والأضل من البهيمة سبيل، هنا تنهض الشريعة الإسلامية لتقدم عطاءها في كل زمان يغيب في منطق الإنسان الأخلاقي، ممكنة للفطرة في تحسس الانحراف الإنساني إذ ((رعمي الإسلام هذه الحقيقة فبين للناس أن مقياس كل مصلحة هي الخلق المستمد من الفطرة والقائم على أساس العمل لمرضاة مثل أعلى هو غاية الإنسان من الحياة والعمل))(2)

Fondation Jérôme Lejeune: Manuel bloéthique des jeunes, éditer par (1) Fondation Jérôme Lejeune, p. 43.

⁽²⁾ علال الفاسي: مقاصد الشريعة الإسلامية ومكارمها، مكتبة الوحدة العربية، الدار البيضاء المغرب، دط، دت، ص 190.

5 - الشريعة الإسلامية ورهانات البيواتيقا:

إن الاحتمالية الشديدة لنتائج التطبيقات البيوتكنولوجية، تفتح باب ســؤال قليم ما فتئ يجدد نفسه، هل كل معرفة نافعة؟ هو سؤال تناوله العقل الإنساني عبر عصوره، لتنقسم الإجابة عنه إلى مرحلتين: تلك التي تربط كل معرفة بحكمة أخلاقية، وهي مرحلة رافقت منذ البدء أطروحات العقل، أما المرحلة الثانية فكان الفصل فيها بين المعرفة وكل حكمة أخلاقية، شرط ضروري الآليات عملها، وسبق أساسي لمسارها الإبستيمولوجي، هنا تعزل المعرفة العلمية نفسها عن الأفق الأكسيولوجي، وتعمل بمعزل عن السؤال الكبير الذي سيسأل في بداية القرن الواحد والعشرين القيم إلى أين؟

إن الخلاصة التي وصلت إليها الإنسانية فيما يخص التطبيق التقني على الحي، تعيد العقل الإسلامي إلى الواجهة، ليتخذ مسؤولياته أمام رعونة الثقافة الإنسسانية الراهنة، ذلك أن النتائج التي وصلت إليها هذه التقنيات تثير بحق إعادة بناء وتجديد الاجتهاد وفق تصورات أكثر عقلانية، وهنا تتبين المقاصد كلحظة أولى مؤلفة نسقا من التصورات الفلسفية والأخلاقية، التي تثبت حدارة هذه الشريعة أولا، ولكنها تتحاوز بعد ذلك نحو تقديم قراءات عقلانية داخل الفلسفة الكونية، فهي بحق تمكن من رعاية الوجود الإنساني في كل أحواله، وعلى العقل الإسلامي أن لا يتأخر عن بناء فلسفة أخلاقية تمتد إلى الحوار العلمي حول حقوق الإنسان، والمريض والتصورات التي ميزت الحياة الإنسانية في بدايتها و فمايتها.

إن غياب العقل الإسلامي داخل الفضاء الإنساني الكوني، قدم تصورا سلبيا عن هذا الدين، رادفه بالعنف واللامعقولية، مادامت ساحته قد أفرغت من عقلانية التأسيس، وانتهكت من طرف الجماعات السياسية ذات المصالح التنازعية التي تولي للدنيا السبق على الآخرة، وترى نجاعة الإنسان هنا وليس هناك.

إن موضوع الحوار العقلاني بين المقاصد الشريعة الإسلامية ومعايير البيوإتقيا، عبارة عن دعوة إلى حضور العقل الإسلامي داخل العمل العالمي، حول الجدوى الأخلاقي للتدخل في الجسد البشري، إذا يشهد هذا الحوار حضور أطراف عالمية متعددة بينما يغيب الإسلام عن هذا الحوار، في حين أن التصورات العقلية داخله

تمتلك من البينة والأدوات، ما يمكن لها تقليم الجدارة والحضور خاصة الحــوار العالمي حول ما الذي يجب فعله أمام النزوات الهائلة للعلم والتقنية.

إن المحاوف الإنسانية داخل البيوإتيقا هي استيقاظ للفطرة السليمة أمام انتهاك الذي أحدثته التقنية للمقاصد التي لأجلها وجد الخلق، ولذلك ركز الحوار الأخلاقي الدائر بين أوساط البيوإتيقيين، على مسائل هي عينها المقاصد التي أنزلت الشريعة الإسلامية تنظيما وإحكاما لها وتبدو كالتالي:

- مسألة بداية الحياة ونهاية الحياة، وهي عينها مقصد المحافظة على النفس، وهنا يكون الجنين والموت الرحيم، والتحريب على البشر، والتدخل الجيني من الموضوعات التي تحتل مساحة الحوار وهي عينها الدعوة الأخلاقية للمحافظة على النفس كمقصد أساس من مقاصد الشريعة.
- المسألة البسيكوسوماتية والتدخل العصبي والهندسة الوراثية، وإعدادة بربحة الذكاء التي تنزع إلى تغيير الشخصية وتدخل هنا في الجحال العقلي، وهي ترادف المحافظة على مقصد العقل.
- مسألة التلقيح الاصطناعي والتدخل في مسار النسل بواسطة آليات التعديل الجيني، وبنك النطاف وكراء الأرحام، وهي كلها تدخل في مقصد النسل، وما يأتي بعده من عناية بالنسل داخل أسرة تعتمد على البنية النفسية القائمة على المودة والرحمة.
- مسألة التلقيح الاصطناعي وما أداه من تغير في العلاقات بين المسرأة والرجل، وكذا التلقيح عن طريق بنوك النطاف، وكراء الأرحام وهي أدوات أدت إلى تجاوز المعطى الفطري للإنسانية، وانتهاك الأعراض ممسا أدى إلى اختلال على صعيد المعنى الأخلاقي، وانحراف داخسل مفهوم الأسرة، وتشيؤ عميق للإنسان والعلاقات متحولة نحو الاستهلاكية، وهو ما يعنيه مقصد العرض من صون للمرأة والطفل والأسرة ثم المجتمع.
- و في البدء تحين قيمة الدين بوصفه عقلانية اعتبارية وإأتمارية، مفهوم
 قيمة الشخص الإنساني عن طريق مقدمتين عقديتين تؤسسهما العقيدة
 والشريعة معا هما:

- صفة التكريم وتقوم على إقرار الإنسان بالوحدانية في عالم الغيب، وقد
 سجدت له الملائمة ووضع على رأس الخلق.
- صفة الائتمان وهي الصفة التي جلبت التكليف، إن التكريم اقتضى المسؤولية، ومن ثم حمل الأمانة والعمل من أجلها، وهنا أنزلت الشريعة تفصيلا لفعل كيف يكون عمل الأمانة؟

ثالثا: فناء مقاصد التساكن البشري في الأسرة المابعد حداثية

تعتمد الحداثة في صياغتها للأفق الإنساني على تأويلية متفردة، ذلك أفسا وعبر تصور مخصوص للعقلانية، تعلن عن كولها الأنموذج الفريد لبناء الإنسسانية، بناء يستوفي شروط الأنسنة الحقة، إلها أنسنة تفسح التقلب في مدارج حريسة ناقدة للقيم، وتحمل الإنسان نحو سعادة، يكون هو صانعها، صناعة لا تسمعها إلا رحابة الدنيا، بما أن أفقها الزمني لا يمتد خارج أسوار حدود المسادة المرتبطسة بالدنيا.

ولأن الحداثة واكبتها حجج دامغة عن نجاعة تصوراتما خاصة حجية العلم والتقنية، فقد بات لزاما على كل إنسانية ترغب في التقدم، أن تمتشل لبنيتها التحكمية، الأمر الذي وضع القيم في العالم العربي الإسلامي في حالة مواجهة، عا أن الفعل الأول الذي من الواجب البدء به بغية اللحاق بركب التقدم، هو نقد البداهات القديمة، التي بدت تقليدا من الواجب تجاوزه، وسيعتلي الدين أول المواقع التي من الواجب دكها.

والحديث عن الدين حديث عن العقيدة والشريعة، إذ بدتا أمام عقلانية الحداثة موقعا للاستلاب، وفقدان لسيطرة النات على مقدراتها الشعورية واللاشعورية، خاصة أن معطى العقلانية يجلب تصورا انطولوجيا يعين الوصف الإطلاقي للعقل، والقوة المفرطة للإنسان، والأمر هكذا فأية صلة تربط الإنسان بالغيب؟ وأي داع يدعو الإنسان إلى التكليف؟ وقد ينال بواسطة العقلنة الانفصال عن كل سلطة، والتحرر من كل إلزام، ويتحاوز بالتالي نحو القوة المضاهية لقوة الإله بناء لقيم الذات، من هذا الباب جاءت النماذج التشريعية لقوانين الأسرة وفق

صيغها الكونية، وجاءت حقوق المرأة متضمنة لقيم تمتثل لواقع الحداثة الغربيــة⁽¹⁾، وهو واقع أنتج معاهدات وعقود، أنموذجها اتفاقية سيداو، وغيرها مــن أنــواع المقترحات التشريعية، ذات الجذر التاريخي الغربـــي.

ولأن الحداثة تعني تنصيب العقلانية بوصفها المعيار الأوحد لكل حكم صائب، فقد فرضت هذه الحداثة مجموع الزامات على ثقافات الأرض، هي ثقافات حلت فيها بالأمس عبر مشروعها الكولونيالي، وما يعنيه هذا المشروع من تشويه لقيم الذات، أما اليوم فهي تحضر عبر ترسانتها الإعلامية المسنودة بأرقى تكنولوجيات الصورة، وهي أيضا تحضر في العالم العربي الإسلامي عبر ضوابط مابعد كولونيالية، مرتكزة على التحكم الاقتصادي، والثقافي والتدخل السياسي، وستلعب المنظمات الإنسانية، الدور الرئيس في فرض المقتضيات التشريعية الغربية، بدعوى الكونية والحرية ومن ثم حقوق الإنسان.

هي مجموع حقوق تنطلق من كوجيتو تجاوز كل ربط للصلة بين الإنسان والغيب، وهي أيضا تاريخية غربية خالصة، فكيف يستطيع المسلم أن يسدخل في ممارسة هذه الحقوق، وقد تركزت على تقويض مقاصد الدين بوصفها الشرط الضروري للتواصل مع التقدم؟ خاصة أن الدين سيعني لديها موقعا للاستلاب، وقطعا للصلة بين الإنسان والقيم التي تجعله جديرا بالإنسانية، وهي هنا تتأسسس على ما يلى:

⁽¹⁾ طه عبد الرحمن: روح الحداثة، ص 16.

²⁾ هي حقوق توصف بالكونية والإطلاقية، وغيرها ينزل درجات دونها، واعتبارا للجدلية المحققة للسلطة والمعرفة، يشهد العالم الإسلامي قدحا لمقدراته التاريخية والمحتمعية، ومنها تشريعاته، إذ توضع في ميزان النظر العقلي المؤسس على نزعة الأنسنة المقصية، من هنا حاء السؤال عن نجاعة التشريع من مصدر الشريعة الإسلامية، داخل الدولة الوطنية ما بعد الكولونيالية، حيث انبر المدافعون عما يصطلح عليه التحديث لجلب نظم أخرى للأسرة داخل العالم الإسلامي، تنفك بموجبها عن الصيغة القانونية للشريعة الإسلامية، وتدخل في مسار التحديث الذي سيرميها حتما في الهلاك، كما هلكت الأسرة في الغرب، والحق أن هؤلاء الدعاة إلى انقلاب في المنظومة الأسرية لا يقرؤون المآلات، ولا يتحققون بفقه المقاصد، الذي يحقق المناط فيُعرف بالنتائج الوخيمة التي تحصلها النسواة الأساسية للمحتمع، إذا ما اتخذت الأسرة الغربية نيراسا تقتدي به.

- التحول من الإنسان إلى الإله، والاعتراف بحقوقه اللاشمعورية في الإشباع.
- التوسل بالعقل الإنساني، وكل مصادر أخرى للتعقل توصف بأنها
 استلاب للرشد.
 - التعلق بالدنيا وجعل السعادة الدنيوية غاية المرام الإنساني. (1)

لكن ماذا عن العلاقة بين داع الهوى والعقل داخل منظومة الحداثة؟ خاصة مسألة التشريع للعلاقات الإنسانية، والاحتماعية وأغوذجها الأسرة، فهل عتلك العقل العصمة المطلقة، وهو يشرع لمسار العلاقات الإنسانية، ممكنا لها الخاصية البشرية، حافظا إياها من الانزلاق نحو البهيمية؟ هو سؤال الإحابة عنه تحيل ضرورة إلى القراءة الواقعية لمآلات الحياة الاحتماعية في الغرب، حيث يشهد وضعها الأخلاقي الهيارا كليارك، وانحدارا لمنظومة القيم بحيث بات الأفراد يحيون حياة خاصة جدا، داخل ما يصطلح عليه الأخلاق الأدن الكونية القيمية التي تعني الاستقلالية الكلية عن منظومة القيم المجتمعية بدعوى الكونية القيمية المناقب المحتمعية؟ خاصة (رأن كل فرد يعود إلى ذاته، إلى عالمه الضيق، إلى اختياراته، وإلى مصالحه الشخصية)، أليس هذا تعبير عن تحقيق للإشباع الكلي لمطالب الرغبة، ومن ثم استنبابا للفردية بوصفها خاصية تقصى حياة المغايرة؟

تعد الأسرة الأنموذج الأصلي لمثل هذه الحياة، التي تعتمد على الفردية والاستقلالية، لتجعل الحد الأدنى من التخلق محيطا قيميا لها، فكيف يمكن المحافظة على الأسرة في مناخ سيادة الفردية النووية؟ وكيف يمكن المحافظة على النسل، وقد تمكنت الهيدونية المعتمدة على الشهوة الخالصة من هذه الفردية، عوض فيه العقد الغليظ بعقد الحب الشهواني؟ وتولت التقنية مسؤولية إكمال المشروع الأبوي، تكميلا لغايات السعادة الهيدونية الموصولة بمحرد غائية اللعب؟ فلم يعدد الطفل

⁽¹⁾ طه عبد الرحمن: روح الحداثة، ص 10.

Raymond Boudon: Déclin de la Morale Déclin des Valeurs, p. 13. (2)

MICHEL METAYER: la philosophie éthique -Enjeux et débats actuel -, p. 42. (3)

Ibid., p. 18. (4)

داخل الأسرة المؤسسة على الهيدونية، مشروعا إنسانيا محققا، بل نيلا لحظ تكميلا لهذه الهيدونية، فهو مشروع فردي بحت، انفكت فيه عرى اللحمة الطبيعية للأسرة الإنسانية، لتستقل المرأة عن الرجل، وتعمل بعيدا عن كل سلطة، يظهر لها الرجل فيها متفوقا بالطبيعة على أنوثتها، لتحيا داخل حرب الأنوثة والذكورة، في سبيل تغيير وشيك لطبيعتها.

لا ريب أن الحكم على مدى العلاقة بين العقل وداعية الهوى، سيكون بتحقيق مناط التشريع لضوابط العلاقات الإنسانية داخل الممارسة الاجتماعية الغربية، وسيخبر من ثم هذا التحقيق عن قدرة العقل المجاوز، ومدى تمكنه من الإحاطة بما يخفي، إذ تحقق أن العقل في المنظومة الحداثية، ثم ما بعد الحداثية قد أصبح عبدا للهوى، وهو ما تبين عنه مآلات الأسرة الغربية، من انفكاك لعرى التواصل الطبيعي، وفناء للغاية من وحودها، وموت لروح الإنسان فيها، خاصة عبر الصورة التي آلت إليها اليوم فيما يصطلح عليه الأسرة المابعدحداثية، حيث استجمع العقل وبطريقة المشروعية الديمقراطية الاعتراف، بالحرية الجنسية المفرطة، وبالشذوذ بوصفه حق طبيعي من حقوق الإنسان، ومكنت البيوتكنولوجيا من تحقيق الآمال في بنوة مصنوعة، إنه إشباع متواصل للرغبات يعلو صاعدا ليزيد في مطالبه غير المتناهية، فهل يبقى من حديث عن متواصل للرغبات يعلو صاعدا ليزيد في مطالبه غير المتناهية، فهل يبقى من حديث عن الصلات الأخلاقية، وفوضى التراتب الأسري؟ هل يبقى من حديث عن وجود الأسرة وقد خلت من العقد الغليظ الذي يرتب الحقوق والواجبات، ويفرض طاعة القيم الأخلاقية، وتوليد العواطف النبيلة، داخل محيط الأسرة وقد خلت من العقد الغليظ الذي يرتب الحقوق والواجبات، ويفرض طاعة القيم الأخلاقية، وتوليد العواطف النبيلة، داخل محيط الأسرة.

في فحص المآلات التي حصلتها الأسرة في الغرب، تزداد حجية الشريعة الإسلامية، ممكنة لدليل من دلائل إعجازها، ومصداقيتها في أداء المقاصد الأخلاقية التي تحيط بالإنسان تكريما، رافعة إياه من مقام البهيمة التي تتحسس بالغريزة، إلى مقام الإنسان الذي يسعى بحسب هديه الأخلاقي، هديا يرتبط بالغيب ليرداد عقلانية أ. الأمر الذي يؤكد أن الغاية من الشريعة هي قيمة أخيرة، تخلص إليها

⁽¹⁾ طه عبد الرحمن: سؤال الأخلاق – مساهمة في النقد الأخلاقي للحداثة الغربية – ص 14.

كل الأحكام الشرعية، وهي الصلاح في الحال والمآل، مآل لا ينحصر في الآخرة فقط، بل يجعل التسلسل في التعليل المقصدي، برهانا على الغائية المنصوصة في ثنايا الأحكام الشرعية ف ((استقراء أدلة كثيرة من القرآن والسنة الصحيحة، يوجب لنا اليقين بأن أحكام الشريعة الإسلامية منوطة بحكم وعلل راجحة للصلاح العام للمحتمع والأفراد) (1) ولأن الصلاح يمثل تصورا كليا وكونيا، فإن هذه الشريعة، تحفظ الإنسان من الوقوع في المفسدة، محيطة إياه بالمكرمة خلل التجارب الإنسانية المتباينة في الزمان والمكان.

وهكذا يُظهرُ تحقيق مناط الأسرة في الغرب-عبر تحولاتها المجتمعية المتلاحقة ولك الانفكاك التدريجي بين المقاصد المجتمعية للأسرة، والغايات الأحلاقية، سواء إذا تعلق الأمر بالأسرة الحداثية التي تبدلت فيها الأدوار، وتحول الفرد فيها، إلى شخص يؤدي واجبه خدمة للسعادة الآنية، أو الأسرة المابعد حديثة التي أصبحت الهيدونية محركها وغايتها الأخيرة، إذ سقط فيها مفهوم الواجب وتوارى، فغدا هُمُّ الفرد تحقيق الرغبات الذاتية، (ألا تنفى عقب هذا التحقيق السكينة، بما ألها لاحسم العلاقات الإنسانية إذ ((الأسرة هي [...] منشأ العلاقة الأخلاقية بين الناس بحق المحيث لا علاقة إنسانية بغير أخلاق، ولا أخلاق بغير أسرة)) كما تقتضي الفطر الإنسانية معرفة المبادئ والقيم داخل الملامسة العاطفية للأسرة، وبانفكاك عسرى الميثاق الغليظ تنقضي شرعية العلاقات، وترتمي في أداء المفاسد التي تقوض الحياة الإنسانية.

تثبت الأسرة الحداثية حداثتها عبر بنية تقابلية، ما قبل الحداثة والحداثة، ما قبل الحداثة فتعني الأسرة التقليدية، وتتصف هذه بصفة التقليدية بالنظر إلى ألها تنبئ على رمزية العلاقات المؤسسة على دعامتين، الدعامة الدينية ودعامة السلطة الأبوية التي تفرض منظومة أخلاقية تراتبية وتحكمية، ولقد بدا للعقل الغربسي، أن الانفكاك من ربقة الدعامتين المؤسستين لأنموذج هذه الأسرة، هو ما سيكمل

⁽¹⁾ الطاهر بن عاشور: مقاصد الشريعة الإسلامية، ص 14.

Gilles Lipovetsky: Le crépuscule du devoir, p. 87. (2)

⁽³⁾ طه عبد الرحمن: روح الحداثة، ص 100.

الغاية من المشروع التحرري الذي دخل فيه الإنسان منذ بداية الثورة على الكنيسة والشروع في التنوير، لكن هل يمكن الجزم أن الانتقال من السلطة إلى اللاسلطة يعني انتقال إلى الأفضل؟ إذ تبع تغير المواقع في الأسرة بين مسؤولتي المرأة والرجل، وترديد دعوى المساواة في الطبيعة بينهما، انفكاكا كليا عن المقاصد الي مسن الواجب أن تحصلها الأسرة الإنسانية، أفلا يؤدي هذا إلى تقويض التساكن الإنساني الذي تقتضيه العلاقات الأسرية المؤسس على بنية هرمية ضرورية وإلى الانحيار الكلى للأسرة؟ ومن ثم اعوجاج وظيفتها في رعاية النسل.

ولأن صفة التقليدية ألحقت في عرف الحداثة بكل ما هو مناقض لبنيتها، ستُرَتَبُ الأسرة المسلمة ضمن كل ما هو تقليدي جاوزه الزمن، تحكمت فيه دعمتان تسلطيتان هما: دعامة الدين ودعامة السلطة الأبوية، وهما حجر العشرة الذي يتعثر فيها الإنسان، إذا أراد الدخول في مشروع التحرر الحداثي، المستوجب للتحاوز والتحول عن التقليد.

إن تحقيق مناط أنموذج التطبيقات الإجرائية التي تقتضيها الشريعة الإسلامية، قد بين شكل من الثبات في العلاقات الأخلاقية داخل الأسرة الموروثة تاريخيا في الفضاء المحتمعي الإسلامي، على الرغم مما تفرضه الأحداث من صيرورة وتغيير، وهذا يعني أن هذه الشريعة هي بنية قانونية، تقع على الطبيعة الإنسانية، لتأخذها إلى صلاحها، حاملة إياها من دواعي الهوى إلى المكارم الأخلاقية، تتجلى في السكينة والمودة والرحمة.

وإذن فإن التأسيس للعلاقات المحددة للمواقع الإنسانية - داخل الأسرة - كما تقتضيه الشريعة الإسلامية لا يمثل شكلا بعينه من أشكال الأسرة، توصف بالتقليدية أو بالحداثية... الخ من التصنيفات السوسيولوجية، بل تمثل قانونا ناظما للأسرة الإنسانية تكميلا لصلاحها داخل النسيج الاجتماعي، إذ تعمل الشريعة الإسلامية على اتخاذ آليات إجرائية واقعية، تحافظ بموجبها على قيمة الإنسان داخل الشبكات الواسعة للعلاقات الإنسانية، تفعل فيها وسائل التمكين من المقاصد التي من الواجب تحقيقها في الأسرة، تكميلا لمشروع التكريم الذي تبينت عبره الإنسانية، درأ من السقوط في البهيمية.

فما تقتضيه الشريعة الإسلامية من خيارات مؤسسة على ضبط العلاقات الإنسانية على مبنى الحق والواجب، قد أدت إلى ضبط المواقع في الأسرة، وتأسيس له لحكل العلاقة التراتبية لسلم القيم الأخلاقية، الأمر الذي أدى إلى حفظ حقوق الأعضاء المكونين لها ف (رفي قواعد حفظ النسب في الأحوال التي مضت في الجاهلية، وفي التحديدات التي جاء بما الإسلام عظيمة إلى حفظ حقوق النسل عن تعريضها للإضاعة والتلاشي وفساد النشأة التي لا تصاحبها الرعاية))(1)، بحيث تكون الشريعة نسق من العلاقات الناجعة، في أداء الغايات النهائية للأسرة الإنسانية (ربما أن الأسرة هي الحل الذي يتعلق فيها الإنسان بغيره تعلق نسب، ويتخلق فيها بحسب هذا التعلق))(2)،

وعلية ألا تكون المقاصد المنصوصة في الشريعة الإسلامية الخاصة بالأسرة، هي عينها بحمل السنن الطبيعية اللازمة لرعاية الفطرة السليمة للإنسانية على المستوى المحتمعي وتعني هنا الأسرة؟ ألا يعني ذلك أن الوسائل التشريعية في هذه الشريعة، وهي الأحكام الخاصة بالأسرة تحفظ الكينونة الإنسانية، عبر أحوال التغير التاريخي الذي تجري عليه السنن الكونية، تحقيقا لمقاصد غاية في الدقة الأخلاقية؟ إذ لها قوة تتكيف مع الأنماط الاقتصادية والسياسية المستحدة، راعية للإنسان غزجة إياه من داع الهوى الذي قد يسقط فيه من جراء كل تغير تاريخي، مبينة لحالة العافية التي يكون عليها الإنسان عند دخوله إلى التكليف.

وبالنظر إلى شمولية الشريعة الإسلامية، وأدائها دور التثبيت الأخلاقي الصالح، الا يمكن القول بأن الأسرة على مقتضى التشريع الإسلامي لا تقبل النمذجة السوسيولوجية، تقليدية وحداثية؟ بل يكون هذا التشريع مجموع قوانين كلية تحقق مقاصد أخلاقية، متخذة لوسائل إجرائية إلى هذه المقاصد، تنتهي إلى حرمة الصلة بين المرأة والرجل، وإلى حفظ النسل وتحقيق مناطه، تربية وإصلاحا، تكميلا للغاية الاجتماعية، الحافظة للإنسان.

لا ريب أن فحص المآلات الواقعية للأسرة الحداثية وما بعد حداثية، ليمشل أغوذجا للأسرة الإنسانية، وقد خلى بَيْنُهَا من المقاصد الحُقَقَةُ في حال الدحول إلى

⁽¹⁾ الطاهر بن عاشور: مقاصد الشريعة الإسلامية، ص 163.

⁽²⁾ طه عبد الرحمن: روح الحداثة، ص 99.

التكليف، ومثالا إجرائيا يحيل إلى قيمة الشريعة الإسلامية في ضبطها للفطرة، سواء على المستوى الفردي أو المجتمعي، مظهرا حجيتها بالعودة إلى المختبر الواقعي.

1 - الأسرة على مفتضى التشريع الإسلامي والأسرة التقليدية أية صلة؟:

ولأن التقسيمات الإجرائية التي أنشأها الحداثة تبرهن على الصيغة الإطلاقية للعقل الإنساني، فقد تم ترتيب كل ما ينتمي إلى ما قبل إحداث القطيعة مع الدين، ضمن إطار التقليدي الذي من الواجب تجاوزه، ولأن روح المركزية الغربية هي روح ضاغطة مقصية، فقد أنزل الإسلام المنزلة نفسها التي أنزل فيها كل دين، وسار نقد النص الديني معمما لصورة الأنموذج الواحد (1)، غافلا عن حق القراءة التاريخية التي يدعي أنه يطبقها تطبيقا عالي الصرامة العلمية، ولأن المقارنة تجري على مستوى النظر فقط، فقد تم إغفال الجانب العملي، الذي يُظهر من جانب العقلانية الحداثية تراجعا أخلاقيا، يدعو إلى ضرورة التأني قبل الشروع في إجراء كل نقد.

ولأن الغرب أحدث القطيعة مع صورة من صور التطور التاريخي للأسرة، وهو ما يعنيه بالأسرة التقليدية التي ارتبط أصلها الأول برباط العقد المقدس، فهل تكون كل أسرة ترتكز على دعامة الدين أسرة تقليدية؟ ومن ثم تنضوي الأسرة وفق مقتضى التشريع الإسلامي تحت هذا الشكل؟ أم أن هذا المقتضى، لا يقبل النمذجة السوسيولوجية، المميزة بين الأسرة التقليدية والأخرى الحداثية؟ أليست الشريعة الإسلامية صيغة قانونية محكمة، لا تنهض إلى بناء شكل محدد من الأسر، بل تحصل مقاصد إنسانية تقف على الفطرة السليمة، محافظة عليها من لاندثار عبر مراحل التغيير التاريخي، أو تصلحها في حالة تحولها عن هذه الفطرة، وتمكن من الوسائل لتحافظ على صلاحها، مهما تغير الناس وتبدل الزمان؟

والأمر هكذا فما هي المعايير التي تبرهن على أن صورة الأسرة كما تقتضيها الشريعة الإسلامية، تنفر من النمذجة السوسيولوجية؟ فلا يمكن وصفها بالتقليدية، ولا يمكن إدخالها في مسار التحديث المأمول، لأن ذلك سيقوض دعائمها الفطرية،

⁽¹⁾ محمد أركون: نحو تاريخ مقارن للأديان التوحيدية، ، ص 87.

ويدخلها في التلبيس الذي يعني موت المعنى من وجودها، ناهيك عن التحلل من القيم الذي تشهده الأسرة التي يصطلح عليها ما بعد حداثية أ، والتي تؤلف أنموذج المتسيب الخالي من الضبط المقيم للغاية من الأسرة، كما ألها تمثل الأنموذج الذي تمكن الشريعة الوسائل لأجل تنجب الوقوع فيه، وقوعا يخرجها من حال الإنسانية مدخلا إياها إلى حال البهيمية، بل وأنكى من ذلك، فما هي الآليات التي تستخدمها الشريعة الإسلامية لتلزم الإنسان بحال تكليفي، يؤدي مباشرة إلى محموع قيم إنسانية، تحافظ على الوجود الفردي والمجتمعي للإنسان، يمعنى المحافظة على الوجود الفردي والمجتمعي للإنسان، يمعنى المحافظة على الأخلاق التي يتشرف بحا الإنسان دون البهيمة؟

1-1 تحول الأسرة المسلمة إلى أسرة تقليدية فناء قيم المودة والرحمة والعدل:

لا تعرف الأسرة الحداثية إلا بمقابلة ضرورية يجريها العقل الغربي، إنما أسرة غير تقليدية، فما هي إذن الأسرة التقليدية؟ وهل تعتبر كل أسرة تنتمي إلى فضاء ما قبل الحداثة أسرة تقليدية بالضرورة؟ بحيث يلزم أن تكون الأسرة المسلمة كما هي اليوم أسرة تقليدية حتما؟ ومن ثم فبناء مؤسسة الأسرة على المقدمات الكبرى للحداثة، يستوجب ضرورة الدخول إلى الحداثة (2)، بناءا للمحتمسع العربسي

Diane Lamoureux: La famille en rénovation réflexion sur la nouvelle (1) famille, article publié dans la revue conjoncture politique au Québec.N° 3, Printemps, Editions Albert Saint-Martin Montréal, 1983, pp. 77-89.

⁽²⁾ وهي التحول من الإله إلى الإنسان، وهنا تنقضي العلاقة المقدسة للزواج لتكون مجرد عقد مدني، وليؤلف العقل المصدر الأوحد لتكييف القوانين حسبما اقتضاه التصور العقلي للعلاقات الإنسانية، ولأن انقضاء العقد الغليظ للزواج سيجعل من الأسرة مؤسسة مدنية، فقد تعلقت بأغراض الدنيا ولم تعد الغاية منها تربية الأولاد على القيم الروحانية، بل تثبيت للنزعة الفردية والتحررية، فبدأ الانفصال التدريجي بين الأسرة والمجتمع لتتفكك العلاقات الأخلاقية داخل المجتمع الحداثي، وبيدو أن الديمقراطية ستعمل على التكيف مع المتطلبات الرغائبية لتحولات الفرد ومن ثم الأسرة، لذلك تعمل على وضع التشريعات وفق هذا التطور، كالاعتراف بالمخادنة والسفاح والزواج المثلي، وغيره من أشكال الانحلال الأسري والتمزق الأخلاقي، الأمر الذي يجعل أصحاب هذه العلاقات أضل من البهيمة.

الإسلامي الحديث، هل يعد تحول الأسرة المسلمة منذ زمن طويل إلى أسرة الإسلامي الحداثية؟ ذلك أن تقليدية، بفعل عوامل تاريخية حدافع إلى تقمص شكل الأسرة الحداثية؟ ذلك أن فقدان قيم المودة والرحمة والعدل بوصفها قيم بنائية للأسرة الداخلة في التكليف المحتمعي، يعني تفكك عرى التواصل مع الشريعة، وحلول شكل من أشكال الأسرة، فتر فيه أثر التشريع الذي يقتضي حتما بنية قيمية مميزة بتحصيل العدل مباشرة، ويبدو أن الأسرة في الفضاء الإسلامي، قد فقدت هذه المعاني التي يورثها التشريع الإسلامي، وهي تحيا اليوم تجربة انفصام بين مطالب التحديث والتاريخ الموروث.

يبين واقع حال الوجود الاجتماعي الإسلامي، تحول الأسرة إلى تركيب هجين، ومزيج من الأداء الطقسي للاشعور الديني الموصوف إسلامي، وهواجس من روح قبلية مسيطرة تدل عليها رابطة الدم المتحكمة، وهي خلاصة لتاريخ الموروث الاجتماعي من جهة، ونتائج التحديث غير المدروس المنقول عبر المتحكمين الكولونيالي والإعلامي، مما جعل هذه الأسرة تحرم حرمانا كليا من المقاصد التي تقتضيها الشريعة الإسلامية.

تحولت الأسرة المسلمة إلى أنموذج اجتماعي محدد المعالم، لا يؤدي في كيثير من الأحيان المقاصد المنصوصة نصا في الشريعة الإسلامية، الأمر الذي حصل الظلم في العلاقة بين المرأة والرجل، وفناء المودة والرحمة، خاصة أن روح القبيلة المتحكمة قد ميزت الروح المجتمعية بتسلط الذكورة التي أوقعت الأنوثة اجتماعيا في حالة من الدونية المقوضة لكل تقدير للذات، فكان الخلل الأول في بناء الأسرة، هو اعتبار المرأة ومنذ أمد بعيد متاعا يستخدم حسيما تقتضيه قوة الذكورة.

أما عن تتبع النسل من الناحية التربوية فيبين اختلال موازنة المودة والرحمة - كقيم أخلاقية تؤسس الشخصية المتوازنة من الناحيتين العقلية والنفسية - ونشوء شكل من الممارسة أدت إلى اختلال كامل للمقاصد الإسلامية، التي تؤدي حتما إلى بناء أسرة قد تصطلح على نفسها مسلمة، إذ يظهر ألها لم تُحَصِّلُ البتة المقاصد المرجوة من الشريعة الإسلامية، وإذ ذاك فإن أنموذج الأسرة المسلمة اليوم، يمكن ترتيبه ضمن الأسرة التقليدية، وعليه تتأثر هذه الأسرة بقرارات التحديث والشورة ترتيبه ضمن الأسرة التقليدية، وعليه تتأثر هذه الأسرة بقرارات التحديث والشورة

التي تسير في درب إدخال هذه الأسرة إلى الحداثة، دون دراية بالنتائج التي تحـــدث إثر هذا التحول.

ولأن الأسرة المسلمة قد خلت من كثير من المقاصد المرجوة من الشريعة الإسلامية، أفلا يؤدي هذا إلى اعتبار الأسرة التي تقتضيها الشريعة الإسلامية، صورة خارجة عن كل نمذجة وتصنيف معترف به، أسرة تقليدية، أسرة حداثية، أسرة ما بعد حداثية؟ ألا يؤلف التشريع الإسلامي الخاص بالأسرة بحمل العلاقات القانونية اللازمة لصلاح الفطرة الإنسانية، وقد تحولت نحو التكليف المجتمعي العام؟ بحيث تشمل هذه الشبكة البني المختلفة لأشكال الأسرة الإنسانية، وقد دخلت في مسار غائية الصلاح، لتؤلف الحالة القويمة التي يجب أن تكون عليها الأسرة الإنسانية المرفوعة عن البهيمية، معنى أسرة تحققت فيها غائية الصلاح، بحيث تمكن من حمايتها من كل حركات التغير التاريخي الذي يطرأ على الإنسانية، بمحافظتها على الكليات الأخلاقية ولا تمدمها.

في التحول إلى تعريف الأسرة التقليدية، - والتي تنتمي حسب الحداثين إلى فضاء ما قبل الحداثة - لن يؤلف عدد أفراد الأسرة المميز للأسرة التقليدية إلا معاملا ثانويا، بما أن عددهم في الأسرة الحداثية قد قل وانحسر، إنما يؤلف تغير المواقع العضوية لأفراد الأسرة العامل الرئيس في هذا التصنيف، ذلك أن الأسرة التقليدية تتميز بالتراتبية، وبنية تنظيمية يعمل فيها الأب الدور الفاعل في إنتاج هرمية ضرورية لكل إلزام، كما ألها تتميز بالتوزيع الوظيفي للمهام والواجبات، فالمرأة تحرس البيت حراسة مادية ومعنوية، وعلى الرجل العمل جلبا لمستلزمات الحياة الإنسانية داخل الأسرة التقليدية، أن الأسرة على مقتضى التشريع الإسلامي أسرة العضوية داخل الأسرة المقلم على باقى أعضاء الأسرة؟

هنا يجب السؤال عن طبيعة خضوع المرأة، وقوامة الرجل وتسلطه، ما هـــي المآلات التي تؤدي إليها هذه الأفعال؟ فقد تؤدي إلى نقيض المقاصد المرجوة منـــها

Différences entre la famille traditionnelle et moderne, (1) http/www.eduka.org/Différences traditionnelle-a05058216.htm, p. 01.

خاصة العدل، الأمر الذي قد يستدعي الصراع، ومن ثم طلب المرأة للحرية حسبما تقتضيه الحداثة الغربية، كما قد تحصل انقضاء العلاقات بين الأب والأولاد، بحيث يشهد واقع الحال، انفكاك الأواصر الإنسانية داخل الأسرة المسلمة، من جراء سوء استخدام واجب القوامة، إذ نتج عن هذا الواجب حلول الظلم بدل العدل، وتسلط الأب لينقطع الحوار، ومثل هذا الحال حمل الكثير إلى المطالبة بضرورة التحول إلى التشريعات التي نتجت عن المسار المجتمعي الغربي، إذ بدا لهؤلاء انه أنموذج التقدم المأمول، هنا قد يحدث الانزلاق، وذهاب المكاسب الموروثة عن الممارسة التشريعية الإسلامية.

إن ما يميز الأسرة الحداثية هو فقدان التراتبية التي ميزت الأسرة التقليدية، بالنظر إلى تحول المواقع بين المرأة والرجل، إذ يظهر أن الثورة الجنسية وتحول الاقتصاد الليبرالي إلى مستلزم استهلاكي ضخم، مثل عاملا حاسما في إعادة إنتاج صورة حديدة لأسرة تضخمت مطالبها، ومثلت حالة الحرية فيها بداية انفكاك عرى التواصل الأسري.

إن خروج الأسرة المسلمة، من الإطار المضموني للأفعال الشرعية، الحامية لوجودها، أدى إلى فناء المقاصد المرجوة من التشريع الإسلامي، فأدى التسلط الخالي من قيم المودة والرحمة والعدل، مباشرة إلى نقيضه، وهو فناء كل سلطة، وحرمان المرأة من حقوقها الأصلية أدى بها إلى طلب الندية الطبيعية مع الرجل، والقوامة التي تبنى على المن والسلوى والاستعباد، أدت في نماية المطاف إلى طلب الاستقلالية الاقتصادية، فكان عمل المرأة خارج البيت، ومن ثم تحول المواقع داخل الأسرة المسلمة، وكذا البنية الوظيفية للقيم الأسرية، الأمر الذي وضع مسألة القوامة في التباس، إذ غير عمل المرأة خارج البيت الصورة الإلزامية لوظيفة الرجل في الأسرة ، ما أنه ربحا الملزم بأداء واجباته اتجاه الزوجة والأولاد.

ولأن واقع الحال الإسلامي اليوم يشهد انقلابا في قيم الأســرة، بـــالنظر إلى الاعتبارات التالية:

- التأثير المباشر لصورة الانقلاب الحداثي، والمابعد حداثي، والذي حــره حلول الكولونيالية بين ظهراني العالم الإســـلامي، كمـــا أن الترســـانة

الإعلامية تعمل على هدم القيم الإسلامية هدما كليا⁽¹⁾، خاصة وأن العولمة الثقافية تؤسس صورة لإقصاء ثقافة الذات، والقدح فيها عسبر سلم من القيم تقع فيه العقلانية في أعلى المراتب، بينما غيرها يحدث خللا في الحق الإنساني، وهي عقلانية الغيب.

- تحول الأسرة المسلمة إلى أسرة حاوية من مقاصد الشريعة الإسلامية، فتقسيم المهام العائلة يبدو تقسيما جائرا، تتحمل فيه المرأة العبء الثقيل، هو تقسيم مبني على الدونية التي تقع فيها مرتبة الأنوثة مقابل الذكورة⁽²⁾، وحاصة في حالة الطلاق، بينما تكون ((العدالة في الإسلام من صميم التطبيق للأحكام الشرعية))⁽³⁾، هنا طلبت المرأة الاستقلالية الاقتصادية، تحررا من سلطة الرجل الذي تخلص في كثير من الأحيان إلى القهر والتعسف.

- تحول السلطة الأبوية إلى سلطة إقصائية يتخللها العنف، مما أدى إلى حرمان الأسرة المسلمة من القيم التي ترتبط بالتشريع الإسلامي، مشل السكينة والمودة والرحمة.

¹⁾ أنظر في ذلك الأفلام والمسلسلات المدبلجة وغير المدبلجة، منها المسلسلات القادمة من ثقافة أمريكا الجنوبية، واليوم المسلسلات التركية حيث جعلت كل المحرسات أمسرا بديهيا، وحقا للطبيعة البشرية في الإشباع كالزنا وزنا المحارم والأم العازبة والمخادنة والسفاح وغيرها من الصور التي بدت داخل البيوت عالما رمزيا يُسَّدِهُ نفسه يوما بعسد يوم، ويدخل في السلوك المجتمعي دخولا مستمرا، فوجدنا الأم اليوم تدفع بابنتها إلى الفاحشة دون أن تضع في اعتبارها المآلات التي تترتب على ذلك.

⁽²⁾ في النظرة إلى مقام الأنوثة داخل المجتمع الموصوف مسلم، تتردد داخل المخيال المجتمعي، الرؤية نفسها التي ينتقد فيها القرآن الكريم رؤية الذكورة إلى الأنوثة، بحيث تحول المسلمون وطال عليهم الأمد إلى الجاهلية الأولى، فإذا بشر أحدهم بأنثى ظل وجهم مسودا وهو كظيم، متحاهلا مفهوم الإعجاز القائم على تدبر آيات الكون، وسيعمل هذا الموقف على تفعيل سلم قيم العبودية المؤسس على أن الذكورة شرف، والأنوثة عار، وستتحمل الأنثى كل نتائج الظلم المجتمعي القائم على التمييز بين الذكر والأنثى، والأدهى والأمر من ذلك أن المرأة في حد ذاتما ستقوم بمهمة تكريس العنصرية بنفسها، لأنما ستجذر التمييز العنصري، وتنمى رأس مال رمزي لتكريس الظلم الاجتماعي ضد مثيلاتما، فتحتفل بالذكورة وتحتقر الأنوثة.

⁽³⁾ علال الفاسي: مقاصد الشريعة الإسلامية ومكارمها، ص 41.

- تم استغلال الشريعة الإسلامية استغلالا أخضها إلى الهوى، مثل مسالة تعدد الزوجات وكثرة الأولاد، سواء في حالة الفقر أو الغنى، فأدى هذا إلى انقلاب الرعاية الأسرية إلى فعل مشتت للقدرات الإنسانية، ففشلت الأسرة في توصيل صورة الخليفة الأخلاقية إلى الخلف الذين كان من الوجود معا داخل الأسرة.
- ظهور أشكال من الزواج المقوض لمفهوم الميثاق الغليظ المنصوص في الشريعة الإسلامية نصا، مثل زواج المتعة وزواج المسيار وغيرها، دافع عنه الفقهاء دون دليل، في حين تمكن القراءة المقصدية، من بيان لامشروعية مثل هذه الأنواع من العلاقات، بما أن مفاسدها أوسع من مصالحها.

وعموما يبدو أن الأسرة المسلمة كما يبينها واقع الحال، قد حافظت على الشكل الطقسي للتشريع الإسلامي، ولكنها حصلت خواء المضمون، الذي يعين تحقيق مجمل المقاصد المرجوة من التشريع الذي انطلقت منه، وهي السكينة والمودة والرحمة يتوجها العدل، والتي سترعى النسل رعاية الخلافة، ذلك أن المقصد من الزواج لن ينتهي عند بحرد النسل، بل من الواجب أن يتجاوز نحو أداء الصيرورة التربوية التي تحصل الغايات من الإسلام الفعال، وليس الإسلام الطقسي الضيق الأفق.

2-1 التحام مقاصد التشريع الإسلامي للأسرة بالفطرة الإنسانية:

لقد تبين أن الأسرة المسلمة اليوم، هي خلاصة لمزيج من الإسلام الطقسي الذي يكتفي بالأمر الخارجي، ويغفل عن استنهاض المقصد الباطني، في حين أن ((دقائق فروع الأخلاق الظاهرة والباطنة [...] ترجع إلى أصول شرعية)(1)، ثم هو خلاصة لما يمكن تسميته صدمة الحداثة، والتحول نحو الدونية كشعور يسير تقليد الغالب، أما من الناحية الأنثروبولوجية، فهي وريثة لأمزجة قبلية، تحيل إلى عصبية الدم، مما أدى إلى تحولها إلى أسرة ذكورية، تقع فيها المرأة درجة دنيا، وعليه فسلا

⁽¹⁾ الشاطبي: ا**لاعتصام،** ج 1، ص ص 150-151.

تمثل الأسرة المسلمة اليوم التصور المقصدي للتشريع الإسلامي، ذلك أن التراتب المرجو منها بفعل القوامة، أصبح تسلطا وإقصاء للحقوق، إذ عاشت المرأة المسلمة قرونا من التمييز، وتجاوزا لحقوقها التي أقرها الإسلام حفظا لكرامتها، لتسعى إلى التحرر من ربقة الاستعباد الموروث، فلم تجد في زمان السلطة الغربية إلا الأنموذج الناتج عن الانفصال عن الدين، وهو الأنموذج الحداثي، ومثل هذا الأنموذج بمشلل صيرورة حتمية لاندثار الأسرة وموقما(1).

يمكن إصلاح الأسرة المسلمة بإعادة اللحمة بين المقاصد الإسلامية والفطرة المجتمعية للأسرة، حتى نحصل الغايات الأحلاقية التي نص عليها النص رعاية لمصلحة العباد، فكيف يكون التشريع الإسلامي للأسرة استنهاضا لأداء الغايات الأحلاقية، للوجود المجتمعي الذي يحيل إلى الاشتراك الكبير في القيم الأحلاقية؟

خلص الأحكام الخاصة بالأسرة في الشريعة الإسلامية، إلى بيان مقصد واضح وهو المحافظة على النسل، وبدا هذا المقصد للأصوليين هو الغاية الأخيرة للتشريع الحناص بالأسرة، لكن هل يمثل مقصد المحافظة على النسل، الغاية النهائية من الزواج؟ أم أن مقصد التربية والتخلق يبدو أكثر إلحاحا أمام الفوضى الأخلاقية السيّ تسود العالم الإسلامي، وقد سيطرت عليه العولمة المكرسة للخدمة الإعلامية، ف ((المقصد العالم للشريعة الإسلامية هو عمارة الأرض وحفظ نظام التعايش فيها، واستمرار صلاحها بصلاح المستخلفين فيها وقيامهم بما كلفوا به من عدل واستقامة ومسن صلاح في العقل، وفي العمل وإصلاح في الأرض، واستنباط لخيراها وتسديير لمنافع الجميع)) فهل نكتفي بالنسل مقصدا ضروريا، أم نتعداه إلى مقاصد الرعاية والتربية الخلقية حتى تكمل صورة التواصل الخليفي الذي يمثله الإنسان؟

⁽¹⁾ ذلك أن الأسرة المابعد حداثية التي مثلت اليوم صورة لقبح العلاقات الإنسانية التي تنتج داخل الأسرة، هي منتوج ضروري للأسرة الحداثية التي انفصلت عن الغيب، وافترق أعضاؤها بسبب تحولهم إلى أفراد مستقلين عن بعضهم البعض، كما كان التعلق بالسعادة الدنيوية عاملا رئيسا في احتلال الهيئة التراتبية لهذه الأسرة. ولا ريب أن الأسرة هي خلية المحتمع، فإذا المحارت الأسرة المحتمع، واندثر المعنى من الوجود الاجتماعي.

⁽²⁾ علال الفاسى: مقاصد الشريعة الإسلامية ومكارمها، ص ص 41 -42.

إن التشريع الإسلامي للأسرة، في اتخاذه الوسائل لإثبات المقاصد، يقع على الجبلة الإنسانية اعترافا بحقها في الإشباع، ولأن هذه الجبلة إذا تركت دون تنظيم، فهي تقع على مقتضى الهوى(1)، فقد جعل لها التشريع ضوابط محكمة، وفي تدبر هذه الضوابط والحكمة منها، يبدو ألها تنزل منزلة القانون الكوني القانوني والأخلاقي، والذي يرعى الوجود الإنساني المجتمعي على العموم، وشامل للمواقع الإنسانية، باختلاف الزمان والمكان ((ولا جرم أن الأصل الأصيل في تشريع أمر العائلة هو إحكام آصرة النكاح، ثم إحكام آصرة القرابة ثم إحكام آصرة الصهر ثم إحكام كيفية الحلال والحرام ما يقبل الانحلال من هذه الأواصر الثلاث))(2) وعلى الرغم من أن هذا الإحكام الذي جعله بن عاشور غاية التشريع الإسلامي ويودي المناف شبكة من العلاقات الدموية، والاعتراف بما، لكن الضوابط الشرعية المناسة بالأسرة أوسع وأشمل، من بحرد الآصرة الدموية، فقد تطبق داخل المدنية النواسعة حيث تفتر علاقات الدم، بوصفها من مستلزمات العشيرة والقبيلة، إن الشريعة اليوم يجب أن تأخذ على عاتقها بناء المجتمع المدني الذي يتطلب تحول المشريعة اليوم يجب أن تأخذ على عاتقها بناء المجتمع المدني الذي يتطلب تحول المشريعة اليوم يجب أن تأخذ على المقاربة الأخلاقية المقرونة بالأخرى القانونية، تتمثل فيما يلي:

أ- مقاصد الزواج الاعتراف المشترك وإقرار السكينة: إن إحكام الشارع الحكيم لنظام الزواج في الشريعة الإسلامية، يتجاوز مجرد القيام بإنتاج البشر ومعرفة أصولهم، فأحكام الزواج لا تعني إلا تحقيقا بعيد المدى للكرامة الإنسانية، فتحذير الشارع من أشكال خيانة النفس

⁽¹⁾ نستقرأ طبيعة الأسر القائمة على محض الجبلة، وهي ميل الجنسين إلى بعضهما البعض، فشاهد الأسرة المتعددة الأزواج وهي أسرة يضيع فيها الحق وتندثر فيها الواجبات، ويكون النسل مختلط النسب، ويفقد الرجل السلطة على الأسرة، أنظر إلى تبعثر المواقع في الأسرة التي رفضت عقد الزواج وهو ما تحولت إليه الأسرة المابعد حداثية، وكيف أصبحت الغاية منها إشباع اللذة، ونيل الحظ الذي تجاوز الجبلة الإنسانية، فسقطت في التشتت الذي أحالها إلى أسرة عنكبوتية يصيبها الوهن، لأنها حاوية من منطق الحق الذي يرعى العلاقات بالحفظ، وتبرد فيها العلاقات وتموت بسرعة مفرطة.

⁽²⁾ الطاهر بن عاشور: مقاصد الشريعة الإسلامية، ص 155.

القائمة في العلاقات الجنسية غير المؤسسة على الاعتسراف المسترك، يؤدي في نهاية المطاف إلى تقويض مكرمة السكن واللباس المنصوصة في القرآن بين الزوجين، من هنا يكون الزواج الإرادي بحضور الولي والإعلان وإقرار المهر هي تدابير ووسائل للمحافظة على المرأة وحقها واعتراف بالكرامة والتكريم، وبناء البيست على تداول الحقوق والواجبات، إنه بناء الأسرة على الاعتراف المشترك بالوظائف اليي يؤديها الأفراد كل حسب طبيعته، ومراعاة لطبيعة المرأة والرجل، في اعتبار الرجل قوامم قوامة مادية تثبت مسؤوليته على الأسرة وعلى المرأة وليس استعبادها، وستؤلف القوامة المؤسسة على الأسرة وعلى المرأة وليس استعبادها، وستؤلف القوامة المؤسسة على الأسرة واحبا ضروريا يؤدي إلى بنية هرمية للأسرة الإنسانية، حامية لها من الانزلاق الى ضدها.

ب- مقاصد الإنجاب والاعتسراف بالنسب والمسؤولية الاجتماعية والتربوية: لا يمكن أن نحصر بناء الأسرة على مجرد الإنجاب، فقد ألجب المسلمون، ووقعوا في كثرة نسل⁽¹⁾، فاسد لا ينتج قوت يومه، لينقلب هذا النسل مقوضا لدعائم الشريعة الإسلامية نفسها، فما حدوى نسل بدون تربية ولا حلق؟

إن محضن السكينة الذي يوفره الزواج حسب الضوابط الشرعية، ينبني على حفظ النسب، وقد تبين أن معرفة النسب يمثل لدى الإنسان هوية الاعتراف للانطلاق في الحياة، من ثم لا يمثل النسب بناء مشروع القرابة المؤسسة للرابطة الدموية فقط، كما تبين لعلماء المقاصد وهم يحيون حياة مغايرة للحياة الحديثة، بل معرفة الأصل يكون بداية لحياة إيجابية،

⁽¹⁾ يشيع حديثه صلى الله عليه وسلم "تناكحوا تكاثروا فإني مباهي بكم الأمم يوم القيامة"، ويؤوله المسلمون تأويلا قائما على روح العصبية القبلية، إذ اكتفوا بالشطر الأول، ورموا المباهاة التي ستكون حتما على الجانب الأخلاقي المتميز، فهذا النبسي الموصوف بأعظم الخلق لن يباهي بمن كانوا على أسوء خلق، وساروا على التقليد وتميزوا بالإمعية والميوعة، وفرطوا في الاجتهاد الذي يعني تغيير النفس إلى الأحسن، غلب عليهم التقليد، وماتت بين ظهرانيهم روح الاجتهاد في العلم والعمل.

يسكن فيها الإنسان إلى هويته، وقد بين علماء النفس الدور الرئيس للشعور بالانتماء، بوصفة شرط أساسي في البنية الأنطولوجية السليمة للإنسان، الاعتراف بالنسب ومعرفة الانتماء يعين بداية المشروع التربوي للإنسان، منه يتعلم الإنسان تجربة الحياة جملة، ومنها يبدأ تعلمه كيف يحافظ على دينه ونفسه وعقله، وماله وعرضه.

ج- بناء العلاقة الأخلاقية الكلية -المودة والرحمة والعدل-: تتراتب الغايات من تنظيم الزواج في التشريع الإسلامي تدرجا، بداية من الاعتراف بحق الطبيعة الإنسانية في الإشباع الجنسي، وتنظيم العلاقة تنظيما محكم الضوابط، يجعلها جديرة بالإنسان، لكن هذه المرحلة الأولى التي تنظم التواصل الجسدي بين المرأة الرجل، توتي أكلها على مستوى العلاقات الإنسانية الأخلاقية، بما أن هذه الملامسة الجسدية تحدث التماهي، فكون الرجل لباس للمرأة والمرأة لباس للرجل، بمعين سترا متبادلا، فتحدث روابط بينهما أمتن من روابط الدم، أما قوامة الرجل على المرأة، فتعني نشوء التساكن الذي يجلب من ثم المودة والرحمة، كقيم إنسانية تثبت نفسها بوصفها محضن الوجود المحتمعي داخل الأسرة.

ويبدو أن هذه العلاقات التي تميزها سيادة القيم الأخلاقية، تقوم أساسا على العدل الذي يمثل قاعدة العقد الأول الذي مكنه الإسلام بسين المسرأة والرحل، اعتراف بالحقوق والواجبات، فوق قاعدة التسليم بوجود الغيب بمعين القانون الأخلاقي الكوني، وفي حالة نقض العقد سواء بالخيانة التي تجلب ردعا واجباحتى لا تتفشى الفاحشة في المحتمع، إلى الطلاق الذي سمحت به هذه الشريعة على الرغم من كونيه بغيضا، يقدم التشريع الإسلامي الحلول الناجعة لإعادة ربط الصلة بين المرأة والرجل مرة أحرى، أو حماية الحقوق التي ترتبت على فسخ عقد الزواج. إن محاولة تحديث قوانين الأسرة حسبما اقتضاه التطور الحديث للأسرة في فضاء الحداثة المقصية للاعتراف بالغيب، يعد عملية غير مدروسة دراسة عقلانية، بل يكون إصلاح الأسرة على مقتضى الغايات المنصوصة في الشريعة الإسلامية،

هو ما يؤدي إلى بناء الأسرة بناء يكفل لها الحصانة الوجودية، خاصة أن التحولات التي يمر بها العالم الإسلامي، قد اقتضت تغيرا في بنية الأسرة وتحولا في العلاقات داخلها، وذلك تحت ضغط المتغيرات الاقتصادية، والإعلامية التي ميزت الظاهرة الكونية للعولمة، هنا ستعمل الشريعة الإسلامية على المحافظة على ماهية الأسرة، على الرغم من التحولات التي تمز الواقع الحيط بالحياتين الفردية والمحتمعية، في زمان التغير الإنساني الأكبر الذي يحف بالحداثة وما بعدها.

2 - الأسرة الحداثية والعقلنة علاقات الاستهلاك بدل علاقات الإنسان:

تعد الأسرة المؤسسة الأشد تأثرا، بمقتضيات التحرر الذي فرضته الحداثة الناشئة في الغرب، إذ تم إخضاعها لمبدئي الرشد والحرية، فامتثلت للعقلنة، وإذ ذاك (رمرت الأسرة بعدة تحولات من أسرة متعددة الأعضاء إلى الأسرة النووية، ويبدو أن هذا التحول الأخير يعد الأشد تعقيدا))(1)، بما أن المواقع قد تحولت، وتشكلت بنية جديدة، لأسرة زالت فيها التراتبية المكرسة داخل الأسرة التقليدية، إذ تبدلت الواجبات، مما أحدث نمطا عائليا مغايرا لذلك الذي كان سائدا دهرا مديدا، إلها الأسرة الحداثية التي تعرف بمقابلتها بالأسرة التقليدية.

ويبدو أن تغير تركيبة الأسرة والتقسيم الوظيفي بين الأسرتين أي التقليدية والحداثية، لا يعد أمرا حاسما لهذا التحول، فوراءه تقوم منظومة الحداثة بأكملها، من تصور للحق والواجب، وكذا التغيرات الموضوعية التي جرها النظام الرأسمالي بوصفه نظاما قائما على تفعيل وتنويع الاستهلاك، فبالمزاوجة بين النظرة الجديدة إلى جدلية الحق والواجب والنظام الاستهلاكي، نمى أنموذج إنساني، يتخذ مسارا يؤدى فيه الواجب ومطالبا بالحق الطبيعي ملحا عليه، وهو أيضا حيوان مستهلك، إنه الشخص صاحب الاستقلالية، وهو نفسه عضو الأسرة الحداثية.

عندما يتم استيفاء تعريف الأسرة الحداثية بمقابلتها بالأسرة التقليدية، تبدو المغايرة بين الأسرتين على مستوى التركيبة أولا، حيث تميزت الأسرة الحداثية بتقلص لعدد أفرادها، وانخفاض لمستوى الامتداد العلائقي بين أعضائها، بما ألها

Jacques Marquet: Evolution et déterminants des modèles familiaux, p. 2. (1)

تنحصر في أسرة نووية، ويبدو أن تغير الشكل لا يعد أمرا مؤثرا في التحول الكلي للأسرة، إذ حل أنموذج حديد يتحاوز التراتبية الهرمية التقليدية إلى المساواة بين الأعضاء في الواجبات والحقوق، لتتحول معه الأسرة إلى الترتيب الأفقي، مما أدى إلى زوال الترتيب الوظيفي للأسرة وتغير المواقع، وافتقاد رب الأسرة لسلطته، وهنا يكمن الفيصل في التحولات القادمة التي أدت إلى زوال الأسرة تدريجيا، بتقمصها لأشكال أخرى تبعثرت فيها المواقع، وزال معها مقصد كل أسرة إنسانية ((إذ ستعاش فيها العلاقات العائلية، كعلاقات ضد سلطوية، ضد تراتبية، إنه سقوط لصورة الزوج، وحسب معايير معينة، أفول صورة الأم))(1)، بهذا التخلخل، سينجر عن مثل هذه العلائقية المغايرة للمعهود، تحول الأسرة إلى مجرد رمزية مكانية، انحلت فيها العلاقات، واحتمع أعضاؤها في مكان واحد، ليتحاوزوا اللحمة الأسرية، فيستقل الواحد عن الآخر، بوصفه شخص ممتلك لحقوق حاصة.

وهكذا وتحت وطأة النقد المتواصل لطبيعة الحقوق داخل العقلانية الحداثية، انفصمت عرى العلاقات المؤسسة للأسرة واندثرت، فقد زال مفهوم رب الأسرة المتصرف بالقوامة وبالتنظيم الأخلاقي، ومؤسس السلطة داخلها، والمنظم لها باعتبارها مؤسسة هامة داخل النسيج الاجتماعي العام⁽²⁾.

ويعد هذا التحول ضرورة لازمة لإتمام مسار الرشد بوصفه متلازمة حداثية، وإذ ذاك بدأت مناقشة كل الحقوق، وإزالة ما يبدو على أنه يحيل بين المرء ونيل حريته وحظه، وهنا بدأ النقاش حول جدوى العلاقات المؤسسة على السلطة الأب مع فكرة السيطرة ليتم القضاء عليها تدريجيا، حيى تلاشت هوية الأب وماتت في زمان الأسرة المابعد حداثية.

لقد لزم عن مناقشة الحقوق، مطلب المساواة بين المرأة والرجل، ونيل المسرأة للحرية بوصفها شخص داخل النسق العام لدولة الحق والديمقراطية، لتترتب عن هذه المناقشة الاستقلالية الاقتصادية للمرأة، ثم الجسارة على المطالبة بالحق في الحرية الجنسية، وتبعا للمسار التحرري للمرأة وتبدل المسؤوليات، والمناقشة الدائمة

Diane Lamoureux et Nicole Morf: La famille en rénovation: réflexion sur (1) la "nouvelle famille" 1983 htt://www.uqa.ca/jmt-sociologie, p. 09.

Ibid., p. 05. (2)

للمسؤولية الأبوية التي تقتضي التحكم والتوجه، فتر التنظيم في الأســرة وأدى إلى تغير المواقع، وتحولت مهام الأسرة، بتخلخل الأسس، فمـــا هـــي مظـــاهر هـــذا التخلخل ومآلاته التبعية؟

1-2 النظام الاستهلاكي وزوال القوامة:

أحدث التطور الاقتصادي، الليرائي تنميطا خاصا للحياة الإنسانية المعاصرة، إذ زيادة الإنتاج وتكثيره، يقتضي تذكية الاستهلاك وتنويعه وتحوله إلى ملازم أساسي داخل الحياة الإنسانية، ويعد هذا التغير أساسيا للغائية التي هيمنت على الحداثة وهي نيل أكبر قدر من السعادة لأكبر عدد من الناس، ولأن عمل المرأة كان رهانا من رهانات التغير العقلاني، فقد كان له تأثيرا عارما على بروز مفهوم المرأة الشخص المستقل بوصفه غاية يمتلك الاستقلالية، وليتساوى مساواة طبيعية مع الرجل، فكان أن زالت القوامة داخل الأسرة وتمكن النظام الاستهلاكي مسن التحكم السلطوي للقيم الاستهلاكية مما أدى إلى ما يلي:

- الإقرار بانفصال الفرد عن النظام العام للمحتمع بصفة عامة، وهو الانفصال الذي بدأ في المجتمع الواسع، لكنه انتقل إلى الأسرة، فأصبح أعضاؤها غرباء عن بعضهم البعض بفعل الاستقلال المادي، والاستقلال عن كل سلطة، بدأ بالاستقلال عن الإله واستمر إلى حد تحصيل فناء السلطة الأبوية وانحصار العلاقات في مجرد أداء الواجبات أ، هي واجبات تؤدى لذاها، أما الحقوق فقد غدت حقوقا طبيعية، حق في الحرية وحق في نيل الحدمة التي تؤديها الدولة التي انبت على العقد الاجتماعي.
- تحول العلاقات إلى الزامات وواجبات، فارغة من المضمون العاطفي، والإلزام التوجيهي الذي يقتضيه العقد الغليظ، ففتر احترام العقد المدني، وعَلَّى كل شخص بسبب استقلاله عن الآخر، وهنا بدأ زرع بذور التحول المقبل، الذي أدى إلى موت عقيدة الواجب وحلول الشهوة الخاصة محله.

Gilles Lipovetsky: Le crépuscule du devoir, p. 23. (1)

2-2 المساواة في الطبيعة وتبدل الواجبات:

تميزت الحداثة بتكثير الحقوق، وإعلائها التدريجي على الواجبات، حقوق للمرأة، حقوق للطفل، مقابل إعادة مناقشة السلطة الأبوية، وليتم خلط التسلط والشمولية بمفهومهما السياسي مع السلطة الأبوية، وهي السلطة الطبيعية التي لها قوة التأثير التنظيمي داخل الأسرة، إذ لم تعد الأسرة مؤسسة على الواجب والحق الأخلاقيين الروحانيين، بل تميزت بالعودة إلى الواجبات المدنية، وهنا تُفعِلُ الديمقراطية المناقشة الدورية لهذه الحقوق، مما أخذها إلى فضاء القضاء التام على سلطة الزوج والأب، وموت قدرته التوجيهية لأفراد الأسرة، مع ظهور وضع قانوني وهو حق تدخل الدولة في التربية وحماية المرأة.

لقد استقدمت الحداثة حالة انفصال عارمة داخل المنظومة الثقافية الغربية، لتأسس العلاقات الإنسانية على الفردية والاستقلالية، الأمر الذي أحدث تغيرا عميقا في بنية الأسرة. فبينما كانت الأسرة تجلب العلاقات الداخلية المؤسسة على العلاقات الروحانية والأخلاقية، تحولت الصلات فيها إلى أداء واجبات، تماثل إلى حد بعيد الواجبات المدنية داخل مؤسسة الدولة، فإذ كانت الواجبات تعيني في الأسرة الموصوفة بالتقليدية، الأداء داخل التوجيه الكلي للواجبات الجماعية، فهي تعيني داخل الأسرة الحداثية القيام بالواجب الفردي، إذ التوجيه أصبح خاصا بالماهية الفردية استكمالا للاستقلالية، فلا سلطة لفرد على الآخر لتنمحي الغيرية، وإذ ذاك فكيف تعمل دواليب المجتمع المؤلف من أفراد يتميزون بالاستقلالية الكلية في أداء الواجبات؟ النتيجة هي حلول الفرد في المركز أما المجتمع ففي الحيط، وهو ما ينطبق على الأسرة أيضا، مما أحدث انفصالا في العلاقات بين أفراد الأسرة.

2-3 الحرية الجنسية وانفكاك عقد الأسرة:

ولأن الميثاق الغليظ قد انفك عن الروح التي تمتن عراه، وأصبح عقدا مدنيا خاضعا للتغيرات الديمقراطية السياسية، فقد تبدلت العلاقات التي تتفرع عن العلاقة بين الزوجين، وهو خلاصة لفقدان هذا العقد الغليظ غلاظته، فبهتت من ثم القسيم الأخلاقية التي تنتج في الوسط الأسري الإنساني، وهي مجمل القيم الستي تمتد إلى

الفضاء المحتمعي، مزودة إياه بالمعاني التي تمتن الأواصر داخله، وتجعله مجمع المحبسة ((فالأسرة هي إذن منشأ العلاقة الأخلاقية بين الناس بحق، بحيث لا علاقة إنسسانية بغير أحلاق، لا أخلاق بغير أسرة))(1).

ويبدو أن فقدان الميثاق الغليظ غلاظته، وتحوله إلى ميثاق إنساني مدني، يخضع إلى تطور مدونات الأسرة، داخل الديمقراطية الغربية، أدى إلى النشوء التدريجي لمفهوم الشخص الحر، أو الغائية الإنسانية، والتي تعد اليوم عاملا حاسما في الاستحابة للمطالب التصاعدية لحقوق الإنسان، وتعد حق يراد به باطل، وهذا عبر الاعتسراف المتنالي بحقوق الشذوذ وغيرها من الحقوق التي تتناقض مع القيم التي عهدها الإنسانية دهورا طويلة (2)، ومن الجلي أن الدولة الديمقراطية قد تدخلت باستمرار في هذه التحولات، فمن جهة تعتبر هذه الدولة نفسها حامية للحرية مدافعة عنها، وفي الوقت نفسه هي سلطان قاهر يلزم الكل بجريرة البعض. (3) وهكذا تكون الأسرة الحداثية هي الوسط الاجتماعي الذي رعى العوامل الأساسية لحلول الأسرة المابعد حداثية، وذلك المشروعية الانفصائية عن القيم الأخلاقية.

⁽¹⁾ طه عبد الرحمن: روح الحداثة، ص 100.

أنظر إلى الاعترافات المتواصلة داخل البرلمانات الأوروبية بالحق في الشذوذ، وممارسته بوصفه اختلاف طبيعي، مما أدى إلى تغير تام لأنموذج الإنسانية المكرمة المرفوعة عن البهيمية والأضل سبيلا، فباسم حقوق الإنسان واحترام الشخص بوصفه خلاصة لحالة الرشد والعقلانية، يناقش البرلمان الفرنسي الحق في الزواج المثلي ويوافق عليه، ثم الحق في الموت الرحيم، وتحت طائلة الحملة الانتخابية سيوافق الرئيس الفرنسي هولند على الحق في الموت الرحيم بتنويم المريض حتى تحين لحظة الموت، والذي يعد حقا مخالفا للحق في الكرامة التي تعني الرعاية والحب وليس القتل، ويجري هذا بسبب موت المقاصد الأخلاقية، هي مقاصد تميز الإنسان في حالة دخوله في أنموذج آخر لرشد مغاير تماما، رشد تنفتح فيه العقلانية الضيقة نحو عقلانية رحبة تعم الآفاق.

⁽³⁾ وبالنظر إلى تدخل الدولة في الدفاع عن حق الشخص الذي تحول إلى غاية في حد ذاته، انتبه سكان منطقة الكيبك في مدينة مونتريال الكندية، إلى أزمة بجتمعية ترتمن بالسدور الذي يجب أن توديه الأسرة اتجاه أولادها، إذ حدث أن سحن أب لأنه منع ابنته ذات الإثنى عشرة عاما من الخروج وحيدة للسهر، بعد هذه الحادثة تساءل المجتمع المدني إلى أين نحن ذاهبون من حراء هذه السياسية التي قتلت السلطة الأبوية وجعلت الأسرة بلا رابط تربوي وأخلاقي؟

3 - تبعثر المواقع في الأسرة المابعد حداثية -غائية الهيدونية-:

إذا كانت توصف ما بعد الحداثة في الكتابات الفلسفية، بألها ثـورة علـى قيم الحداثة التي تركزت على فكرة العقلانية والتقدم (1)، لتظهر على ألها مرحلـة تضع حد القطيعة بين مرحلتين متمايزتين، فإنه من غير الممكن تحديـد تمفصـل كلي بين الأسرة الحداثية والمابعد حداثية، بل يجب اعتبار هذه الأخيرة صـيرورة لازمة عن الأولى، وخلاصة للتفريط في الميشاق الغلـيظ، وتحـول الأفـراد إلى أشخاص يمعني غايات في حد ذاتهم ينفصل بعضهم عن بعض، فمع فقدان التراتب داخل الأسرة، انفكت العرى بين الأشخاص الذين في الأصـل يـذودون عـن فرديتهم واستقلاليتهم، ويقابل هذا الانفكاك دفاع للدولة عن حقوقهم المتوهـة، فرديتهم واستقلاليتهم، ويقابل هذا الانفكاك دفاع للدولة عن حقوقهم المتوهـة، بيغيير متنائي لقانون الأسرة، حسبما تقتضيه رغبـاتهم المتعاظمـة، دون اعتـراف بوجود أزمة (2)، هي خلاصة للنرجسية التي تعاظمت من جراء اعتبار الإنسان غاية مطلقة تعتلي سلم القيم الموصوفة بالإنسانية، متصرفا حسـبما اقتضـته رغباتـه مطلقة تعتلي سلم القيم الموصوفة بالإنسانية، متصرفا حسـبما اقتضـته رغباتـه الفردية.

من الجلي أن هناك علاقة حدلية بين التحولات التي مرت بها الأسرة في الغرب من جهة، والروح الفكرية التي تسير تباعا اتجاه تحقيق انفتاح مطلق على الحرية من جهة أخرى (3) فإذا كانت الأسرة الحداثية قد مكنت من الانفصال الكلي - تحقيقا لحريتها -عن التدابير الدينية التي تلزم الأسرة بأداء وظائف محددة واصفة إياها بالتقليدية والتسلطية والأبوية، فإن الأسرة المابعد حداثية ستعمق من هذا الانفصال، بتعويضه بانفصال آخر، وهو انفصال عن الواجب الأخلاقي بحيث تم التحرر من مجموع الالزامات التي كانت صارمة في الزمن الحداثي، وأخطرها

⁽¹⁾ تيري إغلتون: أوهام مابعد الحداثة، ترجمة ثائر ديب، دار الحــوار للنشــر والتوزيــع اللاذقية، سوريا، ط 1، 2000، ص 07.

Françoise Chandernagor: La première épouse, Edition.de Fallois, 1998, p. 25. (2)

 ⁽³⁾ أنظر في ذلك فردريك أنجلز: أصل الأسرة والملكية الخاصة للدولة، ترجمة أديب
 يوسف شيش، دار التكوين، دمشق سوريا، ط1، 2011، وكذلك

Sigmund Freud: Cinq leçons sur la psychanalyse, payot 2001.

الالزامات الأسرية التي ظهر أن الانفكاك عنها هو استكمال لمسار الرشد⁽¹⁾، الذي بدأ به الإنسان سبيله صعودا منذ عصر الأنوار، إذ تم تجاوز تلك الصيغة الصارمة للواحب الديني بدءا، ثم تم تجاوزه بصيغته المؤنسنة، وتحويلها إلى واحب أخلاقي، يمكن من الاستقلالية الكلية للشخص⁽²⁾، ومثل هذه الاستقلالية، تعد مقدمة ضرورية لحالة الانفصال الكلي عن منطق القيم الأخلاقية. وهكذا تشهد الأسرة المابعد حداثية انفصالا كليا عن الرابط الذي مكن الأسرة الحداثية من المحافظة على صيغة الواحب اتجاه الأسرة، فما هي التحولات التي جَرَّتْ ميلاد هذا الأنموذج من الأسرة الذي يصطلح عليه الأسرة المابعد حداثية؟

1-3 تعويض الواجب بالهيدونية أو الرغبة الفردية الخاصة:

على الرغم من الجدل الذي يقام حول طبيعة مفهوم مابعد الحداثة، فهسي (رتعني موجة عميقة وعامة على الصعيد الجنمعي))⁽³⁾، إذ لا يحتد المصطلح بتلك المتغيرات الفنية والمعرفية التي ميزت الفضاء الحضاري الغربسي فقط، بل هي حالة شاملة مكنت من تحول جذري في الروح الفردية والمجتمعية، وهي كما يؤكد جيل لوبفتسكي خلاصة ضرورية للحداثة (4).

¹⁾ لاحظ كيف حمل إيمانويل كانط الصيغة الصارمة للواجب الديني من النزعــة التقويــة البروتستانتية التي تربى عليها، إلى المجال العقلي الإنساني، فتحولت إلى منتوج إنســاني خالص، وذلك استكمالا للتحرر من سلطة الكنيسة، وإنتاجا للإنســان الحــديث، إذ مثلت مبادئ الحداثة كما بينها فيلسوف كوسمبرغ، قمة التخلص من الكنيسة، والتحول نحو الإنسان كخالق لقيمه الخاصة بعيدا عن السلطة الفوقية، وعليه فلم تكن القطيعات بين الأزمنة الغربية حداثة وما بعدها سوى افتعال، إذ تمثل ما بعد الحداثة اســتمرارية للانفصال المتتالي عن القيم، ودليل ذلك حالة الأسرة المابعد حداثية التي تعد منتوجــا خالصا لتفكك العرى بين الأسرة والمجتمع، وتفككها داخليا بزوال الســلطة الأبويــة، وتبدل المواقع بين المرأة والرجل كما هي خلاصة لزوال عامــل آخــر مــن عوامــل التماسك، وهو عامل القوامة بوصفه عاملا اقتصاديا له أبعاده الأخلاقية الخطيرة، بما أنه يمكن من بنية مجتمعية منظمة.

Gilles Lipovetsky: Le crépuscule du devoir p. 35. (2)

Gilles Lipovetsky: L'ère du vide, p. 114. (3)

Ibid., p. 114. (4)

إن الخاصية التي ميزت الأسرة المابعد حداثية وريثة الأسرة الحداثية هو تحول في مفهوم الواحب، إذ حلت - من جراء النمو المفرط للفردية وتعاظم المطالبة بالحقوق وتكاثرها - الشهوة مقام الواحب، وتنازل الأفراد عن أداء الواحبات، وتحولوا إلى المطالبة بالحقوق، وهو أمر يبين أن عصر الفراغ قد حل مقام الغائية الإنسانية التي كانت تعظم الواحب المقطوع عن مرجعيته الأساسية.

وعليه فَقَدَتْ قيمة الواجب أصالتها، وتحولت إلى ما بعد الواجب، أو ما بعد الأخلاق، وهو أمر نتج عن تحول أعضاء الأسرة إلى أفراد تمكنت منهم الاستقلالية، إذ فُقِدَ التراتب المؤسس على السلطة الأبوية، وكان لمفهوم الليبرالية على المستوى الثقافي، الدور الهام في البنية الأفقية للعلاقات داخل الأسرة الحداثية، وعليه تحولت الاستقلالية من استقلالية ملزمة بأداء الواجب، إلى استقلالية مركزة على اللذة والإشباع الرغائب للسلطة الذات المتحللة من القيم.

تأكد أن تغير مفهوم الجنس، قد أحدث انقلابا عارما في نسيج الأسرة، فكان بذلك التحرر من كل الالتزامات، ولم يعد الأمر يتعلق بطاعة الواجب، بل بطاعة الفرد لرغباته، من هنا حاءت حقوق الحرية الجنسية التي أدت إلى اعتبار الشخص الهيدويي هو القيمة المحورية، إنه شخص تحلل من كل الفروض والواجبات إشباعا لقيمه الخاصة، التي تؤكد على أن الحرية هي قاعدة الحق.

كان من نتائج الحرية الجنسية، الاندثار التدريجي لمؤسسة الأسرة، وزوال مفهوم الزواج المؤسس على الرباط المدني، فبعد ما زال ذلك المؤسس على الرباط الديني في بداية الانفكاك عن المشروعية الكنسية، بدأ الانفكاك من العقد المدني، مع استمرار الإقرار المتواصل بالحق في الإشباع الرغائبي الذي خلص في نماية المطاف إلى اعتبار الغاية من الارتباط بعلاقة مع الآخر هي لمحرد أداء علاقة حب، إذ انتهى العقد المؤسس على الواجبات والحقوق، وحل مكانه الحب الإنساني الجنسي اللحظي، والذي أدى إلى بناء أنموذج من الأسر المتعددة، ذات الروابط الضعيفة السريعة الزوال، فلم يعد هناك من غاية من الأسرة، بل الغاية من ربط العلاقات وفسخها هي الإشباع الرغائبي الذي تميمن عليه عاطفة الحب الجنسي.

لقد خضعت خلية الأسرية في الغرب، إلى مجموع الفلسفات السيق فككست الأسس، منها الاتجاه الماركسي الذي جعل من الأسرة أول مقام للعبودية، والاتجاهات الليبرالية التي دعت إلى حرية المرأة وانفكاكها عن سلطة الرجل، بسل جعلت العلاقة بينهما علاقة غير طبيعية، ومبنية على عواطف الكره والصراع، ولذلك سارت هذه الخلية نحو التفكك التدريجي، بخروجها عن بنية الأسرة المحققة للتساكن المؤدية لمهمة لقيم الخاصة بالأسرة (1).

وقد بدا لكثير من الاتجاهات الفكرية في الغرب، أن هذه التحولات هي تحولات ضرورية، بما ألها تتلازم مع التطور المجتمعي بوجه عام، داخل مجتمع أنبني على الحرية، وإرادة الاختيار الفردية، فالتحولات التي دخلت فيها الأسرة هي تحولات ضرورية لا مناص منها، بما أن الأسرة قد ساهمت مساهمة فاعلة في الحياة الاقتصادية، فمن الواجب الاستمرار في رعاية تطورها، والنظر إلى التحولات التي مرت بها على ألها ضرورية لا يمكن تخطيها⁽²⁾. غير أن النتائج التي انتسهت إليها الأسرة الحداثية، تدعو إلى سؤال إذا ما كانت الحداثة تتوافق مع الحياة.⁽³⁾ ناهيك عن ما بعد الحداثة التي يبدو ألها تدمر الحياة بقضائها الكلي على قيم الأسرة الإنسانية، الذي تقتضي موت المقاصد منها.

3-2 تحول السعادة الفردية إلى شهوة تفوق اللذة على الواجب الأخلاقي:

ولأن الفردية قد التحمت بالهيدونية، ومثلت السعادة المشبعة بهذه الهيدونية الغاية النهائية للوحود الإنساني⁽⁴⁾، فقد امتثلت العلاقات الإنسانية داخل الأسرة المابعد حداثية، إلى صورة صراعية فأعضاؤها افتقدوا إلى الغيرية وزالت عنسهم

Gilles Lipovetsky: La troisième femme, Folio essais, Gallimard, 1997, p. 74. (1)

Denis Lensel et Jacques Lafond: La famille.une réalité menacée mais (2) nécessaire, Economica, 2000, p. 241.

Roland Hureaux: Le temps des derniers hommes, Hachette-Littérature, (3) 2000, p. 298.

Gilles Lipovetsky: Le bonheur paradoxal, Folio essais, Gallimard, 2006, (4) p. 67.

السكينة، ولم يعرفوا للمودة بابا، فأصبحت الأسرة حلاصة لعلاقات استهلاكية وحسابات اقتصادية، وقراءة للنزعة الموغلة في الفردية (1)، وتمكنت العداوة بين المرأة الرجل، باعتبار الصراع بينهما صراعا طبيعيا، بغية مواصلة مسار الرشد، فسارت المرأة في خط دفاعي خلص بها إلى القضاء على طبيعتها الخاصة، حاملا إياه نحو الطبيعة الذكورية، الأمر الذي زاد في تبعثر المواقع، واختلاط الوظائف وتحول العلاقات، وظهور أشكال من الأسر التي تكتفي في بعض الأحيان بأم وأولاد مسن عدة رجال (2)، وهو حال لم ينتج عن أزمات مجتمعية، كتلك التي تحدث في الحروب، بل هو خلاصة لسلطة الفردانية، وتغير طبيعة المرأة من الأنوثة إلى تقمص حال الذكورة، وحصولها على الدعم من طرف الفضاء الفكري الغربي، وقد وحدت في الديمقراطية وحقوق الإنسان ملاذا لتكثير الحقوق المرتبطة ضرورة برغباتها اللحظية، أضف إلى ذلك الدور الذي لعبه الإعلام الغربي، في التطبيع المتواصل للإنسان على ما يمليه العقل المنفصل عن المثل الأخلاقية الفاقد للمرجعية المشروعة المرجحة للبعد الوجودي للإنسان.

ولأنه قد تم الخروج من الواجب إلى الهيدونية، فقد فَقَد الأفراد حال التميز والخصوصية وتحولوا إلى فقدان كلي للسيطرة على الأسرة، فلم يعد للأب دور في إصلاح النسل، ولا سلطة له في بث القيم الأخلاقية التي تعمل على استمرار الفرد داخل الأسرة ثم المحتمع، بحيث انجر عن هذا الحال فقدان المروءة وقبول الأمر الواقع، بل والموافقة عليه بل إقراره ((بحيث يُفضى هذا الوضع إلى اختلال المهمة الأحلاقية للأسرة، وانفكاك العلاقات الأخلاقية بين أفرادها) (أد).

Gilles Lipovetsky: Les temps hypermoderne, Editions; biblio essais, Grasset (1) et Faquelle, 2004, p. 51.

⁽²⁾ وهنا تمت الموافقة على أشكال غريبة من العلاقات وشرعنتها، عبر قوانين الأسرة السيق تغيرت حسب الأمزجة، فاعترف هذا القانون بأسر المحادنة، وقعد لها القواعد، وأسرة الأم العازبة، والأسرة المثلية التي ستنال حق الإنجاب حتما، بالنظر إلى استمرارا العطاءات التي تمنحها الديمقراطية تحت طائلة الحرية الشخصية، بل أن التدخل في الإنجاب قد قدم لمثل هذه الأسر الوسيلة إلى ذلك.

⁽³⁾ طه عبد الرحمن: روح الحداثة، ص 114.

أصبح رب الأسرة واقع تحت سلطة بداهة الحقوق الوهمية، فلا تزعجه خيانة زوجته له، وحملها من رجل آخر، ولا يضره فساد ابنته وقيامها بحق المعاشرة خارج مؤسسة الزواج، بل يرى في عدم ممارستها لمثل هذا الانحراف الأخلاقي مرض نفسي تسبب فيه اختلال الليبدو في بناء شخصيتها الإنسانية، بل يقبل عيشها مع الخدن ويبارك ذلك باسم الحق، كما يرفض مساعدة ولده إذا دخل سن الرشد ويعامله معاملة الغريب، إذ يبدو أن رب الأسرة فقد كل مقوم لمشل هذه الربوبية بوصفها ماهية أساسية لسلطته على تنظيم الأسرة، وتوجيهها حتى يتم تفادي الاختلال الأخلاقي لها، بل أصبح عاملا مساعدا على هذا الاختلال.

وعموما فقد فُقِدَ أداء الواجب في الأسرة المابعد حداثية، واستلزم ذلك تغلب المطالبة بالحق على أداء الواجب، حتى ماتت الواجبات، وتحولت المطالبة المستمرة بالحقوق، إلى إحقاق الحق في الحظوظ الهيدونية التي تستحيب إلى بحرد الشهوة، والتي تعتبرها الديمقراطية المتحللة من القيم حق من حقوق الإنسان التي تعاظم شألها حتى أصبحت عاملا مقوضا للحياة، خاصة في تدخلها في النسل، بالموافقة على تدابير مثل الإجهاض وانتساب الأولاد إلى الأم، والتلقيح الاصطناعي من مياه بحهولة، وطفل على الطلب الذي تعدد فيه الوالدون، وغيرها من مستلزمات الشهوة، التي مكنت منها التقنية بوصفها عاملا فعالا في استزادة من مطالب هدف الشهوة.

3-3 النسل صيرورة للهيدونية واستجابة لمطلب الحب الجنسى:

ما يميز الأسرة المابعد حداثية، هو اعتبارها الإشباع الجنسي غاية في حد ذاته، لذلك لم تعد الغاية من العلاقة بين المرأة والرجل هو تأسيس أسرة تمكن من مهمة تربوية وأخلاقية، بل هو مجرد اللقاء الجنسي، فقد تحول الزواج من عقد قائم على الواجب إلى علاقة حب ظرفية، كما تحول الحب إلى صناعة ثقافية وإعلامية من هنا تكون نسبة الزواج منخفضة إلى حد التلاشي، وستظهر مكان هذه العلاقة

Gilles Lipovetsky: La troisième femme, p. 57. (1)

علاقة المخادنة، وكثر الزنا، بل أصبح أصلا والزواج فرعا⁽¹⁾، بل لا ينظر إلى الزنا إلا بوصفه مكملا لحرية الشخص الإنساني، وحقا من حقوقه، ولعمري أن حال العلاقة الجنسية كما هي في الغرب اليوم تذكر بحديقة أبيقور، وما رواه عنها الخصوم، من رواقيين، في تحول الصداقة إلى حب جنسى عام.

والأمر هكذا فلن يكون الإنجاب أحد الغايات التي تعمل الأسرة المابعد حداثية على تحقيقه، إنما تتصرف المرأة في ذلك بإيقاف عملية الإنجاب عبر وسائل منع الحمل، أو في حقها في الإجهاض، أو في عدم إبلاغ الزوج، أو المحادن بحملها متصرفة فيه باعتباره متاعا لها، لتثبت أشكالا من الأسر، في تحقق مناط نسلها هلاك له من النواحي المختلفة نفسيا واجتماعيا ناهيك أخلاقيا حيث يضيع هذا النسل ضياعا كليا.

وإذن تحولت الأسرة إلى أنموذج، تلاشت فيه العلاقات، إذ نادرا ما يعرف الأب أبناءه والعكس صحيح، ما دام للمرأة الحق في نسبة أبنائها من عدة رجال إليها، وهو حق معترف به في الحقوق المدنية في الدول الغربية، أما الآن فقد أصبح التلقيح الاصطناعي، وبنوك النطاف والبويضات وكراء الأرحام أحد الأدوات التي عمقت الهوة بين الرجل والمرأة، مكنت من ظهور أسر غريسة، قسد تتحاوز في تركيبتها الأسرة البهيمية، لأن البهيمة تتحسس طبيعتها بغريزة فطرت عليها، أما الإنسان الما بعد حداثي فقد تفنن تحت ضغط الهيدونية المتحكمة، في التحول إلى أطوار خرج بما إلى فضاء يقع على غريرة البهيمة فيقوضها، وتخلى عما تفترضه الفطرة التي تأنف تحول الطفل إلى سلعة تباع وتشترى.

⁽¹⁾ عند القيام بإجراء التأشيرة إلى بلد مثل كندا، توضع في الاستمارات المطلوبة خانة خاصة إلى جانب العلاقة الزوجية، وهو ما يصطلحون عليه L'union de fait، وهي علاقة مخادنة معترف بما مع موسسة الأسرة القائمة على العقد المدني، ويظهر القانون الكندي رعايسة تامة لمثل هذه العلاقة، وذلك في حق المرأة المادي من المخادن، وكذلك حقها في حضانة الأولاد الذين جاءوا من مثل هذه العلاقة بعد الافتراق، وهي على ما يظهر، حقوق تجعل للمرأة التصرف المطلق في تربية الأولاد حتى وإن دخلت في علاقة مخادنة أخرى، هنا يبدو اللعب بالأولاد، ذلك أن الرضا بقدوم طفل لا يتميز بالشرعية، وحرمانه من الأبوة والزج به في أسرة مخادنة أخرى هو ما جعله بحرد لعبة في مسار الشهوات.

تتميز الأسرة المابعد حداثية بتحول صورة الأب من موحمه إلى المشل الأخلاقية، إلى مراعي لظروف الشذوذ والانحراف، لذا يتجه هذا الأب الجديد إلى رعاية حد الانفصال عن الأخلاق وتبريره عبر اعترافه بحق الطفل المرعي من طرف القانون الذي تسهر السلطة التنفيذية بالذود على تنفيذه سلبا وإيجابا.

3-4 خروج الأسرة المابعد حداثية من حال الإنسانية إلى حال البهيمية والأضل سبيلا:

إن أنكى ما وصل إليه الضمير العالمي اليوم، هو الموافقة المستمرة على الخيارات التي وصلت إليها الأسرة الغربية، على اعتبارها الأنموذج الأكثر تطورا، المورث للتقدم الباني للعلاقات على الاعتراف المشترك بالحقوق، وعليه يتم التنظير للحقوق بصفة عامة على مقتضى الخلاصة الفلسفية التي أمدت بها الحداثة الإنسانية، وهي حداثة فقدت قبلا الوصال بالغيب، وتوجهت إلى الإنسان ليكون سيدا بلا خضوع، ومن كانت حالته كهذه فوقوعه في التقويض الكلي للقيم هو مصيره المحتوم، وهو ما وقع في التحول إلى زمان ما بعد الحداثة، حيث غاب الواحب وتمكنت الرغبة من الحق، وأصبح الشذوذ أعز المطالب.

ولأن العالم الإسلامي يشهد حالة من الضعف والهوان، شاعرا بالرغبة في الآحسر جاعلا إياه نبراسا للاقتداء، فقد وقع في فخ التحديث المورث لزوال الأسرة، وتفكك العلاقات الاجتماعية المتينة التي سعد بما طويلا لقرون عدة، إذ دخل الإنسان في فسخ السعادة الزائلة بفعل تأثره المفرط بالصورة الإعلامية، فربط سعادته في شهوة ماديسة يحققها، وجعل الغاية هي انفصال عن القيمة بغية الالتحاق بمن زالت لديهم الفطرة السليمة، وسارت في درب إشباع اللذة القريبة والكمية والشديدة (1).

⁽¹⁾ وهي المطالب الأخلاقية التي تسيطر على اتجاهات الأخلاقية في الغرب، مثل الفلسفة الإغريقية، بداية من أرستيبوس القرينائي، إلى غاية هوبز وهيوم، وبنتام ثم حون ستيوارت مل وغيرهم من الفلاسفة، لقد تم الاعتراف بالطبيعية الإنسانية، وحقها الطبيعي في الإشباع، واعتبار الحق الطبيعي، عاملا أساسيا للتشريع، إن التشريع للأسرة هو صيرورة لمثل هذا الاعتراف الذي نسي المثال الأخلاقي، وسار معترف بنزوات الشهوة، مؤسسا لشرعيتها باسم حقوق الإنسان.

لقد تبين أن الأسرة المابعد حداثية تخلصت من الأسس التي ينبغي أن تبنى عليها الأسرة الإنسانية، وتمكنت منها الرغبة بحيث أصبح أفرادها رهن لتلبية الرغبات العاجلة، لم يعد يعني الفرد إلا اللهو واللعب تكميلا لشهوته المتصاعدة، فالحراك المحتمعي يسير على وتيرة الإغراء⁽¹⁾، تجذبه حركية السلع المتبدلة، لتأخذه إلى الفقدان التام للمسؤولية على الذات، لذلك كان زوال الفضيلة بداهة، وأصبح التخلص من الحياء المورث للأخلاق الطيبة، ضرورة صحية، و لم يعد يهم الإنسان إلا الإشباع المتعاظم من الجنس على قارعة الطريق، وفي شاشات التلفزيون والإعلانات.

باعتراف العقل الغربي في حد ذاته (2)، فقد فَقَدَ الفرد الذي هو خلاصة لصيرورة الحداثة ومابعدها، المقوم الأخلاقي الذي يمد الحياة بأسباب البقاء الإنساني، ولم يعد هذا الفرد إلا آلة في رحى الاستهلاك الرأسمالي، الدني، وعلل حيوانا مستهلكا، ومن كان حال ماهيته، هو كثرة الجمع لمتاع الدنيا، واللهو بالتكثير منه، فقد سقط في البهيمية، ولم يعد له مقصد يقر ببعده الحقيقي، الذي هو بعد جامع بين الزمان الآني، والزمان الباقي، حيث فسحة الأمل وفق معيارها المتمم للحياة الحقيقية.

4 - أشكال الأسرة المابعد حداثية والتلاعب بالنسل:

لم يعد هناك حديث عن وجود أسرة، بموت سلطة الرجل، والنمو المفرط للمطالب النسوية، إذ تمكنت هذه المطالب أن تجد لها سبيل الشرعية، بتحولها التدريجي إلى قوانين، فبدون أب الأسرة لا يمكن أن تجد لهذه الأسرة استمرارية، الأمر الذي أحدث سؤالا يبشر بنهاية الأسرة.

Gilles Lipovetsky: L'empire de L'éphémère, Folio essais, Gallimard, 1987, (1) p. 53.

⁽²⁾ تفحص في ذلك كتابات الفيلسوف وعالم الاحتماع الفرنسي حيل لوبفتسكي، الذي سار كاشفا لحال الفرد الذي ماتت في عرفه القيم، فأصبح يحيا الفردانية المسرفة، ويشرع لنفسه انطلاقا من الشهوة، فلم تعد أمامه إلا إشباع السعادة العارمة التي تتطلب السير في نفق الاستهلاك المتواصل، ومن الجلي أن حال هذا الفرد، حال من يئس مسن الغيب، وجعل الدنيا غاية مرامه.

أمام السقطة التي وقعت فيها الأسرة، بفناء العقد بين المرأة والرجل، سواء بنهاية الزواج أو حدوث الطلاق، فقد أصبحت المرأة تتصرف في الإنجاب، لتعيد تعريف الأمومة بصيغة مغايرة لما فطر البشر عليه، لقد فتحت المرأة لنفسها سبيلا آخر لإنجاب ييولوجي بدون أب، وذلك ما مكنت منه التقنيات الحيوية الخاصة بالإنجاب.

4-1 الأسرة العنكبوتية أو الفردي:

ولأن الأسرة المابعد حداثية، خرجت من الواجب إلى الرغبة في الشهوة، وذلك بسبب تفكك العلاقات، وتغير الغايات من وجود كل أسرة إنسانية، فلم تعد هناك من روابط بين أعضائها، خاصة أن هذه الأسرة قد تطورت عن مجموع انفصالات، الانفصال الأول عن عقد الزواج المقدس المذي تباركه الكنيسة، الانفصال الثاني عن العقد المدني حيث تحرر الخدنان من كل مسؤولية أسرية، ولتنعقد العلاقة بسرعة وتنفك بسرعة، يفعلها منطق الحب الجنسي الزائل، وهي انفصالات تسبب فيه الانفصال عن الغيب والتعلق بمجرد الشهادة.

ولأن عقد الزواج قد انفك وأصبح بحرد رغبة جنسية بين الذكر والأنشى، أصبحت الأسرة عنكبوتية المبنى، ذلك أن العنكبوت هي التي تأكل شريكها بعدما يلقحها، ومن ثم يخلو البيت من قيم المودة والرحمة والسكينة التي يجلبها العقد الغليظ، الذي يعني المشاركة في المسؤولية، والتوحد على عاطفة الإنسان الأصلية، وهي الغيرية المؤسسة لفضيلة التضحية. سيشهد الغرب أنماطا من العلاقات، وأشكالا من الأسر، وصراعات على متاع البيت والثروة المشتركة وغيرها من الآفات التي يبدو أن التصور المقصدي للأسرة الإسلامية، يقتلعها من حذورها، ولا يسمح بحدوثها، لأنه مكن للوسائل التي تدرأ عن الإنسان الوقوع فيها حماية له من الوقوع في البهيمية، والأضل سبيلا.

4-2 المشروع الأبوى - الطفل بين القبول والرفض-:

لقد كان الانفصال عن الغيب، مدعاة إلى الإقرار بحقوق شي تكاثرت بتكاثر الطلب على الشهوات، لما طال عليها الأمد، تحولت إلى حقوق في الشهوات،

ولأن الدولة الديمقراطية، تعني الاعتراف بهذه الحقوق، فقد تم التشريع لها وتحولها إلى ممارسات في الحياة المجتمعية، وأخطر الحقوق التي تم الاعتراف بها، هو الحق في الحرية الجنسية، عقب النضال المستميت الذي قام به الأفراد في سنوات الستينات والسبعينات.

ولأن الحرية الجنسية باعتبارها فعل الاجتماعي معلن، مقر من طرف الدولة، تم تحفيزه عبر الإعلان والإعلام، فلم يعد هناك من داع إلى زواج يسربط الأفسراد المستقلين بروابط الواجبات والتكاليف الأسرية، ولذلك لم تعد الرغبة في الولد غاية أصلية للزواج، ثم أن وسائل منع الحمل، والحق في الإجهاض، قد جعلا وجود الطفل متعلقا بمشروع القبول والرفض، ليكون تكملة للعلاقات الجنسية بوصفه خلاصة للعب الذي دخل فيه الخدنان، وقد كان من قبل في الأسرة الحداثية محط الاهتمام وباعتباره شخصا، فتحول في الأسرة المابعد حداثية، إلى لعبة يرغب فيها رغبة الشهوة. وهنا تعددت أشكال البنوة، وتمزقت العلاقات، ليلعب الذكر والأنثى لمجرد إشباع جنسي ونيل وطر سريع الزوال، ويستمر هذا اللعب بعد ذلك في حرمان الطفل من حقه في النسب الطبيعي لوالده، ويكتمل بالتربية التي تفتقد إلى محضن الأسرة الطبيعي، وتمزيق حياته بين والديه في قسمة وقتية يفقد فهها معنى للاستقرار.

5 - الثورة البيوتكنولوجية وتآلف الهيدونية مع اختيارات الإنجاب:

جاءت الثورة البيوتكنولوجية في فضاء الفردية المفرطة، والهيدونية المتحكمة، إذ تسعى أدوات التقنيات الحيوية اليوم للسيطرة على الطبيعة، ثم إعدادة إنتاجها إنتاجا قد يتجاوز معاييرها الأساس، وبالنظر إلى رمزية المتحكم في صيرورة الطبيعة، ثم اعتماد أسلوب متميز لاستكمال مسار الشهوات بوصفها الغاية النهائية للفرد، فقد تجاوزت التصورات البيوتكنولوجية بحرد التطبيب إلى فعل التحسين، هنا تدخلت الرغبات في صياغة مشروع صناعة جديدة لتكميل الرغبات الإنسانية، ومن أهم المشاريع الذي تدخل فيها التقنية، فعلا هي مادة الإنجاب.

لقد تحولت مادة الإنجاب إلى مواضعة اختبارية، تتكيف حسب مطالب الرغبة المتمكنة من الفرد، لذلك تدخل الروح الفردية بقوة في رسم الخلف المرغوب فيه، ليس حسبما تعمل على انجازه معايير الطبيعة، بل حسبما تقتضيه الرغبة الإنسانية المتفردة بالاستقلالية، فإذا كانت الغاية من التطور التقني فيما يخص هذه المادة، يعني التمكين من السيطرة على النقائص التي لم تستطع الطرق العلاجية الأخرى أداءه مثل العقم، فإن وقوع هذه الوسائل في مجتمع مابعد الحداثة انفصل انفصالا كليا عن الواحب وولج مرحلة مابعد الأخلاق، وتشوشت لديه المنظومة القيمية، قد أخذ هذه الوسائل من حالة استفاء الضرورة إلى استكمال الشهوة، واستخدامها في التكثير من اللعب في مادة الإنجاب.

إن التقنيات الحيوية الخاصة بهذه المادة تعمل تحت توجيه ثلاثي الأبعاد الرغبة ببعدها الفردي والهيدوني ثم الحياة والطبيعة، فكيف أصبحت التقنيسات الحيويسة عاملا حاسما في زيادة الانفصال في الأسرة المابعد حداثية؟ ثم ما هي النتائج المحصلة على صعيد التلاعب بالنسل نسبا وتربية؟

5-1 النسل وتكميل الشهوة:

تتخذ العلاقات الجنسية مسارها النهائي في الإنجاب، هي غاية فرضتها الحياة، وتتخذ هذه الغاية غرضها الإنساني، داخل المحضن الأخلاقي للزواج المُوتَنَقْ بميشاق غليظ وملزم، يعني رعاية النسب، واستكمال المسار التربوي، وغيرها من المهام التي هي من صميم المسؤولية التربوية للوالدين، فهل ينزل النسل هذه المنزلة داخل الأسرة المابعد حداثية؟ ما هي صورة الإنجاب داخل هذه الأسرة الجديدة؟

إن العلاقة بين المرأة والرجل داخل هذا الأنموذج من الأسرة، هي علاقية انقضى فيها الواجب الأخلاقي وحلت محله الحظوظ العاجلة، فلم يعد من محرك لهذه العلاقة سوى الهوى الذي هو كناية عن الحب، ولأن العلاقة هي من الهشاشة بحيث تمزقت فيها أواصر الصلة التي تمتن علاقة المرأة بالرجل داخل الميثاق الغليظ، فإن قضاء الوطر هو ما يحل مقام العلاقة الزوجية، من هنا لم تعد الغاية من العلاقة الجنسية الجامعة بين هذين المتناسلين هي بناء الأسرة، التي تمثل مجمسوع علاقسات

أخلاقية ناتجة، إنما هي قضاء الوطر والتحول بعد ذلك إلى شريك آخر.

سيكون مصير هذا الطفل الذي يأتي من هذه العلاقة، إما الإجهاض دون اتفاق بينهما، أو من دون إخبار الوالد، أو تربيته وحيدة وربما نسبته إليها أو إلى خدن آخر، ولذلك تشاهد في المجتمعات التي نالت الانفصال عن الغيب، ومكنت لنفسها الحرية الكلية أشكالا من الأسر تفككت فيها العلاقات الإنسانية، وزال فيها تصور الصلة الأخلاقية الجامعة بين المرأة والرجل والأبناء، لتحل محلها أسرة يتنافر فيها المرأة والرجل، ويتعاملان معاملة الغرباء، وأطفال هم أقرب لأن يكونوا لعبا بين أيديهما.

5-2 التلقيح الاصطناعي والطفل اللعبة:

قد تكون التقنيات الحديثة في مادة الإنجاب محمودة لذاتها، بما أنها تفك ضيق الإنسان فيما هو لازم عن حاجته للتطبيب، لكنها تحولت إلى وسيلة للعب بالنسل، عندما انضمت إليها الشهوة محركة لتوجهاتها، واقعة على مفهوم التصرف المصلحي القائم على تلبية الرغبات، ذلك ما أدى إلى نتائج مناقضة للغاية التي سطرت لأجلها.

ولأجل تكميل حال الاستقلالية التي تميزت بما المرأة في المجتمع الغربي، تحول التلقيح الاصطناعي إلى آلية تعمق الانفصال في المجتمع مابعد حداثي، إذ وبفضل بنوك النطاف تتمكن المرأة من تلقيح نفسها، وإنجاب أطفال بدون نسب، وتربيتهم تربية غير مؤسسة على الاعتراف الأبوي، بما أنما تربيهم بمفردها تربيسة الامتلاك، لاعبة بمصيرهم كما يلعب الطفل بلعبته.

5-3 الفصل بين العلاقات الاجتماعية والعلاقات البيولوجية:

لم يعد يعني المحتمع الجديد، التلازم بين الوضع الاحتماعي والبيولووجي، إذ استحدثت التقنيات الحيوية في مادة الإنجاب آليات التلقيح الاصطناعي، الذي يعمل بالأصل الأول للإنسان وهي مياهه من نطاف وبويضات، والتي يتم تسويقها كما تسوق السلع، مما فرض علاقات احتماعية حديدة غريبة غرابة هذه السلعة الطارئة على مسار السوق الإنسانية.

ولأن المرأة استكملت حريتها، بما ألها سيطرت على عملية الإنجاب، بواسطة وسائل بنع الحمل، وقد مكن لقاء الحرية الجنسية مع هذه الوسائل، من انفصامها كليا عن الغايات التي تؤهل المرأة لتكون أمّا، فإن اتفاق الحرية الجنسية ووسائل منع الحمل، جعل حد الانفصال بين المرأة والرجل حدا كبيرا وواسعا، فتضع المرأة من ثم خططها الزوجية في الإنجاب من عدمه، وقد تجهض إن أرادت، بل قد تتخذ الخليل تلو الآخر، مما أدى إلى فقدان الثقة في مؤسسة الأسرة، وتحول الآباء إلى اختبار ADN إثباتا للبنوة، وهنا زالت المروءة سواء عند المرأة أو الرجل.

بفعل التطور الضخم للتقنيات الحيوية، فقد دخلت المرأة في فلسفة جديدة لاستخدام جسدها، منها التلقيح الاصطناعي من بنوك النطاف، الذي أتم ظاهرة الاستقلال الذاتي، وتحول الأنا إلى ملكية خاصة تعمل فيها الرغبات بالتطويع المستمر، لفرضيات الحرية الشخصية، لتتخلص هذه المرأة من الرجل، وتتحول نحو استكمال أمومتها من دونه، مما يجعل الطفل الناتج عن هذه الظاهرة لعبة في يدها، فهي تحرمه من حق الأبوة الذي يعني النسب والتربيسة واستكمال الصيرورة الاجتماعية، وتعد مثل هذه الأسر الغربية أتعس الأسر، بما أن حالها حال نشاز، ومآلها فساد الأفراد وهم هؤلاء الأطفال الضحايا، الذين فقدوا القرابة الاجتماعية، وتحولوا إلى صيغة أخرى للاستعباد، أصبح فيها النسل رهينة النزعة الفردية.

ومن مظاهر التلاعب بالنسل، التركيبة النسبية المتعددة الأبعاد، وهي تركيبة مكنت منها التقنيات الحيوية، أهم مظاهرها الأم الحاضنة، التي تجعل من رحمها مكانا للكراء بصيغته التحارية، ويرجع حيل لوبفتسكي هذه الظاهرة التي تحولت نحو مبادلة الأحساد، إلى تضخم في الفردية التي تعني امتلاك الجسد بوصفه ملكية خاصة، مع موت للواجب اتجاه الذات، ويؤكد ذات الفيلسوف على انسياق التشريعات، نحو تلبية الرغبات وجعلها قوانين تشرعن كل الشهوات داخل فضاء كلي لموت الواجب، وتحول إلى الفردية المفرطة (1).

وعموما تؤلف التقنيات الحيوية الخاصة بالإنجاب، آلية تعمق حالة الفوضي القيمية داخل المجتمع، ذلك ألها وقعت على مجتمع، تمكنت منه الشهوة لتنعقد فيـــه

Gilles Lipovetsky: Le crépuscule du devoir -pp 120 -121. (1)

العلاقات على المصالح الذاتية الأشد تركيزا، كما تتركز العلاقات بين الذوات على الحركة العاطفية الغريزية، انقضى فيها الواجب الأخلاقي، وهي عملية تستجيب لإشباع الآني والظرفي، فكانت مجمل السلوكات الفردية والمحتمعية، رهينة الواقع الذي يحمل محمل رموز ثقافية، تغيرت فيها المواقع التي من الواجب أن تميز الأسرة المؤسسة على العلاقات الإنسانية.

6 - مقاصد الأسرة الإنسانية والاعتراف بحق الفطرة:

في زمان التحولات الكبرى التي مر كما العالم وهو يدخل إلى مشروع الحداثة، فقد بدى من غير المكن العودة إلى القهقرى وتكريس الأنموذج التاريخي الإسلامي الذي ميز العصور التي خلت، فقد دخل المسلمون في فضاء الحداثة بوسائل شتى بدء من الكولونيالية ولهاية بضغوط الاعلام باختلاف وسائله، وهم يواجهون اليوم واقعها، الذي تميز بفرض الأنموذج الغربي، فكيف يمكن التحول إلى حداثة تتمكن من تاريخية الروح العربية الإسلامية، محافظة على مبادئ السدين الكلية، محققة لمناطها داخل الممارسة المحتمعية، هذه المبادئ التي بدت ألها هي عينها حال الفطرة السليمة؟

هي مبادئ تحقق مناطها في الواقع، فارضة نجاعتها وحجيتها لحمل الإنسان عبر من حال البهيمية المسبر عبر هوى الغرائز، إلى حال الإنسانية الذي يعني السير عبر عقلانية مسددة بالأخلاقية (1)، والأمر هكذا فإنه من غير الممكن السدخول في تحديث الأسرة، عبر تعميم الخلاصة التاريخية لواقع الحداثة، كما نحي وتطور في الغرب، تعميما ينال من الأسرة في الفضاء التاريخي العربي الإسلامي، ذلك أن نتائج واقع الحداثة الغربية، قد أوصل الأسرة إلى حال التشتت، فقد فيها الأفسراد صورةم الأخلاقية، وأصبح المحتمع مفكك العرى، يرتكز على مجمل الفردانيات متحاوزا صورة الحضور الأخلاقي الذي يؤدي إلى فعل الغيرية والتضحية.

يجب الاعتراف أن المركزية الغربية لا زالت تجعل من أنموذجها الثقافي المعيار القويم الذي يأخذ الإنسان المعاصر نحو الجليل والجميل، ممتثلا لضروب الحقـــوق

⁽¹⁾ طه عبد الرحمن: سؤال الأخلاق -مساهمة في نقد الحداثة الغربية - ص 14.

يحيا المسلم اليوم في فضاء ضاغط، ينسج سلما من المعايير تمثل لسلطة القوة، قوة تحيل إلى صورة من إعلاء لقيم الآخر التي بدت أنها من الأفضلية، بحيث تتماهى مسع التغيير نحو الأفضل والأحسن، زاد في تذكيتها الاستخدام المرهق للإعلام، الذي أصبح اليوم آلية أساسية للتحكم في الآخر وتطويعه، عبر الإنشاء المتميز للصورة الإعلامية التي باتت الخادمة الرئيسة للغاية الإيديولوجية، هي الوسائل التي سار عبرها التسدجين المتواصل للقيم داخل الفضاء العربي الإسلامي، فما كان بالأمس، أمرا تنفسر منسه النفوس وتأباه القلوب، أصبح اليوم مألوفا مطلوبا(2).

ولعل الترديد المتكرر لقضية الأصالة والمعاصرة التي عمرت طويلا هـواجس الوعي العربي منذ لقائه بالآخر، وسؤاله التاريخي "لماذا تقدم الغـرب وتـأخر المسلمون؟" تعني طلب الانفكاك من ربقة هذا القديم، ورميه في مواقع النسـيان، والامتثال لراهنية الحضارة الناجحة والناجعة، وهي الحضارة الغربية، وأول مطلب يجب السير لتحقيقه هو تغيير الإنسان، تغييرا يبدأ أولا بفك العرى مـع الغيـب، وسؤال عن المقتضيات التشريعية سؤال العقلانية المجردة من الأخلاقيـة (3)، الأمـر

⁽¹⁾ التعبير لطه عبد الرحمن، أنظر روح الحداثة، ص 158.

⁽²⁾ فالإعلام يحمل الصورة الأخلاقية للآخر، ويفرضها في فضاءات ثقافية مغايرة بل متنافرة، تفحص مثلا صورة المرأة في الإعلام المنقول عبر شاشات التلفزيون مثلا، هي صورة أخرى، لم يكن المجتمع العربي ليعرفها وهي في عرف هذا المجتمع تشويه للمرأة التي تعرض حسدها دون حجل ولا حياء، ثم أن هذه التحولات التي دخلت على العالم العربي الإسلامي، حعلت الرجل مثلا يمتثل لرغبات زوجته وبنته في الامتثال لضروب الموضة حتى وإن خرجت عن مقاصد الدين، فاصلا بين المعايير الدينية والمعايير الدنيوية، ويجب الإشارة إلى أن الفلاسفة الغربيين قد أثاروا مسألة الخروج عن القيم في المجتمعات الغربية، ومن هؤلاء الفلاسفة حيل لوبوقتسكي الذي انصب على الحداثة البعدية فوجدها مرهقة للقيم أدت إلى الفناء الكلي للحياة الإنسانية التي تحمل المعنى.

⁽³⁾ طه عبد الرحمن: سؤال الأخلاق -مساهمة في نقد الحداثة الغربية- ص 13.

الذي أحال إلى مسائل نقد التراث وتاريخية النص.... الخ، دون اعتبار القراءة التاريخية النقدية لكل مرجعية معتبرة في هذا النقد، والتي هي خلاصة للصيرورة النقدية للعقل الغربي، تصحيحا لذاته، إذ هي خلاصة تؤكد الاختلاف الأركيولوجي بين الذات العربية الإسلامية، والنمو المطرد لنقد المقدس لدى الآخر، الذي سار في تاريخ الحدث الكنسي، حيث الإكليروس يتحدث باسم الرب، وتتماهى القدسية بين العرش الإلهي وعرش البابا، تاريخ آخر وعقيدة تؤله الإنسان، فأية صلة تجمعها مع العقيدة الإسلامية؟ فعبر هذا التاريخ دخل الإنسان في درب تجاوز المقدس، وتحصيل الاستقلال عن الغيب، هنا بدأت المشروعية الإنسانية، وبدأ تأسيس تاريخ التحرر من العقيدة، هنا سار الإنسان ليشرع لنفسه دون سؤال المرجعية الروحانية.

إن تحقيق مناط أنموذج الأسرة المابعد حداثية وما حصلته من فوضى المواقع البشرية، ليعد حجة قاطعة على نجاعة الشريعة الإسلامية، بل دليل اعجازها، يدافع عنها في زمان الإقصاء والحرب التي توجهه في عصر إمبراطورية العولمة، فمقاربة النتائج المدمرة التي حصلتها الأسرة الغربية، يعيد إلى الأذهان قيمة التشريع الإسلامي في محافظته على الإنسان فردا وجماعة، بما أنه يمكن من مجموع القيم الأخلاقية التي تحافظ على الإنسانية وتدرأ عنها حال البهيمية.

إن الأسرة المابعد حداثية تمثل انفصالا كليا عن القيم الأخلاقية المتصلة بالفطرة السليمة، ومن ثم هي شكل من الأسر تجاوز الغايات التي أنيطت بالأسرة الإنسانية، ذلك أن ((الأسرة هي المحل الذي يتعلق فيها الإنسان بغيره تعلق نسب ويتخلق فيها بحسب هذا التعلق))(1)، وإذا تحولت عن مثل هذه العلاقات، فإنما لن تنال الغايات التي من الواجب أن تحدث من وجود الأسرة، داخل كل محتمع إنساني، بوصفها المحضن البيولوجي الممكن للمحضن الأخلاقي لكل أسرة إنسانية.

لا تقتصر الشريعة الإسلامية على الدعوى الروحانية والتوجيه الأخلاقي، بغية الحفاظ على النسيج الاجتماعي، بل تحكمه بضوابط خارجية الزامية تنظم العلاقات الإنسانية داخل المجتمع وتجعلها مؤسسة على المشروعية، الأمر الله

⁽¹⁾ طه عبد الرحمن: روح الحداثة، ص 99.

جعل المجتمعات الإسلامية وقد طال عليها الدهر وتعرضت لصور التدجين خاصة في زمان الكولونيالية وما بعدها تحافظ على نسيحها الاجتماعي-ولو نسبيا- حتى في زمن القرية الواحدة أو العولمة الثقافية.

يمكن الوقوف على نجاعة التشريع الإسلامي في تنظيم الأسرة، وتأسيس البنية الإنسانية لهذه الأسرة بوصفها شكل مميز للوجود الاجتماعي الإنساني، في فحص الأشكال الجديدة للأسرة بوصفها حلاصة للمتغيرات الغربية الحديثة ثم ما بعد الحديثة، إذ تحقيق مناط هذه الأسر يعد استدلالا واقعا على صيغة مغايرة للعلاقات الإنسانية داخل الأسر، إذ يبدو ألها مقوضة لها وقياسها يشير إلى ألها لا تعلو عن حال تجمع بحيمى، خرج عن القيم والغايات التي تلزم حتما عن كل أسرة إنسانية.

وعموما يقتضي الاجتهاد الفاعل إعادة الإحاطة بفقه الأسرة، في زمان التطورات الإنسانية التي ميزت العصور الحديثة ومابعدها، ذلك أن منطق الكونية، والعولمة يسير بتوأدة نحو إزاحة القيم الخاصة، وفتح الجال للمستغيرات التاريخية الغربية بوصفها الأنموذج المأمول، ولأن المسلمين قد انسحبوا من التاريخ ومكنوا للآخر مواقع القرار الخاص بمصيرهم الحيوي، فإن التشريعات الخاصة بالأسرة تتسرب تدريجيا عبر برلمانات غير شرعية تحكم الدول، لتفرض واقع مغاير تماما للروح الإسلامية، يوشك أن يزلزل أفق الأسرة، زلزالا يقضي على الماهية المميزة، تفنى معه المكتسبات التاريخية اللاشعورية التي مارسها التشريع الإسلامي عبر الزمان الممتد.

خاتمة:

الفقيه والأخلاقي

ما هي وظيفة الفقه في زمان انتصار العلم، وامتلاك التقنية للوجود الإنساني؟ كيف يتمكن الفقه من الإحاطة بالواقع، وقد تجاوزته المعرفة العقلية والعلمية، وانكفأ على المعرفة الكلاسيكية، المرقمنة بآليات العقل الذي فكر في تجربة تاريخية مضت وانتهت؟ ما السبيل إلى تجديد الفقه، وجعله من ثم قادرا على الإحاطة بالتحربة الإنسانية في إطارها الإسلامي؟

إن ضعف القوة المعرفية التي ينبني عليها الفقه، تجلت مباشرة في وضع خاص يحياه المسلمون وقد تميز بفوضى عارمة تقوض وجودهم الحيوي، وتأسرهم داخل قضايا زائفة، يلوكونها ويكررونها ولا يملون من قبيل الإسلام السيني والإسلام الشيعي، وافتعال النزاع بين المذاهب الفقهية كالحنبلية والمالكية، وتبريس العنف إذا كان الأمر بصدد التغيير السياسي والمحتمعي، بينما يؤدي العقل العلمي المستطلع إلى مزيد من المكتسبات على صعيد المعرفة الناجعة، ثم على صعيد المكتسبات الواقعية، ويعمل على تنظيم عادل ومحكم للمجتمع، ممدا الفرد بأدق الحقوق.

ولأن الغرب أدرك قيمة المعرفتين العقلية والعلمية في السيطرة على الآخر، فقد باتت منظومة الفقه الإسلامية منذ بداية الكولونيائية إلى صعود إمبراطورية العولمة، موضوعا للدراسات الإنسانية في مراكز البحث، وهذا انشاء لأنموذج مسن الفكر الديني السلبسي، المناقض للحقيقة الإسلامية الناهضة إلى الفعل الداعية إلى الفكر المنتح على المكنات، وهو الفكر الغريب الذي يعم حياة المسلمين اليوم ويقسمهم إربا إربا، ويجذر الانقسامات القديمة مذكيا لنعرة الحرب، بسل ويقسدم

الإسلام على أنه دينا للقتل وليس دينا للحياة، وهو الدين الذي أمر نبيه أن يجادل المشركين وأهل الكتاب بالتي هي أحسن.

قديما عُرَّضَ أبو حامد الغزالي منظومة الفقه في زمانه للنقد، متابعا لتحوله إلى المنظومة وظيفية تذر على صاحبها مكتسبات السلطة والمال والجاه، وبالنسبة لحجة الإسلام قد خرج الفقه في زمانه عن الوظيفة التي أنيط بما في دعوة الرسول علي الصلاة والسلام معاذ بن جبل إلى ضرورة الاجتهاد إذا غاب النص، إذ تنازل الفقه سيرا مع تراكم العصور الإسلامية عن كنهه الأصل، وهو اداءه المهمة الأخلاقية، عما أنه التحق بعلم الدنيا، والتحق الفقهاء بعلماء الدنيا(1)، وكرسوا منطق السلطة فاحتوقم السلطة السياسية، وتلك معضلة خطيرة، فقد ارتبط الإكليروس قديما بالسلطة السياسية، فكانت خلاصة هذا الارتباط، زوال الدين من الحياة تعسيرا، وغلقا لمنافذ الجدل الحسن فما دعوة إصلاح العقيدة المسيحية في عصر النهضة، الا دعوة إلى اقتلاعها من يد الإكليروس وتحويلها إلى الضمير الإنساني، وهو ما يدى راجحا في إنشاء الخطاب العلماني الذي عم الآفاق، بغية تحرير الضمير الإنساني من قهر المؤسسة الدينية، وعموما يكون فساد السلطة الدينية سببا مباشرا لفساد صلة الناس بالدين، وتحوطم عن التجربة الروحانية الموجهة لعمق النفس الإنسانية.

قديما قسم الشاطبي المقاصد إلى مقاصد الشارع ومقاصد المكلف، وهو تقسيم جديد لم يعمل عليه علماء المقاصد قبل الشاطبي، لنركز على مقاصد المكلف، بمعنى نية الفاعل وهو الإنسان، متى تؤدي مقاصد الشارع ومتى تقوضها؟ تلك إشكالية عميقة داخل فقه المقاصد، تبدي جليا إدراك الفقيه الغرناطي خطورة الانقسام الذي يحدث بين المقصدين، ومن ثم يجر هذا تقويضا على الحياة الي ستنقسم حتما إلى دنيا وآخرة كل له معاييره، بل قد نحتال في الدنيا كسبا للآخرة، وهو ما يجر خراب الدين، ويبدو أن الفقيه الغرناطي أراد وصل الأخلاق بالفقه عبر مفهوم المقصد، وقد أدرك فساد الفقه والفقهاء في عصره، فأراد أن يعيد اللحمة بين الفقه والأخلاق ليكون الفقيه أخلاقيا بامتياز.

⁽¹⁾ الغزالي: إحياء علوم الدين، ج1، ص 23.

يرتبط الفقه بالأخلاق ارتباط التداخل، والحق أن الانفصال الحادث بينهما، هو الذي جعل الفقه يعمل بعيدا عن أداء مهمته الأصلية، وهي الصلاح وإصلاح السلوك، ومن ثم أصبح من مظاهر التكملة داخل الأنظمة التي توالت على أرض الإسلام، إلى حين حلول الدولة الوطنية ما بعد الكولونيالية، التي سارعت إلى استخدامه في سبيل مزيد من السلطة والسيطرة، بإنشاء للمؤسسة الدينية المتحكمة، وهي وزارة الشؤون الدينية، فحر ذلك التحكم السياسي، في روح الإسلام الذي ينفر من المأسسة، وعليه دخلت الخطابات السياسية المتتالية في صلب الدين، وقد ارتهنت بنظم سياسية مقلدة من قبيل الاشتراكية واللبرالية، كما سارت في عملية تأويل منظمة للغايات من الدين، فقوضت غاياته وتحكمت في آفاقه، واستكمل الفقيه الدور الذي أداه عندما ارتبطت السلطة العلمية بالسلطة السياسية منذ انقلاب الحكم الإسلامي إلى ملك عضوض، يمعني تقليم مزيد من الشرعية للنظم الإسلامية المتتالية على أرض الإسلام.

بات لزاما اليوم على العقل الفقهي الإسلامي، إعادة تأسيس منظومت الفقهية، بما يلب الروح الإنسانية المتطلعة إلى المبادرة الحرة، ويكون لزاما علي أيضا تجديد مناهج التفكير، في القضايا الإنسانية التي يفكر فيها الفقه، فلسيس معقولا أن تترك مهمة التوجيه العقلي والسلوكي بيد فقهاء، تنازلوا عن المعرفة العقلية والعلمية، وكرروا ما قاله التاريخ، دون وعي بما توصلت إليه العلوم الإنسانية الناهضة بالإنسان، والتي مكنته في مواطن أخرى من كسر، القيد وتحول نحو الإبداع.

فعلى الفكر الديني الإسلامي اليوم، أن يتخذ مهمة إصلاح منظومة الفقه، وتوسيع طاقة العقل، لكي لا تحصر نفسها في تكرار ما قاله الفقهاء قديما، وعلى الفقيه أن يدخل في معركة اكتساب المعارف العلمية عموما، وأن تكون له دراية عميقة بالعلوم الإنسانية، حتى يتمكن من فك الخناق على العقل الفقهي السذي انحصر في فتوى تركز على الظاهر، وتفتي في المواقع الإنسانية التي تتطلب محسرد حس أخلاقي، ليزيد في التأويل ويؤجج نار الاختلاف، الذي قاد إلى التشستت والعنف.

يؤدي الفقه داخل الثقافة الإسلامية مهام الأخلاق، فهو يركز طاقته في تخريج الغاية من الفعل، بما له من سلطة التوجيه للسلوك، مؤديا لمهمة حل المعضلات البشرية التي تواجه المسلم، وقد ارتكز على مرجعية قيمية إسلامية، غير أن اختلاف المذاهب، وتشتت العقل الإسلامي اليوم في دروب الاختيارات المذهبية، قد أحدث تخلخلا في قدرة الفقه على الإحاطة بالواقع الإسلامي، ليحدث الاختلاف بين الناس، ليس اختلاف الرحمة، بل ذلك الذي يجر خلفه عدم التسامح، وانقسام الدين إلى شيع، قيام الفئات الإنسانية بعضها ضد بعض.

أمام التطور الخارق لحقل التقنيات الحيوية التي تنصب على الإنسان تطبيقا، يجب على الفكر الإسلامي أن يتسع لمزيد من المكتسبات العقلية، ليخرج قضاياه من مجرد التخريج الفقهي القائم على آليات العقل الكلاسيكي، إلى مجال الحسوار العقلاني المقنع، صحيح أن الجدل الأخلاقي داخل حقل البيوإتيقا هو حدل علماني، يرفض رفضا كليا الوصاية الدينية، ويحصر عمله في مجرد النقاش المفهومي المحض (أ)، إلا أن تحول الفقه إلى منظومة قوية بالمرجعية المعرفية والعلمية سيزيد في إثراء الموقف الإسلامي، ليمكن له القدرة على التفكير في قضايا الإنسان المعاصر، وقد ارتبط بالتقنية ارتباط الحتمية.

ليس من المعقول أن يديم العقل المسلم استقالته، أمام الرهانات الخطيرة السي تفرضها البيوتكنولوجيا اليوم على حياة المسلم، خاصة أنما تتأسس علمى فكر علماني، وفلسفة متحللة من القيم، فعلى العقل الإسلامي اليوم أن ينشأ فكرا أخلاقيا قادرا، على الحجاج العقلاني لتحصيل الرؤية الواضحة عما لزم من آثرار على حياة الإنسان المعاصر.

Daniel M Weinstock: **Profession Ethicien**, Les Presses de L univrsité de (1) Montréal, 2006, p. 8.

الخاتمة

بات لزاما علينا، ونحن نستشرف هاوية الاندثار، عبر ما تجره حرب العولمة على ذاكرتنا التاريخية ومجالاتنا الحيوية من هدم منظم، أن نعيد فهم معنى الاجتهاد والجهاد فهما يلازم الحياة وينميها، وليس فهما معلنا للعدم، أصبح من الضروري تضمين مفهومي الاجتهاد والجهاد، حوهر التجربة الإنسانية المنفتحة على العالم، والتي تسير نحو اكتساب المزيد من القدرات بواسطة العلم الذي كان محل شهادة الله، مصنفا أهلنه في مصاف الملائكة إقامة للحق وللعدل، كما انزل أول سورة من سوره آمرا نبيه الأمي بالقراءة التي تعني فتح الكتاب والانطلاق في مسار الاجتهاد والجهاد، مؤكدا على رمزية القلم الذي يراكم المعارف ويفتح الآفاق منشئا للحضارات، وقد انزل هذا الكتاب في حغرافيا تتصارع فيها قبائل تجهل معني الحضارة والعلم، وتتبارى في التراحم على الحياة، وهو ما يقف دليلا على الصفة المعجزة لهذا الكتاب، إذ تدلل الحياة المعاصرة والسلطة.

وهكذا لن يستقيم حضور القرآن مع حضور غربة الجهل، وخسواء السروح بقطع الصلة بالعلم وعموم بلوى الأمية ونبذ العلم وأهله، والخلود إلى الأرض تكريسا لمنطق بحرد العيش، وهو حال المسلمين منذ قرون، ففي حين أصبح المحتمع الغربي مجتمعا للمعرفة، مازال المجتمع العربي المسلم يحصي الأمية بنسب مئوية مرتفعة، ويكرس منظومات تربوية ضعيفة، أصبح سلم النحاح فيها مراعيا لمراتب الأضعف، بل غزى منطق الاحتيال في نيل العلم والشهادات العليا، فاحتلط العلم بالجهل حتى وصل الحال إلى حد ارتفاع العلم.

 الحي، فقد مثل هذا الخطاب في زمانه تجربة حية وفاعلة لعقل يجادل داخل التاريخ، منظما أولوياته وأولياته، وهي تجربة الواقع التاريخي الذي مضى وانقضى، بينما لازال العقل المسلم المعاصر يفكر ويحيا به إلى الآن، كلحظة حضور إنساني فاعل في حينه، ويستشرف المستقبل ويفكر فيه، ويسأل عن أحداثه حسبما قنن القدماء. لقد أضحى مفهوم رد الفرع إلى الأصل كمفهوم خطابي للاجتهاد، مضمون قاصر عن استيعاب نص بالضخامة التي يتميز بما القرآن، وقد حاءت قرون العلم بمدارك تبين قوته الشمولية لمفهوم العالمين، فكيف يحيط مفهوم الاجتهاد بهذا النص، وبابه مغلق بالنظر إلى انسداد أفق أهله الفكري؟ هل هناك مفهوم واحد للاجتهاد، وهو ما قرأه الشافعي قديما وخطه في الرسالة؟ هل يسلك الاجتهاد الفقهي سبيلا واحدا؟ وهو ما دونه الفقهاء ضمن المذاهب الأربعة، كيف نجدد الموقف ونعيد ربط الواقع بالمنظومة القيمية الإسلامية حسبما يستوجبه الحاضر وليس حسبما خطه الماضي؟

لعمري لقد وقع العقل المسلم في التقليد، حتى رتب في مصاف من عبد الآباء وتخلى عن طلب الحقيقة، وغمت عليه بما أنه سد منافذها، وهي التي لا تنال إلا بالتفكير والذكر، وقد ذكر القرآن بمثل هذه الحالة الإنسانية مخاطبا أقواما، حاربت الحقيقة لمجرد أن الآباء كانوا عليها عاكفين، وقد ذكر القرآن بمشركي مكة، عندما ثبتوا على عبادة دين الآباء، دون إعمال العقل لبيان حقيقة التنزيل، ألم تقع الأمسة الإسلامية اليوم في براثن السير على خطى السلف ليس نيلا لعبرة من معنى تجربة السلف، بل إغلاقا لباب الحقيقة أمام العقل الذي نحن مأمورون بإعماله تفكيرا وتدبرا واعتبارا ثم تفقها.

ومن القصور اعتبار الجهاد حرب على دار الكفر، وقد اعتمد القرآن في السياسة العالمية أخلاقية التعارف، ومكرمة التقوى للشعوب المتعارفة، وما تتضمنه هذه الأخلاق من مفهوم للتسامح والجدل الحسن، كما أقر الاختلاف وجعله من السنن الكونية، فالجهاد تضمين لمفهوم من السعة بما كان، إنه المحاولة الإنسانية الدءوبة لتغيير ذات البين صوب الصلاح، ولذلك يكون اقتصار الجهاد على بحرد فعل الحرب تنقيص من قيمته، إنه تجربة إنسانية تبدأ بالتغير الأكبر، وهرو تغيير

النفس، وجهاد الانسداد الذي تؤدي إليه أمراض هذه النفس، وهي أمراض تعين أولا أمراض القلب، بما أنما رديف الأمراض الأخلاقية التي تؤدي إلى الخلود إلى الأرض، هي امراض تفشت وأصبحت متلازمة أساسية لسلوك المسلم في العالم، فلا يمكنه أن يفعل إلا وقد لف حاله بخلق الاحتيال فتقوض الواقع وتحاوى، وتمكنت منه الخيانة بدأ من خيانة النفس إلى خيانة الأمانة.

إن الكون يسير حسبما تقتضيه السنن الكونية، فإذا كان عالم الظواهر الطبيعية يسير حسبما تقتضيه القوانين الطبيعية، فإن السنن الأحلاقية هي التي تحرك الإنسان في بنائه الحضاري، ولا يمكن للتغيير أن يكون تجليا لتجربة الخيانة والاحتيال، وفقدان الثقة بالنفس وبخالقها، وهو ما حدث للعالم الإسلامي، وقد تمكنت منه الكولونيالية بسبب السقطة الأحلاقية التي تعني درأ التفكير في السنن والأخذ بالأسباب الفاعلة، وانكماش على الذات المريضة التي تقرأ الواقع قراءة مشوهة، فعلت فيها سنين الاستعباد الطويل فعلها، حتى أصبحت متحكمة ولا يراها المسلم إلا حقيقة زاعما ألها علامة على النحاة في الدنيا والآخرة.

كيف يمكن أن تنفتح أمام العقل دروب اجتهاد، اتصالا بالأصل دون المراجعة الدائمة للأحكام المتراكمة مسبقا، والتي تسد أفق التصور وتحول دون التغيير؟ كيف يمكن تخطي الأحكام المسبقة وتجاوز الشحن الأيديولوجي الذي

⁽¹⁾ يعتقد المسلمون وهم جازمون أن النجاة ستكون لهم بمفردهم يوم القيامة بمحرد تلفظهم بالشهادة، ويرون أن ذلك يجعل الأمة مشفوع لها، ثم يعيث هؤلاء فسادا في واقعهم، تناقض غريب لا يستقيم مع منطق القرآن الفاعل التغييري الشاهد على الحق.

تفرضه الذاكرة المتشظية في دروب التأويل والتشبث بقراءة صماء للواقع؟ هــــي ذاكرة تضخمت سيرا في التاريخ عبر التأويلات البشرية، وقد ارتبطـــت بتحربـــة تاريخية ما، فَعِلَ فيها الزمان والمكان دور المؤسس لطاقة الأفكار.

كيف يمكن كسر التكلس التاريخي الذي لف العقل؟ وقد تمكنت منه عقيدة عبادة السلف، دون نيل الحق التأملي في تجربة السلف، والانفتاح على روح الأفق الإنساني الذي يمكن منه النص الأصل، وقد أثار اليوم الجدال والحسرب، وتحسول عبر قرون الاستعباد الطويلة إلى نص ساكن يحرك الذاكرة نحو المشاجرة والمحاصمة وليس نحو الفعل، أو يؤدي وظيفة دفن الموتى، في حين أن القرآن كتاب حيساة، أحالته العزيمة المثبطة إلى كتاب للموتى.

إن الانفتاح على التجربة الأصيلة هو الذي يفتح سبل التغيير، انفتاح لا يعني التشبث بالرموز الثقافية، وتفعيل رأس المال الرمزي للأمة الناجية، سدا لمنافذ التغيير وتكريسا لأيديولوجيا مفهوم الأمة الناجية، التي تعني في الذاكرة الإسلامية ألها خير أمة أخرجت للناس مهما تغير الزمان وتبدل الناس، فذلك خطاب لا يتلاءم مصع مسلمي اليوم، بل يتناقض كلية مع حالهم الذي يمثل أسوأ أنموذج أحسرج للناس زهاء قرون خلت.

لابد أن نعيد تأسيس العلاقة بالقرآن تأسيسا جديدا، يستلهم قــوى العقــل والعلم المعاصرين، كما من الواجب إعادة تأويل التاريخ واختزالــه في مقــدمات طبيعية تلائم الإنسان بوصفه فطرة سليمة، كما علينا أن ننظر إلى الرسالة الخاتمــة بوصفها رسالة أخلاق على الإطلاق تجهز الإنسان بالقواعد التي تجعل منه إنســانا جديرا بالإنسانية، خاصة أن نبــي هذه الرسالة لم يكن إلا متمما لمكارم الأخلاق وعلى خلق عظيم وقرآنا يمشى على الأرض.

قسنطينة 17 رمضان 2015

فهرس المراجع

أولا: المراجع بالعربية

- 1. ابن حزم: الإحكام في أصول الحكم، دار الآفاق الجديدة، بيروت لبنان، ط 2، 1983.
- ابن حزم: التقريب لحد المنطق والمدخل إليه بالألفاظ العامية والأمثلة الفقهيسة، دار
 الحياة، بيروت لبنان، د ط، 1959.
- ابن رشد: الكشف عن مناهج الأدلة عن مناهج الأدلة في عقائد الملة، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت لبنان، ط 2، 2002.
 - 4. ابن رشد: بداية المجتهد و فاية المقتصد، دار ابن حزم بيروت لبنان، ط 1، 1999.
 - 5. ابن رشد: قافت التهافت، المكتبة العصرية، بيروت لبنان، د ط، 2005،.
- 6. ابن عاشور الطاهر: مقاصد الشريعة الإسلامية، الشركة التونسية للتوزيع، دت، دط.
- 7. ابن قيم الجوزية: أعلام الموقعين عن رب العالمين، دار الجيل، بيروت لبنان، د ط، د ت، ج2.
- أركون عمد: العلمنة والدين الإسلام والمسيحية والغرب ترجمة هاشم صالح،
 دار الساقي بيروت لبنان، ط 3، 1996.
- 9. أركون عمد: الفكر الإسلامي نقد الاجتهاد ترجمة هاشم صالح، دار الساقي بيروت لبنان ط6، 2012.
- 10. أركون محمد: الفكر الأصولي واستحالة التأصيل، ترجمة هاشم صالح، دار الساقي، بيروت لبنان، ط 1، 1999.
- 11. أركون محمد: القرآن من التفسير الموروث إلى تحليل الخطاب الديني، ترجمة هاشم صالح، دار الطليعة بيروت لبنان، ط 2001.
- 12. أركون محمد: أين هو الفكر الإسلامي المعاصر؟، ترجمة هاشم صالح، دار الساقي، بيروت، لبنان ط 3، 1995.
- 13. أركون محمد: تاريخية الفكر العربسي الإسلامي، ترجمة هاشم صالح، المركز الثقاف العربسي، يبروت لبنان، الدار البيضاء المغرب، ط 3، 1998.
- 14. أركون عمد: تحرير الوعي الإسلامي نحو الخروج من السياجات الدوغمائية المغلقة ترجمة هاشم صالح، دار الطليعة، بيروت لبنان، ط 1، 2011.

- 15. أركون محمد: قضايا نقد العقل الديني كيف نفهم الإسلام اليوم -ترجمة هاشم مالح، دار الطلبعة، بيروت لبنان، ط4، 2009،
- 16. أركون محمد: معارك من أجل الأنسنة في السياقات الإسلامية، ترجمة هاشم صالح، دار الساقي بيروت لبنان، ط 1، 2001.
- 17. أركون محمد: نحو تاريخ مقارن للأديان التوحيدية، ترجمة هاشم صالح، دار الساقي، ط1، 2011، ص 87.
- أركون محمد: الإسلام والحداثة، ترجمة هاشم صالح، دار بدايات، جبلة سوريا، د ط، 2008.
- 19. إرنست بلوخ: فلسفة عصر النهضة، ترجمة ألياس مرقص، دار الحقيقة للطباعة والنشر بيروت لبنان، ط 1، 1998.
 - 20. الأشعري: الإبانة عن أصول الديانة، مكتبة دار البيان، بيروت، دمشق، ط 5، 2004.
- 21. الأصفهاني الراغب: اللويعة إلى مكارم الشريعة، دار الوفاء للطباعة والنشر، مصر، ط 2، 1987.
- 22. إغلتون تيري: أوهام مابعد الحداثة، ترجمة ثائر ديب، دار الحــوار للنشــر والتوزيــع اللاذقية، سوريا، ط 1، 2000.
- 23. أنحلز فريدريك: أصل الأسرة والملكية الخاصة للدولة، ترجمة أديب يوسف شيش، دار التكوين، دمشق.
- 24. برغسون هنري: الطاقة الروحية، ترجمة سامي الدروبي، دار الفكر العربي، ط 1،
 1963.
- 25. بلوخ أرنست: فلسفة عصر النهضة، ترجمة إلياس مرقص دار الحقيقة بيروت لبنان، ط 1، 1980.
- 26. بن نبسي مالك: مذكرات شاهد للقرن، ترجمة محمد مسقاوي، دار الوعي، الجزائر،
 ط1، 2013.
- 27. بوحناش نورة: مقاصد الشريعة الإسلامية وتأصيل الأخلاق في الفكر العربييي الإسلامي، الدار العربية للعلوم، دار الاختلاف، ط1، 2013.
- 28. بوعزة الطيب: الفلسفة اليونانية ماقبل السقراطية 1 الفلسفة المالطيسة أو خطسة التأسيس مركز النماء للبحوث والدراسات، بيروت لبنان، ط1، 2013.
- 29. بيكون فرنسيس: الأورغانون الجديد إشادات صادقة في تفسير الطبيعة ترجمة عادل مصطفى، دار رؤية مصر، ط 1، 2013.
- 30. الجابري محمد عابد: وجهة نظر -نحو إعادة بناء قضايا الفكر العربسي المعاصر مركز دراسات الوحدة العربية، ط 5، 2015.
 - 31. الجرحان: التعريفات، دار الكتاب العربسي، بيروت لبنان، ط2، 1992.
- 32. الحداد محمد: البركان الهائل، في آليات الاجتهاد الاصلاحي وحدوده، www.books 4ALL.NET الأزبكية، https://www.facebook.com/books 4all.al

- 33. حميش بنسائم: التشكلات الأيديولوجية في الإسلام اجتهادات والتساريخ دار المنتخب العربي، بيروت لبنان، ط 1، 1993.
- 34. دوركايم إميل: قواعد المنهج في علم الاجتماع، ترجمة محمود قاسم السيد محمود بدوي، دار المعرفة الجامعية الاسكندرية، مصر، د ط 1977.
- 35. ديكارت: مقالة الطريقة، ترجمة جيل صليباللكتبة الشرقية بروت لبنان، ط2، 1970.
- 36. راسل برتراند: المجتمع البشري في الأخلاق والسياسة، ترجمة عبد الكريم أحمد، مكتبة أنجلو مصرية، د ط، د ت.
- 37. رتشارد ليونتين: حلم الجينوم وأوهام أخرى، ترجمة أحمد مستحير، فاطمــة نصــر، المنظمة العربية للترجمة، بيروت لبنان، ط 1، 2003.
- 38. سعيد إدوارد: الاستشراق، ترجمة كمال أبوديب، مؤسسة الأبحاث العربية بيروت لبنان، ط 2، 1984.
 - 39. الشاطبي: الاعتصام، دار الكتب العلمية، بيروت لبنان، ط2، 1995، ج 1.
- 40. الشاطبي: الموافقات في أصول الشريعة، دار الكتب العلمية، بيروت لبنان، ط 3، 2002، ج 1.
 - 41. الشافعي: الرسالة، دار الكتاب العربي، بيروت لبنان، ط 1، 1999.
- 42. طه عبد الرحمن: سؤال العمل بحث عن الأصول العملية في الفكر والعلم -، المركز الثقافي العربي، بيروت لبنان، الدار البيضاء المغرب، ط 2، 2012.
- 43. طه عبد الرحمن: روح الحداثة المدخل إلى تأسيس الحداثة الإسلامية، المركز الثقافي العربي، بيروت لبنان، الدار البيضاء المغرب، ط 1، 2006.
- 44. طه عبد الرحمن: سؤال الأخلاق مساهمة في النقد الأخلاقي للحداثة الغربية المركز الثقافي العربي، بيروت لبنان، الدار البيضاء المغرب، ط 1، 2000.
- 45. طه عبد الرحمن: روح الدين من ضيق العلمانية إلى سعة الانتمانية المركز الثقافي العربي، بيروت لبنان، الدار البيضاء المغرب، ط 2، 2012.
 - 46. الطهطاوي: تخليص الابريز في تلخيص باريز، موفم للنشر الجزائر، د ط، 1991.
 - 47. عبد المحيد الشرفي: الإسلام والحداثة، الدار التونسية للنشر، دط، 1990.
- 48. عطية جمال الدين: نحو تفعيل مقاصد الشريعة، المعهد العالمي للفكر الإسلامي الأردن، دار الفكر بدمشق، ط 1، 2001.
 - 49. الغزالي: إحياء علوم الدين، دار الفكر، بيروت لبنان، ط 2، 2003، ج 1.
 - 50. الغزالي: تمافت الفلاسفة، المكتبة العصرية، بيروت لبنان، ط 1، 2001 75.
- 51. الفاسي علال: مقاصد الشريعة الإسلامية ومكارمها، مكتبة الوحدة العربية، الدار البيضاء المغرب، دط، دت.
- 52. فوكو: الكلمات والأشياء، ترجمة مطاع الصفدي وآخرون، مركز الإنمساء القـــومي، بيروت لبنان، د ط، 1999،

- 53. كانط: أسس ميتافيزيقا الأخلاق، ترجمة فتبحي الشنيطي، موفم للنشر الجزائر، دط، 1993.
- 54. كانط: ما هي الأنوار، ترجمة محمد بن جماعة، دار محمد على للنشر، صفاقس، تونس، ط 1 2005.
 - 55. كانط: نقد العقل المحض، ترجمة موسى وهبة، مركز الأنماء القومي، بيروت لبنان.
- 56. ماهر عبد القادر محمد على: فلسفة العلوم المنطق الاستقرائي-دار النهضة العربيسة للطباعة والنشر -بيروت لبنان، د ط، 1984، ج 1.
 - 57. مطر أميرة حلمى: الفلسفة اليونانية تاريخ ومشكلاتها، دار المعارف، مصر 1988.
- 58. الملقى هيام: التجارب الروحية -بين التأصيل الإسلامي والاغتراب الثقافي دار الفكر المعاصر بيروت لبنان، دار الفكر دمشق سورية، ط1، 2001،
- 59. نتشه: جنيالوجيا الأخلاق، ترجمة محمد ناجي، إفريقيا الشرق الدار البيضاء المغرب، د ط، 2006.
- 60. نتشه: هذا الإنسان، ترجمة بحاهد عبد المنعم بحاهد، دار التنوير للطباعة والنشر، ط 1، 2005.
 - 61. نتشه: هكذا تكلم زرادشت، ترجمة فلكس فارس، دار القلم بيروت لبنان، دط، دت.

ثانيا - المراجع بالفرنسية

- Anne Fagot -Largeault: Lhomme bio-éthique, Maloine S.A. Editeur, 1985, p. 16.
- Anne Fargot Largeaut: Embryons, Cellules souches et thérapies cellulaires, Publie dans Ethique D, Aujourd'hui, Sous la direction de Monique Canto - Sperber, P U F, Paris 2004.
- 3. Bergson: Ecrits et Paroles, textes rassemblées par Mossé -Bastides, P U F, 1957, T1.
- 4. Bucaille Maurice: La Bible, le coran et la science, Editions Seghers, Paris, 19976..
- Daniel M Weinstock: Profession Ethicien, Les Presses de L univrsité de Montréal, 2006.
- Denis Lensel et Jacques Lafond: La famille.une réalité menacée mais nécessaire, Economica, 2000.
- Dominique Lecourt: A quoi sert donc la philosophie?- Des Sciences de la nature aux sciences politiques, 1ére Edition 1993, PUF.
- Etienne KLEIN: Discours sur L'origine de L'univers, Flammarion 2010, PARIS.
- Fondation Jérôme Lejeune: Manuel bioéthique des jeunes, éditer par Fondation Jérôme Lejeune.

- 10. Françoise Chandernagor: La première épouse, Edition.de Fallois, 1998.
- Gilbert Hottois et Jean Noël Missa: Nouvelle Encyclopédie de Bioéthique,
 1ére Edition 2001, Deboeck université Bruxelles.
- 12. Gilbert Hottois: De la Renaissance à La Postmodernité deboeck 3 édition 2007.
- Gilles Lipovetsky: L'ère du vide, Essai Sur L individualisme Contemporain, Folio Essais Gallimard, 1983.
- 14. Gilles Lipovetsky: Le crépuscule du Devoir, Folio Essais Gallimard, 1992 -.
- 15. Gilles Lipovetsky Elytte Rox: Le Luxe eternel, Gallimard, 2003.
- 16. Gilles Lipovetsky: Les temps hypermoderne, Editions; biblio essais, Grasset et Faquelle, 2004.
- 17. Gilles Lipovetsky: L'empire de L'éphémère, Folio essais, Gallimard, 1987.
- 18. Gilles Lipovetsky: La troisième femme, Folio essais, Gallimard, 1997.
- 19. Gilles Lipovetsky: Le bonheur paradoxal, Folio essais, Gallimard, 2006.
- Grand Dictionnaire de La philosophie, Larousse CNRS Editions, 2003, Montréal, Québec, Canada.
- 21. Hans Jonas: Principe De Responsabilité Une éthique Pour La Civilisation Technologique trad. Jean Greisch Flammarion Paris 1995.
- 22. Jean D Ormesson: C'est une chose étrange a la fin que le monde, Editions Robert Laffont, S, A, Paris, 2010, P223.
- 23. Jean Rawles: La justice comme équité, Traduit de l'anglais par Bertrand Guillaume, Edition La découverte, Paris 2003.
- 24. Lalande: vocabulaire technique et critique de la Philosophie, 17 éme édition, 1991, P U F.
- 25. Michel Métayer: La philosophie éthique «Enjeux et débat actuels» éditions du renouveau pédagogique Montréal Canada,.
- Raymond Boudon: Déclin de la Morale Déclin des Valeurs, P U F, 2éme Edition, 2003.
- 27. Roland Hureaux: Le temps des derniers hommes, Hachette-Littérature, 2000.
- 28. Sigmund Freud: Cinq leçons sur la psychanalyse, payot2001.

1-المجلات والدوريات

- , STVDIA Islamica XIVGP. Maisonneuve larore, Paris, 4eme trimestre, 1961, PP8-38.
- La recherche Hors Série "Dieu -La religion et La science" NO 14, Janvier -Mars, 2004.
- la revue conjoncture politique au Québec. N° 3, Printemps, Editions Albert Saint-Martin Montréal, 1983.

- 4. in Magasine Littéraire- Le nihilisme-, NO 10, octobre -Novembre, 2006.
- in Magasine Littéraire NO 309.
- 6. Les dossiers de la recherche L héritage Darwin novembre 2008, NO 33.
- مشال فوكو: كانط والثورة، منشور ضمن المجلة التونسية للدراسات الفلسفية، العدد
 88 و3، السنة 21، 2004، 2005.

2-الملتقيات

مؤلف جماعي بإدارة حيروم بيندي، القيم إلى أين؟ ترجمة زهيدة درويش حبور، حان حبور، منظمة اليونسكو دار النهار بيروت لبنان، ط 1، 2004.

3-مواقع إلكترونية

- Différences entre la famille traditionnelle et moderne, http/www.eduka.org/Différences traditionnelle-a05058216.htm.
- 2. Jacques Marquet: Evolution et déterminants des modèles familiaux.
- Diane Lamoureux et Nicole Morf: La famille en rénovation: réflexion sur la "nouvelle famille" 1983 htt://www.uqa.ca/jmt-sociologie.